

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ D

UBAC

(1) यू.जी.सी. अधिनियम 1956 द्वारा स्थापित

□ □

(ii) मुख्यालय - दिल्ली

□ □

(iii) उद्देश्य - (a) विश्वविद्यालयों को अनुदान

(b) मान्यता प्रदान करना।

□ □

(c) पाठ्यक्रम निर्धारण करना।

□ E

IRDP (1980)

(i) उत्तरीय अवसंरचना विकास हेतु।

□ □

(ii) राजगार हेतु प्रशिक्षण

(iii) विदेशी सहायता

□ G

IIPA भारतीय लीड सेवा संस्थान

□ □

(i) लीड सेवा का अन्वयकारी प्रशिक्षण

□ □

(ii) यह दिल्ली में स्थित है।

□ H

सांस्कृतिक समिति

(i) ज्ञान मथाई की सिफारिश पर 1950 में निर्मित।

□ □

(ii) यह उच्च स्तरीय अनिश्चित (सभी क्षेत्रों)

□ □

(iii) उद्देश्य (a) क्षेत्र में मितस्वयता के सुझाव देना।

(b) प्रशासन के दायता हल



एन सीआर में सुधार पुणेकर मुख्य परीक्षा मॉडल उत्तर पुस्तिका के सुझाव देना

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उत्तर क्रमांक अंकित करें

17 युनिस्क

स्थापना- 1946 पेरिस

उद्देश्य- संस्कृति व शिक्षा के माध्यम से विश्व को
आर्थिक स्थापना

कार्य- (क) विश्व विरासत स्थलों का न्ययन करना

(ख) संस्कृति व शिक्षा के क्षेत्र में विषयों

का आदान-प्रदान करना।

(ग) विश्व शांति में अग्रिहक्ति करता।

17
RCPV - HARONNA Academy

स्थापना- 1958 - लालबहादुर शास्त्री प्रशासनिक
अकादमी के नाम से

1975 - में प्रथम मुख्य सचिव के नाम
पर RCPV Haronna नाम दिया गया।

18

कार्य- (क) राज्य एवं केंद्रीय प्रशासनिक अधिकारियों
का प्रशिक्षण।

(ख)

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

शून्य आधारित बजट

□□

जब बजट नरु सिर से तीमार पिया जाना
है इस बजट में पिछले वर्ष का प्रभाव
नहीं होता।

□□

□□

बंधुआ मजदूर

□□

किसी व्यक्ति से उसकी इच्छा के विरुद्ध
काम करने हेतु मजदूर करना, बंधुआ
मजदूरी कहलाती है।

□□

□□

इसके लिए बंधुआ मजदूरी शुल्क मचिनिष्
1948 बनाया गया।

□□

□□

बिनामिनी

□□

राशायनिक नाम- रेखा विरुद्ध एसिड

□□

स्रोत- नीबू, संतरे

□□

फलक- सही गैलावा लिहना व
रिड एस से रखा



उत्पादक तथा उपसर्गों के अर्थ

(1) अणु + वि. निश्चिंत सामान्य

(ii) ~~विश्व विज्ञान~~ ~~विज्ञान~~ की आवश्यकता (अणु + वि.)

(iii) अणु + वि. → उपसर्ग प्रयोग की आवश्यकता

(iv) अणु 330 व 332 → विश्व विज्ञान व विज्ञान

24

III →

(i) AITTE के अर्थ

(ii) ~~विज्ञान~~ ~~विज्ञान~~

(iii) विश्व विज्ञान

(iv) अणु + वि. अणु + वि. अणु + वि.

(v) अणु + वि. अणु + वि.

2

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

स्त्री शिक्षा की आवश्यकता

□□

वर्तमान समय में भारत में स्त्री साक्षरता का प्रतिशत- 66% है वहीं मध्य प्रदेश में 58% महिलाएं साक्षर हैं।

□□

दोनों ही स्तर पर महिला व पुरुषों की साक्षरता में काफी बड़ा अंतराल है।

□□

हिन्दू स्त्री शिक्षा को आवश्यक है निम्न बिंदुओं में निरूपित है-

□□

(i) स्त्री स्वयं सहायता समूहों में ही होती है।

□□

(ii) दो परिवारों का उत्पन्न शिक्षित महिला 2 परिवारों का उत्पन्न करती है।

□□

(iii) राष्ट्र के विकास हेतु

□□

राष्ट्र के विकास हेतु यह जरूरी है कि महिलाओं की सहभागिता राजनीति, उद्योग व प्रशासन में बढ़े। इस हेतु जरूरी है

□□

(iv) लैंगिक शिक्षा को प्राथमिकता देनी चाहिए।

□



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

(V)

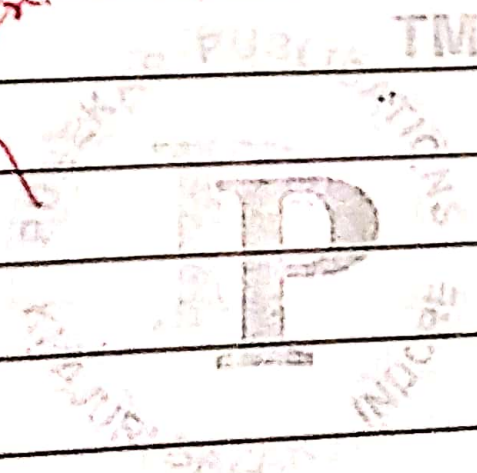
महिला सशक्तिकरण को पूर्ण रूप देने हेतु।

(पा) महिलाओं को न्याय, अधिकार हेतु जागरूक बनाने हेतु।

(पा) उन्हें आर्थिक रूप से सशक्त बनाने हेतु अवश्यायिक व तकनीकी शिक्षा जरूरी है।

9

अपने महिलाओं को
शिक्षा के तंत्रों में भी
मिलें



Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

एन. सी. ई. आर. ली.

□□	
□□	स्थापना- 1981 दिल्ली
□□	उद्देश्य- विद्यालयी शिक्षा का गुणात्मक विकास
□□	संरचना- NCERT
□□	दिल्ली मुंबई सतपुडा विश्वविद्यालय सहाय्य राज्य प्रांत संस्था सदस्य 1 प्रतिनिधि विधान
□□	12 मनोनीत सदस्य
□□	कार्य
□□	(i) विद्यालयीन शिक्षा पर अनुसंधान
□□	(ii) शिक्षक तैयारी
□□	(iii) पाठ्यपुस्तक निर्माण
□□	(iv) विद्यालयीन पाठ्यक्रम निर्माण
□□	(v) शिक्षण सर्वेक्षण करना
□□	(vi) राष्ट्रव्यापी स्तर पर शिक्षण की प्रवृत्तियों को प्रोत्साहित करने के लिए विधायी को पाठ्यक्रम में लाना देना।
□□	(vii) गरीब शिक्षा स्वयं सहायता समूहों को संचालित करना



कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

मुंबई विश्व विद्यालय

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ऐसे विश्वविद्यालय जो सुरक्षित शिक्षा के उद्देश्य
के निमित्त होते हैं।

इनमें लक्ष्य व नामांकन की सुविधाएं उपलब्ध होती हैं।

लाभ

(क) दूर-दराज के क्षेत्रों में लोगों तक शिक्षा
की पहुंच।

(ख) सेवा क्रियाओं को शिक्षा का अवसर देना।

(ग) किसी भी आयु के लोग शिक्षा ले उ
आगे बढ़ सकते हैं।

(घ) कोई भी व्यक्ति (गैर-सक्षम) अध्ययन
करके कोई भी डिग्री प्राप्त कर सकते हैं।

Do not write beyond this line

(च) आनंददायक व मुश्किल पाठ्य सामग्री।

(ज) सीमित खर्च पर उपलब्ध।

4/5

(झ) प्राप्त डिग्री सभी संस्थानों में मान्य।

(ञ) गृहस्थ महिलाओं को शिक्षा का
अवसर प्राप्त होता है।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ANSWER BOOK

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

उत्तर पुस्तिका
जेविक समूह

Leave Blank

Leave Blank

अपक
अपक
अपक
अपक

00

00

00

00

00

00

004

(1)

जन्म दर

1 वर्ष में कुल प्रति हजार में कुल जीवित
जन्म की संख्या।

00

00

00

(11)

मृत्यु दर

प्रति हजार व्यक्ति में 1 वर्ष में होने
वाली मृत्यु की संख्या।

00

00

(111)

शामान्य प्रजनन दर

कुल जीवित जन्म $\times 1000$
मध्य वर्ष में 15-49 वर्ष
की महिलाएं

00

00

(111)

IMR

मृत शिशु (28 दिन) $\times 1000$

00

00

कुल जीवित जन्म $\times 1000$

(M.P. में
47)

00

(11)

mmr

प्रति लाख गर्भवती व स्त्रियों के
42 दिन में मृत महिला
संख्या। मध्य वर्ष में 15-49

00



Do not write beyond this line

Leave Blank

17) एक आर्यिक विकास

- (अ) एक वपन (एक वपन में)
- (ब) एक लम्बा

18) अत्युच्च मानसिक विकास

- (अ) एक बुद्धिमत्ता
- (ब) वैज्ञानिक एवं सुन्दर होना
- (ग) मंद बुद्धि होना

19) स्त्रियाँ एक सुन्दर होना

- (अ) बार-बार की बार पटना
- (ब) संकायक योगों के प्रति सुन्दर रहना

20) हलु

यहां से 18 के बीच मध्यस्थ के 5 + हजार
बन्नी की हलु का कारण सुन्दर रह

(ग) मानव संसाधन

जबकि आगे लेती है क्या कि इसे लोग



यह भी विकास में पुणेकर मुख्य परीक्षा मॉडल उत्तर पुस्तिका
आवश्यक नहीं है

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

इम्यूनो ग्लोबुलिन

□□

□□

□□

□□

□□

□□

□□

□□

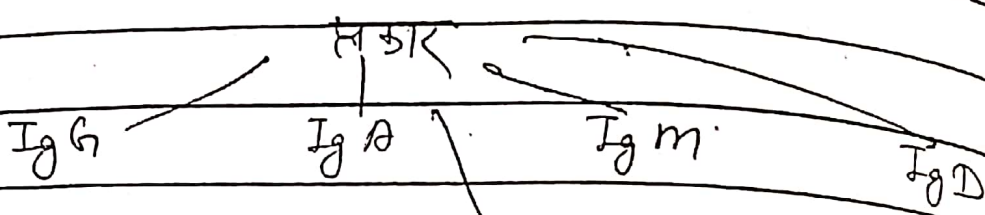
□□

□□

□□
37

□□

यह सजीव प्रतिक्रिया रखी जाती है।
इसे Ig से निरूपित करते हैं।



IgE

IgE → ये सजीव प्रतिक्रिया रखती हैं।
इन्हें भी संशुद्ध करते हैं।

IgA → यह Ig संशुद्ध में पाया जाता है।
शिशुओं को प्राप्त प्रथम सुल्लादी
शुद्धि करता है।

IgM → यह सबसे बड़ी सजीव प्रतिक्रिया रखती है।
यह पैदा करने में सक्षम है।

IgD → ये सजीव प्रतिक्रिया रखती हैं।



प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

उत्तर पुस्तिका

1] गणसभा विभाग में स्थापना लेना
तथा

1] (1) शासकीय चिड़ितनालय

1] (9) शहरी जिला चिड़ितनालय
L सबसे बड़ा चिड़ितनालय, अधिसूचित
1] व चिड़ितनालय एवं परामर्शकित स्टाफ

1] (5) उपस्थापन केन्द्र
5 हजार की आबादी हेतु ग्रामों में स्थापित
1] यहाँ स. सम. सम. की शूमिका अहम

1] (c) साथमिड स्थापना केन्द्र
5 लाख से 20 से 30 हजार लोगों हेतु
1] चिड़ितनालय, स. सम. सम.
1] स्टाफ के साथ

1] (11) आयुष केन्द्र
शहर व ग्रामों में आयुष चिड़ितनालय
स्थापित हैं जहाँ परम्परागत तरीके
से चिड़ितनालय स्थापन की जाती है

क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

(11) ~~उद्योगतन्त्रिका सत साशा~~

~~86160 आगततन्त्रिका सापमिड उपचार
लीडाकाण, परिवार नियोजन की गुरुमिका
डा निबिदि कल रही की~~

(12) ~~चलित मासपत्रिका
दूर-दराज इलाकों में चलित मासपत्रिका
का गठन किया गया।~~

(13) ~~निजी चिकित्सालय
उत्पीकाण शहरो में बेहतर उपचार
संबंधत, सत सुनिश्चितायी~~

(14) ~~शशाकीय मेडिकल कालिज की उपलब्धता~~

00

बातिका संबंधी योजना

00

(1) बातिका संबंधी योजना (2005)

00

पाठ - 2006 के बाढ़ जनता को व बातिका
लाभ - शासन सल्लेख देनी बातिका हिकु

00

बचत पह लीकती है स्वतं जब
लडकी बयस होती है तो उसे

00

जमा समुमि राशि प्राप्त होती है

(मिसल) उपयोग वह उच्च शिक्षा एवं विवर

00

मे कर सकती है

00

(1) गाँव की बचत योजना (2005)

10

जमीन हकूतुमि डी जे लडकियो

0

समय जेनी मे फस उलीफि होती है उन्हे

रनातक दौरान हास हनि सदान डाना

0

(1) सबला योजना

1

11-14 वष डी स्कूल छात्री बातिकाको

स्वतं 15-18 वष डी डिशोरियो डो

पेपण, त्वास्थ्य मुनिधा, व्यवसायिक प्ररीक्षण

देना

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

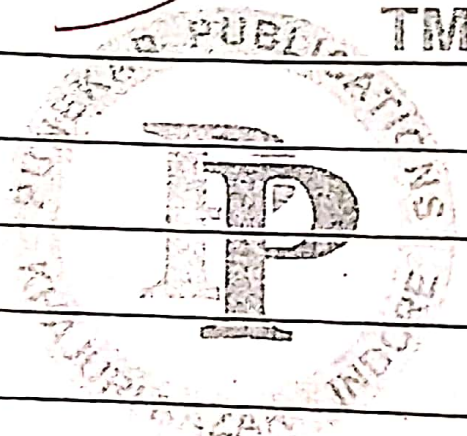
(10) मंगल दिवस

माह उत्तीर्ण मंगलवार को डिथोरियो की
धरु योजना भारत की लक्षणा इत्यादि।

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना

इसके द्वारा बालिका शिक्षा, विवाह, तशीख
हैड मार्कि, सहायता सुकन्या समूह
योजना के द्वारा लक्षणा की जाती है।

52



उत्तर पुस्तिका

गल्प स्वयं कोड स्वतंत्र तरीक्षण

संख्या

(1) आर. सी. पी. वी. नरो-हा प्रशासक मंडळ

स्थापना - 1966

उद्देश्य - राज्य सेवा एवं इंडीय लेव्ह डे
प्रशासक प्रशिक्षण को तरीक्षण देना

(2) यू-राजत एवं वन्दोवट तरीक्षण संस्था

राजत अधिकारिणे को तरीक्षण
उवा निपर ने स्थित हो

(3) पुलिस मंडळ

(a) JNPT - चाकर

(b) पुलिस आर. सी. वी. इन्सि इन्सिटर - इन्सि

(c) उपपुलिस तरीक्षण स्थापना मंडळ

(श्री टी शोणकर)

(4) सामाजिक विकास संस्था - लखनपुडा

सामाजिक विकास अधिकारिणे को तरीक्षण

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कौलम मे प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

□□

(1)

बनारस जिक महाविद्यालय - बालाघाट

□□

(2)

बनारस जिक महाविद्यालय का स्वरूप
अनुसंधान

□□

(3)

□□

□□

□□

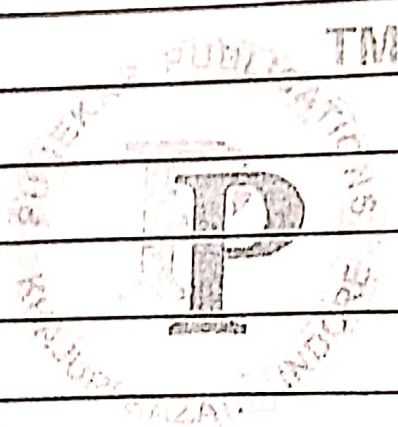
□□

□□

□□

□□

□□



प्रश्न के उत्तर संक्षेप में लिखने के लिए उपयुक्त शब्दों का प्रयोग करें

संयुक्त राष्ट्र संधि शक्ति

(1) मानव अधिकारों की शक्ति प्रौढों को प्रोत्साहित करती है।
10 दिनांक 1948 को किया।
विश्व के ज्यादातर देशों में इसे अपनाया

(2) लोडिंग की लो लोडिंग इन बली संस्थाओं
पर संस्थाओं और देशों में लोडिंग
की स्थापना में सहायक रही।

(3) वैश्विक शांति की स्थापना हेतु अनेक
अशांत देशों में शांति मिशन चलाए

(4) माफिड सांगफि-इलाहाबाद हेतु परिष्कार
का गठन किया।

(5) शिम काठूनो को वैश्विक कट्टे सज्जों
का शोषण पर लगाम लगाया।

(6) सीमा विवादों में मध्यस्थता की

(7) आपदा एवं पर्यावरण जोखिम
की घड़ी में पिछे देशों की
सहायता करनी है संभवता है।



□□

सीपुल्ल राय सीधू बुकिंग

□□

(1) मानव विकास की सर्वश्रेष्ठ योजना 10 दिशात्मक लक्ष्यों को दिखाता है।

□□

विश्व के ज्यादातर देशों के इन्हीं मपताप्य

□□

(2) लोकतंत्र को हो लागू करने वाली संस्था यह संस्था अनेक देशों में लोकतंत्र की स्थापना में सहायक रही।

□□

□□

(3) विश्व शांति की स्थापना हेतु अनेक अशांत देशों में शांति मिशन चलाए

□□

(4) आर्थिक सामाजिक विकास हेतु परिष्कार का गठन किया।

□□

□□

(5) क्षमताओं को बहिष्कृत करने के अभाव का शोषण पर लगाम लगाया।

(6) सीमा विवादों में मध्यस्थता की

(7) आपदा एवं पर्यावरण जोखिम को घटाने के लिए विश्व बैंक के सहयोग से राष्ट्रीय प्राथमिकता की

र में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

निजी स्कूलों का निर्माण

करना जरूरी क्यों

निजी स्कूलों का विकास सर्वोत्तम, प्रतिस्पर्धी

स्तर आर्थिक परिणाम निश्चित ही सामान्य वर्गों की आसक्ति करता है।

यह असल है कि हमारे सामुदायिक स्तर में अक्सर

निजी स्कूलों में प्रतिस्पर्धी न कर पाते, यही

कारण है कि निजी स्कूलों का ने विज्ञान

का युवा कवसायी बन चुका है।

समाप्ति

(17) 25% गरीब बच्चों को तैयारी देने

की राष्ट्रीयता का पालन नहीं करते (1976-77)

(18) मातृ कीम स्तर मतमानी करना।

(19) पंचर लीक कृषि में अक्षय हुआ।

(20) स्कूल से निर को विंग हेड हो साहन

(21) बच्चों से पत्रपत्र चाना।

(22) अनावश्यक युवा लगाने

अभिभावकों को योग्य बनाना।

मही वा समाप्ताह है जिन्हे कारण निम्नी
स्त्रुले को निर्दिष्टित काना लकी है

मुझाब

(1) 25 क नियम का उणेरता से पल्ल
(RTI-2004)

(2) मनमानी धुली शुले का उणेचित मानना
रुव का पयिही करना ।

(3) शिमा का लवसाथी कान टोडा (9)

(4) स्त्रुली उणिमपर त्रिनेध लमली

(5) शासकीय स्त्रुले मे लंब, अरकापना
का हारते दिया जासा

(6) शासकीय स्त्रुले को उणेवल तरुनीडि
से लोडा जासा

(7) निम्नी विद्यालयो की संख्या
पर निर्देशन रवे सत मानको का
निधारण उरे

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमोंक अंकित करें

साथमिड शिक्षा की लक्ष्य
एवं वेक्टर बनाने के सुझाव

□□

□□

(A) सर्वसाधारण लक्ष्यों की प्राप्ति

□□

अनु० 21-A, 21-A, में वर्णित उपदेश

□□

(A) नई शिक्षा नीति के लक्ष्यों को प्राप्त करने हेतु -

□□

संयुक्त कार्यक्रमों अनुपात 50% प्राप्त करना

□□

(A) मानव

□□

साथमिड लक्ष्य पर लक्षित व समाप्ति विधेयों को प्राप्त करने हेतु -

□□

(A) साक्षरता में वृद्धि हेतु ।

□□

(B) कुपोषण दूर करने में महत्वाहक योजना का उपयोग ।

□□

□

(A) मानव संसाधन विकास हेतु -

बच्चों को मानव संसाधन में बदलने हेतु

□

(A) बच्चों में वेक्टर साथमिड शिक्षा द्वारा



संयुक्त के बीच बनाने हेतु

119) वेक्टर विद्यालयी जगती रचनाए

- (क) हार्मोनिक - लीन
- (ख) विद्युत
- (ग) शीघ्रता
- (घ) सम्पूर्ण माध्यमि शिक्षा

120) शिक्षण का जीर है तानिबु कापी मुने
विद्येयता रोसता।

121) शिक्षण का वेक्टर हारीसम
और जेग-कलीन हारीसम हो . ही
वेक्टर होगा।

12

122) अणुबंध गुरुजी की निपुत्रि किन्तु
रुड इतर हू लैर जब परिणाम
सकारात्मक मिले तो रचना मन्धका
परिवर्तित करता।

123) समय-समय पर विद्युतकी गतिरिधि
की हू अ विचारियो काय मन्धक
निरीसण।

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

लीडा कल

□□ यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें कृषि में लीड के हमारे शरीर में प्रतिजातों को सक्रिय कराया जाता है एवं संपीड़ित होता है।

□□ यह सक्रिय प्रतिजात का एक उदाहरण है।

□□ Type (प्रकार)

□□ प्रकार आयु समूह

□□ (BCC) (Bouly cabinet guanine) जन्म समय

□□ प्रकार ली. बी उम्र 3 आदि संज्ञात्मक लोगों के रखा।

- (1) OPV
- (9) जन्म दौरान
 - (6) 10 माह बाद
 - (5) 16 माह 24 माह में

□□ प्रकार → पोषितों से जो



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न के क्रम क्रमिक तथा उपक्रमिक अंकित करें

(11) Hepatitis

(a) लक्षण वर्णन

(b) 6, 10, 14 वर्षे महीने में

(c)

सूत्रा - एपिटैक्टिस वायरस से रखा ।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

(12)

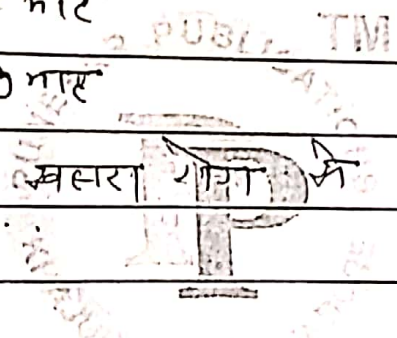
measles →

(a) 18 माह

(b) 24 माह

(c) 3 माह

रखा → स्वसरा शोभा से



Do not write beyond this line

(13) JE → जापानी इम्पैल्सतिम से रखा है

18, 24 माह में

(14) DPT → 6, 10, 14 माह

DPT बुस्टर - 18, 24 माह

Diphtheria pertussis tetanus से (जा)

(15) Tetanus 9 10-16 माह 2 लीट्रे ।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

देशों - 19 - पृष्ठ

□□

कॉन्सिडर - 19 के लिए अल्प-मूल्य की चीजों की घोषणा सबसे तेज बिस्व पटल पर की है

□□

जैसे कुछ इफसबल, एवं चीन एकल रहे हैं

□□

हलाकि भारत में मौसमों की पुनर्विनिर्माण के वैज्ञानिकों का हाथ अमी बूले चला गया है।

□□

□□

रूसी वैज्ञानिक अमी हाथ अनेक देशों के अंतरिक्ष वैज्ञानिकों के हाथ में है।

□□

भारत की अनेक कामी कम्पनी रस काफ़ी से निर्देश काफ़िरत है

□□

□□

आगामी वर्ष में अल्प परिणामों की संभावना अपेक्षित है

□□