



भारत का नं. 1 संस्थान कौटिल्य एकेडमी

सफलता का प्रवेश द्वार ...

Model Answer Key

Date : 22/09/2019

A - लोक प्रशासन से क्या आशय है?

- लोक प्रशासन एक ऐसी राजनीतिक व्यवस्था है। जहाँ नौकरशाहों द्वारा राज्य के कार्य सम्पादित किए जाते हैं।

A - What is meant by public administration?

The word public administration is the combination of two words—public and administration.

Public administration is the device used to reconcile bureaucracy with democracy.

All those activities instruments which are undertaken by the govt. to take care of the people, to serve or look after the people.

B - मनोवृत्ति के संघटक तत्व लिखो?

- मनोवृत्ति के तीन संघटक तत्व होते हैं—
1. संज्ञानात्मक 2. भावनात्मक 3. क्रियात्मक

B - Write down the components of attitude ?

3 components of attitude are;

- 1.Cognitive Component.
- 2.Affective Component.
- 3.Behavioral Component.

C - अभिप्ररेणा किसे कहते हैं?

- अभिप्ररेणा— लक्ष्य आधारित ऊर्जा का संचय ही अभिप्ररेणा कहलाती है। यह दो प्रकार की होती है—
1. आन्तरिक 2. बाहरी

C - What do you mean by Motivation ?

Motivation can be defined as the processes that account for an individual's intensity, direction, and persistence of effort towards attaining a goal.

The word "motivation" comes from the Latin word "movere" which means move.

There are two types of motivation, Intrinsic and Extrinsic motivation.

D - भ्रष्टाचार के तीन कारक बताइए?

- भ्रष्टाचार— 1. उपभोक्तावादी विचारधारा
2. कम वेतन
3. राजनीति का अनावश्यक हस्तक्षेप

D - What are the three causes of corruption?

1. Decline in moral and ethical values.
2. Encouragement of unhealthy competition.
3. Lack of transparency in affairs and deals.

(2)

E - मनोवृत्ति के प्रकारों को लिखो?

- मनोवृत्ति– मनोवृत्ति दो प्रकार की होती हैं–
1. व्यापक मनोवृत्ति
 2. सामान्य मनोवृत्ति

F - निष्पक्षता का महत्व बताएं?

- निष्पक्षता–
1. न्याय की स्थापना हेतु।
 2. भेदभाव उन्मूलन के लिए।
 3. सामाजिक एकता के लिए

G - समर्पण से क्या आशय है?

- समर्पण– प्रशासनिक कार्यों के प्रति उँची तीव्रता वाली मनोस्थिति को समर्पण कहते हैं। यह लोकसेवकों को अभिप्रेरित करती है कि वह अपने कार्यों ईमानदारी व निष्ठा से करें।

H - एकात्म मानवतावाद किसने दिया?

- पंडित दिनदयाल उपाध्याय।

E - Write down the types of attitudes?

Types of Attitudes:

Attitudes are of Two classes:

1. Express (direct) - result of reflexes
2. Inherent (indirect)- rooted in the unconscious mind

F - Explain the importance of fairness?

Impartiality is a principle of justice holding that decisions should be based on objective criteria, rather than on the basis of bias, prejudice, or preferring the benefit to one person over another for improper reasons.

A public servant possess control of public resources and an act of favoritism or bias may lead to undue advantages to one person/ entity and even corruption; Impartiality places objectivity above personal preferences and bias and improves the efficiency of public service delivery etc.

G - What does Dedication mean ?

Dedication is the eminence of people to be devoted or loyal to a duty or purpose, thought or action.

Dedication is vital personality trait of an individual. In organizational framework, faithful employees work towards achieving the organizational goals. Dedication will carry people through a lack of motivation. It is his ability to continue acting when motivation is lacking. Dedication will drive to certain task rapidly. There are some occupations in which employees dedicate their lives to public service, even sacrificing their personal life and comfort.

H - Who gave concept of Integral Humanism?

Integral humanism, coined by Deendayal Upadhyaya, means that the human being is at the core position of the social, political and economic model. It is opposed to both Western liberalism and Marxian socialism which it views as materialistic ideologies incapable of dealing with native problems. Integral humanists believe that all the three aims i.e Dharma, Artha and Kaama are essential to achieve liberation or Moksha.

(3)

I - अन्त्योदय से क्या आशय है?

- अन्त्योदय— अन्त्य + उदय से मिलकर बना है। जिसका अर्थ होता है, समाज की आखरी या अंतिम पंक्ति से विकास करना। यह अवधारणा पं. दिनदयाल उपाध्याय ने प्रस्तुत की थी।

J - T.I से क्या आशय है?

- टी.आई—
- 1. विश्व स्तर पर भ्रष्टाचार उन्मूलन हेतु एक गैर सरकारी संगठन है।
- 2. इसकी स्थापना 1993 में बर्लिन में पीटर ईगन के द्वारा की गई थी।
- 3. इसके 100 क्षेत्रीय कार्यालय हैं।

K - केन्द्रीय सर्तकता आयोग?

- केन्द्रीय सर्तकता— 1962 में गठित के.संथानम समिति की सिफारिश के आधार पर 1964 में एक स्वतंत्र निगरानी आयोग का गठन किया गया, जिसे केन्द्रीय सर्तकता आयोग कहा जाता है।

L - शुद्धि आन्दोलन के प्रणेता?

- शुद्धि आंदोलन— स्वामी दयानंद सरस्वती

M - प्लेटो के चार नैतिक गुण?

- प्लेटो के नैतिक गुण—
- 1. संयम 2. साहस 3. विवेक 4. न्याय

I - What is meant by Antyodaya ?

Antyodaya is combination of two words 'Ant' and 'uday' which mean uplift of the last .

The action or sentiment of the rise or development of economically weaker and backward classes is basic concept of Antyodaya.

J - What does T.I mean ?

TI-

1. is an NGO for the eradication of corruption globally.
2. It was founded in 1993 in Berlin by Peter Egan.
3. It has 100 regional offices.

K - Central Vigilance Commission

Central Vigilance Commission (CVC) is an apex Indian governmental body created in 1964 to address governmental corruption.

It has the status of an autonomous body, free of control from any executive authority, charged with monitoring all vigilance activity under the Central Government of India, advising various authorities in Central Government organizations in planning, executing, reviewing and reforming their vigilance work.

L - The pioneer of the Shuddhi movement?

Shuddhi Movement was started by Arya Samaj in earlier part of the 20th century to bring back the people who had converted to Islam and Christianity from Hinduism. Swami Dayanand Saraswati played a prominent role in the shuddhi movement. The Shuddhi Movement challenged the Christian missionaries who tried to convert the uneducated, poor and depressed classes of the Hindus.

M - What are Plato's four virtues ?

In Plato's Republic, the four cardinal virtues are wisdom, temperance, courage and justice.

These reflect the nature of the soul.

(4)

N - भारतीय दर्शन में मध्यम मार्ग किसने दिया?

– गौतम बुद्ध

N - Who gave the concept of 'middle path' in Indian philosophy ?

Gautam Bhudhha proposes the concept of 'middle path'.

It teaches that Middle Path is renouncing extreme step like indulgence and strict abstinence.

J - लोक सेवक के तीन कार्य?

- लोक सेवक के कार्य— 1. अर्द्धन्यायिक कार्य
2. नियोजन संबंधी कार्य
3. नीति निर्माण हेतु परामर्श

O - Three tasks of public servant?

- i. Quasi judicial functions
ii. Function related to policy formulation
iii. Advisory functions
iv. Execution of Policy



6 Marks

A- अच्छा भाषण देना ही, प्रतियोगिता परीक्षा पास करना शिक्षा नहीं है।

शिक्षा तो.....

कथन की विवेचना कीजिए।

स्वामी विवेकानंद मैकाले द्वारा प्रतिपादित और उस समय प्रचलित अंग्रेजी शिक्षा व्यवहार की विरोध किया गया क्योंकि इस शिक्षा का उद्देश्य सिर्फ बाबुओं की संख्या बढ़ाना है तथा स्वामीजी ऐसी शिक्षा चाहते थे जिससे बालक का सर्वांगीण विकास हो। शिक्षा का उद्देश्य आत्मनिर्भर बनाकर अपने पैरो पर खड़ा करना है इसलिए स्वामीजी ने उस समय प्रचलित शिक्षा को निषेधात्मक शिक्षा की संज्ञा की और कहा कि मैं उस व्यक्ति को शिक्षित मानता है जिससे उसके चरित्र का निर्माण ही सके, जीवन संघर्ष के लिए तैयार हो सके। समाज सेवा की भावना विकसित हो सके तथा शेर जैसा साहस उत्पन्न कर सकें कुछ परीक्षाएं उत्तीर्ण करने वाले तथा अच्छे भाषण देने वालों को मैं शिक्षित नहीं मानता आपके अनुसार शिक्षा दर्शन में कुछ निम्न सिद्धांत आवश्यक है

1. शिक्षा ऐसी ही जिससे बालक के चरित्र का निर्माण हो तथा मन का विकास हो।
2. बालक-बालिकाओं को समान शिक्षा व्यवस्था
3. धार्मिक शिक्षा पुस्तकों से न देकर आचरण एवं संस्कारों द्वारा की जानी चाहिए।
4. शिक्षा गुरु ग्रह में रहकर प्राप्त करनी चाहिए

अर्थात् छात्रों में अनुशासन व नैतिकता के विकास हेतु गुरु के निकट रहना आवश्यक है।

A - Giving a good speech, passing the competitive exam is not education.

Education is

Describe the statement

In the words of Mahatma Gandhi "By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man—body, mind and spirit."

Education is closely associated with the socio-economic development of the society.

Gandhi also maintains that education is essential for the attainment of the goal of peace. It can be attained only through morality and ethics.

Modern man lacks this kind of values due to the money oriented education that he gets. We witness different brutal activities, which shocks the human conscience, regularly in this modern period.

Modern education without values has dismantled mans ability to think critically. It has made man a lackey. In this competitive world, we see people as only competitors, not as fellow humans.

Deforestation, destruction of natural habitats, environmental crisis are all consequences of this non value based education. Olden beliefs have always promoted protection of nature. But the new robotic man never ever bothered about them. This was because he was only taught to be rich, not kind, he was only taught to be a machine rather than a human.

The educational systems are trying to recognise their mistakes and is trying to impart values in students. They now include not only the exam marks but also the students' behaviour, attitudes and values in the curriculum. It's high time that renaissance or the resurrection of our value based education should happen.

Always remember Joseph Addison's word "What sculpture is to a block of marble, education is to soul." Thus in my opinion education without values is a complete waste.

(6)

B- पहले शिक्षा मंत्री के रूप में अब्दुल कलाम आजाद के कार्यों का वर्णन करें।

— पहले शिक्षामंत्री के रूप में अब्दुल कलाम आजाद के कार्य निम्न हैं—

आप स्तंत्र भारत के पहले शिक्षा मंत्री थे और 11 वर्षों तक राष्ट्र की शिक्षा नीति का मार्गदर्शन करते रहे भारत के पहले शिक्षा मंत्री बनने पर आपने निम्न. कार्य किए—

1. भारतीय शिक्षा पद्धति तथा उच्चशिक्षा संस्थानों की स्थापना।
 2. आईटीआई और विश्व विद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना।
 3. संगीत नाट्य अकादमी (1953) की स्थापना।
 4. साहित्य अकादमी (1954)
 5. ललित कला अकादमी (1954) की स्थापना।
 6. भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद् (1950) की स्थापना की।
 7. विश्व विद्यालय में सार्वभौमिक शिक्षा, 14 वर्ष तक निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान।
 8. कन्याओं की शिक्षा, व्यवसायिक शिक्षा, कृषि शिक्षा, तकनीकी शिक्षा के प्रावधान।
- अतः कहा जा सकता है, कि आप भारत में शिक्षा के अग्रदूत थे।

B- Describe the work of Abul Kalam Azad as the first Minister of Education.

Abul Kalam Azad was an Indian scholar, activist and a senior leader of the Indian National Congress during the Indian independence movement. Born on 11 November 1888 and died on 22 February 1958.

Following India's independence, he became the First Minister of Education in the Indian government.

Notable work of Abul Kalam Azad as Minister of Education -

1. He had played an important role in foundation of Jamia Millia Islamia at Aligarh in Uttar Pradesh.
2. As the first minister of education Azad make a unique contribution and stressed on the necessity of starting programs and policies for the speedy, all round und inclusive development of educational facilities in the country.
3. He was a strong advocate of universal primary education, girls' education, free and compulsory education for all children upto the age of 14, vocational training and technical education.
4. He is credited with the establishment of the Indian Institutes of Technology, School of Planning and Architecture at New Delhi and the University Grants Commission, an important institution for coordination, determination and maintenance of standards of higher education in the country.
5. He established most of the major cultural and literary academies we have today, including the Sangeet Natak Academy, Lalit Kala Academy, Sahitya Academy as well as the Indian Council for Cultural Relations.

For his invaluable contribution to the nation, he was posthumously awarded India's highest civilian honour, the Bharat Ratna in 1992. In honour and remembrance of his invaluable contribution to the Indian education system, his birthday, 11th November, is celebrated as the National Education Day.

C- ब्रह्म समाज के सिद्धांत व उद्देश्य लिखो?**ब्रह्म समाज—**

सन् 1815 में राजा राममोहन राय के द्वारा आत्मीय सभा की स्थापना की गई आगे चलकर 20 अगस्त 1828 को राजा राममोहन राय ने अपने साथियों के साथ एक बैठक में उसे ब्रह्म समाज का नाम दिया।

ब्रह्म समाज पूर्णतः वेद एवं उपनिषदों से प्रेरित था इसमें पूजा के नाम पर सिर्फ वेदों तथा मंत्रों का उच्चारण तथा राजा राममोहन राय के द्वारा रचित कुछ कविताओं का पाठ मात्र होता था उपासना में ईश्वर के किसी विशिष्ट नाम व रूप को आधार नहीं बनाया गया और नही मूर्तिपूजा का प्रवेश दिया गया इसके सिद्धांत निम्नलिखित है।

1. ईश्वर एक है वह संसार का निर्माणकर्ता है।
2. आत्मा अमर है।
3. सभी मानव समान है।
4. मनुष्य को अहिंसा अपनाना चाहिए।

इन्हीं सिद्धांतों को प्रसारित करने तथा धर्म में आई रूढ़ियों को दूर करने के उद्देश्य को अपनाते हुए 1833 में रायजी की मृत्यु के पश्चात 1843 में देवेन्द्रनाथ टैगोर ने पूरा किया।

इसके उद्देश्य निम्नलिखित है

1. हिंदू धर्म की कुरीतियों को दूर करते हुए बौद्धिक एवं तार्किक जीवन पर बल देना।
2. सामाजिक कुरीतियों (सतीप्रथा, बाल विवाह, जातिप्रथा) को समाप्त करना।
3. एकेश्वरवाद पर बल

अतः यह कहा जा सकता है कि सामाजिक कुप्रथाएं तथा धार्मिक कुप्रथाएं जो उस समय प्रचलित थीं को दूर करने तथा धर्मगत एवं सामाजिक शुद्धि लाने के उद्देश्य से ब्रह्म समाज की स्थापना की गई।

D- मनोवृत्ति का अर्थ, परिवर्तन के कारक का उल्लेख करें?

- एल.थर्स्टन के अनुसार किसी मनोवैज्ञानिक विषय के पक्ष या विपक्ष में सकारात्मक या नकारात्मक भावों की तीव्रता को मनोवृत्ति कहा जाता है। मनोवृत्ति के तीन संघटक तत्व होते हैं—

C - Write the principles and purpose of Brahma Samaj ?

Brahmo Samaj is a social and religious movement founded in Calcutta in 1828 by Raja Rammohun Roy during, and as a part of the famous Bengal Renaissance. He was greatly influenced by other religions, and western thought, and was one of the first Indian to visit Europe.

Principles and purpose of Brahma Samaj -

1. There is only one God, who is the creator, and the saviour of this world. He is spirit, infinite in power, wisdom, love, justice and holiness, omnipresent, eternal and blissful;
2. No created object, including any image or idol, is to be worshipped as God, and God alone is to be considered as infallible;
3. The human soul is immortal and capable of infinite progress, and is responsible to God for its doings;
4. God manifests himself directly to the human soul, and no prophets or scriptures are mediators between God and the soul;
5. Harmony of reason and faith, of devotion and duty, of yoga and bhakti.

AIM: Practice and preaching of monotheistic Fellowship of Faiths aimed at purifying, simplifying, unifying and beautifying of religion.

It was through the Brahma Samaj that many social evils prevalent at that time were done

away with, such as; polygamy, untouchability, infanticide, purdah system and the discrimination against women. Raja Ram Mohan Roy and the Brahma Samaj brought a wave of change in 19th Century in India and made way for social emancipation, which remains an important milestone in the history of the country till this day.

D - Meaning of attitude, mention the factors for its change ?

Attitudes are individuals' general affective, cognitive and intentional responses toward objects, other people, themselves, or social issues. Attitudes are evaluative statements - either favourable or unfavourable - concerning

1. संज्ञानात्मक
2. भावनात्मक
3. क्रियात्मक

मनोवृत्ति परिवर्तन हेतु निम्न. कारक उपयोगी होते हैं—

1. प्रतिक्रिया
2. भूमिका का निर्वाह
3. सांस्कृतिक कारण
4. व्यक्तिगत कारण
5. अनुनयन या प्रबोधक सम्प्रेषण
6. रुचि
7. विश्वास
8. अभिप्रेरणा
9. सूचना
10. इंटरनेट का महत्व।

अतः उपरोक्त कारकों के आधार पर मनोवृत्ति में परिवर्तन संभव हैं।

objects, people or events. They reflect how one feels about something.

Attitudes are associated beliefs and behaviors towards some object. They are not stable, and because of the communication and behavior of other people, are subject to change by social influences, as well as by the individual's motivation.

Attitude can be changed by appropriate attitude change program -

1. Changing cognitive component - The first step of any attitude change strategy is the appeal to individual reasoning and belief. This is possible by proper persuasion and effective advertisement.
2. Changing Affective component - generally attitude change program create a message that result into emotional arousal. For example scary tactics in anti smoking campaign using warning in graphics on cigarette packet to arouse negative emotions among the smokers.
3. Changing Behavioral component - It has been found in studies that those behaviours which has been outwardly expressed, impact our attitude greatly and up to large extent also shapes our attitude.

E- भ्रष्टाचार को अल्पतम करने में समाज, एवं मीडिया की भूमिका?

— भ्रष्टाचार भ्रष्ट + आचरण से मिलकर बना है। जिसका अर्थ होता है— प्रदत्त शक्तियों का दुरुपयोग करना।

इसके दुष्प्रभाव निम्नलिखित हैं—

1. सामाजिक दुष्प्रभाव
2. राजनैतिक दुष्प्रभाव
3. आर्थिक दुष्प्रभाव
4. पर्यावरणीय दुष्प्रभाव

इसे अल्पतम करने में समाज अपनी सक्रिय भूमिका निभा सकता है, अर्थात् समाज के द्वारा भ्रष्टाचारियों का सामाजिक बहिष्कार तथा सामाजिक निंदा करके भ्रष्टाचार को अल्पतम किया जा सकता है। वहीं सूचना तंत्र के रूप में भ्रष्टाचार को अल्पतम करने के लिए निम्नलिखित उपाय किए गए—

E - The role of society and media in minimizing corruption ?

The role of the media is critical in promoting good governance and controlling corruption. It not only raises public awareness about corruption, its causes, consequences and possible remedies but also investigates and reports incidents of corruption. The effectiveness of the media, in turn, depends on access to information and freedom of expression, as well as a professional and ethical cadre of investigative journalists. This paper examines how the media have exposed corrupt officials, prompted investigations by official bodies, reinforced the work and legitimacy of both parliaments and their anti-corruption bodies and pressured for change to laws and regulations that create a climate favorable to corruption. The paper considers, too, how the media can be strengthened, highlighting private versus public ownership, the need for improved protection of

1. नागरिक घोषणा पत्र
2. ई-गवर्नेंस
3. सूचना का अधिकार 2005

नागरिक घोषणा पत्र प्रत्येक कार्यालय की दीवार पर लगे ऐसे पत्र होते हैं जिसमें संबंधित अधिकारी व उनके कार्यों का उल्लेख होता है। जिसके कारण हम किसी भी अधिकारी को किसी कार्य के न होने पर उत्तरदायी ठहरा सकते हैं।

वहीं ई-गवर्नेंस, के माध्यम से सरकार अपनी सभी नीतियों को कम्प्यूटराइज करके इंटरनेट के माध्यम से तकनीकी क्षेत्र से जुड़े व्यक्तियों तक आसान पहुंच बनाता है, तथा सूचना का अधिकार 2005 प्रत्येक व्यक्ति को यह

अधिकार देता है कि वह किसी भी कार्यालय से न्यूनतम शुल्क पर तीस दिनों के अन्दर सूचना प्राप्त कर सकता है। सूचना प्राप्त न होने पर दण्डात्मक प्रक्रिया का भी प्रावधान किया गया है।

F- स्वराज मुठ्ठीभर लोगों के सत्ता में आने से नहीं बल्कि सच्चा स्वराज तो तब आएगा जब भारत के लोग अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होंगे- गांधी

— गाँधी जी एक राष्ट्रवादी विचारक थे, जिनका जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को पोरबन्दर गुजरात में हुआ था। आपके द्वारा शक्तियों के विकेन्द्रीकरण व ग्राम स्वराज को अधिक महत्व दिया गया। आपका मानना था कि, शक्तियों का केन्द्रीयकरण भ्रष्टाचार तथा हिंसा को जनम देता है इसलिए शक्तियों का विकेन्द्रीकरण ग्राम स्वराज से करना चाहिए। वहीं स्वराज का सपना देखते हुए गांधी जी का मानना था कि स्वराज कुछ लोगों के द्वारा सत्ता प्राप्ति से नहीं आता बल्कि सच्चा स्वराज तो अपने अधिकारों के प्रति जागरूक होने से आता है। इसलिए गांधी जी ग्राम पंचायत तथा ग्राम स्वराज को आवश्यक मानते थे। जिससे कि व्यक्ति अपने अधिकारों के प्रति जागरूक हों और राम राज्य या आदर्श राज्य की स्थापना हो सकें।

journalists who investigate corruption, press freedom and media accountability.

As a part of society an individual also play a great role in checking corruption. The Right to Information Act (RTI) gives one all the required information about the Government, such as what the Government is doing with our tax payments.

Unless the people do not come together to oppose corrupt practices across government, public and private sector organisations, the present situation will get perpetuated. This is not an ill that can be cured by another institution like Lokpal or by debates in parliament.

F - Swaraj will not come from a handful of people, but true Swaraj will come only when the people of India become aware of their rights- Gandhi

Swarāj can break in two words which literally mean “self rule” or can mean generally self-governance or “self-rule”, and was used synonymously with “home-rule”.

Swaraj lays stress on governance not by a hierarchical government, but self governance through individuals and community building.

Real Swaraj will come not by the acquisition of authority by a few, but by the acquisition of the capacity by all to resist authority when it is abused. In other words, Swaraj is to be attained by educating the masses to a sense of their capacity to regulate and control authority.

Gandhi had a different view of Swaraj. To him, self-rule meant not only by Indians but also and more importantly, a rule by Indians but also and more importantly, a rule by Indians rooted in Indian Values, and ethos.

Elaborating on the means to attain Swaraj Gandhi tells the reader. “I believe that you want him million of Indians to be happy, not that you want

to the reins of government in your hands. If that be so, we have to consider only one thing: how can the millions obtain self-true?"

The Swaraj of Gandhi's dream is the poor man's Swaraj. The necessities of life should be enjoyed by you in common with those enjoyed by the princes and the moneyed men. But that does not mean that they should have palaces like theirs. They are not necessary for happiness.

In context of today Gandhian ideologies shaped the creation of institutions and practices where the voice and perspective of everyone can be articulated, tested and transformed.

G- सप्तांग सिद्धांत का निरूपण करें?

सांप्रंगिक सिद्धांत –

कौटिल्य ने राज्य की तुलना मानव शरीर से की है तथा उसके सवयव रूप को स्वीकार किया है आपके अनुसार राज्य के सभी तत्व मानव शरीर के अंगों के समान आत्मनिर्भर तथा मिल-जुलकर कार्य करते हैं। इन सात अंगों की व्याख्या निम्न है।

1. स्वामी/राजा – सिर
 2. अमात्य (मंत्री/प्रशासन) – आंखें
 3. जनपद/प्रजा – पैर
 4. दुर्ग – बांहें
 5. कोष – मुख
 6. दंड/सेना – मस्तिष्क
 7. मित्र – कान
1. **राजा :-** राजा राज्य के सिर के समान होता है इसलिए राजा को कुलीन, बुद्धिमान, साहसी, धैर्यवान, संयमी, दूरदर्शी तथा युद्धकला में निपुण होना चाहिए तथा राजा के द्वारा अनुशासन व नैतिक मूल्यों का पालन करना आवश्यक होता है। क्योंकि यथा राजा तथा प्रजा।
 2. **अमात्य (मंत्री/प्रशासनिक पदाधिकारी) :-** अमात्य राज्य की आंखें होती हैं। कौटिल्य ने अमात्य के लिए अपने देश के नागरिकों को ही स्वीकार किया है। नागरिकों को ही स्वीकार किया है जिसे चरित्रवान योग्य व स्वामीभक्त होना चाहिए।
 3. **जनपद (जनसंख्या एवं भूमि) :-** जनपद को राज्य के

G - Represent the 'Saptanga Siddhant'?

Kautilya's Arthashastra is a unique treatise on the art of statecraft or governance, wherein every single aspect of human life is subject to the jurisdiction of the state. His detailed work clearly laid down an organizational set-up, and there was a clear-cut division of ethics and politics.

The Saptanga Theory:

According to Kautilya, a state has seven elements or constituents, namely,

Swamin—the King -

The Swamin refers to the king, regarded as the indispensable, integral and inseparable part of the state in ancient India.

Amatya—the Minister -

Amatya or the minister refers to all the officials involved in the functioning of the government.

Janapada—the Land and the People -

Janapada implies the land and the people and, according to Kautilya, must be fertile.

Durga—the Fortress-

The term 'Durga' in the ancient India means fort, which is considered an extremely important element.

Kosha—the Treasury-

Kautilya opined that a king must amass wealth to promote the welfare of the people and also maintain his army.

Danda—the Army -

पैर की संज्ञा दी गई है जिस पर राज्य का असितत्व टिका होता है प्रजा को स्वामीभक्त, परिश्रमी तथा राज्य की आज्ञा का पालन करनी वाली होनी चाहिए।

4. **दुर्ग** :- कौटिल्य ने दुर्ग को राज्य की बांहे माना है जो प्रत्येक स्थिति में राज्य की सुरक्षा करते है इसलिए राजा को ऐसे दुर्गों का निर्माण करना चाहिए। जो युद्ध हेतु एवं रक्षात्मक दृष्टि से लाभकारी हो।
5. **कोष** :- राज्य के मुख के समान होता है इसलिए कोष को राज्य का सर्वाधिक महत्वपूर्ण तत्व माना गया है और वित्त को ही प्रशासन का हृदय माना गया है।
6. **दंड (सेना)** :- यह राज्य का मस्तिष्क ही शत्रु तथा प्रजा पर नियंत्रण हेतु सेना अत्यधिक आवश्यक तत्व हैं।
7. **मित्र** :- यह राज्य के कान के समान होते है जो शांति व युद्धकाल में राज्य की समस्त जानकारी गुप्त सूचनाएं तथा दूसरे देश की नीतियों के बारे में राजा को सूचित करते है।

अतः कौटिल्य के सप्तांग सिद्धांत काल व परिस्थिति के अनुकूल है जिसमें नैतिकता के साथ-साथ संकटकाल में अनुचित तरीको का भी वर्णन किया गया है। इसलिए कौटिल्य का सिद्धांत यथार्थवादी माना जाता है।

H- आर्थिक समाजवाद की अवधारणा स्पष्ट करें?

आर्थिक समाजवाद का सिद्धांत

लोहिया जी का सबसे महत्वपूर्ण से आर्थिक समाजवाद की सिद्धांत है जो कि आपने समाजवादी मॉडल या चौखम्भा राज्य के सिद्धांत पर ही आधारित है जिस पर आप चार स्तंभों में शक्ति की विकेंद्रीकरण करना चाहते थे उसी प्रकार आप आर्थिक शक्ति का भी विकेंद्रीकरण करना चाहते है। क्योंकि आपका मानना था कि जब तक राष्ट्र की प्रारंभिक इकाई ग्राम स्वयं की आवश्यकता की पूर्ति नहीं कर पाएगा। तब तक कि उन्नति असंभव बनी रहेगी। इसलिए आप ग्रामीण स्तर पर लघु व कुटीर उद्योगों के समर्थक थे। आपका मानना था कि लघु एवं कुटीर उद्योग के समर्थक थे। आपका मानना था कि लघु एवं कुटीर उद्योगों की स्थापना आर्थिक शक्ति का विकेंद्रीकरण करेगी जिसके परिणामस्वरूप रोजगार के अवसर उत्पन्न होंगे और सभी पर रोजगार उपलब्ध होगी। आपका मानना था कि ग्रामीण स्तर पर जब व्यक्ति अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति करेंगे तो उनका हो रहा शोषण का अंत हो

Danda referred to the armed forces to protect the state from aggres-sions and maintain law and order within the state.

Mitra—the Allies -

A king must have certain dependable friends who help him in all calamities.

This entire set-up of the kingdom was described as Saptanga theory in ancient India.

H - Explain the concept of socialist economy ?

The most important of Lohia ji philosophy is the principle of economic socialism which is based on the principle of socialist model or Chokhambha state on which he wanted to decentralize power in four pillars, similarly he also want to decentralize economic power. Because he believed that until the initial unit of the nation, the village would not be able to fulfill its own requirement. Until then, progress will remain impossible. Therefore, he was a supporter of small and cottage industries at the village level. He believed that the establishment of small and cottage industries would decentralize economic power, which would result in employment opportunities and provide employment to all. He believed that when people fulfill their needs at the village level, then their exploitation will end. And there will improve the standard of living, which will improve the condition of the country.

जाएगा। और जीवन स्तर में सुधार आएगा जिससे देश की स्थिति सुधरेगी।

अतः आपका आर्थिक समाजवाद का सिद्धांत राष्ट्र में आर्थिक शक्ति का विकेंद्रीकरण ग्रामीण स्तर से राष्ट्रीय स्तर की ओर करता है। जो कि शोषण का अंत करेगी और राष्ट्र उन्नति की पद पर होगा।

I- लोक सेवा में करुणा, समानुभूति तथा समर्पण से क्या आशय है?

— **लोक सेवा में करुणा, समानुभूति तथा समर्पण**— लोक प्रशासन एक ऐसी अराजनैतिक व्यवस्था है जहां नौकरशहों के द्वारा राज्य के कार्यों को पूरा किया जाता है। इसलिए लोक प्रशासन में करुणा, समानुभूति तथा समर्पण का अत्यधिक महत्व होता है।

1. वंचित वर्गों की सहायता।
2. नीति निर्माण।
3. प्रशासन को जनोन्मुखी बनाना।
4. असक्त वर्गों को अधिकार दिलाना।
5. भेदभाव को दूर करना।
7. लोक तंत्र की मजबूती।
8. प्रशासन में नये विचारों का आगमन।
9. वर्तमान की आवश्यकता।
10. आतंकवाद पर नियंत्रण।
11. प्रशासनिक कार्यों में तीव्रता।
12. लक्ष्यों की प्राप्ति में विश्वास।
13. लालफीताशाही पर विराम।
14. कार्यों में मितव्ययीता।
15. योग्य को उसका अधिकार मिलना।

अतः करुणा, समानुभूति एवं समर्पण मानवीय मूल्य हैं जो किसी प्रशासक को अपने कर्तव्य व समाज के प्रति सत्यनिष्ठा व ईमानदार बनाते हैं।

J- रूढ़िवादिता एकता में बाधक है। इसे कम करने के उपाय सुझाइये।

— **रूढ़िवादिता**— विश्व में भारत एकता में अनेकता के लिए जाना जाता है। अर्थात् भारत एक मात्र ऐसा देश है जहाँ अनेक धर्मों के लोग सहअस्तित्व में निवास करते हैं।

Therefore, his principle of economic socialism decentralizes the economic power in the nation from the rural level to the national level. Which will end exploitation and the nation will be in a position of advancement.

I - What is the meaning of compassion, sympathy and dedication in public service ?

Compassion is a deeper level of empathy, demonstrating an actual desire to help the suffering person. It is a unique feeling of sympathy for the suffering of others that involves emotions and empathy towards others, a sense of understanding, and the drive to protect.

Sympathy is a feeling and expression of concern for someone, often accompanied by a wish for them to be happier or better off. In general, sympathy implies a deeper, more personal, level of concern than pity, a simple expression of sorrow.

Dedication is the eminence of people to be devoted or loyal to a duty or purpose, thought or action. Dedication is vital personality trait of an individual. In organizational framework, faithful employees work towards achieving the organizational goals.

A public servant must possess all three qualities depending on the situation. Public servants are meant to serve and this requires developing a humanistic outlook and to go out-of-the way. These qualities ensure that the public servants act sensitively and interpret the rules so as to advance public interest. This is all the more important in a country like India where most citizens are not aware of their rights and obligations owing to their socio-economic conditions rather than out of ignorance. In their absence, the administration will become mechanistic, rigid and ineffective.

J - Orthodoxy is a barrier to unity. Find ways to reduce it.

In the world, India is known for its diversity in unity. That is, India is the only country where many religious people live in coexistence.

वाल्टर लिपमैन के अनुसार, रूढ़िवादी मनोवृत्ति के उस संयुक्त रूप को कहते हैं, जिसके आधार पर हम किसी धर्म, सम्प्रदाय, रीति-रिवाजों तथा मान्यताओं के बारे में दृढ़ प्रतिमा बना लेते हैं।

अतः अनेक धर्मों के सहअस्तित्व में रहते हुए रूढ़िवादिता का विकसित होना समाज के लिए सदैव अहितकारी है। क्योंकि, इसमें व्यक्ति दृढ़ मानसिकता से अपनी मान्यताओं को लागू करता है। जिससे कि भेदभाव जैसी समस्याएं उत्पन्न होती हैं। इसके विकसित होने के निम्न कारण हैं—

1. सामाजिक प्रतिष्ठा।
2. पारिवारिक कारण।
3. अनुकरण द्वारा।
4. अशिक्षा द्वारा।
5. धार्मिक मान्यता।

संवेगिता को अल्पतम करने हेतु निम्न उपाय किए जा सकते हैं—

1. आधुनिकता को महत्व देकर।
2. शिक्षा का प्रचार-प्रसार करके।
3. जागरूक अभियान चलाकर।
4. शुद्धि आंदोलन द्वारा।
5. वैज्ञानिक दृष्टिकोण को विकसित करके।

अतः उपरोक्त उपायों के माध्यम से रूढ़िवादिता को कम करके एक शिष्ट व सभ्य समाज की स्थापना की जा सकती है।

K- सांवेगिक बुद्धि के अवयव सहित विशेषताओं का उल्लेख?

— सांवेगिक बुद्धि— संवेगों के आशय मनुष्य के हृदय में उठने वाले उन भावों से है जो मनुष्य के कार्य व्यवहार प्रभावित करते हैं। तथा इन संवेगों को पहचानकर सकारात्मक दिशा में प्रेरित करने की क्षमता को ही सांवेगिक बुद्धि या भावनात्मक समझ कहा जाता है। इसके अवयव निम्न हैं—

1. स्वजागरूकता।
2. सामाजिक जागरूकता।
3. आत्म प्रेरणा।
4. आत्म प्रबंधन।

According to Walter Lipman, orthodoxy refers to the combined form of the mindset, on the basis of which we build a firm image of a religion, a community, a custom, and a belief.

Therefore, the development of conservatism while being in coexistence of many religions is always harmful for society. Because, in this, a person applies his beliefs with a strong mindset, which causes problems like discrimination. Following its development. The reasons are-

1. Social reputation.
2. Family reasons.
3. By simulation.
4. By illiteracy.
5. Religious beliefs.

To minimize self-sufficiency, do the following. Measures can be taken-

1. By giving importance to modernity.
2. By promoting education.
3. By running conscious campaigns.
4. by the purification movement.
5. By developing scientific approach.

Therefore, through the above measures, a conservative and civilized society can be established by reducing conservatism.

K - Mention components and characteristics of emotional intelligence ?

Emotional intelligence (EQ) is the ability to identify and manage your emotions, as well as other people's emotions.

If you're emotionally intelligent you have the ability to:

1. Identify what you're feeling
2. Know how to interpret your emotions
3. Understand how your emotions can impact others
4. Regulate your own emotions

सांवेगिक बुद्धि के माध्यम से हम स्वयं तथा दूसरों की भावनाओं को समझ सकते हैं, और उन्हें नियंत्रित कर सकते हैं। इसकी विशेषताएं निम्न हैं—

1. सांवेगिक बुद्धि, बुद्धि का ही एक भाग है, जो भावनाओं पर आधारित है।
2. सांवेगिक बुद्धि, बुद्धि का अमूर्तिकरण भाग है, जिसका प्रयोग विभिन्न परिस्थितियों में किया जाता है।
3. सामान्यतः यह जाना जाता है, कि सांवेगिक बुद्धि सिर्फ अर्जित की जाती है, लेकिन कुछ वैज्ञानिक का मानना है कि अनुवांशिक गुणों के कारण सांवेगिक बुद्धि का विकास होता है।
4. सांवेगिक बुद्धि विकासात्मक होती है, अर्थात् उम्र के साथ-साथ सांवेगिक बुद्धि में वृद्धि होती है।
5. सांवेगिक बुद्धि, व्यक्ति को समाज के विभिन्न अवयवों से प्राप्त होती है, अर्थात् इसके लिए किसी प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं होती।
6. सांवेगिक बुद्धि की मात्रा अलग-अलग व्यक्तियों में अलग-अलग होती है, जो समाज में अत्यधिक गरीब होता है, उसमें सांवेगिक बुद्धि अधिक विकसित होती है।

L- गांधी जी व टैगोर जी के विचारों को तुलना?

— गांधी व टैगोर दोनों ही सच्चे राष्ट्रभक्त और महापुरुष थे। आपके विचार भारत को सभ्यता की ऊँचाईयों पर ले जाने वाले हैं लेकिन कहीं-कहीं आपके विचारों में द्वन्द्वता देखने को मिलती है। जिसे हम निम्न. बिन्दुओं के द्वारा स्पष्ट कर सकते हैं—

1. गांधी जी राष्ट्रवाद को सर्वप्रथम रखते थे, आपका मानना था कि, राष्ट्र का धर्म निभाना अनिवार्य है। इसके बाद ही मनुष्य का अन्य कोई कर्तव्य है। लेकिन टैगोर जी मानवतावाद को राष्ट्रवाद तथा अन्तर्राष्ट्रवाद से भी श्रेष्ठ मानते थे। आपका मानना था कि मनुष्य पहले मनुष्य बाद में राष्ट्र तथा अन्तर्राष्ट्र आते हैं।
2. गांधी जी परम्परागत शिक्षा तथा पद्धति को महत्वपूर्ण मानते थे। लेकिन टैगोर जी का कथन था कि, शिक्षा वर्तमान की आवश्यकतानुसार होना चाहिए इसलिए आप आधुनिक शिक्षा पर बल देते थे।
3. गांधी जी परम्परागत यंत्रों, लघु तथा कुटिर उद्योगों का समर्थन करते थे। वहीं टैगोर जी परम्परागत यंत्रों के

5. Manage other people's emotions.

The 5 features of emotional intelligence

Daniel Goleman determined that there are five fundamental features of EQ, each with their own benefits:

1. **Self-awareness** - Self-awareness is the ability to accurately recognise your: emotions, strengths, limitations, actions and understand how these affect others around you.
2. **Self-regulation** - Self-regulation allows you to wisely manage your emotions and impulses - you show or restrain certain emotions depending on what is necessary and beneficial for the situation.
3. **Empathy** - To be empathetic means you are able to identify and understand others' emotions i.e. imagining yourself in someone else's position.
4. **Motivation** - Being self-motivated consists of: enjoying what you do, working towards achieving your goals and not being motivated by money or status.
5. **Social skill** - Effective social skills consist of managing relationships in a way that benefits the organisation.

L - Compare the views of Gandhi and Tagore?

Tagore and Gandhi had great admiration for each other but at the same time they had many disagreements on a variety of subjects, including nationalism, patriotism, the role of rationality and of science, and the nature of economic and social development.

Science:

Tagore believed that modern science was essential to understanding physical phenomena, Gandhi's views on epistemology were interestingly heterodox. This was clearly exemplified during Bihar earthquake in 1934.

Nationalism and Patriotism:

Tagore rebelled against the strongly nationalist form that the independence movement often took, and this made him refrain from taking a particularly active part in contemporary politics.

Idolism: Gandhi defended idols, believing the masses incapable of raising themselves

स्थान पर आधुनिक यंत्रों को महत्व देते थे।

4. गांधी जी वर्ण तथा जाति व्यवस्था को उचित मानते थे आपका मानना था कि वर्ण व्यवस्था ईश्वरीय व्यवस्था है, न की मानवीय। लेकिन टैगोर जी के विचारों जातिवाद का घोर विरोध किया गया।

immediately to abstract ideas. Tagore cannot bear to see the people eternally treated as a child.

Tagore, for example, remained unconvinced of the merit of Gandhi's forceful advocacy that everyone should spin at home with the chakra' the primitive spinning wheel. For Gandhi, this practice was an important part of India's self realization.

Personal Life and Social Policy

Tagore and Gandhi's attitudes towards personal life were also quite different. Gandhi was keen on the virtues of celibacy, theorized about it, and, after some years of conjugal life, made a private commitment - publicly announced to refrain from sleeping with his wife. Tagore's own attitude on this subject was very different. In fact, when it came to social policy, he advocated contraception and family planning while Gandhi preferred abstinence.

Probably in today's world, Unlike Gandhiji, Tagore would not resent the development of modern industries in India, or the acceleration of technical progress, since he did not want India to be shackled to the turning of 'the wheel of an antiquated invention. Tagore was concerned that people not be dominated by machines, but he was not opposed to making good use of modern technology.

M- इच्छ ही दुःख हैं, भय हैं, जिसे इच्छा नहीं वह दुःख से मुक्त है..... गौतम बुद्ध

- विश्व के सबसे बड़े समन्वयकारी गौतम बुद्ध का जन्म 563 ई.पू. में लुम्बिनी, नेपाल में हुआ था। आप इस संसार से वृत्त होकर दुःख व दुःख के निवारण की खोज में निकल पड़े।

आपका मानना था कि, समस्त संसार दुःखमय है, तथा दुःख का प्रमुख कारण इच्छा और तृष्णा है। अतः इच्छा ही दुःख लाती हैं क्योंकि मनुष्य जब भौतिक वस्तुओं को प्राप्त करने की इच्छा व्यक्त करता है तो न प्राप्त होने पर वह दुःख ग्रसित हो जाता है तथा प्राप्त होने के बाद खोने का भय रहता है। इसलिए इच्छा को ही भय का कारक माना गया जिससे कि दुःख उत्पन्न होता है।

दुःख को दूर करने के लिए अविद्या को समझना आवश्यक है जब मनुष्य मैं और मैं की भावना से मुक्त हो जाता

M - Desire is grief, is a fear , one who does not have desire is free from sorrow. - Gautam buddha

The Buddha said that desire is the root cause of all sorrow. If we really want to be free of misery, sorrow, delusion and disappointment, we must learn to overcome desires.

Human needs can be fulfilled but greed can not be.

Desires are never ending.

According to the Buddha, sorrow and suffering are caused by attachment, specifically to a particular outcome or possession. By freeing themselves of all attachments and cravings, individuals can also free themselves from suffering and sorrow.

है तो वह भौतिक वस्तुओं के वास्तविक स्वरूप को भी समझ जाता है। जिससे की उसकी इच्छा संतुष्ट हो जाती है। और वह दुःख मुक्त हो जाता है। इसलिए कहा गया कि, जिसे इच्छा नहीं उसे दुःख नहीं।

The point of Buddhism is to reach a place called “Original Mind” or “Nirvana” in which a person has relinquished all attachment, thereby overcoming delusion and freeing himself from suffering and sorrow.

Buddha says that salvation (Nirvana/Satori) is a condition that can be attained by leading a balanced life. And to lead a balanced life, one needs to follow the **Eightfold path** which is a ‘gradual path of self-improvement.’

Buddhism laid emphasis on the law of ‘Karma’ by which the present is determined by past actions.

The teachings of Buddha is not only for the 6th century B.C., but it is a timeless (akalika) teaching, surely it can be practised by the wise during the 21st century as well and in many more centuries or millennia to come.

N- जैन दर्शन में अनेकान्त वाद?

अनेकांतवाद का सिद्धांत

अनेकांतवाद शब्द अन्+एक+अंत+वाद से मिलकर बना है। जिसका अर्थ होता है किसी वस्तु के अंत को जानने के लिए एक दृष्टिकोण का खंडन करना अर्थात् जैनदर्शन में अनेकांतवाद के सिद्धांत को सबसे महत्वपूर्ण और मूलभूत सिद्धांत माना गया है जो किसी वस्तु के संपूर्ण गुणों से परिचित होने के लिए एक सिद्धांत का खंडन करता है। इसलिए इसे विचारों की बहुलता का सिद्धांत कहा जाता है।

अनेकांतवाद का सिद्धांत कहता है कि भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों से किसी वस्तु को देखने पर भिन्न-भिन्न ज्ञान प्राप्त होता है। अतः एक ही दृष्टिकोण के देखने पर पूर्ण ज्ञान कैसे प्राप्त हो सकता है।

अनेकांतवाद के अनुसार प्रत्येक वस्तु में अनेक विरोधी युगल और एक बार में एक ही गुण अभिव्यक्त करते हैं अर्थात् प्रत्येक वस्तु अनंत गुणों का समन्वय है जिसे जानने के लिए अलग-अलग दृष्टिकोणों को अपनाना होता है। इसलिए जैन दर्शन में सातनय या सप्तभगी सिद्धांत दिया गया है जिसमें किसी वस्तु को सात दृष्टिकोणों से देखा जाता है। और वस्तु के पूर्ण ज्ञान से परिचित हो जाते हैं।

N - Anekantavada in Jainism.

Anekāntavāda (“many-sidedness”) refers to the Jain doctrine about metaphysical truths that emerged in ancient India.

Jain philosophy is based on the nature of reality, which is considered through Non-absolutism or Many-fold Aspects (Anekantavada). According to this view, reality possesses infinite characteristics, which cannot be perceived or known at once by any ordinary man. Different people think about different aspects of the same reality and therefore their partial findings are contradictory to one another. Hence they indulge in debates claiming that each of them was completely true. The Jain philosophers thought over this conflict and tried to reveal the whole truth. They established the theory of Non-absolutistic standpoint (Anekantavada) with its two wings, Nayavada and Syadvada. Proper understanding of the co- existence of mutually opposing groups through these principles rescues one from conflicts. Mutual cooperation is the Law of Nature.

The Jainism believes, unlike Buddhism, that the substance is dynamic (Parinami) in character. It means the thing is eternal from real standpoint and momentary from practical standpoint.

According to Jainism, no single, specific statement can describe the nature of existence and the absolute truth.

O- लोक प्रशासन समाज के परिवर्तन का महत्वपूर्ण अंग हैं। क्योंकि लोक प्रशासन और समाज एक दूसरे के पूरक हैं स्पष्ट करें।

— लोक प्रशासन एक ऐसी अराजनैतिक व्यवस्था है, जहां नौकरशाहों के द्वारा राज्य के लक्ष्यों को प्राप्त किया जाता है। इसका कार्यक्षेत्र समाज ही है अर्थात् लोक सेवक के द्वारा समाज व समाज की व्यवस्था बनाए रखने हेतु कार्य किए जाते हैं। वर्तमान में किसी भी देश की सामाजिक व्यवस्था को देखकर प्रशासन व्यवस्था को समझा जा सकता है। यदि सामाजिक व्यवस्था उत्तम है तो यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगा कि प्रशासन व्यवस्था भी

उत्तम होगी। और यदि सामाजिक व्यवस्था उत्तम नहीं है तो यह भी निश्चित है कि प्रशासन व्यवस्था भी उत्तम नहीं होगी।

किसी भी समाज की स्थिति वहां कि प्रशासन व्यवस्था पर ही निर्भर करती हैं क्योंकि प्रशासन हमेशा ऐसी नीतियों को लागू करता है जो समाज की दृष्टि से उत्तम हो जिससे की समाज में सुधार हो सकें। और प्रशासन सदैव ही प्रयासरत रहता है कि समाज में व्यप्त रूढ़ियों व नकारात्मकता को समाप्त किया जा सकें। इसलिए प्रशासन को समाज का अनिवार्य अंग माना गया। प्रशासन के बिना सभ्य समाज की स्थापना असंभव है। इसलिए समाज और प्रशासन एक दूसरे के पूरक कहलाते हैं।

O - Public administration is an important part for the transformation of society. Because public administration and society are complementary.

The legalistic view of Public administration as advocated by thinkers like Wilson emphasized that administrative studies should be concerned with only the implementation of laws and policy. But this is a very narrow view. Public administration encompasses a wide range of activities ranging from policy formulation to social transformation e.g. Beti-Bachao Beti Padhao campaign and Polio eradication with the ultimate objective of social welfare.

The New Public Administration emphasized on making administration value laden, change oriented, equity oriented and relevant to the present needs. Thus making it an instrument for social change and emphasizing on administrators to become flag bearers in the cause of the deprived sections of the society. With schemes like Stand Up India, Naya Manzil and UDAAN the Indian administration is trying to focus on social transformation and generating self confidence in the deprived sections. Schemes like SUGAMYA Bharat brings social change.

The ultimate motive of administration is always social welfare be it with implementation of laws like the Civil Rights Act or with the implementation of schemes like MUDRA Yojana.

Public administration in India plays a very important role, not only as an instrument of governance but a mechanism for social change and progress in the country.