





न  
या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

निष्कर्ष

जन संपर्क तथा सभासहित तथ्यों को संकलित करने हुए यह समिति इस निष्कर्ष पर पहुंचती है कि शासन द्वारा कोविड-19 संकट से उबरने हेतु पर्याप्त प्रयास किए गए हैं। इनमें सवासी मजदूरों का भी ध्यान दिया गया साथ ही व्यापारियों का स्वच्छता से लाकडाउन रखना अक्षर पूर्व है।

सुझाव

(1) साबितिक परिवहन पर पूर्ण रोक लगाने की बजाय सीमित परिवहन जारी रखना या लॉक डाउन शासन की प्रचारित चयनित लोगों की अनुमति सहित करती तो बेहतर था।

(2) बाहर से आगे नगरिकों एवं मजदूरों को क्वारेन्टीन सेंटर में बेहतर स्वास्थ एवं सुविधाएं मुहैया करायी जानी चाहिए।

(3) चिकित्सा कर्मियों को बेहतर पी.पी.ई किट उपलब्ध कराने से संभवतः उनमें कम मृत्यु का वतावरण होता।

14

PTO

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
 (Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. इन्टर्नेट के सभी मार्केट शक्ति ठ बंदे से पूर्ण बन्द किर जा रहे है जिसमे व्यापारी वर्ग स्वेच्छा से भी सहयोग कर रहे है। (प्रमाण - काठमाण्डौ आदेश क्रिमा १०६६६ इन्टर्नेट प्रतिलिपि तथा संश्लिप्त वीडियो संलग्न)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. प्रतापी मजदूरों को एक जगह सुरक्षित करके उनके गृह गन्तव्य तक पहुँचाने की व्यवस्था की गई है। इस हेतु शासन ने कई निजी वाहनो तथा शासकीय वाहनो का उपयोग किया। (प्रमाण - माननीय मुल्दमंही के आदेश की प्रतिलिपि, न्यूनतम अंश के वीडियो संलग्न)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. गताग्रीं तक सेनेयरलर, मास्क का वितरण तथा जागरूकता के सहायस किर गए। (प्रमाण - जनता से किर सौबद के अंश वीडियो के रूप में संलग्न)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. कोविड १९ के टीकाकरण हेतु हिले वरिसे के नाम कोविड सप्ले में दर्ज किर गस है तथा शीघ्र ही टीकाकरण करया जायगा	<input type="checkbox"/>



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

11

प्रतिवेदन

10

दिनांक \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

- विषय - इन्डौर में कोविड-19 की गतिविधियों की लॉन्च हेतु दिनांक \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ को अ.व.य की अहमदाबाद में समिति का गठन किया गया। इसके सदस्य --- रहे।
- यह समिति निर्धारित समय में तथ्यों के साथ अपना प्रतिवेदन निम्नानुसार प्रस्तुत कर रही है -
- 1. इन्डौर में शासन के निर्देशानुसार साबितनिक परिवहन पर रोक लगाई गई। (प्रमाण - दैनिक आदेश अंक 2)
- 2. विदेशों से लौटते भारतीय नागरिकों का समरपोर्ट पर कोविड परीक्षा की व्यवस्था शासन द्वारा की गई तथा उन्हें क्वारेन्टीन कराया गया। (प्रमाण - अधिसूचना प्रतिलिपि - संलग्न)
- 3. प्रथम कोविड वाई का निमोडि महााराजा मशवंत राव होल्डर मेडिकल में किया गया है जहाँ रेस्पाइरेटरी विशेषज्ञों को रखवा गया है। (प्रमाण - अधिसूचना का दिनांक \_\_\_ संलग्न)
- 4. साबितनिक स्थानों पर एवं सभी शासकीय और शासकीय प्रतिष्ठानों पर मास्क एवं सोशल डिस्टेंसिंग का पालन अनिवार्य किया गया है। अनिवार्यता में पालन हो रहे हैं। (प्रमाण - वीडियो संलग्न)



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

11) वर्तमान में मानव समाजिक एवं आर्थिक समस्याओं से शिकार ग्रस्त है

12) औद्योगिक स्तर ऊपर उठने हेतु विविध इमानदारी का लागू कर कोई भी व्यक्ति (उचित, अनुचित) का अनुसरण कर रहा है।

13) नैतिक मूल्य  $\rightarrow$  वे मूल्य जो व्यक्ति में सत्य, इमानदारी, विवेक, परीपक्वता को उत्पन्न कर उसे समाजोपयोगी बना देते हैं।

14) मनुष्य की सबल इच्छा साधन को बिना देखे साध्य प्राप्त करने की रहस्य है।

15) नैतिक मूल्यों को तिलांजलि दे कर समाज में सुरत की कल्पना करना लथ है।

**मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
 (Main Answer Sheet)**

	नाम		
(क) विनायक	संधि तिच्छेद तिने न अक	आयादि संधि	3
(ख) धर-संसार	धर और संसार	लक्ष्य समास	3
(ग) प्रतिन उपकार	प्रत्युपकार	यण संधि	
(घ) शुक्र	बिलिंग आदि		3
(च) कर्ण-	कान		3
करण-	रक कारक		3



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

<input checked="" type="checkbox"/>	गुदड़ी का लाल होना
<input type="checkbox"/>	अर्थात्- विषम परिस्थितियों में भी उन्नति करना।
<input type="checkbox"/>	प्रयोग- आई.पी.एस. नवनीत सिंकेरा के पिता एक शक्ति थे। फिर भी
<input type="checkbox"/>	अथवा परिश्रम से वे आई.पी.एस. बने। न. व. इसे ही कहा जाता है
<input type="checkbox"/>	गुदड़ी का लाल होना।
<input type="checkbox"/>	25
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

7

अपना उलू सीधा करना।

अर्थ- स्वार्थी सिद्ध करना।

प्रयोग- मौदीजी ने दौखणार्थ करके अपना

उलू सीधा कर लिया। अब हाथ तरोतगार

रहे उन्हे फर्क नहीं पड़ता।

13

2

स्विसियानी बिल्ली खम्भा नीचे

अर्थ- हौथ में आ कर अतपता काम करना।

प्रयोग- भारत से टेस्ट मैच हारने पर आस्ट्रेलियन

कप्तान ने न्यूज रिपोटर को थप्पड़ मार दिया

इसे कहते हैं स्विसियानी बिल्ली खम्भा नीचे।

24

3

अंधों में काने राखा

अर्थ- अज्ञानियों में अल्ल बजानी।

प्रयोग- रवि के द्वितीय श्रेणी में भी उल्लिखित होने पर

गांव में उसकी जमकर तर्जनीसा हुई।

इसे कहते हैं अंधों में काने राखा होना।

13

हाथ आंगी बढ़ाना।

अर्थ- सहामता करने हेतु उपस्थित होना।

प्रयोग- भारत ने अपने पड़ोसियों की विपदा के

दौर में सहामता हेतु हमेशा हाथ आंगी

बढ़ाए हैं।

22





**मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
 (Main Answer Sheet)**

पश्न  
 ख्या

<input type="checkbox"/>	5	जिलाधीश	
<input type="checkbox"/>		रतलाम (म.प्र.)	
<input type="checkbox"/>		क्रमांक प्रश्ना. / /	रतलाम दिनांक / /
<input type="checkbox"/>		यह आदेश दिया जाता है कि कोविड-19 के बढ़ते मामलों को वृद्धिगत करते हुए शासन से प्राप्त दिशानिर्देशों के अनुसार, रात्रि के 8 बजे के उपरांत सभी बाजार बन्द कराए जाएंगे।	
<input type="checkbox"/>		संलग्न - स्टाफ सूची	हरतालर जिलाधीश (रतलाम)
<input type="checkbox"/>		प्रति लिपि -	
<input type="checkbox"/>	1.	सूचनाथी ।	
<input type="checkbox"/>	2.	कार्यवाही हेतु ।	
<input type="checkbox"/>			(8)

लिखने प्रती श्री



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उचित है कि स्वतंत्रता, परतंत्रता एवं
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उद्वेगता के मध्य होनी चाहिए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसी लिए हमारे देश में स्वतंत्रता के
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अधिकारों पर भी युक्ति युक्त प्रतिबंध लगाए
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गए हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) जो स्वतंत्रता हमें प्राप्त है वह हमारे की
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	स्वतंत्रता में बाधक नहीं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>श्री ० पल्लवन</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हमें अपनी स्वतंत्रता का बिक विक पूर्ण
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	तरीके से उपयोग करना चाहिए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उदाहरण-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हमें ऐसे स्वीच नहीं देना है जो हमारे
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सामुदाय एवं धर्म की आवश्यकताओं को
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हमें धर्म मानना है किन्तु लबरन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	डिस्सी का धमन्तिरन नहीं करना है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ठीक उसी प्रकार से कुछ नियम
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	करने की स्वतंत्रता है किन्तु आदिम सिद्धि
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	की सामाजिक-धार्मिक संस्थानों में
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हस्तक्षेप नहीं करना है। हमें न्यून स्तर करना है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	किन्तु शांतिवशी का उल्लंघन नहीं करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	निष्कर्षतः हमारी स्वतंत्रता, हमारे की स्वतंत्रता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	का हनन न करे।



**मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
 (Main Answer Sheet)**

लिखने प्रती श्री

जिलाधीश

रतलाम (म.प्र.)

क्रमांक प्रश्ना. / /

रतलाम दिनांक / /

यह आदेश दिया जाता है कि कोविड-19 के बढ़ते मामलों को दृष्टिगत करते हुए शासन से प्राप्त दिशानिर्देशों के अनुसार, रात्रि के 8 बजे के उपरान्त सभी बाजार बन्द कराए जाएंगे।

संलग्न - स्टाफ सूची

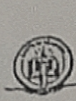
हस्ताक्षर  
 जिलाधीश  
 (रतलाम)

प्रति लिपि -

1. \_\_\_\_\_ सूचनाधी ।
2. \_\_\_\_\_ कार्यवाही हेतु ।

१





श्न  
ख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

संक्षेपण

4

क)

स्वतंत्रता सीमाओं से मुक्त है, यह एक दायित्व  
भी है जिसमें यह प्रश्न है कि हम अपनी स्वतंत्रता  
का उपयोग इस भांति करें कि अन्य व्यक्तियों की  
स्वतंत्रता का अतिक्रमण नहीं साथ ही राष्ट्रहित की  
चुनौती न मिले।

भाव पल्लवन

स्वतंत्रता निरपेक्ष नहीं एक सीमा के बाद स्वतंत्रता  
स्वेच्छाचारिता उद्वेगता में बदल जाती है।

भाव पल्लवन

स्वतंत्रता असीमित नहीं होती है, जब वह  
अपनी सीमाओं का अतिक्रमण करने लगती है  
तो वह स्वेच्छाचारिता व उद्वेगता में परिणत होती है  
जैसा कि अगर किसी देश में बिना सीमाओं  
के स्वतंत्रता दी जाए तो उस देश के नागरिक  
अराजक हो सकते हैं। हत्या करने, अपहरण  
कर लेने, सामाजिक संरचनाओं एवं धार्मिक  
नीति को खति पहुँचाने वाले आवण या हत्या  
स्वतंत्रता की श्रेणी में नहीं आते।

इस हेतु अरहदु का मध्य मध्यम मार्ग की अवस्था



**मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
 (Main Answer Sheet)**

श्न  
 व्या

3

हम भारत के लोग, भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व संपन्न, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष लोकतांत्रिक गणराज्य बनाते एवं इसी संसद नागरिकों को सामाजिक आर्थिक, राजनीतिक न्याय, विचार अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म एवं आचरण की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा एवं अवसर की समानता तथा उनमें व्यक्ति की गरिमा एवं राष्ट्र की एकता-अखण्डता बढ़ाने वाली बंधुता सुनिश्चित करने हेतु अपनी इस संविधान सभा में 26 नवम्बर 1949 को इस संविधान को राष्ट्र द्वारा अंगीकृत, अधिनियमित, आलापित करते हैं।

विभागीय प्रश्न  
 विभाग संख्या

2006

अपनी संविधान  
 इस संविधान  
 को

7

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

न  
व्या

2

we accept that today in our country  
have many evils. corruption and bribery exist  
everywhere. Not only common people but  
also responsible officers <sup>involved</sup> include in it.

It is very necessary to eliminate these evils but  
we request to our student and youngsters  
to do that by constructive method not by  
destructive method.

As possible as student shouldn't have involve  
in politics by left his studies because it  
is harmful for their full future.

Education and knowledge of main wealth of  
human being. if we lost them definitely  
we didn't get anything in our future.

After that if our student and youngsters are  
interested to make reform of our country  
we welcomes them by pleasure and pride.

12



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
 (Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

□	□	69	यण संधि	स्वर संधि का एक प्रकार है	□	□
□	□	□	(1) स्वर संधि का एक प्रकार		□	□
□	□	□	(2) इ + शिब्र स्वर → य		□	□
□	□	□	उ + शिब्र स्वर → व		□	□
□	□	□	ए + शिब्र स्वर → र		□	□
□	□	□	उदाहरण- हति + रुक → हतिरु		□	□
□	□	□	मनु + अंतर → मन्तर		□	□
□	□	70	उपसर्ग		□	□
□	□	□	वे शहोश जो किसी शब्द के पूर्व आ		□	□
□	□	□	कर मया शब्द जिसका विशेष अर्थ हो		□	□
□	□	□	जाता है, निर्मित करते हैं, उपसर्ग कहलाते		□	□
□	□	□	हैं उदाहरण- यथा + थस्ति → यथाथस्ति		□	□
□	□	□	आ + जीवन → आजीवन		□	□
□	□	71	हिन्दी के प्रथम कवि- सरहपा माने		□	□
□	□	□	जाते हैं।		□	□
□	□	72	कर्मधारय समास	बहुव्रीहि समास	□	□
□	□	□	(1) पूर्व पद विशेषण	(2) पूर्व सव	□	□
□	□	□	उत्तर पद विशेष्य होता है।	उत्तर पद ही	□	□
□	□	□	उदाहरण-)	जगह अन्य पद	□	□
□	□	□	नील कमल	संज्ञा होता है	□	□
□	□	□	सूझा है नील कमल	4	□	□
□	□	□	नील विशेषण कमल विशेष्य	उदा० लम्बा है	□	□
□	□	□		लम्बा है उदा०	□	□
□	□	□		जिनका - उष्ण	□	□



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>क</u> कंठ्य ह्रस्वनिर्गमों का वर्णन</p> <p>कंठ्य ह्रस्वनिर्गमों जिनका उच्चारण हमारे कंठ से होता है। ये निम्नलिखित हैं -</p> <p><u>क, ख, ग, घ, ङ</u> <span style="float: right;">हलन्त लभन्त</span></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>ल</u> परिपत्र एक ही सूचना</p> <p>परिपत्र, सब को ही सूचना एक साथ देने के कार्यों को भेजा जाता होता है, तब लिखे जाते हैं। इसमें संवेधान में कुछ नहीं कहा जा प्रति में 'समस्त' का उपयोग होता है।</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>म</u> 11 वां विश्व हिन्दी सम्मेलन - 10 जनवरी 2018</p> <p>मारिशस के पोर्ट लुईस में सुवभा सुरास ली की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ था।</p> <p><u>न</u> कीरवी बोली - पश्चिमी हिन्दी उपलब्धि में आती है।</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>०</u> हिन्दी का सपथम काल - साहित्यिक काल</p> <p><u>१</u> केशवदास</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>२</u> वाल्य ह्रस्वनिर्गमों ऐसी ह्रस्वनिर्गमों जिनका उच्चारण करते समय ललाटा वादु को स्पर्श करे।</p> <p>उदाहरण - <u>च, छ, झ, ञ, ञ</u></p>

हलन्त लभन्त

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

प्र. सं.

प्रश्न संख्या	समास
<input type="checkbox"/> 3	संघि
<input type="checkbox"/>	1. दो तर्कों का मेल
<input type="checkbox"/>	2. विकार उत्पन्न
<input type="checkbox"/>	3. तत्समग शब्द प्रदान
<input type="checkbox"/>	4. इसमें बिन्दु होता है
	1. 2 शब्दों का मेल
	2. विकार उत्पन्न होता है
	3. तत्समग प्रदान
	4. इसमें बिन्दु होता है

1

प्रश्न संख्या	पल्लव विच्छिन्न
<input type="checkbox"/>	अर्ध-चयन करना
<input type="checkbox"/>	मूलभाव का वर्णन करना
<input type="checkbox"/>	संक्षिप्त में स्पष्ट चिन्ता लेना
<input type="checkbox"/>	लक्षित शब्दों का उपरोक्त

2

प्राकृत काल

प्रश्न संख्या	प्राकृत लिखन
<input type="checkbox"/>	प्राकृत किसी षष्ठ का कच्चा मसौदा होता है।
<input type="checkbox"/>	यह लिपि की सारा लैयार होता है।
<input type="checkbox"/>	षष्ठ में धृति की संभावना का कम करके हुए शीघ्र कार्यवाही सुनिश्चित करता है।

2

प्रश्न संख्या	अनुस्वार
<input type="checkbox"/>	नाक से जो ध्वनि निकले
<input type="checkbox"/>	अनुस्वार के चिन्ह है जो अनुनासिक शब्द ( ङ, ण, न, म ) की लगह आते हैं।
<input type="checkbox"/>	उदाहरण. न → नं

11

Manendra Singh Baghel



कौटिल्य एकेडमी - सतना

845 हिन्दी

प्रश्न संख्या दिनांक - 31-01-2021 मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	औपचारिक पत्र	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) शासकीय प्रयोग हेतु लिखित	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) अन्य पुरुष एवं मानक भाषा का प्रयोग	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3) सिअधी शब्दों का प्रयोग नहीं है।	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उदाहरण - शासकीय पत्र	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	करण कारक	संप्रदान कारक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इस कारक में कार्य किसके द्वारा हो रहा है बोध होता है।	कर्म किस हेतु किया जा रहा है इसका बोध होता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उदाहरण - मैं बस से सवारी जा रहा हूँ।	उदाहरण - मैं परीक्षा दे रहा हूँ।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	यहाँ बस से क्रय कारक है।	पुस्तक खरीद रहा हूँ यहाँ परीक्षा दे रहा हूँ।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	समास	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	दो शब्दों के मेल से नब्ब जो परिवर्तित होकर होता है समास कहलाता है। इसमें बीच के शब्दों का लोप हो जाता है। जैसे स्मृति + धार = स्मृति धार	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इससे लम्बा हो उदर जिगडा	लम्बोदर
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपसर्ग वे शब्दों जो किसी शब्दके पूर्व लगा कर उसके अर्थ में परिवर्तन करते हैं। उपसर्ग कहलाते हैं।	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उदाहरण - प्रति + धार → प्रति धार	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आ + लम् → आलम्	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	यहाँ 'प्रति' व 'आ' उपसर्ग हैं।	13