

70
180

① 7

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Mains Answer Sheet)

काठमाडौं संख्या १
कौटिल्य एकेडमी
कानून एवं व्यवस्था

1	A	
2	B	राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग एक संवैधानिक निकाय है, जिसका गठन मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम 1993 के अंतर्गत किया गया है। यह देश में मानवाधिकारों का पब्लिक है।
3	B	बोरेल हिंस्र परिवारों अधिनियम 2005 के अनुसार महिलाओं के साथ परिवार के सदस्यों द्वारा किये जाने वाले अपराधों जैसे - शारीरिक, मन एवं मानसिक पीडा, धमकी, पीडा, सामाजिक एवं आर्थिक वृद्धिकार, छिद्र, धमकी आदि बोरेल हिंसा के अंतर्गत आते हैं।
4	C	संज्ञेय, संक्षेपतः विचारणीय एवं गैरजमानती
5	D	सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 सार्वजनिक संस्थानों (नुरसा संस्थानों को छोड़कर) पर लागू होता है।

7

12

2

2

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 E	(i) केन्द्रीय उपभोक्ता फोरम - 1 करोड़ रु. के ऊपर के मामले।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(ii) राज्य उपभोक्ता फोरम - 20 लाख से 1 करोड़ तक के मामले।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(iii) जिला उपभोक्ता फोरम - 20 लाख तक के मामले।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 F	मध्य प्रदेश लोक सेवा गारंटी अधिनियम 2010-2010 से लागू है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1 G	पेयजल में उपस्थित रसायनो जैसे - सीसा, रूबीमनी एवं आर्सेनिक आदि की मात्रा के आधार पर पेयजल की गुणवत्ता मापी जाती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

2

7

7

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Mains Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

1	H	अनुच्छेद 21(A)
		शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2002 - इसके
		अंतर्गत 6-14 वर्ष तक के बच्चों को निःशुल्क
		अनिवार्य और गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा की
		व्यवस्था की गयी है।
		अनुच्छेद 350 - भाषा में प्राथमिक शिक्षा
		अ-य अनुच्छेद 1-1/31, 45, एवं 46
1	I	सामान्य मजदूर दर = 15-19 आयु समूह की
		(1 वर्ष में) महिलाओं की संख्या
		जीवन जन्मोत्सवों की
		संख्या
1	J	NIEPA - नैपे नैशिक योजना एवं पञ्जाब
		के क्षेत्र में राष्ट्रीय शीर्षस्थ संस्थान
		है।
		स्थापना - 1962 ई.
		प्रकृति - स्वायत्तशासन

2 1/2

2

2



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

2000

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	K	मध्य प्रदेश में महिलाओं को घरेलू हिंसा से बचाने के लिए असा निरण योजना क्रियान्वित की जा रही है।	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L	भारतीय इंजीनियरिंग संस्थानों में इंजीनियरिंग एवं प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अतिरिक्त संस्थान है।	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M	अधिकांश अल्प पोषण को दूर करने के लिए पोषक तत्वों, विटामिन, प्रोटीन एवं खनिज तत्वों से युक्त अतिरिक्त आहार, दूरक पोषण कहलाता है।	14
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Mains Answer Sheet)



काशी विश्वविद्यालय, वाराणसी
कौटिल्य एकेडमी
उत्कृष्टता का परवर्धक केंद्र

I	N	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>उत्पन्न के तात्पर्य 'बेसिल कालमेट-उधरिन' वैक्सिन है। यह शिशुओं को 2 मूखरवमुलर मैनिनजाइलिस और संचारित टीबी से बचाने के लिए दिया जाता है।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	0	<p><u>पैरा मेडिकल स्टाफ</u> में सहयोगी चिकित्सक होते हैं, जिनकी आवश्यकता इमरजेंसी बोलना एवं हेल्प रिस्पांस टीम आदि में पड़ती है। उदाहरण - लैब तकनीशियन</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>उदाहरण - लैब तकनीशियन</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	A	विभिन्न सामाजिक व विद्यालय यथा बाल विवाह निषेध अधिनियम, 2006 अस्पृश्यता निवारण अधिनियम, 1976 एवं बरेल्लु हिंसा (निवारण) अधिनियम, 2006 का भारतीय समाज पर निम्नानुसार प्रभाव पड़ा है -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) जाति प्रथाओं को कमजोर करने में आयी है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) अस्पृश्यता निवारण अधिनियम का ब्युत्पन्न बड़ा है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) विवाह की उम्र में सुदृढ़ हुई है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iv) महिलाओं की स्थिति में सुधार है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(v) जागरूकता बढ़ने से साक्षरता दर में सुदृढ़ हुई है। वर्ष 2001 में साक्षरता जनगणना के अनुसार साक्षरता दर 76% तक पहुँच गयी है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

7



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	C	सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम - 1955
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	भारतीय संविधान के अनुच्छेद 17(A) के अंतर्गत अस्पृश्यता को समाप्त किया गया है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसी अनुच्छेद को व्यावहारिक रूप देने के सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम 1955 पारित किया गया है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसका उद्देश्य धार्मिक, सामाजिक एवं अन्य सभी प्रकार की अस्पृश्यता को समाप्त कर, सामाजिक भेदभाव को दूर करना है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अर्थात् यह अधिनियम सामाजिक विभेदीकरण के सिद्धांत पर आधारित है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>अधिनियम के अंतर्गत दंड</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इस अधिनियम में बर्णित किये गये प्रकार का अपराध अर्थात् अस्पृश्यता से उद्भूत अपराध पर 1 माह से 6 माह तक सजा एवं 100 रु. से 500 रु. तक अथवा दोनों हो सकते हैं।

Handwritten signature and notes in red ink at the bottom right of the page.

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	D	सूचना का अधिकार अधिनियम 2005 (RTI Act) 2005
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पञ्चायत में पारदर्शिता लाने एवं उत्तरदायी
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पञ्चायत की अवधारणा को साकार, कृप
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	दने के लिए RTI Act 2005 संसद
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	द्वारा पारित किया गया है इसका विस्तार
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	संपूर्ण भारत पर है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मावधान
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	देश का कोई भी नागरिक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	किसी भी सरकारी कार्यालय, संसद या
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	राज्य विधान सभा से संबंधित कार्यालय से
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सूचना मांग सकता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सूचना उपलब्ध कराने के समय- सीमा 30 है। हालांकि जीवन एवं व्यक्तिगत
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	स्वतंत्रता से संबंधित सूचना 48 ध्वं
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	के अंदर उपलब्ध करायी जाती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	केडम सूचना आयोग एवं राज्य
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सूचना आयोग के स्थापना का भी प्रावधान
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अपूर्ण सूचना मिलने या सूचना न
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	प्राप्त होने पर अपील के व्यवस्था है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इस प्रकार RTI Act 2005 पारदर्शी
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पञ्चायत की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी
उत्तराखण्ड का प्रवेश द्वार

2	E	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सामाजिक न्याय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सामाजिक न्याय का अर्थ है कि समाज के हर व्यक्ति को उचित अधिकार मिले एवं उपलब्ध संसाधनों का इष्टतम लाभ प्राप्त कर सके।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सामाजिक न्याय का आवश्यकता समाज के सभी वर्गों के संतुष्टि के साथ जीवन जी सके इसके लिए सामाजिक न्याय की महती आवश्यकता है इसी बात का महत्व समझते हुए संविधान में भी सामाजिक न्याय को पर्याप्त स्थान दिया गया है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सामाजिक न्याय से असंतोष की भावना समाप्त होती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- समावेशी विकास को बढ़ावा मिलता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- राष्ट्र निर्माण में सभी का सहयोग सुनिश्चित होता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	रूपरेखा है देश के समस्त नागरिकों का सर्वांगीण विकास हेतु सामाजिक न्याय अनिवार्य है।

35

पृष्ठ संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्कृत
कौटिल्य एकेडमी
उज्जैन का प्रदेश प्रश्न.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	निःशक्तता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	निःशक्तता से तात्पर्य किसी प्रकार की शारीरिक अथवा मानसिक अक्षमता से है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	वर्तमान में विश्व में 500 मिलियन निःशक्त लोग हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	भारत में निःशक्तता के कारण -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) <u>पौष्टिक</u> - पौष्टिक शरीर के किसी भी अंग को जीवन भर के लिए अक्षम बना देता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) <u>आनुवंशिक विकार</u> के कारण की निःशक्तता होती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) <u>दुपोषण</u> - दुपोषण के कारण की आमु
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	के अत्यंत मानसिक एवं शारीरिक विकास नहीं हो पाता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iv) <u>दुपेयार</u> - सड़क दुर्घटना के साथ साथ अन्य दुर्घटनाएँ जैसे आगजनी आदि इसके लिए जिम्मेदार हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(v) विभिन्न बीमारियाँ जैसे लकवा आदि
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपरोक्त के अलावा लोगों को सगद प
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	दशाण न मिलना एवं निर्धनता की इसके लिए जिम्मेदार है।

4

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका (Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) के अनुसार, कुपोषण किसी व्यक्ति में ऊर्जा और/या पोषक तत्वों की कमी, अधिकता अथवा असंतुलन को दर्शाता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसे पहचानने के लिए हमें निम्नलिखित बिंदुओं पर ध्यान देना चाहिए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) अल्प पोषण - इसमें निर्धनता, वृद्धिरोधक एवं वजन में कमी शामिल है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) अल्प पोषक तत्वों की कमी संबंधी कुपोषण - इसमें विटामिन और खनिजों की कमी/अधिकता शामिल है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) वजन की अधिकता - इसमें मोटापा एवं आहार संबंधी गैर-संचारी रोग शामिल हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कुपोषण मापने के लिए बच्चे का वजन, लंबाई एवं वजन का अनुपातक तथा प्रोटीन रक्तजो आदि को देखा जाता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ज्ञातव्य है कि भारत में कुपोषण को मापने हेतु 'बॉडी मास इंडेक्स' (BMI) विधि का उपयोग किया जाता है।

4

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Mains Answer Sheet)

भारत रत्न डॉ. जवाहर लाल नेहरू कौटिल्य एकेडमी

Handwritten notes in red ink at the top left, including 'संख्या' and 'प्रश्न'.

Handwritten '32' circled in red on the left margin.

प्रश्न संख्या	उत्तर
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	पर्यावरण सुरक्षा से तात्पर्य पर्यावरण से युवा जल, वायु, श्रद्धा आदि में प्रदूषित होने से रोकने के साथ-साथ, जलवायु परिवर्तन आदि को रोकने से है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	गैर-सरकारी संगठनों की दृष्टिकोण से -
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	संगठन सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में सहायक होते हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	वे विभिन्न प्रकार के सर्वे करके सरकार की विभिन्न योजनाओं को प्रोत्साहित करने की समीक्षा करते हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	देश के हर व्यक्ति/कोने/गाँव तक सरकार का पहुंचना कठिन है अतः वहाँ गैर-सरकारी संगठन अपनी दृष्टिकोण निभा सकते हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उपरोक्त के अलावा चूंकि इन संगठनों का संचालन विभिन्न सामाजिक कार्यकर्ताओं द्वारा किया जाता है अतः उनका सामाजिक प्रभाव अधिक होने से लोग उनका अनुसरण भी करते हैं।

13

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Mains Answer Sheet)



संस्कृत वि. संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
राजस्थान का प्रवेश द्वार

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	K	<p><u>प्रतिरक्षण</u></p> <p>किसी रोगकारी स्थापन या जीव के शरीर में प्रवेश करने पर शरीर द्वारा प्रतिक्रिया उत्पन्न कर उसके प्रभाव को समाप्त करना, प्रतिरक्षण कहलाता है।</p> <p><u>प्रतिरक्षण के प्रकार</u></p> <p><u>स्वतः निर्मित</u> वा <u>निर्मित</u> (वैक्सीन द्वारा)</p> <p><u>स्वतः निर्मित</u> - जब शरीर वातावरण के अनुसार किसी रोग के विकृत इम्यूनित विकसित कर लेता है, तो इसे स्वतः निर्मित प्रतिरक्षण कहा जाता है।</p> <p><u>उदाहरण</u> - हाल ही में हो रहे सैरो खे में मोबि कोरोना वायरस के विकृत 'संटीवासी' मिल रही है।</p> <p><u>वैक्सीन द्वारा</u> - इसे टीकाकरण के जरिये विकसित किया जाता है। भारत में इसके लिए सार्वभौमिक टीकाकरण कार्यक्रम, मिशन इंडियन आदि कार्यक्रम चलाये जा रहे हैं।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

35

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या
10

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	भारत का उच्च शिक्षा तंत्र अमेरिका और चीन के बाद विश्व का तीसरा सबसे बड़ा उच्च शिक्षा तंत्र है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	भारत में उच्च शिक्षा की समस्याएँ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) राष्ट्रीय मानकन एवं प्रमाणन परिषद के शोध के अनुसार भारत में 90% कॉलेज एवं 70% विश्वविद्यालय अत्यंत कमजोर हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) नैसर्गिक एवं मैकिन्से के शोध के अनुसार भारत में मानविकी विषय में 10 में से 0 एवं इंजीनियरिंग विषय में 4 में से 0 डिग्री प्राप्त की नौकरी योग्य हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसके अलावा निम्न सबल मानकन अउपाय राजनीतिक हस्तक्षेप, अपरचरणा का अभाव अप्रभावी अनुसंधान, एवं शिक्षकों की कमी मुख्य समस्याएँ हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सुधार के उपाय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) विश्वविद्यालयों को दिये जाने वाले अनुदानों का उच्च प्रतिशत गुणवत्ता के

शक्य में कही।

(ii) ~~अवसर~~ - अवसरचनात्मक शक्य
में कही।

(iii) संक्षिप्त वैश्विक बाजार तक पहुँचा।

हानि -

शक्य विद्यार्थियों के पास 'डिवाइस' नहीं होती।

- तकनीकी ज्ञान की कमी बाधा बनती है।

- लगातार कमरेदार मावाइल आदि के इस्तेमाल से विभिन्न विकारियों का जन्म लेना।

स्पष्ट है कि अनलैडन शिक्षण प्रणाली के उठाव दोषों को ध्यान में रखते हुए अनुचित कथन से अपनाते ही उनावश्यकता है।

4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	A	अनुसूचित जाति एवं जनजाति (अत्याचार निवारण अधिनियम 1989, 30 जनवरी 1990 से संपूर्ण देश में लागू है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसका उद्देश्य अनुसूचित जाति एवं जनजाति के सदस्यों के विरुद्ध किये जाने वाले अपराधों को समाप्त करना है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अधिनियम की धारा 3 के अन्तर्गत वर्णित अपराध -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कोई भी व्यक्ति जो अनुसूचित जाति या अनुसूचित जनजाति का नहीं है यदि अनुसूचित जाति या जनजाति के खिलाफ निम्न कार्य करता है -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उसे अशुभ पदार्थ या घृणाजनक पदार्थ खाने को मजबूर करता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उसके आसपास या पड़ोस में घृणाजनक पदार्थ, मल-मूत्र आदि डालता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उसकी भूमि छीनता है या अधिकार में हस्तक्षेप करता है।

उन्से बेगार या बलात् काम
करवाता है।

मिथ्या काश्मिरी लोग सेवक के उसके विकल्प
करवाता है।

उसे अपमानित करने का काम
करता है।

अनुसूचित जाति या जनजाति की
स्त्री को लपटा कर लेना है या
अनादर करने का प्रयास करता है।

उसे मत्दान करने से रोकता है
या किसी विशेष उम्मीदवार के पक्ष
में मत्दान करने को मजबूर करता है।

उसके शरीर से बलपूर्वक कपड़े
उतारता है या शरीर को पीटकर कुचालता
है।

अनुसूचित जाति या जनजाति की
महिला का स्थिति का फायदा उठाकर
लैंगिक शोषण करता है।

उसके अलसगोत आदि को
दूषित या गंदा करता है।
सार्वजनिक पदार्थ के मार्ग में

बाधा डालता है।
उसे अपना महान, गाँव या
अन्य निवास स्थान छोड़ने को मजबूर

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	करता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उसके खिलाफ मिथ्या साक्ष्य देता है जिससे उसे मृत्यु दण्ड होकर सकता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उसके खिलाफ मिथ्या साक्ष्य देता है जिससे उसे दण्ड (सात) वर्ष से अधिक की सजा हो सकती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उसके मकान या संपत्ति को नुकसान पहुँचाता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उसके कोई विधिक साक्ष्य नष्ट करेगा।
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	भारतीय दण्ड संहिता के अधीन 10 वर्ष से अधिक दण्डनीय अपराध करेगा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लोकसेवक होते हुए भी इस धारा की अधीन अपराध करेगा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अंतर्गत रूप से है कि इस अधिनियम के के दण्डनीय अपराधों का विस्तृत वर्णन धारा 3 में दिया गया है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vi) इसमें शिक्षा के अधिकार को मौलिक अधिकार घोषित किया गया है। अतः शिक्षा प्राप्त न होने की स्थिति में अनुच्छेद 226 के अंतर्गत 'उच्च न्यायालय' एवं अनुच्छेद 32 के अंतर्गत 'उच्चतम न्यायालय' में याचिका दायर की जा सकती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vii) संघीय निकायों की जिम्मेदारी आविभाक्त हो रही है। इसके लिए अनुच्छेद 51(A) में पिछले बूल कलेम भी जोड़ा गया है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iv) उच्च न्यायालय के अंदर शाला खोलने का अधिकार प्रदान है (जहाँ नहीं है)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(v) आवश्यक निकायों की व्यवस्था के लिए स्वयं राज्य सरकार करेगी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vi) अध्यापक नियोजन प्रश्न को नहीं करेंगे।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(viii) इसके प्रभावी ढंग से क्रियान्वयन के लिए 'विशेषज्ञों की राष्ट्रीय परिषद' की स्थापना के उ सरकार करेगी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>चुनौतियाँ</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) बाल श्रम एवं घरेलू काम के कारण बच्चे विद्यालय नहीं जा पाते हैं।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) गरीबी एवं निरक्षरता इसके क्रमिक क्रियान्वयन में बड़ी बाधा हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) खास सड़के एवं परिवहन की सुविधा का अभाव।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iv) लड़कियों की सुरक्षा संबंधी चिंता।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(v) संकुली में स्थानीय सुविधाएँ जैसे पानी, बिजली, आदि का व्यवस्था बन होना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(vi) बड़े बालक विवाह की रूढ़ि का खतरे।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपरोक्त के अलावा अध्ययन से पता चला है कि लोग विभिन्न योजनाएँ जैसे- बेली बचाओ, बूटी पढ़ाओ आदि से परिचित नहीं है जिससे शिक्षा के विकास में बाधा उत्पन्न होती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अतः उपरोक्त चुनौतियों को हल करने के लिए लोगों को जागरूक किया जाने की आवश्यकता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

95

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ग्रामीण क्षेत्र में स्वास्थ्य सेवाओं की स्थिति
3	D	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	देश की लगभग 69% आबादी गाँव में बसती है। अतः ग्रामीण स्वास्थ्य सेवाएँ हमेशा ही योजनाकारों के लिए विचारणीय विषय रहती हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ग्रामीण क्षेत्र में स्वास्थ्य सेवाओं की वर्तमान स्थिति -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) अखिल भारतीय स्तर पर चिकित्सकों के आधे से अधिक पद खाली पड़े हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) जो चिकित्सक तैनात हैं वे भी वहाँ नहीं रहते हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) अनुभवता शून्य दवाइयों की कमी एवं दवा चोरी एक समस्या है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iv) नर्सवर्ग के अलावा कोई आप्रेशन नहीं हो पाता।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	स्वास्थ्य सुविधाओं की बुरी हालत के कारण
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) प्रशिक्षित डॉक्टर एवं सहायक स्टाफ की कमी।

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) आवार'धत संरचना की कड़ी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) डाहरो से भौगोलिक दूरी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iv) जागरुकता एवं शिक्षा के स्तर की कड़ी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सरकार द्वारा उद्योगों में कर्म
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अलमा अला घोषणा, 1978 के अनुसार
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में स्वास्थ्य
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सेवाओं का निरस्तरीम ढांचा खड़ा किया गया है जो निम्नानुसार है-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) स्वास्थ्य एवं कल्याण उपके-ड
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- पंचायत स्तर पर
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (3000-5000 तक की जनसंख्या पर)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) प्राथमिक स्वास्थ्य के-ड
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20,000-30,000 तक की जनसंख्या पर
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(iii) सामुदायिक स्वास्थ्य के-ड
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- विकास श्रेण्ड स्तर पर
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- 80,000-120,000 तक की जनसंख्या पर

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	देश के हर-हराज के ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले निम्नतम परिवारों को सुलभ, बहनीम और गुणवत्ता पूर्ण स्वास्थ्य सेवाएँ प्रदान करने के लिए के-डू सरकार द्वारा 14 अप्रैल 2005 को शुरू किया गया।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>राष्ट्रीय आयुष मिशन</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मुम्बई - 29 अक्टूबर 2014
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उद्देश्य - आयुष स्वास्थ्य सेवा पहुंचाना
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>आयुषमान भारत</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	यह एक राष्ट्रीय स्वास्थ्य सुरक्षा योजना है जिसकी शुरुआत 14 अप्रैल 2018 को की गयी थी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसके दो मुख्य स्तंभ हैं -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(i) देश में 1 लाख हेल्थ सेंटरों को वेल्नेस सेंटरों स्थापित करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(ii) 10 करोड़ परिवारों को 5 लाख रुपये प्रतिवर्ष स्वास्थ्य बीमा कवच से जोड़ना।

