

कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 48

भाग - B (Part - B)

प्रश्न (3 3) : Critically examine the recent trends of Money Market in Madhya Pradesh.
प्रश्न (3 3) : What is the Foreign Investment Promotion Board? Why it was abolished?

133

उत्तर :-

Handwritten notes in red ink:
- point number लिखें।
- writing के कारण जो
- क्यों आ जाओ

कौटिल्य एकेडमी

भाग - ब (Part - B)

15x3 = 45

... 300 ... 15 ...

3 (32) Continued (भी)

राजनीति में मन्त्र की संकल्पना वेदवेदों में ...
की स्थिति का स्वरूप लोग आपसी ...
व्यक्ति की स्थिति के लिए कभी है।
मन्त्र का नाम पर कर्णों कर्ण की धारणा आपसी -
मात्रता तक की पद्धति यही है।
आदिता एवं जायकता के अर्थ में कई प्रकार के
मापानिक - आधिक्य मात्रा का स्वरूप के सिद्धांतों

वेदवेदों की - मन्त्रों का स्वरूप वेदवेदों की स्थिति
में मन्त्रों की स्थिति कितनी है अर्थात् ...
में मन्त्रों का स्वरूप अर्थात् वेदवेदों की स्थिति
मन्त्रों की स्थिति अर्थात् वेदवेदों की स्थिति
स्वरूप, अर्थात्, अर्थात्, अर्थात्, अर्थात्, अर्थात्
आदि मात्रा, अर्थात्, अर्थात्, अर्थात्, अर्थात्, अर्थात्
है।

अर्थात् वेदों में स्वरूप है कि वेदवेदों में ...
है अर्थात् वेदों में स्वरूप है कि वेदवेदों में ...
अर्थात् वेदों में स्वरूप है कि वेदवेदों में ...
अर्थात् वेदों में स्वरूप है कि वेदवेदों में ...
अर्थात् वेदों में स्वरूप है कि वेदवेदों में ...
अर्थात् वेदों में स्वरूप है कि वेदवेदों में ...



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 1 / PAGE - 16

भाग - 4 (Part - B)

प्रश्न 2. इस प्रश्न में दो भाग हैं, प्रथम भाग का उत्तर लिखिए। (प्रश्न 2 का उत्तर 100 शब्दों में होना चाहिए)। प्रथम भाग में उत्तर देने के बाद ही दूसरे भाग का उत्तर लिखिए। प्रश्न 2 का उत्तर 100 शब्दों में होना चाहिए।
Ques 2. This question has two parts. Answer the first part. (The answer to the first part should not exceed 100 words). Answer the second part only after you have answered the first part. The answer to the second part should not exceed 100 words.

प्रश्न (12) Continued (सी)

वेदों में न्याय के अर्थ में न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है।

प्रथम भाग में न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है।

वेदों में न्याय का अर्थ है न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है।

न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है। न्यायिक कार्य करने से वेदों में न्याय का अर्थ है।

भाग - 3 (Part - II)

Question 1 There are 10 sub-questions in this question. Each has to be answered in maximum of 100 words. All questions are compulsory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates to be marked. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.2) Evaluate Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme

महामा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना का मूल्यांकन करें?

अथवा / Or

प्रश्न (3.2) Unemployment and poverty both are curse in India. Explain

भारत में बेरोजगारी तथा गरीबी दोनों ही अभिशाप हैं, समझाएं?

उत्तर: ~~भारत में बेरोजगारी तथा गरीबी दोनों ही अभिशाप हैं।~~

~~बेरोजगारी एवं गरीबी भारतीय समाज के दो बड़े अभिशाप हैं। इन दोनों का निराकरण केवल ग्रामीण क्षेत्रों में ही संभव है। ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी का स्तर बहुत अधिक है। ग्रामीणों को रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सरकार को सहायता देनी चाहिए।~~

~~बेरोजगारी के कारण गरीबी फैलती है। गरीबी के कारण बेरोजगारी बढ़ती है। यह एक चक्रवर्ती प्रक्रिया है। ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी का स्तर बहुत अधिक है। ग्रामीणों को रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सरकार को सहायता देनी चाहिए।~~

~~बेरोजगारी का निराकरण केवल ग्रामीण क्षेत्रों में ही संभव है। ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी का स्तर बहुत अधिक है। ग्रामीणों को रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सरकार को सहायता देनी चाहिए।~~

~~बेरोजगारी का निराकरण केवल ग्रामीण क्षेत्रों में ही संभव है। ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी का स्तर बहुत अधिक है। ग्रामीणों को रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सरकार को सहायता देनी चाहिए।~~

~~बेरोजगारी का निराकरण केवल ग्रामीण क्षेत्रों में ही संभव है। ग्रामीण क्षेत्रों में बेरोजगारी का स्तर बहुत अधिक है। ग्रामीणों को रोजगार के अवसर प्राप्त करने में सरकार को सहायता देनी चाहिए।~~

कौटिल्य एकेडमी

भाग - 2 (Part - II)

Question 1: There are 01 sub-question in this question. Each part is answered as continuously with a code. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The marks for the internal option of the candidate are to be made explicit in the answer. Each question carries 15 different marks.

प्रश्न (3.1) (Continued) (जारी)

डा. सी. केशव जी अपना विवेक प्रयोग करके निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
 - अर्थशास्त्र की मूलभूत धारणाएँ - मुख्यतः पुराणों में मिलती हैं।
 - अर्थशास्त्र के अर्थ - जीविकोपार्जन के अर्थ में प्रयुक्त है।
 - अर्थशास्त्र के अर्थ - जीविकोपार्जन के अर्थ में प्रयुक्त है।
 - अर्थशास्त्र के अर्थ - जीविकोपार्जन के अर्थ में प्रयुक्त है।
 - अर्थशास्त्र के अर्थ - जीविकोपार्जन के अर्थ में प्रयुक्त है।
 - अर्थशास्त्र के अर्थ - जीविकोपार्जन के अर्थ में प्रयुक्त है।

अर्थशास्त्र वर्णों में द्वेष है कि अर्थशास्त्र में
 का अर्थशास्त्र, अर्थशास्त्र विषय कई समझाये जाते
 नियंत्रण के अर्थ में है। अर्थशास्त्री अर्थशास्त्र विषय में



भाग - ब (Part - B)

प्रश्न 2 विनियमित में से किसी 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छ) अंकों का है।

Question 2 Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.12) What are the contributions of 11th Five Year Plan in economic development?

भारत के विकास में 11वीं पंचवर्षीय योजना का क्या योगदान है?

उत्तर: योजना आयोग (1 अक्टूबर 1950) का गठन के पीछे त्रिस्तरीय
 भाषित के त्रिस्तरीय पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से, पंचवर्षीय
 योजना के माध्यम से इसका नाम इसके माध्यम से के माध्यम से
 में 12 वर्षों के लिए योजनाओं का क्रियान्वयन किया गया।
 11 वीं पंचवर्षीय योजना (2017-2022) मुख्य योगदान
 संरचना - तीव्र गति से विकास, मयावर्षीय विकास
 प्रमुख क्षेत्र - कृषि - रोजगार सृजन, शिक्षा,
 स्वास्थ्य और कृषि विकास नीति, ग्रामीण रोजगार सुरक्षा योजना,
 राष्ट्रीय कृषि विकास योजना, राष्ट्रीय वातावरण योजना, प्रत्यक्ष
 • प्रत्यक्ष - शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार सृजन
 • अर्थव्यवस्था, परिवहन, कृषि, ऊर्जा, आवास
 • गणतंत्रिय सुदृढ़, 12वें अर्थव्यवस्था के लिए
 11 वीं पंचवर्षीय योजना में आर्थिक विकास (9.7) का
 लक्ष्य निर्धारित किया गया है।

आठों
पृष्ठों का

3

कौटिल्य एकेडमी

MAINTENANCE PAPER - 3/PAGE - 40

MID - 4 (Part - B)

6/10/20

2/24/20

2020

Blank lined area for writing answers.



कौटिल्य एकेडमी

MAIN TEST PAPER - 11 PAGE

भाग - B (Part - B)

प्रश्न 2 - निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (50 अंकों में)।

Question 2 - Write the answers of any one of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 50 marks.

प्रश्न (2-10) What is extreme poverty ?

निम्नलिखित में से एक प्रश्न का उत्तर लिखिए।

उत्तर :

Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 10 marks.

Q.10) What is Indian special economic zone?
 भारतीय विशेष आर्थिक क्षेत्र क्या है?

10/10

10/10

10/10

1. विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZ) विशेष रूप से वित्तीय-वाणिज्यिक क्रियाकलापों, उत्पादन तथा अन्य व्यावसायिक गतिविधियों को प्रोत्साहित किया जाता है।

2. भारत एक पहला एशियाई देश है जिसे 1965 ई. में ही एक विशेष क्षेत्र (SEZ) की रूपरेखा तैयार की गई थी जो विशेष किया जा रहा।

लाभ: - 5 वर्ष की अवधि में पूरी आय में कर छूट व आतिथिकों की वर्षों के लिए कर छूट।
 • विविधता के क्षेत्र में आने से लाभ प्राप्त हो सकता है।
 • SEZ क्षेत्रों में विदेशी निवेश को प्रोत्साहित किया जाता है।

3. नया करदाता है। न. नए क्षेत्रों में SEZ की-
 नीति का प्रारंभ करते हुए इसे आर्थिक विकास का
 विचारों के साथ योजना करने से प्रोत्साहित किया जा रहा।

वर्तमान स्थिति ?

3

कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 37

भाग - ब (Part - B)

सं. 2 विना चिह्नित न हो के 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छ) अंकों का है।

Question 2 Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2 B) What are the causes of industrial sickness in Madhya Pradesh?

मध्य प्रदेश में औद्योगिक रूग्णता के क्या कारण हैं?

उत्तर: मध्य प्रदेश की दुर्भाग्यवश प्राचीन ही अर्थव्यवस्था पर भारी-भरकम कृषि-आधारित व्यवस्था रही है। इसके कारण औद्योगिक क्षेत्रों में निर्यात-आश्रित व्यवस्था का विकास नहीं हो सका। विशेषतः कोयला, लौह-खनिज, प्लास्टिक, कागज, इत्यादि के क्षेत्रों में औद्योगिक विकास का अभाव है।

कारणों में प्रमुख - (1) अभाव (2) कर्मियों का अभाव

1. अभाव - मध्य प्रदेश में औद्योगिक क्षेत्रों में निर्यात-आश्रित व्यवस्था का विकास नहीं हो सका। विशेषतः कोयला, लौह-खनिज, प्लास्टिक, कागज, इत्यादि के क्षेत्रों में औद्योगिक विकास का अभाव है।

2. कर्मियों का अभाव - मध्य प्रदेश में औद्योगिक क्षेत्रों में निर्यात-आश्रित व्यवस्था का विकास नहीं हो सका। विशेषतः कोयला, लौह-खनिज, प्लास्टिक, कागज, इत्यादि के क्षेत्रों में औद्योगिक विकास का अभाव है।

3. अधिकतर मजदूरों का अभाव - मध्य प्रदेश में औद्योगिक क्षेत्रों में निर्यात-आश्रित व्यवस्था का विकास नहीं हो सका। विशेषतः कोयला, लौह-खनिज, प्लास्टिक, कागज, इत्यादि के क्षेत्रों में औद्योगिक विकास का अभाव है।

भाग - ब (Part - B)

Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks

6x10=60

पृ./सं - 06

समय

प्रश्न (10) What are the Parameters of HDI? मानव विकास सूचकांक के मापदण्ड क्या हैं?

मानव विकास सूचकांक (HDI) का मापदण्ड तीन बातों पर निर्भर करता है - जीवन प्रत्याशा, शिक्षा और आय। इन तीनों बातों को जोड़कर HDI का मापदण्ड तैयार किया जाता है।

Points 10/10

कौटिल्य एकेडमी

भाग - 3 (Part - 19)

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 35

6x10 = 60

Q / M / Th
DATE

Question 2. Write the answers of any two of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 marks.

Ques (2 & 6) State the causes of economic backwardness and regional imbalances in India.

उत्तर: भारत एक बड़े देश, एक प्राचीन सभ्यता और विकासशील देश है। इसके अलावा, भारत एक लोकतांत्रिक देश है। देश के अलग-अलग हिस्सों में विकास की गति अलग-अलग है।

इसके कारण -

- 1. प्राकृतिक कारण - जल, मिट्टी, जलवायु, आदि के अभाव में विकास की गति अलग-अलग है।
- 2. मानव कारण - शिक्षा, स्वास्थ्य, आदि के अभाव में विकास की गति अलग-अलग है।
- 3. आर्थिक कारण - पूंजी, श्रम, आदि के अभाव में विकास की गति अलग-अलग है।
- 4. राजनीतिक कारण - अलग-अलग राज्यों के अलग-अलग विकास की गति अलग-अलग है।
- 5. सामाजिक कारण - जाति, धर्म, आदि के अभाव में विकास की गति अलग-अलग है।

35

काँटिल्या एकेडमी

[2019 - 2020 - 10]

प्रश्नों में दिए गए विषयों पर आधारित उत्तर लिखिए। प्रश्नों की संख्या 3 है।
Write the answers to any three of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

Q.1) Discuss the importance of Agriculture in economy of India. (6 marks)
कृषि भारत की अर्थव्यवस्था में क्यों एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है?

6x10= 60

Q/M: 00

काँटिल्या

कृषि एक प्राचीन व्यवसाय है। इसकी महत्ता बढ़ती-बढ़ती जा रही है। कृषि हमारे जीवन के लिए अत्यावश्यक है। यह हमें भोजन और कपड़े प्रदान करती है। कृषि हमारे देश की अर्थव्यवस्था को मजबूत रखती है। यह हमें रोजगार प्रदान करती है। कृषि हमारे देश की संस्कृति का हिस्सा है।

कृषि - यह एक ऐसी व्यवसाय है, जिसमें किसानों द्वारा भूमि पर पौधों की उगाई जाती है। यह हमें भोजन और कपड़े प्रदान करती है। कृषि हमारे देश की अर्थव्यवस्था को मजबूत रखती है। यह हमें रोजगार प्रदान करती है। कृषि हमारे देश की संस्कृति का हिस्सा है।

(2)

आंध्र प्रदेश



भाग - ब (Part - B)

प्रश्न 2 निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंकों का है।
Question 2 Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.4) Write short note on working of SEBI.
SEBI की कार्यप्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी करें।

अनापेक्षित

उत्तर: ~~राज्योप शैल्ये वा नादो धार्तर ज्ञान्य प्रतिभुति वा ज्ञादा
के ल्यप न्याय को विनिर्वाचित करो तथा उन्हे एक मोर्चे
एकप प्रदा करो के विरुद या न मन्तर नादा । प्रती
प्रतिभुति एते विनियम बोर्ड (SEBI) की स्थापना 1988 में
एक उच्च मन्त्रालय के अन्तर्गत ही की गई।
संपर्क शक्ति के अन्तर्गत 1992 (इसका एक 1992)
मन्त्रालय के अन्तर्गत ही पूर्ण कालिक मन्त्रालय
की स्थापना की गई। मुम्बई - मुम्बई
कार्य प्रणाली - प्रतिभुति बाजार में निवेशों को सुरक्षा
प्रतिभुति बाजार को नियंत्रित एवं विनियमित करना।
मन्त्रालय के अन्तर्गत ही, मुम्बई में 1992, उच्च मन्त्रालय
गठित करके इलाहाबाद में विनियमित करने के
साथ प्रतीभुति मन्त्रालय की स्थापना तथा अन्तर्गत
की जाये एवं मन्त्रालय की स्थापना की जाये।~~

2



कौटिल्य एकेडमी

भाग - 3 (Part - B)

60/10/10

3/31/20

2021

Question 2 Write the answers of any ten of the following questions in maximum 150 words. Each question carries 5 (Five) marks

Q.2 (2.3) What is Inclusive growth.
समवेशी विकास क्या है?

जवाब: समावेशी विकास से तात्पर्य यह है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके। इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके। इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके।

इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके। इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके। इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके।

इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके। इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके। इसका अर्थ है कि विकास के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को समान रूप से लाभ प्राप्त हो सके।

3

70/10/10

Question 3: Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 0.5 x 10 = 5 marks.

प्रश्न (2.2) What is the role of public finance in the economic development of the country
 एक देश के आर्थिक विकास में सार्वजनिक वित्त की भूमिका क्या है?

सार्वजनिक वित्त में शासकीय-सेवा वित्त प्रवेश है। जो गैर-सरकारी
 संगठनों जैसे-श्रमिकीय संस्थाएँ, मजदूरों, व्यापारियों, कृषकों
 एन.सी.ए. निर्यात एवं निर्यातियों में प्राप्त होता है।

1. सार्वजनिक वित्त का विकास :- सरकारी मालकपदों की शक्ति
 सार्वजनिक वित्त में योगदान 1951 में शुरू, वर्ष 1920-81 में -
 बतकर 27% तथा 2001-02 में 15% तक बढ़ गया।

2. व्यापारी - कृषकों - निर्यातियों - कृषि उत्पादों, गैर-सरकारी उद्योगों में
 कृषि सार्वजनिक वित्त में योगदान 1951-52 - 5.2%, 1980-81 में 25%

3. निर्यात एवं निर्यातियों :- निर्यात या निर्यातियों के रूप में सार्वजनिक
 वित्त का योगदान सार्वजनिक वित्त के माध्यम से सार्वजनिक वित्त में सी-
 जाते हैं। ऐसे वित्त वित्त कम नफा पर या ध्यान मुक्त होते हैं।
 निर्यात वित्त के श्रमिकीय वित्तों के माध्यम से सार्वजनिक वित्त में
 सार्वजनिक वित्त में 'सार्वजनिक वित्त' की अलग श्रमिकीय है।

3/3



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 10

भाग - ब (Part - B)

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.1) Write a short note on SGSY
SGSY पर संक्षिप्त टिप्पणी करे

जब शुरुआत गांधी जी ने गांधी के अर्थोपकरण योजना के
 तहत एक जातिगत कार्यक्रम के रूप में ही सन् 1999
 की शुरुआत की थी। इस योजना का नाम (SGSY) का नाम हुआ
 इस योजना का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन
 करना है। इसके तहत ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन
 के लिए एक कार्यक्रम चलाया गया है। इस योजना के तहत
 ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन के लिए एक कार्यक्रम
 चलाया गया है। इस योजना के तहत ग्रामीण क्षेत्रों में
 रोजगार सृजन के लिए एक कार्यक्रम चलाया गया है।
 इस योजना के तहत ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन
 के लिए एक कार्यक्रम चलाया गया है। इस योजना के तहत
 ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार सृजन के लिए एक कार्यक्रम
 चलाया गया है। इस योजना के तहत ग्रामीण क्षेत्रों में
 रोजगार सृजन के लिए एक कार्यक्रम चलाया गया है।

3

Points to be taken



कौटिल्य एकेडमी

भाग - ब (Part - B)

प्रश्न 1 इस प्रश्न में 15 अतिलघुप्रश्न उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 Question 1 This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 15 to 20 words. All questions are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न (1.11) NAFTA

उत्तर: ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~
~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~
~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~ ~~दक्षिण अमेरिका में~~
 लक्ष्य: ~~1994~~ ~~1994~~ ~~1994~~ ~~1994~~ ~~1994~~

प्रश्न (1.12) Payment Bank (पेमेंट बैंक)

उत्तर: ~~मोबाइल बैंकिंग~~ ~~मोबाइल बैंकिंग~~ ~~मोबाइल बैंकिंग~~ ~~मोबाइल बैंकिंग~~ ~~मोबाइल बैंकिंग~~
~~केवल अंतरा-राज्यीय कार्य~~ ~~केवल अंतरा-राज्यीय कार्य~~ ~~केवल अंतरा-राज्यीय कार्य~~ ~~केवल अंतरा-राज्यीय कार्य~~ ~~केवल अंतरा-राज्यीय कार्य~~
~~19 मार्च 2005~~ ~~19 मार्च 2005~~ ~~19 मार्च 2005~~ ~~19 मार्च 2005~~ ~~19 मार्च 2005~~

प्रश्न (1.13) Zero net Aid (जीरो नेट एड)

उत्तर: ~~अर्थ व्यवस्था का~~ ~~अर्थ व्यवस्था का~~ ~~अर्थ व्यवस्था का~~ ~~अर्थ व्यवस्था का~~ ~~अर्थ व्यवस्था का~~
~~जीरो नेट एड~~ ~~जीरो नेट एड~~ ~~जीरो नेट एड~~ ~~जीरो नेट एड~~ ~~जीरो नेट एड~~

प्रश्न (1.14) Seed Village concept (बीज ग्राम संकल्पना)

उत्तर: ~~ग्राम 2005-06~~ ~~ग्राम 2005-06~~ ~~ग्राम 2005-06~~ ~~ग्राम 2005-06~~ ~~ग्राम 2005-06~~
~~उद्देश्य - ग्रामों में बीज संकलन~~ ~~उद्देश्य - ग्रामों में बीज संकलन~~ ~~उद्देश्य - ग्रामों में बीज संकलन~~ ~~उद्देश्य - ग्रामों में बीज संकलन~~ ~~उद्देश्य - ग्रामों में बीज संकलन~~
~~लाभ - किसानों को बीज उपलब्ध~~ ~~लाभ - किसानों को बीज उपलब्ध~~ ~~लाभ - किसानों को बीज उपलब्ध~~ ~~लाभ - किसानों को बीज उपलब्ध~~ ~~लाभ - किसानों को बीज उपलब्ध~~
~~करना।~~ ~~करना।~~ ~~करना।~~ ~~करना।~~ ~~करना।~~

प्रश्न (1.15) Import substitution (आयात प्रतिस्थापन)

उत्तर: ~~अर्थ~~ ~~अर्थ~~ ~~अर्थ~~ ~~अर्थ~~ ~~अर्थ~~
~~आयात प्रतिस्थापन~~ ~~आयात प्रतिस्थापन~~ ~~आयात प्रतिस्थापन~~ ~~आयात प्रतिस्थापन~~ ~~आयात प्रतिस्थापन~~
~~कारण - अर्थ~~ ~~कारण - अर्थ~~ ~~कारण - अर्थ~~ ~~कारण - अर्थ~~ ~~कारण - अर्थ~~
~~उत्पादन~~ ~~उत्पादन~~ ~~उत्पादन~~ ~~उत्पादन~~ ~~उत्पादन~~

कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - A / PAGE - 28

भाग - B (Part - B)

प्रश्न (1.6) 'Give it up' Campaign (दिनांक और अवधि)

उत्तर: ~~यह अभियान 15 अक्टूबर से शुरू हुआ है। प्रत्येक दिन 11 बजे से 12 बजे तक चलता है।~~
~~यह अभियान 15 अक्टूबर से शुरू हुआ है। प्रत्येक दिन 11 बजे से 12 बजे तक चलता है।~~
~~यह अभियान 15 अक्टूबर से शुरू हुआ है। प्रत्येक दिन 11 बजे से 12 बजे तक चलता है।~~

Q. No. 03
आंक

20

प्रश्न (1.7) Prayadarsham Yojna (दिनांक और अवधि)

उत्तर: ~~यह अभियान 15 अक्टूबर से शुरू हुआ है। प्रत्येक दिन 11 बजे से 12 बजे तक चलता है।~~
~~यह अभियान 15 अक्टूबर से शुरू हुआ है। प्रत्येक दिन 11 बजे से 12 बजे तक चलता है।~~
~~यह अभियान 15 अक्टूबर से शुरू हुआ है। प्रत्येक दिन 11 बजे से 12 बजे तक चलता है।~~

Q. No. 04
आंक

प्रश्न (1.8) 'Bulls and Bears' (बुल और बियर)

उत्तर: ~~बुल - यह एक प्रकार का बाजार है जो अक्सर उभरता है।~~
~~बुल - यह एक प्रकार का बाजार है जो अक्सर उभरता है।~~
~~बुल - यह एक प्रकार का बाजार है जो अक्सर उभरता है।~~

Q. No. 05
आंक

20

प्रश्न (1.9) Tertiary sector (तृतीयक क्षेत्र)

उत्तर: ~~यह क्षेत्र सेवाओं को प्रदान करता है।~~
~~यह क्षेत्र सेवाओं को प्रदान करता है।~~
~~यह क्षेत्र सेवाओं को प्रदान करता है।~~

Q. No. 06
आंक

15

प्रश्न (1.10) SDR (एस.डी.आर)

उत्तर: ~~यह एक प्रकार का मुद्रा है जो अक्सर उभरता है।~~
~~यह एक प्रकार का मुद्रा है जो अक्सर उभरता है।~~
~~यह एक प्रकार का मुद्रा है जो अक्सर उभरता है।~~

Q. No. 07
आंक

15

www.kautilyaacademy.com

Phone No. 0731-4226615, 4266821 Mob. 9893929541, 94250 68121



कॉटिद्या एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / 10/21

भाग - B (Part - B)

समस्त प्रश्न का उत्तर शीर्षक 15 से 20 शब्दों में देना है।

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 शीर्षक-प्रश्नों का उत्तर है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर शीर्षक 15 से 20 शब्दों में देना है।

प्रश्न 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 15 to 20 words.

Part B

प्रश्न (1.1) India Awas Yojna (शिक्षा आवास योजना)

उत्तर: भारत में 1985 में शिक्षा आवास योजना शुरू की गई।

उद्देश्य - शिक्षा के माध्यम से आवास सुनिश्चित करना।

प्रश्न (1.2) Malyali Project (मलयाली परियोजना)

उत्तर: _____

प्रश्न (1.3) Rain Water Harvesting (वर्षा जल संग्रहण योजना)

उत्तर: भारत में वर्षा जल संग्रहण योजना 2001 में शुरू की गई।

उद्देश्य - वर्षा जल को संग्रहीत करके उपयोग करना।

प्रश्न (1.4) Sakshar Bharat Yojna (सक्षम भारत योजना)

उत्तर: भारत में सक्षम भारत योजना 2009 में शुरू की गई।

उद्देश्य - जनजातों में साक्षरता बढ़ाना।

प्रश्न (1.5) Rojgar Setu Yojna (रोजगार सेतु योजना)

उत्तर: भारत में रोजगार सेतु योजना 2005 में शुरू की गई।

उद्देश्य - रोजगार के अवसरों को बढ़ावा देना।

प्राथमिक पाठ्यपुस्तक (Primary Textbook)

पृष्ठ संख्या (Page No.)

Blank lined writing area for student response.

UPSC Question Paper

Part - A (Part 1)

Answer any four questions out of the following. Each question carries 10 marks. Total marks 40.

1. Explain the concept of 'Nationalism' and its role in the development of the nation-state.
2. Discuss the impact of the Industrial Revolution on the world economy.
3. Analyse the role of the British Empire in the process of globalisation.
4. Evaluate the contribution of the Indian National Movement to the struggle for independence.
5. Discuss the role of the Indian National Congress in the process of nation-building.

वतवातु धरिदनी एक धरन रिउरुत वनी बनी अति
 क नी पुता कि विरषा गता ध रिउरुत गरीत
 धरिदु रिउरुतनी 120 धरिदुतनी आरुत कि धरिदुत
 रिउरुत वरुतनी 211 धरिदुतनी
 वनी उरुत के रिउरुत धरन 120 धरिदुतनी गरीत
 गरीत धरिदुतनी उरुतनी धरिदुतनी

43

Section 1

एक प्रश्न में दो उप प्रश्न हैं, संभवतः प्रश्न में दो अविकल्प 1500 अक्षरों तक हो सकते हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नक प्रश्न में आवेगित प्रश्नक प्रश्न के प्रत्येक उप-प्रश्न के अंतर्गत एक उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न में (एक/दो) उप-प्रश्न हैं।
 There are 02 sub-questions in this question, candidates to be answer in a maximum 1500 words. All questions are mandatory. There are also an internal option in every question. The answer to the internal option at the candidate's is to be write explicitly because the answer. Each question carries 15 different marks.

प्रश्न (3.2) What is doppler effect? Explain doppler effect in detail

अद्विष्ट प्रभाव क्या है? उदाहरण में डॉपलर प्रभाव का विवरण संक्षेप में समझाए।

अथवा / Or

प्रश्न (3.2) Describe in detail the impact of climate change on society?

जलवायु परिवर्तन के द्वारा समाज पर पड़ने वाले प्रभाव का विवरण संक्षेप में समझाए।

~~उत्तर: जलवायु परिवर्तन का अर्थ है किसी विद्यमान वातावरण में लक्ष्य संतुलन में मौसम में होता है। जलवायु परिवर्तन का अर्थ है वातावरण में प्रभाव के कारण जो कि काल के साथ ही वातावरण में होने वाले परिवर्तन को कहते हैं। जो कि जलवायु परिवर्तन के कारण है। जलवायु परिवर्तन के कारण वातावरण में होने वाले परिवर्तन को कहते हैं। जलवायु परिवर्तन के कारण वातावरण में होने वाले परिवर्तन को कहते हैं।~~

~~संज्ञा - ग्रीन हाउस प्रभाव - भूमि उष्णता में वृद्धि।~~

जलवायु परिवर्तन

~~ग्रीन हाउस प्रभाव - पृथ्वी के सतह पर वापस ग्रीन हाउस गैसों को एक एक पायी जाती है। प्रमुख गैस - CO2, CH4, CFC आदि।~~

~~शुष्क काल - बरतों की कमी, वर्षा कम होना, जलवायु परिवर्तन तथा बढ़ती हुई तापमान आदि।~~

~~भूमि उष्णता परिकल्पना - भूमि उष्णता का वजन पर गीले पानी का विद्यमान आवरण का कारण आदि।~~



कौटिल्य एकेडमी

भाग - अ (Part - A)

प्रश्न प्रश्न में एक प्रश्न है, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आगे दी गई सलाह है।
प्रश्न में दी गई सलाह को ध्यान से पढ़ने पर ध्यान देना है। प्रत्येक प्रश्न में 15 (पंद्रह) अंक दिए गए हैं।

15x3=45

Answer 1. There are only one question in this question. Each has to be answered in maximum 100 words. All questions are compulsory. There is also a suggested length for every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicit. Before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (31) Continued (अंश)

या फिर इसके माध्यम से ही न्याय व्यवस्था को लागू किया जा सकता है।

- कृष्ण ने यह प्रस्ताव देखा कि जो भी अपने में पश्चि-
मिण करता हो, जो किसी अन्य शासन में नहीं
हो।

- जो शासन के अधिकार उसे अधिपति के
अनर्गत किया जाएगा पर कोई व्यापकता तो
सबसे भी नहीं। जो शक्ति, जो तक सिविल केन्द्र तक
या उसे अधिपति का न ही गई हो। जो उस
प्रयोजन वह शक्ति की तरह में स्थित हो।

- कृष्ण के तहत राष्ट्रिय स्तर की सभ्यता को (एडम) -
को धित इस बात है, जिसके अन्तर्गत क्षेत्र में
अधि के अर्थ व्यापक मापक प्रयोग वर्ग वर्ग के
आपागत, को अधिन अधि मानवीय क्षेत्रों का अधि
सक्ति में विनिमित्त किया जाता है।

निष्कर्ष रूप में यह अधिपति के सशक्त प्रतिक-
क्रिया-वादी रूप में अधिपति के लिए जन-सहयोग और
समर्थन की अधिपति शक्ति लागू। जो जन-सहयोग के
लिए निष्पक्ष सशक्त आवस्थाओं के कारण प्रत्येक रूप
संचार माध्यमों पर अधिपति सशक्त, अथवा नीति-निष्पक्ष
प्रत्येक व्यापक पानिगत और अधिपति व्यक्ति का अधि-
पति अधिपति है जो निष्पक्ष कार्य कर सके।
अथवा अधिपति ही अधिपति में पला सके।



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 19

भाग - अ (Part - A)

1583-45

प्रश्न 3

इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प भी उपलब्ध हैं जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के सप्ताश अनिवार्य रूप से करना पड़ेगा।

Question 3

There are 03 sub-questions in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3) Continued (जारी)

स्वाध्याय करना ही जिराई के-हूँ न गणपों के मत
 तोना गौता स्वाध्याय से मकी।
 • इस कासा में मुख्य रूप से पारिवारिक परंपरा
 तिका गयी है, जिसकी पारिवारिक में इका-
 पातो, श्रुति, अनुष्ठा, जीव नन्त्र्या, पाषा, नन्त्र
 न प्रकृति के प्रापसी स्वतंत्र शो शामिल हो

प्रमुख प्राप्ति :-

• इन आध्यात्मिक को 26 शर्तों में श्रुति न
 अध्यायी में गौता गया है।

• कासा के संकलन के अंगार - केवल 10
 शर्तों में इन संकलन को करने के लिए
 संशोधन करना है जो न केवल परिवर्तन के
 संशोधन में अनिवार्य रूप से संभव है, वरिष्ठ पर्व
 वर्गीय संशोधन के विषयों, शुभ वला, वसंत
 एवं -पूजा कल्प (मार्ग्युक्ता) में शो समाकलन है।

• के-हूँ संकलन द्वारा परिवर्तन की शुभ वला के
 गान वगैरे बनाना, प्रकृषण विषयों के प्रापड
 स्वाध्याय करना, और सांस्कृतिक संस्थाओं का नियंत्रित-
 स्वाध्याय, प्रकृतिक रूप से करने गौता पदार्थों के
 नियंत्रणों, की विविधता, एवं नो का कार्य छपी नानेक।

• कासा की उल्लेखों को विचारों में समाकलन
 के का प्राप्ति करना

• हर एक उल्लेखों के लिए उदाहरणों को गौता

बीकेंद्र एकेडमी

MAINS TEST PAPER - SPACE 1A

भाग - 2 (Part - A)

Q11

What do you understand by 'International Law of the Sea'? Give a detailed analysis of the same.

Q12

What do you understand by 'International Protection Act'? Discuss its main provisions.

Q13

What do you understand by 'International Law of the Sea'? Give a detailed analysis of the same.

अंतर्राष्ट्रीय नौका कानून से क्या अभिप्राय है? इसके प्रमुख प्रावधानों का विवरण दीजिए।

उत्तर / Ans

Q14

What do you understand by 'International Protection Act'? Discuss its main provisions.

अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण संरक्षण अधिनियम का अर्थ है इसके प्रमुख प्रावधानों का विवरण दीजिए।

पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986

पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 का उद्देश्य है कि पर्यावरण को सुरक्षित रखना और प्रदूषण को नियंत्रित करना। यह अधिनियम पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए विभिन्न प्रावधानों को प्रस्तावित करता है।

इस अधिनियम के अंतर्गत विभिन्न प्रावधानों का विवरण निम्न प्रकार है -

- 1. यह अधिनियम पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए विभिन्न प्रावधानों को प्रस्तावित करता है।
- 2. यह अधिनियम पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए विभिन्न प्रावधानों को प्रस्तावित करता है।
- 3. यह अधिनियम पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए विभिन्न प्रावधानों को प्रस्तावित करता है।

7/2

हाकिमियाल एकेडमी
समस्त



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 16

भाग - अ (Part - A)

QUESTION 2 Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks

6x10=60
P/M = 06
प्रश्नांक

प्रश्न (2.11) Water resources in Madhya Pradesh? मध्य प्रदेश में जल ससाधन?

जल: मध्य प्रदेश की मुख्य प्रजाति होने के साथ 'मदिरिया' का सफाई
 कले जाति वाला राज्य है। विद्यमान नदियाँ को आरक्षित कर-
 एवं जल ससाधन में मुख्य वाला है। मुख्य ससाधन है-
 * नदियाँ - मध्य में नर्मदा, गोदावरी, सिंधु, खंडो-
 काली सिंधु, ताप्ती, सोन, बेरायली तथा अरवि है।
 2. तलाब एवं जलाशय - गोपिगढ़ तलाब, अरवि तलाब (अरवि)
 श्रीगंगा-शंकर बाँध, महेन्द्र बाँध, काली बाँध आदि।
 3. जल ससाधन - जल ससाधन, जल ससाधन, जल ससाधन।
 4. जल ससाधन - जल ससाधन, जल ससाधन, जल ससाधन।
 जल का उपयोग सिंचन, पशुधन, वन्यजीव संरक्षण-
 उमड़े साथ मायूरी एवं पशुधन विद्यमान में ही मध्य
 प्रदेश प्रदूषण है। वन्य जल ससाधन, वन्य
 प्रदेशों में जल ससाधन में विद्यमान है।

55
 अमिताभ
 पोखरिया



प्रश्न 2 निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंकों का है।
Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2/10) Applications of Nano Technology?
नैनो तकनीकी के विविध उपयोग बताए?

उत्तर: नैनो तकनीक में अणु तकनीक से निरपेक्ष ज्ञान परमाणु में होता है।
 गैलियम सेल जो सूर्य से निकलने पर प्रतिप्रति कर इसे मासु
 पर्यायी बनाया जाते हैं। इन्हें इंधन - नैनो तकनीक - नैनो तकनीक
 नैनो तकनीक का उपयोग - 10-9 m
 1) स्वास्थ्य - डॉक्टर (NDDS), शुगर (नैनो पैड)
इंधन (पैड) नैनो सिमेंट, नैनो प्लेन
 2) प्रतिरक्षा - नैनो गैस, नैनो फ्लैट, फाइबर गिलास
 3) नैनो सिमेंट - नैनो सेल, नैनो सिमेंट
 4) कृषि - बायो सिमेंट, बायो इंधन
 5) सिमेंट - डिजिटल सिमेंट, नैनो सिमेंट
 6) सुरक्षा - नैनो सिमेंट, नैनो सिमेंट
 7) नैनो सिमेंट - नैनो सिमेंट, नैनो सिमेंट
 इन्हें सुरक्षा में गैलियम तथा गैलियम सिमेंट में यह
 सबसे अधिक उपयोग है।

4

भाग - अ (Part - A)

Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (27) Pooja sells her bicycle for Rs. 1400 then she incurred a loss of 10 percent. In how much rupees should she sell the bicycle to make a profit of 10 percent?

पूजा अपनी साइकिल को 1400 ₹ में बेचती है जो उस को प्रतिशत की हानि होती है वह साइकिल को कितने रुपये में बेचे कि उस 10 प्रतिशत का लाभ हो?

उत्तर : साइकिल की कीमत = 1400 ₹
 हानि = 10%
 नॉज = 28%

माना कीमत = 1400 ₹
 हानि 10%
 100% - 10% = 90%
 1400 × 100 / 90 = 1555.55 ₹
 1555.55 × 120 = 1866.66 ₹

अतः साइकिल की नई कीमत 1866.66 ₹ होनी चाहिए।

6/10/20
 1/3/20
 66
 साधक

5



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3/PAGE - 10

भाग - अ (Part - A)

प्रश्न 2

Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. (10 marks)

प्रश्न (2.5) What are renewable energy?
नवीकरणीय ऊर्जा क्या है?

100
100
100

उत्तर: नवीकरणीय ऊर्जा - प्राकृतिक शक्ति, जिनका पुनर्उत्पादन संभव है, जो धरती के सतह पर ही उपलब्ध है।
 - सौर ऊर्जा - सौर ऊर्जा का प्रयोग होता है।
 - पवन ऊर्जा - पवन शक्ति का उपयोग होता है।
 - जलविद्युत ऊर्जा - जल की शक्ति का उपयोग होता है।
 - ज्वार-भाटा ऊर्जा - ज्वार-भाटा की शक्ति का उपयोग होता है।
 - जैव-ऊर्जा - जैव-ऊर्जा का उपयोग होता है।
 - भू-ऊर्जा - भू-ऊर्जा का उपयोग होता है।
 - जल-ऊर्जा - जल-ऊर्जा का उपयोग होता है।
 - जल-ऊर्जा - जल-ऊर्जा का उपयोग होता है।
 - जल-ऊर्जा - जल-ऊर्जा का उपयोग होता है।

(11)



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 3

भाग - अ (Part - A)

प्रश्न निम्नलिखित में से किसी 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छह) अंकों का है।

Question Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks

प्रश्न (24) What is Green Chemistry and explain its importance?
हरित रसायन विज्ञान क्या है एवं इसका महत्व समझाइए?

जवाब - हरित रसायन रसायनिक उत्पादों एवं प्रक्रियाओं का वह रूप है जो खतरनाक पदार्थों के उपयोग को उत्पादन को कम करता है।

महत्व - पर्यावरणीय रसायनों का उत्पादन रसायनों में होने वाले रासायनिक विक्रम में मौजूद एवं मुख्य रसायनों के उत्पादन में आर्थिक विक्रम एवं प्रयोगिक विक्रम में

उपयोग - जैविक कृषि में खरोंक व्यवस्था एवं संशोधन में जैविक में कुशल औद्योगिक उत्पादन में

गुण - हरित रसायन के रूपों एवं तकनीकों को विक्रमिक करने का प्रयास जारी है।

उस प्रकार हाइड्रोजन विक्रम एवं गैस उत्पादन एवं हरित रसायनों का विक्रम अपेक्षाकृत है।



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 1 / PAGE - 8

भाग - अ (Part - A)

प्रश्न 2 निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 150 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छ) अंकों का है।
Question 2 Write the answers of any ten of the following questions in not more than 150 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.3) Solar energy and Madhya Pradesh
सौर ऊर्जा एवं मध्य प्रदेश

दिनांक

दिनांक

प्राप्ति

सौर ऊर्जा - परिभाषा - 1

- 1. सौर ऊर्जा - सूर्य से आने वाली ऊर्जा है।
- 2. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 3. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 4. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 5. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 6. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 7. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 8. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 9. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -
- 10. सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -

कुल अंकी 10

33

सौर ऊर्जा को दो प्रकार में बांटा जा सकता है -



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 (PAGE - 1)

भाग - अ (Part - A)

प्रश्न 2 निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छ: अंक) का है।
Question 2 Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.2) Define Graphite and its importance.
ग्रेफाइट क्या है एवं इसका महत्व बताए?

उत्तर: ग्रेफाइट कार्बन का एक अणुसमूह है, जिसकी संरचना बल्ले के आकार की होती है। इसका मुख्य गुण है

- 1. पेंसिल की नोक में
- 2. लोहा के रूप में
- 3. मुक्तिचिह्न निकालने में आइसिंग (मछे) के रूप में
- 4. कुशीला बर्तनों में
- 5. लोहा की कामगो कामों में
- 6. पोलिथिन के रूप में

विशेषताएँ - विद्युत का सुचालक
अम्लीय में घुलता है

- अधातु है परंतु मुलायम एवं विद्युत चालक

निष्कर्ष - ग्रेफाइट एक बहुउपयोगी आसतु है।

2 कौटिल्य एकेडमी

CLASS - 10th PAPER - 1, 2022-23

भाग - B (Part - B)

निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। प्रश्न संख्या 100 अंकों के हैं।

Q. 2 Write the answer of any two of the following questions in short-answer form. Each question carries 10 marks.

Q. (2.1) Define the electron and the proton.
इलेक्ट्रॉन तथा प्रोटॉन का परिभाषा कीजिए।

~~परमाणु परमाणु के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 मूल अणु के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 इलेक्ट्रॉन - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 प्रोटॉन - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 उपयोग - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 तापमान - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 प्रोटॉन - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 आयु - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 स्थिति - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 वायुमंडल - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 आइसोथर्म - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 विभिन्न - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 इलेक्ट्रॉन - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में
 इलेक्ट्रॉन - प्रमाणित के तन्त्र में प्रमाणित के तन्त्र में~~

10/10/23
 10/10/23

सुंदर लिखें

कौटिल्य एकेडमी

भाग - अ (Part - A)

प्रश्न 1 इस प्रश्न में 15 अति-लघुप्रश्न उप-प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।
 Question 1 This question contains 15 very short type sub-questions. Answer each question in maximum 15 to 20 words.
 All questions are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

कुछ व
 सामान्य

प्रश्न (1.11) Mensuration (संयमित)

उत्तर: क्षेत्रानि, गणित की वह शाखा जिसे उपमितिक
 आकृतियों के क्षेत्रों, आयत, घाटों का गणना
 ज्ञान है।

प्रश्न (1.12) E-Health (ई-स्वास्थ्य)

उत्तर: ई-हेल्थ का अर्थ है इलेक्ट्रॉनिक स्वास्थ्य।
 वेबोपयोगी सेवाएँ प्रदान करने के लिए
 कंप्यूटर, मोबाइल फोन, टैबलेट्स आदि उपकरणों का उपयोग।

प्रश्न (1.13) Alloy (मिश्र धातु)

उत्तर: दो या अधिक धातुओं के अणुओं का संयोजन
 मिलकर एक मिश्रण बनता है।
 उदाहरण: कौनो, पीतल, गंधक आदि।

प्रश्न (1.14) A person incurs a 5% loss by selling his bicycle for rupees 1200. At what price the bicycle should be sold to earn the 10% profit.
 (एक व्यक्ति का अपनी साइकिल को 1200 रु में बेचने पर 5 प्रतिशत का घाटा हुआ है। इसे 10 प्रतिशत का फायदा में बेचना पर उसे 10 प्रतिशत लाभ होगा)

उत्तर:
$$1200 \times \frac{100}{95} = 1263.15$$

10% Profit = $1263.15 + 126.315 = 1389.46$

प्रश्न (1.15) Golden Rice (सुनहरा चावल)

उत्तर: सुनहरा चावल एक जीन-संपन्न चावल है जो विटामिन
 को प्रदान करता है।
 लोचन दुर्बलता, रक्तहीनता, अंधापन आदि रोगों को
 रोकने में मदद करता है।

मौखिक परीक्षा

दिनांक = 20/01/2024

पेज नं. 1/2

प्रश्न (1) (8) (अ) (10) (अंश 10)

उत्तर:
1. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~
2. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~
3. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~

प्रश्न (1) (8) (अ) (10) (अंश 10)

उत्तर:
1. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~
2. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~
3. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~

प्रश्न (1) (9) (अ) (10) (अंश 10)

उत्तर:
1. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~
2. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~
3. ~~जल का अणु संरचना H₂O है। यह एक अम्लीय अणु है।~~

प्रश्न (1) (10) Secondary Data (द्वितीयक आंकड़े)

उत्तर:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



कौटिल्य एकेडमी

भाग - अ (Part - A)

प्रश्न 1 इस प्रश्न में 15 अतिशुद्धीय रूप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 15 से 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।
 Question 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 15 to 20 words.
 All question are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks

प्रश्न (1.1) Audible waves (श्रव्य तरंग)

उत्तर: श्रव्य तरंगों का आवृत्ति 20 Hz से 20000 Hz के बीच होती है।
 मानव की कानों को सुनने में आती है।

प्रश्न (1.2) Cursor Key (करसर की)

उत्तर: कम्प्यूटर की स्क्रीन पर प्रभावित करने के लिए उपयोग की जाने वाली कुंजी।
 उपकरणों में निर्देशन के लिए उपयोग की जाती है।

प्रश्न (1.3) Hot Spot (हॉट-स्पॉट)

उत्तर: Wi-Fi के माध्यम से विभिन्न उपकरणों को एक साथ जोड़ने के लिए उपयोग की जाने वाली तकनीक।
 उपकरणों को वायरलेस रूप से जोड़ने के लिए उपयोग की जाती है।

प्रश्न (1.4) Computer Virus (कम्प्यूटर वायरस)

उत्तर: कम्प्यूटर वायरस एक प्रोग्राम है जो स्वयं की प्रतियाँ बनाकर दूसरे कम्प्यूटरों में प्रसारित करता है।
 इसका कार्य प्रणाली को प्रभावित करने का है।
 उपकरणों को प्रभावित करने के लिए उपयोग की जाती है।

प्रश्न (1.5) Bit or Byte (बिट एवं बाइट)

उत्तर: बिट - कम्प्यूटर में गणना करने के लिए उपयोग की जाने वाली सबसे छोटी इकाई।
 बाइट - 8 बिट के समूह।

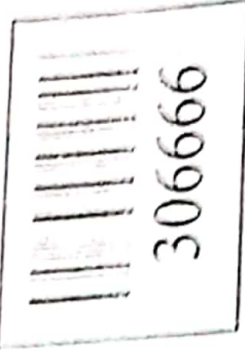
02/02/2021



कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 / PAGE - 1

नमूना प्रश्नोत्तर पुस्तिका
Sample Question Answer Booklet



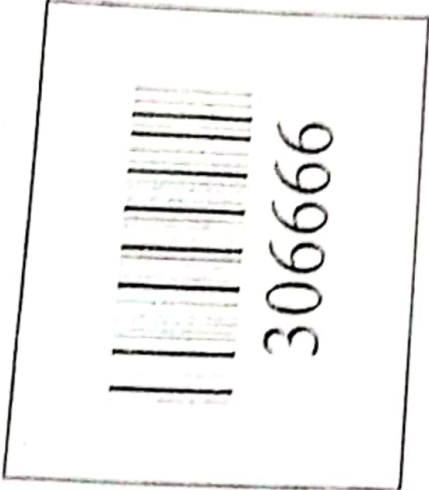
Paper Code
GS Paper-III
Date : 28.02.2021

रोल नंबर अंतराष्ट्रीय अंकों में लिखें -
(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 0)

रोल नंबर शब्दों में लिखें -

नाम Hanjivansh

Paper Code
GS Paper-III



अभ्यर्थी द्वारा सावधानीपूर्वक भरा जावे।

Roll No.					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

अभ्यर्थी के अनुक्रमिक एवं पहचान पत्र को प्रवेश पत्र से मिलान पर्याप्त ही वीक्षक बॉक्स में हस्ताक्षर करें

वीक्षक द्वारा भरा जावे।

यदि अभ्यर्थी अनधिकृत साधन का उपयोग करते हुए पाया जाता है तो वीक्षक निर्मांकित गोले को चाल/नीले पेन से भरे एवं तत्काल केन्द्राध्यक्ष को सूचित करें :

(केन्द्राध्यक्ष के हस्ताक्षर एवं सील परीक्षा भवन में)