

NAME : NEERAJ MANDLOI

नीरज मंडलोई

DATE : 10 NOV 2020

निबंध पेपर-6

1 B.

" महिला घरलू हिंसा व समाप्तकरण "

लक्ष्मी एक 30 वर्षीय महिला है। उसकी शादी 10 साल में ही हो गई थी, उसके दो बच्चे हैं। उसका पति, पास की फेक्ट्री में दैनिक मजदूरी करता है। लक्ष्मी के बाएं हाथ पर चोट लगी हुई और ठीर चोट के निशान हैं जो कहीं गिरने से या दुर्घटना से नहीं लगे हैं, उसकी पति की मार के निशान हैं। वह सुबह उठकर बच्चों के बिस्कि टिफिन तैयार करती है, घर सफाई करती है, खाना बनाती है, बड़े भाई-ससुर की सेवा करती है, बर्तन, कपड़े फिर रान का खाना और फिर पति की गाली, मार, उसकी दिनचर्या फ्री है। दुर्भाग्यवश वह कुछ नहीं कर सकती, कर सकती है तो वह प्रार्थना और उसके बच्चों के बड़े होने का संतजार। जब तक उस बेरतता को सहना ही उसकी नियति है, वह मह मान चुकी है। उसके बच्चे भी डरे सहमे रहते हैं। उसका पति कभी-कभी बच्चों को भी बुरी तरह मारता है।

लक्ष्मी जैसी जाने कितनी महिलाएँ हैं जो ये कष्ट सह रही हैं। एक घर के शंकर बंद, चुपचाप, बिना किसी से कुछ कहे ये इमानवता सहती जा रही हैं।

और कभी-कभी ये प्रताड़ना स्वामी बड़ बड़ जाती है
कि वे आत्महत्या जैसे कदम उठा लेती हैं, नहीं तो
मानसिक रूप से बिमार हो जाती हैं। यह न केवल
गरीब अपितु प्रायः हर वर्ग में देखा जा सकता है।
बच्चे अपनी कम उम्र में ऐसा माहौल पा कर बार
अपराध का दामन थाम लेते हैं। अगर ये ऐसा हो
व्यं हैं? क्यों क्यों महिलाएँ ये सब सहती हैं? क्यों
ये प्रताड़नाएँ होती हैं? समाज उसपर मौन क्यों बना
रहता है?

घरेलू हिंसा के कारण तो अनेक हैं पर उनमें मुख्य हैं
महिला का जैसे गरीबी, साक्षरता की कमी, भ्रष्टा,
पुरुष प्रधान समाज आदि परन्तु मुख्य है कि महिलाएँ
ये सब सहन करती हैं और शक्ति बिल्कुल नष्ट नहीं करती।
शायद पुलिस की उनके बच्चों छोटे हैं, और अधिक
रूप से वे इतनी सशक्त नहीं हैं कि वे बच्चों का
ध्यान कर सकें, या महिलाओं के घर वाले
भी उसे यह सब सहने के सलाह देते हैं, इसकी
मदद नहीं करते। घरेलू हिंसा अधिनियम 2005
के अन्तर्गत वह शिकायत भी कर दे तो
शिकायत के बाद उसे डराना तो वहीं है और फिर
और अधिक उत्पीड़न न बढ़ जाये उसकी जरूरत है।

धरेलू हिंसा के प्रकार धरेलू हिंसा के मुख्य दुस्प्रभावों

को से रक्त है, महिला का आत्महत्या कर लेता। रक्त रिपोर्ट से हमें ये पता चलता है की प्रति दिन 28 महिला धरेलू कारणों की वजह से प्राण त्याग देती हैं। उन्हें जीवन के से अधिक सरल मर जाना लगता है।

जो मर नहीं पाती जो मानसिक रोगी हो जाती है, और इ हमारे समाज में मानसिक रोग की का इलाज तो दूर, कोई बात तक नहीं करता। ज्यादा ही होता किसी बाबा की भ्रमूख सच्य की। झड़-फुँकी करा दी। उन्हें जर होता है कि समाज क्या कहेगा कि हमारी घर की बहुत पागल हो गई। और ये सच भी है समाज ये करता भी है। उन्हें पागल कहता है। जग हँसते करता है। और फिर कई बार इलाज मंहगा होने पर या डॉक्टर की कमी कारण भी इलाज स नहीं लिया जाता।

महिलाओं आत्म विस्वास की कमी हो जाती है, वे दबले दबले, कमजोर बन जाती हैं। क्योंकि घर में लगातार उन्हें बोला जाता है कि तुम किसी काम

की नहीं हो। तुम सुखी हो, तुम्हें लोगी खेवात करना नहीं आता। और वे मातम विश्वास रखे देती हैं।

घरेलू हिंसा न केवल एक बर्बरता बल्कि एक पाप भी है जो उनसे, उनकी अधिकार और उनके जीवन में आगे बढ़ने के सपने दूध लेती है। वे अपना सारा जीवन रोजी जड़यो सहित में सुभार देती हैं कि मातम तुसे डौत या मार न पड़े। वे कुछ हासिल करने का तो सोच भी नहीं सकतीं।

घरेलू हिंसा का बच्चों पर भी कुरा प्रभाव पड़ता है। जैसे वे डरे-डरे रहते हैं, पढ़ाई पर ध्यान नहीं दे पाते, मानसिक तनाव के चलते वे उनकी स्रच्छा विकास नहीं हो पाता। उनमें दुमावना भर जाती है। कभी-कभी बच्चों भी ये समझ जाते हैं कि महिलाओं को मारना तो मातम बात है और हमारा अधिकार है।

करी प्रभाव जैसे - इ शारिकरि क मजोरी, माहार स्रच्छे-से नहीं ले पाता, धरराहट होना मादि भी घरेलू हिंसा क द्वारा समाज धरो में आ जाते हैं।

उपाय : धरौले हिंसा को रोकने का सबसे अच्छा व सतत उपाय है महिलाओं का स्वाधिकरण।

महिला स्वाधिकरण, उन्हें शिक्षा देकर, जागरूक बनाकर और अधिक रुप से सम्मिलित बनाकर, हासिल कर सकते हैं।

महिलाएँ हिंसा सहनी हैं क्योंकि वे अधिक रुप से निष्क्रिय हैं यदि वे काम करें, अच्छा वेतन पायें तो वे नहीं हवंगी। उनको सख्त लिस्ट हाँ सुनिश्चित करना होगी, अच्छी शिक्षा, रोजगार के अवसर, कार्यस्थल पर महिला सुरक्षा, भादि।

स्वाधिकरण के और भी उपाय हैं जैसे महिलाओं का प्रतिनिधित्व में मारक्षण बनना, पुलिस बल में महिलाओं का अधिक भती शिक्षा हेतु विगत योजना, जिससे वे कम व्यय में शिक्षा प्राप्त कर सकें।

भारत में महिलाएँ सक्रिय हो रही हैं। हमें प्र
दिन-प्रतिदिन उस झुकी लहर को रोकना
है। हमें समाज के बारे में सुनने मिलना है
जैसे इससे के मंगल मिशन में महिला ही इसका
प्रतिनिधित्व करने वाली थी। अब में भारत को
पहला चाँची पी.वी. सिंधु ने दिखाया, महिलाएँ
न केवल अब में बल्कि अंतरिक्ष में, वाणिज्य
में, अन्तर्राष्ट्रीय मंचों पर ह अपनी पंचम
बहरा रही हैं।

वे अपनी क्षमताएँ प्रकट कर
वांगी हमें प्रेरित हैं जो उनकी पंखों से उड़ने
की।

कोई मन्त्रालय ने कहा कि विकास के
लिए महिलाओं के सम्बन्धित क्षेत्रों से बेहतर को
भी उपकरण नहीं है।

"यत्र नारीरस्तु पूज्यन्ते, समस्तं तत्र वैभवाः।"

A.

"नैतिक मूल्य और आवश्यकता"

नैतिक मूल्य, वे आचरण होते हैं जो हमें समाज में सही व्यवहार, उचित निर्णय व मानव मूल्यों का बताते हैं। जैसे बड़ों का आदर, दोस्तों से प्रेम, राष्ट्र के प्रति ईमानदार व सत्यनिष्ठा। नैतिक मूल्यों का भारतीय परम्परा में एक प्रमुख स्थान है। एक व्यक्ति की परत उसके नैतिक मूल्यों के आधार पर ही की जाती है। हमारे धर्म ग्रन्थों का सार ले तो वह सच ही है कि एक सख्त, सज्जन जीवन जीना, सही व्यवहार का होना अपने राष्ट्र पर समर्पित होना और सत्य व अहिंसा के पथ पर बने रहना।

नैतिक मूल्य कैसे व्यक्तित्व में होते हैं? : परिवार द्वारा, समाज द्वारा, राज्य द्वारा व स्वयं के अनुभवों द्वारा। हम जो देखते हैं, जो सोचते हैं, हम उसका प्रतिबिम्ब होते हैं। नैतिक मूल्यों का विकास मुख्यतः कम उम्र में ही हो जाता है। बच्चों परिवार के मूल्यों से अपने मूल्य बनाते हैं। इसलिए जरूरी है, अच्छी शिक्षा का देना, पाठ्यक्रम में नैतिक शिक्षा जैसे विषयों का होना।

आवश्यकता : आये दिन हम देखते हैं कि समाज में अपराध, अमानवीय कृत्य, दुराचार, भाँपि बड़ बढ़ते जा रहे हैं। इसका मूल कारण है नैतिकता का क्षय। नैतिक मूल्यों की आवश्यकता हमें समाजिक स्तर पर भी है और निजी स्तर पर भी।

अगर नैतिक मूल्य हमारे समाज में हैं तो समाज में अपराध कम होगा और हम शक न्याय प्रिय समाज की शोर बग़रसर होंगे।

प्रशासनिक सेवा में नैतिक मूल्यों की आवश्यकता प्रत्यक्ष प्रशासन और जनता के बीच की कड़ी होती है प्रशासनिक सेवा। यह बहुत आवश्यक है कि प्रशासनिक सेवाक ईमानदार, सत्यनिष्ठ, परादर्शी, हो। इसमें गरीब वर्गों के प्रति करुणा, सहस्रुणता और सहकारिता हो।

बिना नैतिक मूल्यों का मानवसभ्यता, सभ्यता हो ही नहीं सकती है। हमें ये सुनिश्चित करना होगा कि शिक्षा में नैतिक मूल्यों का विकास हो।

□ □

□ □

□ □

नैतिक मूल्य कितने आवश्यक हैं किश्क पता
इससे ही चलता है कि विश्व के बड़े-बड़े संस्थानों
में नैतिक शिक्षा अनिवार्य है। भारत में भी प्रशासनिक
सेवा परीक्षा व प्रो. प्रशिक्षण में इसका विशेष ध्यान
देखा जाता है।

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

भारतीय मूल्य हमें स्पष्टता, सत्यनिष्ठ
व सदान्वरि बनने की सीमा देते हैं। हमारी संस्कृति
में हर कण में ईश्वरको माना गया है, इसका
अन्तर्पथ है कि हम जानवर, वंशान और हर
प्राणी का मायार करें और अपना कर्तव्य ईमानदारी
से करें।

3. C.

" पराधीन स्वप्नेदु सुख नाहीं "

यह पंक्ति गोस्वामी तुलसीदासजी द्वारा रचित "रामचरितमानस" से ली गई है। इसका आधिक्य अर्थ है "पराधीन व्यक्ति को स्वप्ने में भी सुख नहीं होता है।"

यह एक गूढ़ बात है जो स्वयं में कई मूल्यों को समेटे हुए भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के समय की स्वतंत्रता सेनानियों ने इसे समझा और जिसका प्रचार किया। कि भारत एक गुलाम देवा था और जब तक हमें स्वतंत्रता नहीं मिल जाती, स्वतंत्रता की कल्पना करना भी व्यर्थ है।

एक व्यक्ति जो किसी मर्दान है वह जैसे अज्ञान और सुख के नर में सोच सकता है। इसी मंत्र को मन में धारण किया हमारे देश के वीरों ने अपनी पूरी जिंदगी हमें आजादी दिलाने में लगायी।

अब ये हमारा कर्तव्य है कि हम उनके बलिदान को स्मरण रखें। भारत आज भाषाई मुद्दों पर बहुत ब्याहम है। हम भाषा भी संपूर्ण दुख की कल्पना कर सकते हैं? एक ऐसा सुख जो सबमें व्याप्त हो। एक ऐसा समाज जहाँ प्रत्येक व्यक्ति सुखी हो। आज भी हमें ह अपने भी देश की भीतर की पराधीनता से बड़ने की आवश्यकता जैसी गरीबी, भुखमरी, बेरोजगारी, अपराध, भ्रष्टाचार भादि।

गोस्वामी तुलसीदास जी ही एक चौपारि हैं कि "जैसिक, भौतिक, देहिक, तापा, राम राज नहिं वृद्धि व्यापा।" अर्थात् एक ऐसा समाज जहाँ किसी भी प्रकार का दुख, किसी भी क्षणी को न हो। और जब तक हमें प्रयासरत ही रहना है, एक और अन्य सम्म शिवर का कार्य मानव काम करना है। "राम जानु किहे जिन, मोहे कहां विनाम।"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Blank lined area for writing.