

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं में नहीं लिखें

① नैतिक मार्गदर्शक के रूप में केंद्रात्मा

अंतरात्मा नैतिक मार्गदर्शन का ही आंतरिक स्तंभ है। यह शिव का कब्रिस्तान मन में स्थापित किया है। अंतरात्मा 2 प्रकार से भागीदार कही है -

(1) ज्ञानात्मक अंतरात्मा
यह विद्ये प्रथा, कानून नियमों से आधार बना है निर्णय का निर्देश देती है

(2) अधिकारात्मक अंतरात्मा

यह हमें नैतिक रूप से आंतरिक रूप से प्रभाव डालती है। स्वतंत्र अंतरात्मा का भाग है कानून से परे जाने तक का निर्देश देती है

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	<p style="text-align: center;">मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">कृष्णाचार के प्रभाव</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">समाज पर</div>	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">राजनीति पर</div>	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">प्रशासन पर</div>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">L</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(क) उपसंनोचक हल्लि</p>	<p>(ख) मानव मूल्य पतन</p>	<p>(ग) लोकतंत्र का विकास</p>	<p>(घ) प्रशासनिक दक्षता</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(च) प्रशासन निश्चिन्तता (द) गिरती है</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(इ) अंग</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(ए) कल-कल (ब) गैर-उत्पत्तिल</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(क) कोषनापु लक्ष (ख) स्वातंत्र्य की बाधा है</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(ग) नदी (घ) चूकी</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">महावीर त्वामी (पंचमहात्म्य)</p>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>अस्मिन्</p>	<p>अहिंसा</p>	<p>अपवित्रता</p>	<p>ब्रह्मचर्य</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>चोरी न करना</p>	<p>अन-उर्म</p>	<p>जात से</p>	<p>इन्डिया</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>अचन से</p>	<p>विद्या</p>	<p>न्याया</p>	<p>पर समय</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>न पढ़ाना</p>	<p>न करे</p>	<p>न करे</p>	<p>संस्कृत मन्वन्तरी का अनुशासनी</p>

3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

विशाल लोभार

नीचे हाशिएं में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक

D

कम्पनी अधि 2013- जैसे लोग जो किसी संस्था के सदस्य होते हैं और इस संस्था के काल अनैतिक प्रथाओं को उजागर करते हैं किवल लोभार कहलते हैं।

इसके संरक्षण किवल लोभार एक कोष बनाया गया है

संभावित कारण घोषित, राज-स्वंग आदि इसी प्रकार से प्रथा में आए।

ब्रह्म समाज के संस्थापक राज राम मोहराज

गीतांजलि के लेखक- रविन्द्र नाथ टैगोर

कुलसी नारा जी की रचनाएँ

(a) रामचरितमयस गीतम पत्रिका

(c) रामकला नष्ट

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

समान भूमि

प्रश्न क्रमांक

5

यह सर्वोच्च न्यायालय का एक हिस्सा है
जिसमें एक व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति
को हर्ष या विषादी की भाँति व्यवहार
कर, स्वयं को उसकी जगह पर
समान हर्ष या पीड़ा का अनुभव करता
है।

महत्व यह एक महत्वपूर्ण प्रशासनिक सत्यनिष्ठा
है। प्रशासन में यह जल्दी है कि
किसी सामान्य जनो की पीड़ा से समानुभूति
रहे।

6

सर्वोद्यम

सर्वोद्यम से तात्पर्य है "सबका उद्यम",

समाज में सबके साथ से, सबका कल्याण
सबको समान हज़ी सब सौते कापे को
समान महत्व।

उसके प्रेरक थे- महात्मा गाँधी

प्रश्न क्रमांक

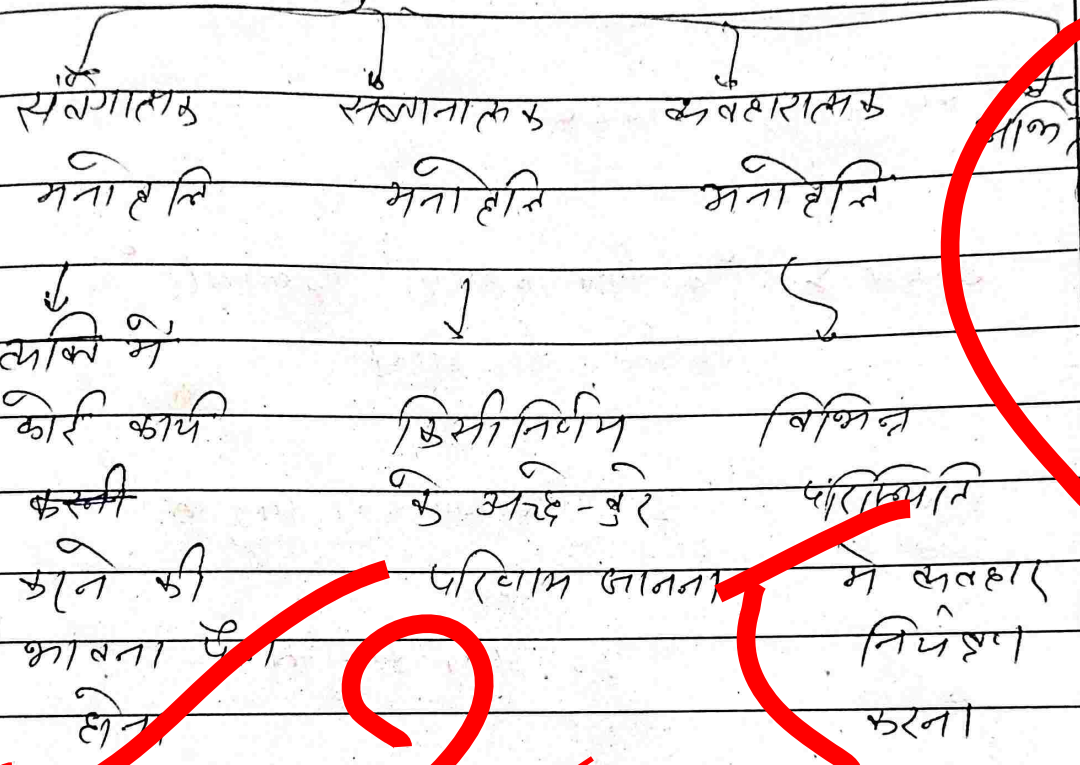
मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं में नहीं लिखें

K

मनो हानि के घटक



मनो हानि

कार्य करने हेतु प्रेरणा देना

2

उदाहरण -- चोरी करने का भाव पैदा होना

संबन्धात्मक तत्व है, उससे परिणाम जानना

संज्ञानात्मक तत्व है, साथ ही चोरी करना या न करना

अवधारणात्मक मनो हानि है

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा
म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

L

केन्द्रीय सतर्कता आयोग

स्थापना -> 1964

उद्देश्य -> केन्द्रीय स्तर पर कृषकों के नामों की जांच

संरचना - 1 मुख्य सतर्कता आयुक्त

+

10 अन्य आयुक्त

M

सह-निष्ठा

किसी व्यक्ति की मन-कर्म-व्ययन की सुसंगतता सहनिष्ठा कहलाती है

अर्थात् वह है सोचने वही बाले और बोलने वही करे।

यह एक अनिवार्य प्रशासनिक मूल है।

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा
म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशि में नहीं लि

उदाहरण

बिबि, साहस, संघम जे मूल सङ्गुण ह
जा न्याय की उत्पत्ति करत ही

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

लोक सेवा को हेतु लोक मान्यता कहिले।

A

यह लोक सेवा को हेतु एक वास्तविकीय नियमों का समूह है जिन्हें बेहतर एवं पत्र प्रशासन हेतु अनिवारित प्रशासकों को पालना करना होता है।

उत्तम भारतीय सेवाओं में इसकी प्रथमतः 1954 ई. में वही मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग कहिले। 1965 में निर्मित हुई-

इसके प्रमुख बिन्दु

- (1) आय व संपत्ति का कौंचा प्रस्तुत करना
- (2) 1000 से अधिक उमर की जानकारी एवं बीस हजार से अधिक पत्नी की जानकारी विभाग को देना।
- (3) पारिलोचन लेना।
- (4) शक्ति व सत्ता का दुरुपयोग न करना।
- (5) विधि के शासन पर आस्था रखना।
- (6) सार्वजनिक निर्वाह से बचना।

1954-1965

नीचे हाशि
में नहीं लि

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न
क्रमांक

- 1
- 2
- 3

अनामत का निष्पत्त

जवाब दे व उत्तरदायित्व ग्रहण करना

सांख्यिक हितों का निष्पत्त हितों

र सामूहिकता उन

इस प्रकार इन सत्ताओं का प्रशासन
को पारदर्शी, जवाब दे, उत्तरदायी
बनाने हेतु निर्मित किया गया है

हलाकि यथा तथा अनुशासन हीनता

के मामले हलिया होने हेतु

उनकी उपयोगिता प्रशासन में अनि महत्वपूर्ण है

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

प्रश्न
क्रमांक

निष्पत्ता

अपने कार्यों एवं दायित्वों के निर्वाहन के दौरान बिना किसी पक्षपात के तर्क व नियमों के आधार पर निर्णीत किया निष्पत्ता कहा जाता है।

इसमें निम्ने संगे - संवेधी, हवसति, धर्म के लोगों को अनुचित लाभ नहीं पहुँचाया जाता।

असमर्थता

किसी भी राजनीतिक फल, विचारधारा से तटस्थ रहना।

इसमें निम्न बातें

→ प्रचार प्रसार न करना

→ वोट न मागना

→ चुनावी पंदा न मागना

→ राजनीतिक प्रसंग से बचना

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

बस्तुनिष्ठा

निष्ठा की प्रक्रिया के लिये सम्बन्धित
संस्थाएँ, संज्ञा, चेतना के अधिकारी
आधारों से मुक्त रहना।

ऐसा इसलिए जो कि प्रशासन में यह
करनी है कि निधि तब वसिष्ठ
के आधार पर ही।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

प्रश्न
क्रमांक

श्रृंखलाचार के प्रकार

राजनीतिक प्रशासनिक न्यायिक पुलिसिक

श्रृंखलाचार श्रृंखलाचार श्रृंखलाचार श्रृंखलाचार

अवसाधिक श्रृंखलाचार

राजनीतिक श्रृंखलाचार

(क) पैसे ले कर दल-बदल करना।

(ख) चुनावी रस्ये का लोटा न देना।

(ग) चुनावी चंदे अपराधी होना।

(घ) सार्वजनिक धन दबा लेना।

प्रशासनिक श्रृंखलाचार

(क) शक्ति, सत्ता, पद का दुरुपयोग।

(ख) आय से ज्यादा संपत्ति।

(ग) आय का लोटा न देना।

(घ) पारितोष लेना।

(ङ)

महंगे उपहार मांग करना।

(च) प्रशासनिक विनिर्भर करना।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न
क्रमांक

(111) आवसायिक श्रवण-धारा

(क) गलत माप - लेना ।

(ख) मिलावट

(ग) गलत मूल्य व गुण वगैरे

(घ) अनुचित प्रतिस्पर्धा

(ङ) गौल बंदी, जमा खोरी करना

व्यायिक श्रवण-धारा

(क) निर्णय में देरी करना ।

(ख) जैसे ल कर सुनवाई लावना या

पत्रपात करना

पुलिसिंग

(क) पारितोष ग्रहण कर पी.डिन पत्र

को उत्पीड़ित करना ।

(ख) रिपोर्ट न लिखना ।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाथिएं
में नहीं लिखें

व्यानंद सरस्वती के सिद्धान्त

व्यानंद सरस्वती का जन्म 1824 में गुजरात में हुआ। वे आर्य समाज के संस्थापक (1875) थे। स्वामी

स्वामी व्यानंद ने धर्म, समाज, राष्ट्र की रक्षा और सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। इनमें से कुछ प्रमुख निम्न हैं-

धार्मिक (क) वेद स्रुमात्र सत्य हैं पुराण मिथ्या हैं।

(ख) ~~इन्द्र~~ स्रु है त्रिगुणी व निराकार है।
(ग) धर्मसिंघर, लोना, जाड़ आदि सत्य हैं।

(घ) यज्ञ अनिवार्य है।
(च) मूर्तिपूजा, मृत्युशोक निरर्थक है।
(ज) 'ब्रह्म' ही ओर लौटने का मार्ग दिया।

समाज

(क) अस्पृश्यता हिंदु-धर्म का अंग है।

(ख) क्षाति कर्म आधारित है।

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

(111) ~~लातिका सक्ता का नाग कती है~~

(112) ~~विधवा पुनर्विवाह, बालिका विना के समर्थक।~~

(113) ~~बाल विवाह अनैतिक है।~~

(114) ~~कलित के मा सबके सबको विद पाठ का अधिकार है।~~

राष्ट्र व संस्कृति

(115) ~~स्वधर्म, स्वराष्ट्र, स्वदेशी सर्वोत्तम है।~~

(116) ~~स्वतंत्रता जीवन का बुद्ध है इस पर सबका अधिकार है।~~

(117) ~~योग व आस्था पाश्चात् सभ्यता से प्राप्त कहते हैं।~~

नीचे हाशिप में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

लोक सेवा हेतु आधारभूत

योग्यताएँ

ऐसी योग्यताएँ जो सन 65, जनोन्मुख पारदर्शी, कलागकारी म लोक सेवा हेतु अनिवार्य होती है जैसे-

- | | |
|------------------|-----------------|
| (१) तटस्थता | (१) असमर्थकियति |
| (५) निष्पत्ता | (४) सत्यनिष्ठता |
| (८) वस्तुनिष्ठता | (३) निवेदनशीलता |
| (२) उत्तरदायित्व | (५) अभिज्ञता |
| (७) पारदर्शिता | (६) सहिष्णु |

तटस्थता
किसी भी धर्म या धार्मिक विचारों से तटस्थ रहना।

निष्पत्ता
बिना किसी पक्षपात के, स्वतंत्र रूप से उत्तरदायित्व का निर्वाह करना।

वस्तुनिष्ठता
निर्णय लेते समय रुचिगत चेतना से माध्यमों से मुक्त रहना।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

उत्तरदायित्व व जवाबदारी

प्रश्न क्रमांक

प्रश्न क्रम

~~विवेकाधीन शक्ति धारण करना, उनका संप्रभुत्व प्रयोग करना, पब्लिक कार्य एवं निर्णयों की संशोधनक स्वीकार करना।~~

घार इधिले

कार्यो में सुव्यवस्था रखना, प्रशासन के सार्वजनिक कार्यों की जानकारी जनता तक आसानी से साविकनिक करना।

असमर्थक-बाइलिंग

दिली भी राजनैतिक विचारधारा से अवगत रहना। राजनैतिक प्रक्षय न लेना।

संलग्निका

अपने कर्तव्यों को लेकर मन-कर्म-वचन से उपलब्ध रहें।

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

संवेदनशीलता

जनता के प्रति, उनके समस्याओं के प्रति संवेदनशील होना।

सहिष्णुता

स्वयं अपने से भिन्न मतों, विचारों को सम्मान देना। किसी तरह का पूर्वाग्रह या रुढ़ि न रखना।

नीचे में नहीं

नीचे हाशिए
में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

राम मनोहर लोहिया के विचार

प्रश्न
क्रमांक

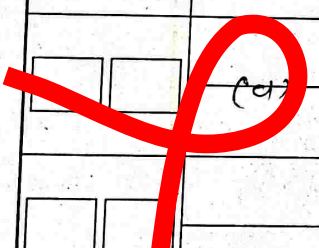
1

सामाजिक

(1) जातिप्रथा, राज की शक्ति का नाश
करने वाली है।

(2) अशुभ्यता हिन्दु धर्म का सुलभ है इसे
मिटाना चाहिए।

(3) कर्मों का उदार शिक्षा एवं मनोवत्त
वृत्ति द्वारा।

(4)  बाल्य-सेठ गठबंधन भारतीय
इतिहास की शुरु।

(5) अंतर्जातीय विवाह प्रोत्साहित हो।

(6) सर्व सुलभ शिक्षा की व्यवस्था।

(7) समाज में सब समान ही उलबडे
कार्यो को बराबर सम्मान मिले।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

आधिकारिक विचार

नीचे हाशिएं में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक

(1) माकल बाद सत गांधीवादी समाजवाद का मिश्रण ।

(2) समान अवसर आधिकार अवसर की बात की

(3) धन का समान वितरण हो किन्तु गांधीवादी तरीके से

(4) सामिकी के बतन की शुरुआत है

(5) कामो मे कुमिर उद्योग सब कृषि आधारित उद्योग निमित्त हो।

(6) समित्त येंही रूप हो ।

(7) सरकार का उल्लंघन की प्रतिपा में सतक हतिये हो।

Handwritten scribbles and marks at the bottom of the page.

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

म.प्र. लोक सेवा आयोग

श्रद्धाचार कम करने में

सोशल मीडिया एवं

इंटरनेट श्रद्धिका

सोशल मीडिया व इंटरनेट वर्तमान समय में अभिलेखि व सूचना प्रौद्योगिकी सहायता माध्यम बनाते उभरा है।

श्रद्धाचार एक वैश्विक समस्या है जो वास्तव में नैतिक मूल्यों के पतन का परिणाम है किन्तु इस पर नियंत्रण प्राप्त किया जा सकता है जब कार्पोरेट पारदर्शिता हो और प्रत्येक कार्य की जासूसी जनता तक पहुँचे एवं इसका बहु-स्तरीय पर विशेष किया जा सके।

सोशल मीडिया ~~के~~ श्रद्धाचार के धार्मिक मुद्दों को पारस्परिक रूप से दूसरे लेखों के माध्यम से समझाते हुए एक जनमानस तैयार करने हेतु प्रेरित करता है। ~~जैसे~~

जैसे विविध में इसके विरुद्ध अभियान चलाना

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक	प्रश्न
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इससे यह होता है कि देश व विदेश में लोग इसका हिस्सा बनते हैं और सरकार पर यह दबाव होता है कि उचित काम उठाए।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	वहीं इन्होंने हमें दैनिक समाचार पत्रों से परिचय करा कर तथा कृषि कल्याण मंत्रालय की सूचना देते हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इन्होंने द्वारा ही सूचना का अधिकार का हम उपयोग कर सकते हैं, जानकारी मांग कर सकते हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इसी से उपयोग द्वारा हम <u>विश्व जल निधि</u> जैसे मा कोई कल्याण का फल विडियो शेयर कर सकते हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इस प्रकार इन्होंने व सोशल मीडिया ने कल्याण विरोधी अभियानों को मजबूत किया है एवं सरकार की अनेक सेवा <u>ऑनलाइन</u> प्राप्त होने से उनसे <u>पारदर्शिता</u> आई है।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

श्रृंखलाधारक पर संपुक्क राख संघ की घोषणा

राख संघ की बँड - 2003

अस्थायी - कोकी अन्नान

उपस्थित सदस्य - 58

अब तक हस्तान्तर - 178 देश

लागू - 2005

उद्देश्य

वैश्विक स्तर पर श्रृंखलाधारक रोधी सामूहिक प्रयास

साधन

अनु० 6- सदस्य, श्रृंखलाधारक रोधी नियमों का निर्माण करे।

अनु० 7- कमिचरियो के बेलन अन्वी में शक्ति करे।

अनु० 63- देश श्रृंखलाधारक रोधी हेतु परस्पर तकनीकी व सूचना का आदान प्रदान करेगें, साथ ही प्रत्येक म

प्रश्न
क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

सहायता करेंगे।

(1) वैश्विक स्तर पर होने वाली संधि समझौते में पारदर्शिता हो।

(2) देशों में चुनावी चंडों एवं भ्रष्टाचार में पारदर्शिता हो।

(3) भ्रष्टाचार रोधी संस्थाओं की स्थापना की जाए।

(4) समन्वित भ्रष्टाचार रोधी प्रयास किए जाए।

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

शासन प्रशासन में सार्वजनिक

बुद्धि की उपयोगिता

सार्वजनिक बुद्धि

स्वयं स्व

बुद्धि के बिना अभिव्यक्त बुद्धि युक्त प्रतिबंध
सार्वजनिक को करना लगाना

समस्या

सार्वजनिक बुद्धि के अर्थ हैं

आत्मनिर्भरता

आत्म जागरूकता

अभिप्रेक्षा

समानुभूति

एक प्रशासक है यह जागरी है कि उसे
यह पता हो कि उसमें संवेदन होने
वाले संवेग उसे है जिनसे सार्वजनिक
की पहचानना, आत्म जागरूकता है।

कि स्वयं के संवेग पर निर्देशण पाना
आत्मनिर्भरता है।

आत्मनिर्भरता का लाभ है प्रतिफल व तनावरही

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

स्थिति में, तनाव के माहौल में
 विवाद की स्थिति में स्वयं को संतुलित
 रखना। क्योंकि यदि हम संवेगों
 पर नियंत्रण पा सके तो प्रतिद्वंद्व
 परिस्थिति में भी बेहतर कार्य निष्पादन करेंगे।

वही अतिशय एक प्रशासक को
 विपरीत परिस्थिति में भी कार्य करने
 हेतु प्रेरित रखता है। न केवल प्रशासक
 स्वयं बल्कि अपने आधीनस्थों को भी
 प्रेरित करता है।

समानुभूति एक आवश्यक घटक है
 क्योंकि प्रशासक को जनता के समक्ष
 प्रतीति संवेदनशील होना पड़ती है।
 जब वह जनता की समस्याएँ स्वयं को
 समझ सके रख सके देखेगा तो
 उसी समझाने को सही तरह पहचानेगा
 और उचित कार्य भी करेगा।

शून्य में प्रतिद्वंद्व परिस्थिति में भी
 अडिग रहने, कठिनायियों से बचने, प्रेरित
 रहने एवं संवेदी प्रशासन हेतु
 संवेगित बुद्धि आवश्यक है।

नीचे हाशिएं में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

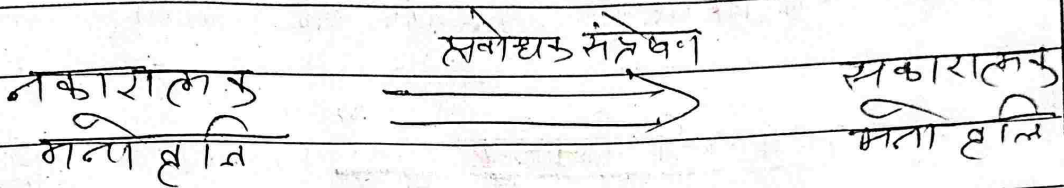
म.प्र. लोक सेवा आयोग

सर्वोच्च संश्लेषण

प्रश्न क्रमांक

1

किसी निश्चित लक्ष्य हेतु किसी व्यक्ति की मनाहति में परिवर्तन करना सर्वोच्च संश्लेषण कहलाता है।



सर्वोच्च संश्लेषण

सर्वोच्च संश्लेषण की विशेषता

का-आ-क के व्यक्ति (क) उन्नेजक है (क) शान्त शोभा बाला।

(ख) कुशल व्यक्ति (ख) उरावनी है (ख) उरा शोभा वक्ता

(ग) सर्वमान्य रूप प्रविष्टित है (ग) सौन्दर्य परक है (ग) हृदयमन

या सर्वोच्च संश्लेषण का मुख्य बिन्दु है।

महान!

नीचे हल
में नहीं

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	सफल प्रबोधन हेतु प्रथम भाग तो यह है कि प्रबोधन कृती द्वारा अधिक व्यक्ति
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	वाला हो, जिसे लोग सुनना पसंद करें। जैसे- अमिताभ बनर्जन
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	किर बिधा वस्तु उल्लेख है जैसे-
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	"मे देश नहीं आने दुगा।"
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	व्यक्तना ही जैसे "तमाकू खान से ईसर होता है।"
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	या सौदा पर है जैसे जिसे शैत्य प्रसाधनों
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	के पुष्पर युवती काट खार करना।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इसी तरह यदि शीत उग्र है तो प्रबोधन
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	आसान नहीं होते जबकि शांत शीतल
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	होने पर सरलता से प्रबोधन संपन्न होता है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">उपयोगिता</div>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) नकारात्मक भावोद्दिग्क व्यक्तना में
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(111) व्यक्तिगत क्षमता (112) आतंकी (114) मध्य दुर्घि मनाहल परिधि
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(11) हिंस्र शीत को शांत करने

व कोसि छात्र व कल हो सी डी र फोर मोटा earn ear नके के

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

मु.प्र. लोक सेवा आयोग

लोक सेवा में समानुभूति का महत्व

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

समानुभूति से तात्पर्य है स्वयं को दूसरे व्यक्ति की जगह रख कर उसके हक या बिछाड़ का अनुभव करना।

समानुभूति एक सांवेगिक बुद्धि है स्व-इसका प्रशासनिक सलतिका में अति महत्व है।

है लौकतांत्रिक व्यवस्था में प्रशासन की शैविच-शीलता जनता के प्रति होना एक मूल आवश्यकता है।

वास्तव में जब तक प्रशासन में समानुभूति का गुण नहीं समाहित होता है संभवतः सामान्य जनता, वंचित वर्गों की पीड़ा जान नहीं पाएगी। उनसे कतल उपायित अपने कार्य के समथ तक ही सीमित रहेंगे।

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

भारतीय समाज के उत्थान में

स्वामी विवेकानंद

प्रश्न क्रमांक

2

स्वामी विवेकानंद, भारत के अग्रगण्य मनीषियों, दार्शनिकों में से प्रमुख हैं। वे वेदान्त व नवहिन्दुवाद के प्रवर्तक थे।

विश्व और भारत विवेकानंद की आस्थासिद्ध योगदान हेतु जानकर है किन्तु अप्रत्यक्षता।

उन्हीं समाज और राष्ट्र हेतु अतुल्य श्रुतिका का निर्वहण किया। इनके सामाजिक प्रयासों को हम निम्न बिन्दुओं के आधार पर संक्षेप में जानेंगे ->

(क) जातिप्रथा निरर्थक है, वर्ण भ्रम नहीं। कर्म आधारित है।

(ख) अशुद्धता हिन्दु धर्म की शक्तता में बाधक है। इस बाधा को दूर करना जरूरी है।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

(107) कर्मियों का प्रधान शिक्षा एवं वेतन वेदान्त द्वारा संभरत है।

(108) वेद पाठ का अधिकार शूद्रों को भी प्राप्त है।

(109) सही संदर्भ में उन्होंने कहा "यत्न नापित पुण्यन्ते समन्ते तत्र देवता"।

अर्थात् नारी का सम्मान करने वाले स्थान में सर्वेव ईश्वर वास करता है।

(110) सामाजिक समानता के संकेत थे।

(111) समाज के तीन दुली उरोगों, पीड़ित समाज के ही ईश्वर को देवता थे।

उनका मूल सिद्धांत था नर सेवा नारायण सेवा

इसी उद्देश्य से उन्होंने रामहृष्य मिश्र की प्रणयन की।

नीचे हाशिप
में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/> M	लोक प्रशासन में नैतिक दुबिधा
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	नैतिक दुबिधा से तात्पर्य है बिचाटे या सिद्धान्तों के मध्य संघर्ष की स्थिति।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	अर्थात् जब निर्णय लेते समय 2- नैतिक सिद्धान्तों के मध्य टकराव हो तो यह स्थिति नैतिक दुबिधा कहलाती है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	प्रशासन में यह निम्न प्रकार से हकीगत होती है -
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(य) जोखिम संबंधी
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	जब ऐसी स्थिति हो कि याद हम अपने कर्तव्य का निर्वहन करें तो या तो हमें आर्थिक या जीवन हानि का भय हो।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	जैसे किसी शाखाधीनी व्यक्ति के बिल्कुल अभिप्राय लगता है यह भय हो सकता है कि आपने जीवन के संकट ही

प्रश्न
क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

(11) विकल्प संशय से उत्पन्न

इसमें 2 विपरीत परिणामों वाली
स्थितियों में सशय का चयन करना
कठिन होता है।

दिए गए हम किसी राजनेता की
अनेकता मांग स्वीकार करते हैं
तो यह मेरी कठिनता को चुनौती
दिए और यदि हम उसे मना करें
तो ही सशय है कि वे मेरा स्वागत
करा दें।

(11) अनेक विकल्पों में से उत्पन्न

जब किसी सशय स्थिति का चयन
करने हेतु हमारे पास अनेक
विकल्प हैं और हमारे पास
संशय उत्पन्न है।

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>उपाय</u>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	नैतिक दृष्टिगत से हल पाने हेतु
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	नैतिक ऋतु के लिये विधि, नियम
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	लो. सेवा आयोग संस्था, सार्वजनिक
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	हित का उपयोग करना चाहिए।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इसके उपलब्ध संस्था में सचिविते
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	के परिपाली आचरण किया जा
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	सकता है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

राज्य लोक सेवा आयोग

निम्नलिखित निम्नलिखित कारक

(क) साहचर्य

(ख) परिवार

(ग) तकनीक मीडिया

(घ) प्रबल मूल मूल्य

(ङ) संभाव

(च) पुरस्कार

(ज) अनुसरण

(झ) संस्कृति

(ञ) पेशा

साहचर्य

हम जैसे लोगों की संज्ञाने में रहते हैं
इसी ही जन्मो हस्त का निर्माण करते हैं।

मीडिया तकनीक

मीडिया तकनीक को प्राप्त सूचनाएँ हमारे मन-मस्तिष्क पर गहरी प्रभाव डालती हैं।

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

परिवार

स्त्रियों की संपन्न-पाठशास्त्री, जहाँ उनके परिह, स्त्रिय, मनोवृत्ति का निर्माण होता है परिवार जनों का व्यवहार बँसी ही मनोवृत्ति निर्मित करता है।

अनुभव

जिसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, वर्ग से प्राप्त हुई अनुभव उनके प्रति उसी भाँति ही मनोवृत्ति बनाते हैं।

समाज

यदि हम एक स्वस्थ एवं सभ्य समाज में रह रहे हैं तो निश्चित ही हमारी मनोवृत्ति सकारात्मक होगी।

वही समाज अगर विह्वल है तो हमारी मनोवृत्ति भी विह्वल ही होगी।

संस्कृति

यदि हम पश्चिमी देशों में जाते हैं तो वहाँ पैदा व होने वाली मनोवृत्ति

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

दूरी परीक्षा से भिन्न होगी।

पेशा

हम जिस व्यवसाय में हैं उसी व्यवसाय के अनुरूप हो जाती हैं।

पुरस्कार - फण्ड

जिसी अर्थ काय है पुरस्कार कलना
के अर्थ पुरस्कार है फण्ड देना
सिद्ध सिद्धांत है मना है तैयार कलनी है

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	शुक्र नानक देव
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	दर्शन
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) एकेश्वरवादिता, त्रिगुण तिराकार,
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(2) एक ही ईश्वर की आराधना।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(3) सब समात हैं चाहे जाति कोई भी
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(4) स्वयं से प्रकृत धन समाज के कल्याण में लगाओ।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(5) हमेशा आनंदित रहें।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(6) महिलाएँ सम्मानित हैं, पुरुष की सहयोगी हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(7) काशी - काबा ठी एक है एक है राम रहीम।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(8) धार्मिक सहृदता व आश्चर्य लय है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(9) जीवन दुखियों की सेवा करो।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(10) एक पंथ ने सब जग उपलब्ध कीन माल की मंन्दे, सब सब दे बंदे।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(11) स्वल्प रहने हेतु ही जीवन करो

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

- 1) सब एक ही वाली में खाओ चत है जाति से भी भी हो।
- 2) सबका सम्मान हो।
- 3) कोई भूखा न सोस।

वे हाथ
नहीं लिखें

नीचे हाथिएं
में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा
म.प्र. लोक सेवा आयोग

बाल विवाह समस्या
निदान

2

1

समस्या क्या है-

यह मामला बाल विवाह का है साथ ही इससे संबन्ध समस्या है-

- (क) ग्रामीण गरीबी
- (ख) विकृत समाजिक षथ
- (ग) कृषि
- (घ) अशिक्षा
- (ङ) गैर जागरूकता
- (च) प्रशासन की अनदेखी

बाल विवाह की समस्या बीमारु राज्यों के ग्रामीण क्षेत्रों में आम है किन्तु वास्तव में इससे कारण है

ग्रामीण निश्चिन्ता क्या कि जब लड़की के पिता के पास माता पहेल दैत के धैरे न हो तो तबिते सुझावे या सुविचार जल्दी लगी के विरुधा करत है।

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

हमारी विहत सामाजिक स्थापनाएँ

एक कदम जिन्हें हमें वर्षों पहले समझना

करना था, हमने आज भी ठिंका रखा है

यही कारण है कि ऐसी घटनाएँ समझ

आ रही हैं।

ग्रामीण अशिक्षा और और जागृक डटा

के कारण ही ग्रामीण अशिक्षा के

ऐसा डटा उठते हैं नहीं तो जास्त

हाय संचालित लाइली लुमी योजना

शुभ्या - समृद्धि योजना, स्वतः

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजनाएँ

आ

— कालिदासों की आर्थिक, भौतिक, वैचारिक

समस्याओं का समाधान करने में सक्षम

हैं।

एक अन्य समाना है तशाक्तिक अक्षमता

की जो, ऐसे मामलों पर मौन बंधा

रह जाता है।

नीचे हाशिएं में, नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

बाल विवाह की समस्याएँ

(क) अल्प आयु में बालक व बालिका प्राथमिक रूप से तैयार नहीं हैं।

(ख) जनजाति द्वारा कलना मातृ स्वास्थ्य व शिशु स्वास्थ्य इनको बड़े धातु है।

(ग) लम्बी प्रजनन आयु की प्रतिक्रिया जन संख्या बढ़ती है।

(घ) बालिकाओं को शिक्षा का मौका नहीं मिल पाता।

(ङ) बालिकाएँ, शिक्षा, आर्थिक संधकियता से वंचित रह जाती हैं।

(च) कुशलता से यदि बालिका विधवा हो जाए तो सम्पूर्ण जीवन नुकर्षित हो जाता है।

(छ) शैल शिक्षा के आभाव में लैंगिक रोगों की चपेट में आते हैं।

प्रश्न क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

कायून लान उ लाए भी

असक ल वधा ?

3

इसे कारण है-

(A) प्रशासनिक सुधुलावस्था ।

(B) जतापीय जीवन पशान ।

(C)

रुधि.

(D) राजनीति, धर्म हस्तिलेप ।

(E)

(F) प्रशासनिक सुधुलावस्था

अनेक मामलो मे प्रशासनिक
अधिचारियो से न तो सूचना
होती है और यदि उन्हे सूचना
होती है तो वे रुचि नही लेते।

इसे मे यह अपराध बढोके
जतापीय अंचलो मे कलता रहा है।

प्रश्न
क्रमांक

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

ग्रामीण जीवन दशा

खराब आर्थिक हालत, गैर जागृकर, शक्तिहीन
से बंधा समाज जहाँ लैसक समुदाय
हिंदु कृषि की मानता अनिगप होके

समय में कीन शिक्षा कोगा उ कीन
बाधा उत्पन्न करता है।
बता कि कृषि की सबसे बांध देती है।

राजनीति उ धर्म

इस मामले में जहाँ प्रशासन ने हस्तक्षेप
कि उन्होंने धर्म के आधार पर
निशाने पर लिखा गया। इसे धर्म विरोधी
मिळि दिया गया।

वही उसी समाज के राजनीतियों का
विरोध होलना पड जाता है।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

पंचायत में महिला स्थिति

नीचे
में
महिला

प्रश्न
क्रमांक

प्रश्न
क्रमांक

4

1

इस स्थिति में निम्न बातें आती हैं

(क) पिह सत्तात्मक समाज

(ख) महिला की मानसिक परतंत्रता

(ग) पंचायती राज में सरकार का गलत
लाभ उठाना।

(घ) पिह सत्तात्मक समाज

ऐसे समाज में पुरुष ही प्रधान होता है।

महिलाओं की भूमिका इसमें सांकेतिक

और हकीकत ही होती है।

उपरोक्त स्थिति में स्पष्ट परिलक्षित है

कि उक्त महिला इसी सामाजिक व्यवस्था

की अंग है।

(ङ) महिला की मानसिक परतंत्रता

अ मानसिक निष्पत्ति के कारण में

सुख ऐसा तब भी है

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	कि वनों से किसे फल माहौल का अभ्यास दिया जाए उतही मनोवृत्ति उसके अनुकूल हो जाती है उसे एव में भी सुख मिलता है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>ए) आरक्षण का गलत लाभ</u>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	पंचायती राज व्यवस्था में महिला सशक्तिकरण व वंचित वर्ग को लाभान्वित हेतु आरक्षण का प्रावधान हुआ तो लक्ष्य किन्तु इसका
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	लाभ, महिला के समूह में उसके परिवार के सदस्य और वंचित वर्ग के समूह में बाहुवर्गी लोग उठते हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

मुख्य परीक्षा
म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

2

स्थानीय निकायों में महिला आरक्षण की स्थिति अस्तकल ?

यह अवश्य है कि महिलाओं की सहभागिता अभी लक्ष्य स्तर के अनुरूप प्राप्त नहीं है और तथा उचित सामाजिक, धार्मिक आर्थिक कारणों से अपनी सहभागिता नहीं मिल पाई।

किंतु ऐसा नहीं है कि आरक्षण अस्तकल है या इसकी उपलब्धि नगण्य है।

स्थानीय निकायों, पंचायती राजों में अनेक स्थानों पर महिलाओं के स्वतंत्र प्रयोगों का नेतृत्व प्राप्त हो रहा है।

मुख्यमंत्री की रावरीया इंजीनियरिंग स्कूल महिला स्वयंसेवक संघों में प्रथम बननी है और आज उन्हें देश के सर्वोच्च गौरव निगम में प्रथम प्राप्त हुआ। यह बात है नरसिंहपुर की।

हाकि
की लि

नीचे हाशिएं
में नहीं लिखें

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

उम्र

2

कौन से उद्गम उठाए जा सकते हैं

(घ) महिला शिक्षा के संबंध।

(ङ) महिलाओं को पंचायती राज के

हिजा उल्लाप, एवं कार्य प्रणाली

के से परिचित करना।

(च) उदारवादी समाज का निर्माण

(व) महिला पक्ष पर कब्जा करना

बालों पर काफिलेही या फिर

पुनः चुनाव द्वारा अन्य महिला

को निर्वाचित करे।

(अ) समय - समय पर प्रशासन द्वारा

निरीक्षण हो।

(इ) आरक्षण व्यवस्था को ताकिय बतानी

(उ) पंचायती राज को आदि में महिला

की उपस्थिति अनिवार्य हो।

मुख्य परीक्षा

सू.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

समस्या के लिए

4

ऐसा नहीं है कि यह समस्या स्थानीय राजनीति तक सीमित है-

बल्कि, विधानसभा आदि प्रतिनिधियों कामकाजी महिलाओं में भी यह समस्या काएत है।

सामान्यतः कामकाजी महिलाओं को मीन सा कार्य देना है नहीं करना है

कर जाना है, कर देना है यहाँ तक कि उनके आजीवनिक पान्नी देना अधिकार नहीं होना

बड़े स्तर की राजनीतिक महिलाओं पर भी उनके परिवार का खर्चा समार होना है।

जो या तो अपने पति की देनाम पर निर्गमित होती है या पाली के नाम पर उनके स्वयं के अस्तित्व को नकारा ही जाता है।

मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

(5)

नैतिक दृष्टि

महिला में सत्मनिष्ठा, कर्तव्यनिष्ठा
उत्तरदायित्व, ~~अपने~~ का आभाव परिलक्षित
हो रहा है। वे ~~सुनिष्ठ~~ भी नहीं हैं

~~अपने ही उमर में~~

व्यक्ति पंचायतों के आदर्श के अनुकूल
न तो वे कार्य कर रही हैं न ही उनके
अति ~~अपने~~ अपना समय है। उनका
अवस्था अपने परिवार तक सीमित है

वे उत्तरदायी इसलिए नहीं हैं क्योंकि न तो
वे ~~अपने~~ से कार्य कर रही हैं न ही
वे अपने कार्य की ~~आस्था~~ कर सकती हैं।

वे सुनिष्ठ इसलिए नहीं हैं क्योंकि
उनके विधि अपने अवस्थावादी
संबंधवादी से प्रभावित हैं।