

Rupali Chouby



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
उत्कला का प्रवेश द्वार..

प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	नैतिक मागेरडोन रूप में 'अंतरात्मा' को समझाएँ?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	कैंतः करण मनुष्य की वह आंतरिक नैतिक आक्ति है जो सही-गलत का साक्षात् ज्ञान परिणाम अर्हत पर विचार करके बिना ही प्रदान करती है। - यह व्यक्ति को नैतिक पथ पर चलने के लिए प्रोत्साहित करती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	श्रृल्लान्याट के उच्चात उजातों की विवेचना कीजिए?
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	श्रृल्लान्याट के उच्चात को निम्न प्रकार से देखा सकते हैं- - प्रशासन में अकर्मण्यता में वृद्धि होगी - सार्वजनिक जीवन में श्रृल्लान्याट की प्रोत्साहित करेगा प्रशासकीय व्यय में वृद्धि - व्ययजनित के समानता में वृद्धि - लोकिवत्साय वाली शान्य ही संरूपणा पूरी नहीं होगी आदि

प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी
उत्कृष्टता का प्रवेश द्वार...

महावीर स्वामी के पंच महाव्रत

(1)

जैन धर्म के रूप में तीर्थंकर महावीर स्वामी के अनेक पंचमहाव्रत लिखे हैं -

(1) अहिंसा - मन, वचन, कर्म से किसी को दुःख देना पशुपक्षियों का संरक्षण

(2) अल्प भक्षण ⇒ महासुख बोलों की अवधारणा पर बल

(3) अन्तेय्य ⇒ चौबीसों दिनों तक

(4) अशरिण्ट ⇒ व्यापारों का संग्रह करना

(5) ब्रह्मचर्य ⇒ अश्विनों पर नियंत्रण, विषय वादनाओं का त्याग

(10) विहासल - बलोअर से आप क्या समझते हैं?



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

(e) ब्रह्म समाज के संस्थापक कौन हैं?

उ

ब्रह्म समाज

स्थापना - 1829

संस्थापक - लक्ष्मीधर मीरजापुरी, आर्य समाज के संस्थापक

संस्थापक - लक्ष्मीधर मीरजापुरी, आर्य समाज के संस्थापक

संस्थापक - लक्ष्मीधर मीरजापुरी, आर्य समाज के संस्थापक

संस्थापक - लक्ष्मीधर मीरजापुरी, आर्य समाज के संस्थापक

संस्थापक - लक्ष्मीधर मीरजापुरी, आर्य समाज के संस्थापक

संस्थापक - लक्ष्मीधर मीरजापुरी, आर्य समाज के संस्थापक

संस्थापक - लक्ष्मीधर मीरजापुरी, आर्य समाज के संस्थापक

(f)

गीतांजली पुस्तक के लेखक कौन हैं?

उ

गीतांजली

लेखक - बंकिम चन्द्र चटर्जी द्वारा

लेखक - बंकिम चन्द्र चटर्जी द्वारा

लेखक - बंकिम चन्द्र चटर्जी द्वारा

लेखक - बंकिम चन्द्र चटर्जी द्वारा

लेखक - बंकिम चन्द्र चटर्जी द्वारा

प्रश्न संख्या

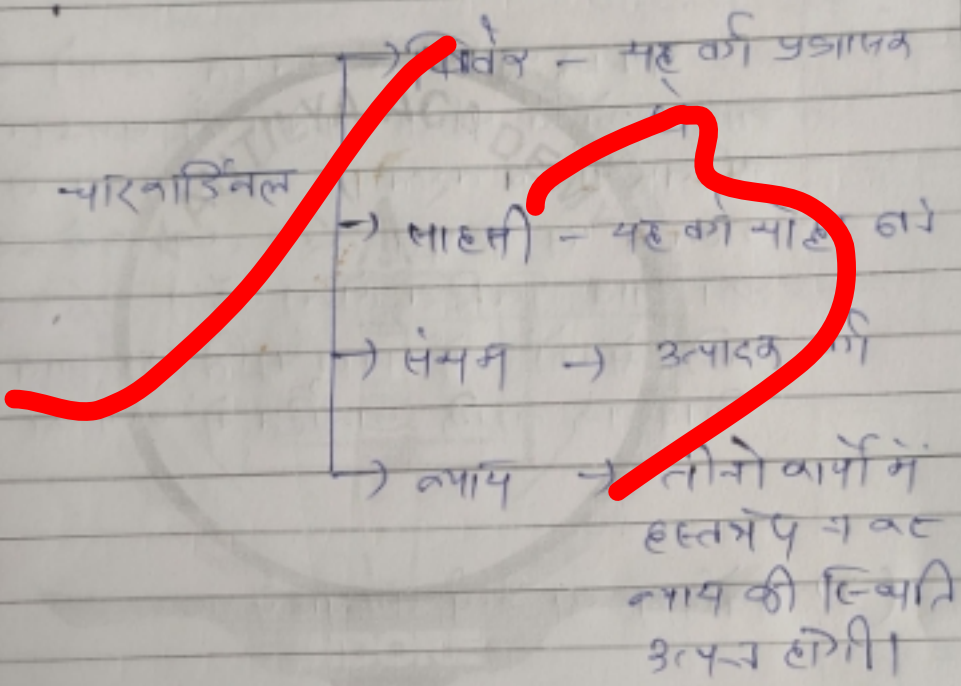
मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

(5)

क्रिस्तु द्वारा दिए गए चार कार्डिनल गुणों के नाम बताइए

क्रिस्तु द्वारा दिए गये चार कार्डिनल निम्न हैं



(14) लक्ष्मीदास की तीन प्रसिद्ध रचनाओं ?

लक्ष्मीदास जी लक्ष्मण राम कश्मिरे द्वारा कवि हैं व इनकी रचनाएँ

- (1) अमरचरित मानस - अथर्वी जाघा
- महाकाव्य
- राम की आदर्शजीवन पर प्रभाव

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Main Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी
लखनऊ का प्रवेश द्वार

(2) श्रीमत्तली - तन्मयापदेश, दोषो गोपाई संरक्षित
(3) योगवली - दोहा व चौरणो का जंघ

(I) समानुष्मृति का समझाइये ?

समानुष्मृति के अंतर्गत शब्दों की आवृत्तियों व परिच्छिप्तिगणों का समझना उन्हीं कठिनार्थों व क्लृप्तियों को तन्मयापदेश से ज्ञानता से क्लृप्त करने तथा उन्हें करने का आवृत्ति होता है।

- ताकि सबको में समानुष्मृति का ज्ञान होकर आवश्यक ताकि जनहित में कार्य कर सकें।

(II) सर्वोदय का अर्थ समझाइये

सर्वोदय की अवधारणा गांधी जी द्वारा दी गई निम्न अर्थ -

सभी का (स्व-सुख) आदि का समानुष्मृति से उदय (मानविक, आर्थिक, सामाजिक, धार्मिक) को लिया जाता है।

10/20

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

(M)

सत्यनिष्ठा

A

सत्यनिष्ठा सिद्धि लेना वा
अप्यात्कर्म मूल्य है जिसे अंतर्गत प्रलोभन,
दुःख, अथ एतं पुर्तुगल आदि से बहित
करके संवेधानिक मूल्यों के प्रति निष्ठा
रखते हुए धार्मिक विहित से भी अधिक
वा उपयोग करते हुए कर्तव्योपाहृता पूर्वक
पालन करना है।

(N)

भावनात्मक बुद्धिमत्ता

A

संवेगात्मक बुद्धिमत्ता मूल्य की गैली
अवता है जिससे वह अपने ही हितों के
संबंधी जो देखते हैं समझते हैं उसी तीव्रता
सा प्रभाव वा अनुभव करते हैं जो संबंधित
व्यक्तिगत कर्तव्य हुए वांछित अनुभूति वल्ल
जिससे संवेधानिक मूल्यों के समर्थन बना रहें

(O)

प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



आगत का नं. 1 संस्करण
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

(10)

सङ्कल

अचित वर्गों के निरंतर पालन व
अज्ञान से मनुष्य को विविध प्रकार का
नैतिक गुण विकसित होता है जिसे सङ्कल
कहते हैं

- सङ्कल से चरित्र का उत्कर्ष होता

- सुव्रतों को जान को सङ्कल कहते

3

प्रश्न संख्या 2
(A)

लालि-लेवको लेकु आचरण संदित्ता का
संग्रह

आचरण संदित्ता के तालुके किमी
संग्रह समाज के पदाचारों के आचरण को
निमित्त व निर्दोष कराने के लिए बनाए
गए नियमों का सम्बन्ध व संग्रह होता है जिसे
अनुशासक वर्ग अपने ही शैली की शैली तथा
उत्पन्न पर अनुशासनात्मक रूपवाही होती है

लालि-लेवको में आचरण संदित्ता का
प्रयोग लालि से निम्न प्रकार से कराया जाता है
समानता के लिए लिखा व वर्तमान निष्ठा
का अर्थ होगा

उत्पादन के परिष्कारण में वृद्धि होगी
लालि-लेवको में निष्ठा, राजनैतिक
निरपेक्षता का आव गिहित होगा

नैतिक आचरण का विकास
सर्वता के द्वारा ही कर दिया जा
सकता है

लालि-लेवको व उचित समता का विस्तार
जड़ेगा

शिव: लालि-लेवको के लिए
आचरण संदित्ता का संग्रह आवश्यक

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी
सकलता का प्रवेश द्वार...

हैं जिससे लकड़वाणपन को अन्त व सुशासन की स्थापना हो जा सकती है।

मि. अ. अ.



13

निष्पत्तता एवं असमर्थतादी, वस्तुनिष्ठा संसाधन ?

14

निष्पत्तता, असमर्थतादी व वस्तुनिष्ठा यह लक्ष्य लेना के आघातकृत है किंतु लक्ष्य लेतकी व्हे यह काया की जाती है वह उन मूल्यों के कुवत हो व अपने व्यर्थों का संपादन करेंगे।

उन मूल्यों को निम्न आत है
इस प्रकार से-

निष्पत्तता ⇒ इसके अंतर्गत जाति, धर्म, लिंग, भाषा, मंत्र, सम्पादन आदि के आधार पर जनता के साथ अदभाव नहीं करना।

असमर्थतादी ⇒ लक्ष्यलेवक व्यक्तिगत रूप से किसी भी राजनीतिक दल में आस्था श्रवता या पक्षे करता हो किंतु, उदाहरण के लिए लक्ष्य के काम में किसी भी पक्ष की तरफदारी, व करते हुए लक्ष्य-ता के साथ अपने वर्तकों का पालन करता हैं।

वस्तुनिष्ठाता ⇒ इसके अंतर्गत सिविल

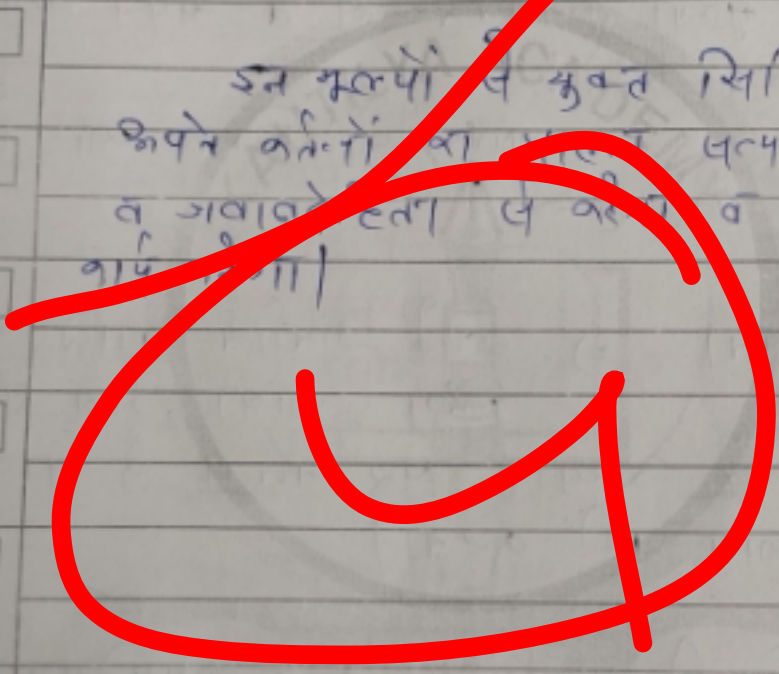
प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

लेवको हाटा सार्वजनिक नियुक्तियों करने
संविदाओं की स्वीकृति, निजी व्यक्ति विशेषों
पुस्तक, भाषा, कार्यों की संस्कृति आदि
निर्णय लेने समय लक्ष्यों, पाठ्यों को कृपात
बनाना, मनमाने तरीके से कार्य नहीं
करना वस्तुनिष्ठता बरतना है।

इन मूल्यों से युक्त सिविल सर्विस
काम करने वालों का महान् उत्पन्निकेता, समाजकी
व जवाबदेहता से कार्य व जनहित में
कार्य करना।



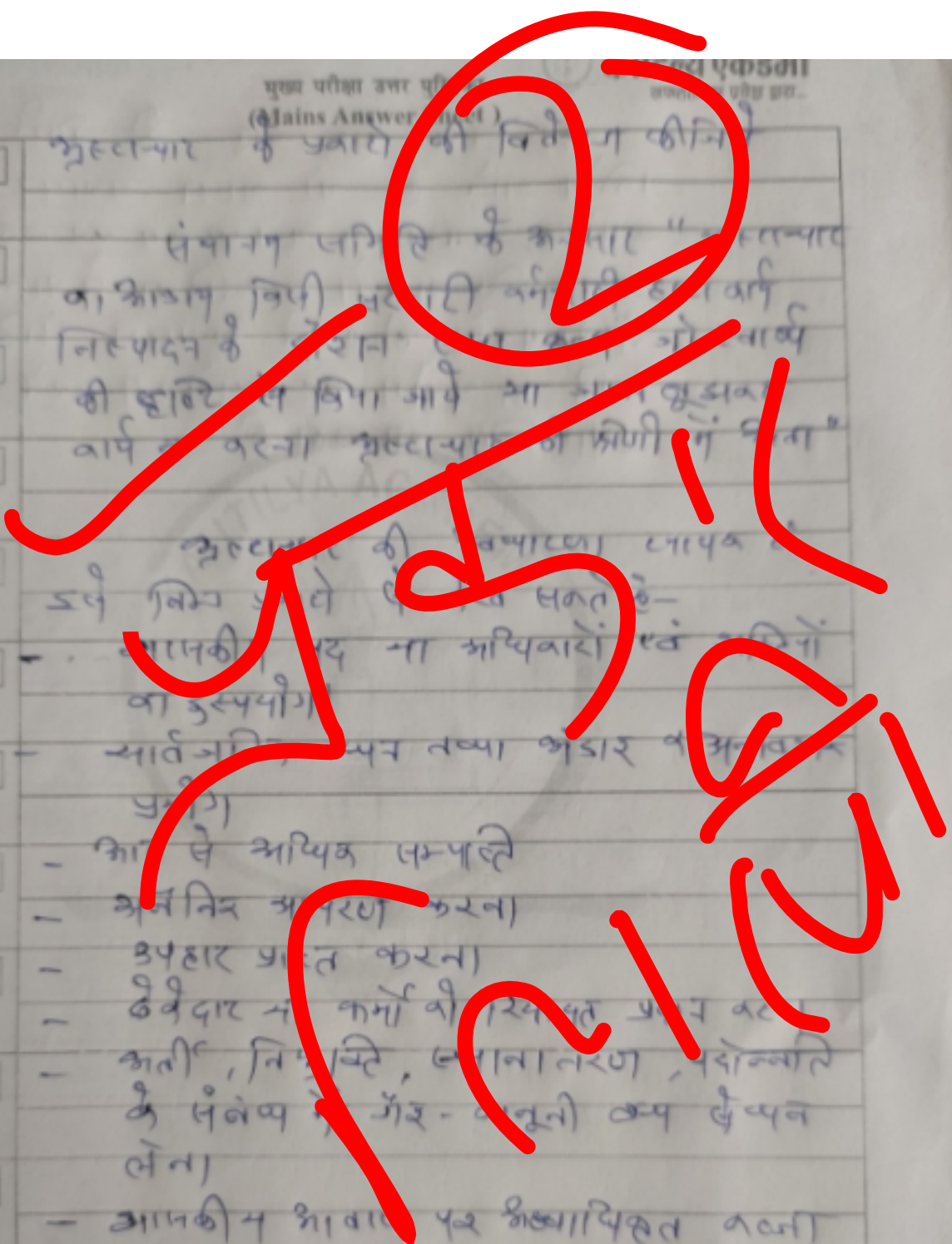
10

श्रद्धाचार के प्रकारों की विवेक कीजिए

संचारण लक्षित है कि श्रद्धा "श्रद्धाचार का प्रकाश विधि" मरणादी कर्मकारी श्राद्धकार्य निष्पादन के दौरान संचारण कार्य जो श्राद्ध की दृष्टि से विभाजित है आमतौर पर श्राद्धकार्य को करना श्रद्धाचार के श्रेणी में आता है

श्रद्धाचार की विधायिका लापक है इसके विभिन्न प्रकारों में से कुछ निम्नलिखित हैं-

- आपकी मृत्यु ना अधिकारों एवं श्रेणियों का सुस्पष्टीकरण
- श्राद्धकार्य में तथ्या आधार पर अनुचित प्रयोग
- कर्मों से अधिक सम्पत्ति
- अविनिवृत्त अपराध करना
- उपहार प्राप्त करना
- ठेकेदार से कर्मों की श्रेणियों पर ध्यान देना
- अतीत, विधुवृत्ति, ज्ञानान्तरण, पदोन्नति के संबंध में श्रेणियों - अनुनी व्यप वैष्यन लेना
- आपकी मृत्यु श्राद्ध पर श्रेणियाधिकृत करना
- आवालीन कर्मों की श्रेणी - विहीन से प्योरवाप्यही
- आपकी मृत्यु कर्मकारियों को अपने विभिन्न कार्यों में प्रयोग



10

श्रद्धाचार के प्रकारों की विवेचना कीजिए

संन्यास जमिहिन के अनुसार "श्रद्धाचार का आशय विधि लक्ष्मी कर्मकारी हाथ कार्य निष्पादन के दौरान एका कृपा जो स्वार्थ की हानि से बचा जाए या जान बूझकर कार्य न करना श्रद्धाचार की श्रेणी में आता"

श्रद्धाचार की अवस्था प्राप्त हो जाने पर निम्न प्रकार के दोष लक्ष्य हैं-

- आत्मकीय पद ना अधिकारों एवं अधिकारों का दुस्प्रयोग।
- सार्वजनिक व्यय तथा अंडार वा अनावश्यक प्रयोग।
- भाव से अधिक लम्पट्टे
- अनैतिक आचरण करना।
- उपहार प्राप्त करना।
- ठेकेदार या कर्मों की शिखात प्रकार करना।
- कर्तव्य, निष्ठा, सम्मानांतरण, पदोन्नति के संबंध में गैर-कानूनी व्यवस्था बनाना।
- आत्मकीय आवाज पर अध्याधिकृत करना।
- आत्मकीय कर्मों की शिखात - बिट्टी में व्योश्वाधड़ी।
- आत्मकीय कर्मकारियों को अपने विभिन्न कार्यों में प्रयोग।

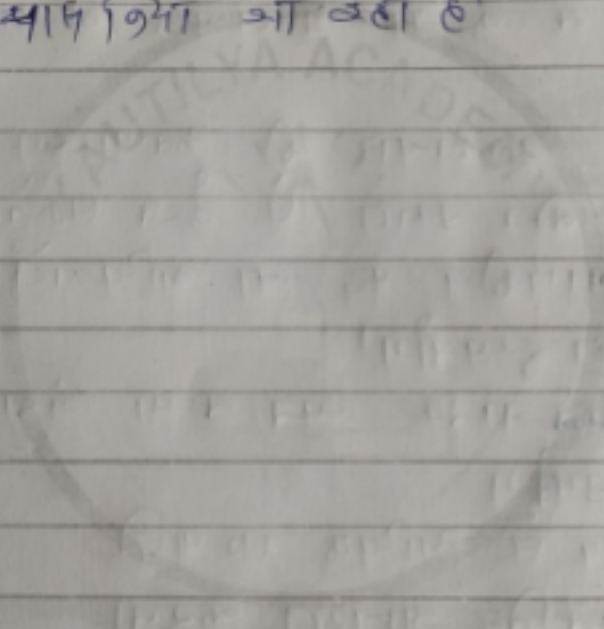


मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

उपरोक्त श्रृंखला की श्रेणी में लिपिके आते हैं जो बाबर प्रशासन का कर्मचारी, अबला का अरोल कम कर रहा है इसके लिए वास्तु का कठोरता के साथ, नैतिक गुणों की जायति - कोषाध्यक्ष पंढित आदि का प्रयोग कर उसके कम करने का प्रयास किया जा रहा है



(D) द्यानांद परस्वती के सिहांत

द्यानांद परस्वती का मूल नाम 'सुलभाकर' था जो 18वीं सदी के सामाजिक-धार्मिक क्रांति में एक तथा अपने कार्यों का संपादक 'आर्य समाज' के माहपद के पदों पर

द्यानांद परस्वती के सिहांत की निम्न श्रेणियों में देखा जा सकता है सिहांत

1. सामाजिक क्षेत्र	2. जननैतिक	3. धार्मिक क्षेत्र	4. शिक्षा संबंधी
--------------------	------------	--------------------	------------------

सामाजिक क्षेत्र ⇒ वर्ण व्यवस्था के समर्थक सिद्ध वर्णव्यवस्था निर्धारण कार्य होना

विजय

- समाज में संतुलन व सामंजस्य के लिए कार्यों का विभाजन आवश्यक है
- कु प्रथाओं का विरोध (दहेज प्रथा, कुरोहिटवाद आदि)

जननैतिक क्षेत्र ⇒ प्रजातंत्र के पक्ष में स्वतंत्रता, समानता पर विश्वास

- ग्राम आपन की श्रवणाणा दो, तीग, पांच ग्राम के पीछे एक उगापगि कार्यालय हो

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

आधुनिक राष्ट्रवाद के कुशाही

पूर्वकालों को ऐतिहासिक मानते हुए

आधुनिक व्यवस्था में पण्ड की अनिर्गल स्वीकार

धार्मिक) ऐतिहासिक पर विचार

यंत्र) धर्म का वातिरोध

) देव ईश्वर पर लक्ष

) आत्मा की स्वतंत्रता ई-बोके वल

मनुष्य की आत्मा वाम वरों के लिए

दृष्टि के लिए ईश्वर के कर्षण

न इच्छी के साथ

विना) कुशल विना व्यवस्था को लक्ष

व्यवस्था के मानंद वल-वती नो वं

विना वं की प्रत्येक क्षेत्र में देव प्रकृत है

अतः अर्थगत में नो उनके आतांत्रिक मूल्यों

स्वराज की अवस्थाओं को ही महत्ता आदि को

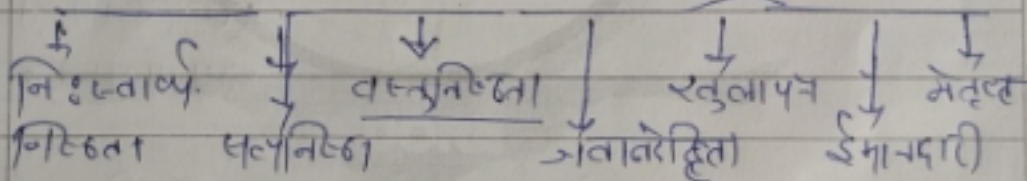
स्वीकार विना गपा रो

(E)

लमिसेवको हेतु आप्पाश्रुत योग्यता को बताइये।

जु

ब्रिटिश काल में लमिसेवको का कार्य बरून व्यवस्था को बनाए रखना नहीं था। 1857 के बाद लमिसेवको के कार्यों में वृद्धि हुई जिससे उनका कार्य लमिसेवकोपत्तली व पुशासन की स्थापना इसके लुच्चात संयालय के लिए लमिसेवको को कुछ आप्पाश्रुत मूल्यां से युक्त होना चाहिए कोलन समिति ने लमिसेवको के लिए कुछ आप्पाश्रुत मूल्यां की बात कही जो निम्न आप्पाश्रुत मूल्य



निःस्वार्थ निष्ठा ⇒ व्यक्तिगत हित को त्यागकर सार्वजनिक हित में निर्णय लेना

सत्यनिष्ठा ⇒ उल्लोचन, दवाव, भ्रम आदि के बावजूद अपने कर्तव्यों से विमुक्त न होना

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



आगत क्र. सं. 1 संख्या
कौटिल्य एकेडमी
अकलता का प्रवेश द्वार...

वस्तुनिष्ठता => सार्वजनिक निकुप्ति, कुलस्वाधे
द्वेष, लाभों की वस्तुनिष्ठ
मोक्षता को वरीयता

जवाब देहिया => अपने कार्यों निर्णयों के
विषय में जवाब देती है

रतुलापन => निर्णय के कार्यों में
पारदर्शिता

इमानदारी => हल्की स्थिति में
व्यक्तिगत स्थिति की
समस्त परिस्थितियों को
को वरीयता।

नैतिकता => अपरोक्ष तत्वों को
अपना व समझाकर
होने के अर्थों में
अपने प्रयत्न

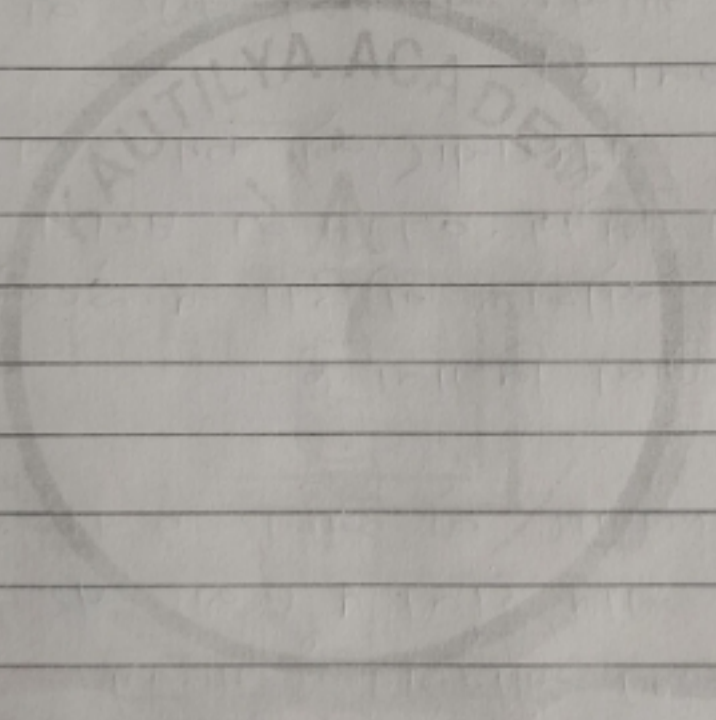
अपरोक्ष तत्वों का अविच्छिन्न संबंध
में होना आवश्यक है वही वह अपरोक्षता
का हृदय अर्थात् आत्मनः वशे हुए सार्वजनिक
हित में कार्य करेगा।

<p>10</p>	<p>श्रद्धाचार को कम करने में सामाजिक मीडिया और इंटरनेट की भूमिका बताइए</p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>श्रद्धाचार वा आशुक् किसी आत्मकीर्ण वर्ण्यती हाए अपने सार्वजनिक पद, स्थिति, कर्षिकार वा इत्ययोग परते हुए किसी प्रकार वा कर्षिक या अन्य प्रकार वा लाक प्राप्त करना है।</p> <p>∴ श्रद्धाचार को कम करने के लिए जहाँ निम्न वा नून वा सहाय निमा नाता है वही सोशल मीडिया व इंटरनेट महत्त्व भूमिका निभाता है -</p> <ul style="list-style-type: none"> - श्रद्धाचार को उभागर करना जिससे जनता को बात होता व प्रकार पर दबाव बनता - लिमिआ अपरेशन के माध्यम - रिउवत लेने वालो वा वीडियो सोशल मीडिया पर अपलोड कर - आपन-उभासन में डिजिटलीकरण - ई-उभासन - लखारी सेवाओं की ऑनलाइन उपलब्धता। <p>आदि ने आपन-उभासन में श्रद्धाचार को कम किया किंतु कभी भी अधिकतर लमि सोशल मीडिया व</p>

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main's Answer Sheet)

सं
ख्या

इंटरनेट का उपयोग नहीं करते जिससे
 यह साक्ष्य जमा नहीं हो सके
 श्रेणी कल्याण की व्यक्तता कुनाई देती
 जैसा मनरेगा में कल्याण, लाभ व्योला कार्ड
 इसके लिए व्यापक पैमाने पर लागू करता व
 इस लक्ष्य को ध्यासित होने की आवश्यकता है



□	3	<p>आपन एवं प्रशासन में सांवेगिक बुद्धि की उपयोगिता का परीक्षण करें</p>
□	□	<p>सांवेगिक बुद्धि का तात्पर्य मनुष्य की उच्च नम्रता के निमित्त वह अपने और दूसरों के संबंधों को देखना, समझना, संबंधों की तीव्रता और प्रभाव का माकलन कर प्रियिंति उनके निमित्तरे व प्रबंधित करना है। अतः प्रमेव सामगीतिन व प्रशासन के सांवेगिक बुद्धि में युक्त होना चाहिए।</p>
□	□	<p>आपन व प्रशासन में सांवेगिक बुद्धि की उपयोगिता को देखें तो वह निम्न है आपन में उपयोगिता :-</p>
□	□	<p>- विभिन्न दवात पकड़ो के प्रबंधन में नेताओं में उच्च दर्जेकी सांवेगिक बुद्धि होनी चाहिए</p>
□	□	<p>- जनता को उचित सामाजिक परिवर्तन मानवान्याहके लिए</p>
□	□	<p>- आपाताद व क्षेत्रताद जैसी लग व्यामों के लागूपाग के लिए</p>

प्रजापन के उपयोगिता

कार्बेगिक बुद्धि प्रजापनिके अधिकारियों के सहयोग, समायोजन, को-ऑनरेशन, कान्फ्लिक्ट्स जैसे तत्वों को अज्ञात

अधिकारी विपरीत परिस्थितियों में निराश नहीं

- स्वयं पहल करने वाले अधिकारियों को प्रोत्साहित करके प्रजापन को संचालित करना चाहिए
- नगरपालिका के लिए जागरूक बनना चाहिए
- सार्वजनिक क्षेत्रों में कमी
- जनता को उपयोगी कार्यक्रम बनाना चाहिए
- उनमें उनकी आजीविका के लिए प्रोत्साहित

अपने-अपने कामों के अन्तर्गत में कार्बेगिक बुद्धि की उपयोगिता को समझकर जनता के हित में संपन्निकरण के प्रोत्साहितियों का उत्पादन किया जा सकता है।

Q. (7)

प्रबोध्यक संश्लेषण की संकल्पना की विवेचना कीजिए ?

प्रबोध्यक संश्लेषण एक प्रकार का संसार, अभिव्यक्ति है जो उद्देश्यपूर्ण विवेक व तर्क देकर स्रोतों और पाठकों की मनोवृत्ति में परिवर्तन के उद्देश्य से संन्यासित किया जाता है।

जैसे - दूरदर्शन, पॉपुलर, वीडियो, रेडियो, टेलीविजन, सिनेमा आदि के माध्यम से होता है।

असंगतता
प्रबोध्यक संश्लेषण की विशेषताओं को निम्न प्रकार से देखा जा सकता है -
- इसके माध्यम से वास्तविक मनोवृत्ति को सकारात्मक मनोवृत्ति में परिवर्तन किया जा सकता है।

- समाज व पारिस्थिक क्षेत्र में इसके माध्यम से कुरीतियों व अपवित्रता को समाप्त किया जा सकता है।

- प्रबोध्यक संश्लेषण से नेताओं द्वारा जनता को अपनी धारणाओं की ओर आकर्षित कर सकते हैं।

- इसके द्वारा उनके माध्यम से क्षेत्रवाद

प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

कायदेव एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

बाल की वन

आधा वाद से ही पलगावाही आवगओं को

परिवर्तित कर सकते ह

दंगों को होंगे से रीका जा सकता है।

एकै पेरक अर्क माहपद से विक्रि-विक्रिगों

में सामान्य से जगत्वप स्थापित कर सकता।

लोगों की मर्त्युति को गही दिशा में

मोड़ा जा सकता है

इस तरह प्रबोधक संज्ञेपण से

अनहित व देअहित में वर्क को लेपाद

क्रिया जात्रा सकता है।

1. (क) लोक सेवा में समाकृति के महत्व की व्याख्या ?

ज

समाकृति संवेगात्मक भाव से संबंधित है, जिसमें दूसरों की समस्याओं को महत्ता पूर्वक कृतिते है, महसूस करते हैं तथा उसे दूर करने का प्रयास करते हैं। इसके अंतर्गत धरिपता का भाव प्रकट होता है। लक्षिकेक को अपने मूल्यों का होना आवश्यक है। लोक सेवा में समाकृति के महत्व को निम्न प्रकार से समझ सकते हैं

- कर्मचारी वर्ग के इतरों को इत कर्तव्य के लिए

- वंचितों के प्रति समर्पण भाव

- योजनाओं का लाभ सही लाभार्थी तक पहुंचाने के लिए

- लक्षिकेकपालकी राज्य की स्थापना जनता का विश्वास में विश्वास बढ़ाने

- जनसहभागिता के लिए।

- प्रशासन में निष्पत्ता के पालन

- प्रशासन की स्थापना

आदि कार्य को अतिव्यवस्थितता

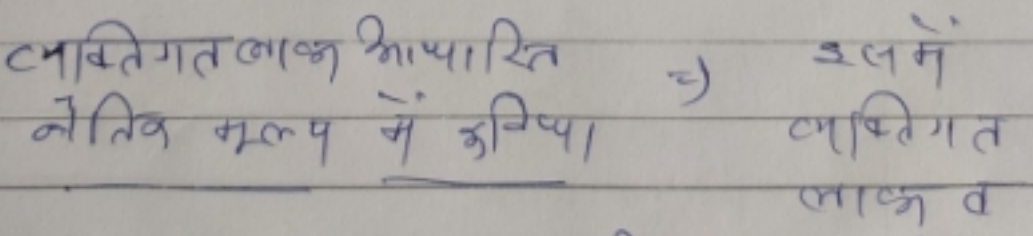
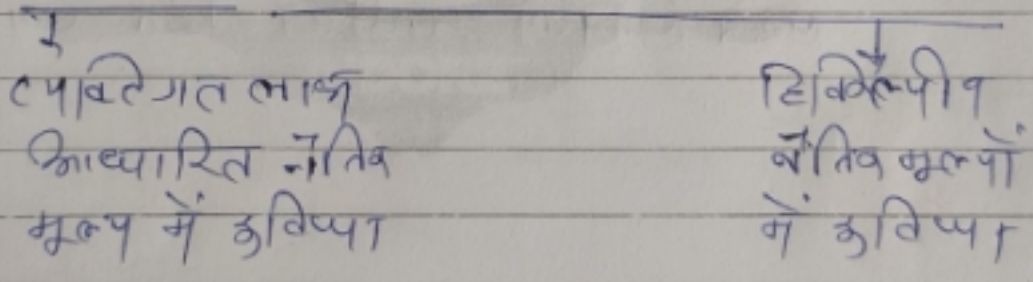


व ईमानदारी पूर्वक सेवा के लिए लक्ष्य
सेवा में समाप्त होने के बाद का कार्य
है तभी जबकि-डिप्ट आदन की
स्थापना होगी जिसे वे में जानना होगी
व लक्ष्य के उच्च सेवा के लिए प्रेरणा
लेना रहेगा तभी आत्मिक - आर्थिक
समानता स्थापित होगी।

Q (11) भावि प्रशासन में नैतिक कुविद्या को समझाइए

जहाँ किसी नैतिक कुविद्या के आशय किसी व्यक्ति के पाल दो पा दो से अधिक विकल्प हो एवं यह विकल्प एक-दूसरे बिना व एक-साध्य न चुने जा सकते हो किंतु किसी एक विकल्प को चुनना अनिवार्य व किसी की विकल्प से पूर्ण संतुष्टि न हो तो यही विद्यति नैतिक कुविद्या की होती है

भावे सेवा में नैतिक कुविद्या को दो प्रकार से देखा सकते हैं



सार्वजनिक लाभ के बीच कुविद्या भी विद्यति

- इसमें हम पार्वजात्रिक दित को वरीयता देगे निर्णय लेते समय।

द्विविकल्पीय नैतिक मूल्यों में कुविषा। जब दोनों विकल्प नैतिक मूल्य से जुड़े हों

निर्णय लेने में निर्णय का रूप, गिनती के आधार पर

- सामाजिक दित व राष्ट्रीय दित को वरीयता
- वारिष्ठ अधिकारियों को अनुभव दे

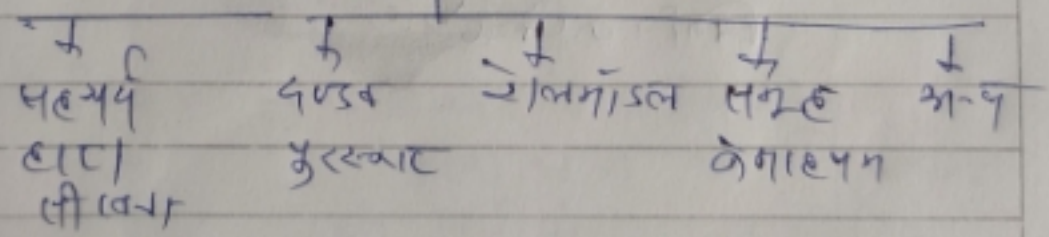
अपरोक्ष के आधार पर लक्ष्य सेवा में नैतिक कुविषा की लक्ष्यता का फलशा करते हैं व उचित निर्णय ले सकते हैं जिसे लक्ष्य दित समाहित हो।

(A) मनोवृत्ति के निर्माण में उत्तरदायी विभिन्न व्यक्तियों को समझाइए?

मनोवृत्ति का आशय किसी व्यक्ति का, किसी व्यक्ति के प्रति विश्वास, विचार, व्याख्या (संबन्धानुभव व्यक्त) प्रसंग-प्रसंग का ज्ञान (आवृत्त व्यक्त), अनुकूल भावना - बुरा व्यवहार, कार्य करने की तत्परता (व्यवहार्य व्यक्त) को दिया जाता है

अभिवृत्ति जन्मजात नहीं होती बल्कि परिस्थिति, अनुभव, सामाजिक वातावरण के माध्यम से अंतःक्रिया के फलस्वरूप पीढ़े-द्वारा विकसित होती जिसमें निम्न व्यक्त उत्तरदायी होते हैं -

कारक



सहज्य हाल लीप्का ⇒ इसके अंतर्गत परिवार, विद्यालय, मित्र आदि आते हैं जिन्हें वह संसद मनोवृत्ति का गिकवि होता।

एन
ख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



आर्य समाज सं. 1 संस्करण
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

दुण्ड व कुस्कार (=) कुस्कार व प्रशांसा

वे मासिक ले अर्द्धे

कार्यों के प्रति लकारत्मक व दुण्ड व रिदा

के कार्यों लकारत्मक मंगोतृति वा निर्माण

(3) रोलमॉडल (=) अपने पसंदीदा रोलमॉडल

का दिखाने के अर्थ अनुपात कार्य

(4) लक्ष्य के महत्व (=) किसी विशेष आदर्श

पर हमें क्या क्या करना

निर्धारण लक्ष्य के माध्य

अ-प - नीतिगत फल-तर्क महत्त्व के अर्थ

आदि अर्थ निर्माण के लक्षण

अपरोक्त आदर्श मंगोतृति के

निर्माण के लक्षण होते हैं जो मंगोतृति व

अर्द्धे कार्यों के प्रति लकारत्मक मंगोतृति वा

निर्माण करते हैं

<input type="checkbox"/>	(10)	गुरुनानक जी के दर्शन को समझाइये
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गुरुनानक जी शिबरत धर्मप्रदाय के प्रथम गुरु थे जिन्होंने 15वीं शताब्दी में सामाजिक-धार्मिक सुधारों में ले लख थे जिनके उपदेशों ने जनता के मस्तिष्क पर अमिट छाप छोड़ी है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इनके दर्शन को हम निम्न बिंदुओं के आधार पर देख सकते हैं-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गुरुनानक जी का दर्शन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↓ ↓ ↓ ↓ ↓
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	एक ईश्वर है सर्वनाम अल्लह सामाजिक दाय विभवाय बल
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	एक ईश्वर पर उ - ईश्वर को सर्व शक्तिमान बल - उनका रहना था कि ईश्वर को जिन्दी मंदिर तक सीमित नहीं किया जा सकता वह प्रत्येक व्यक्ति के केंद्र है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सर्वनाम पर बल - गुरुनानक जी ने जोर देकर कहा प्रभु के 'सर्वनाम' उच्चारण ही पूर्ण समर्पण की प्रकृति संभव

- मल्लिकार्जुन, कौष्य, लोप्य, नोह, मेहंकार
से ग्रहित व सतनाम की ओर उन्मुख गयी
हो सकता

- सतनाम का उच्चारण मल्लिकार्जुन की छुटाईयों
से ह्यन्ध ईश्वर के सतनाम का सकता है

सामाजिक क्रूरतियों => समाज में व्याप्त अंधविश्वास
का विरोध

- जाति प्रथा का बहिष्कार
- ब्रह्म वर्ण व्यवस्था का विरोध
- विश्व वंशकृत की बात
- अज्ञान का विरोध
- समानता पर बल

सामाजिक

- ईश्वर का
- अज्ञान के कारण-कारण के ईश्वर
- ईश्वर की आराधना
- बुराईयों के बारे में सोचना गयी
- सामाजिक व गैर-सामाजिक से गरीबता
- अंधकार को समाप्त
- पदों उलट-ग
- लोक-काल-य, अंधविश्वास
- मोक्ष की प्राप्ति के उपाय

इस तरह उरुनामक जी ने अपने वापों
से समाज की छुटाईयों पर उन्मुख विद्या व परात्मा
प्राप्ति का मार्ग बताया तथा अकेले सिद्धांत आज भी
आ संश्लेष करने हुए हैं।

Q. 3

Case study 1

उपरोक्त मामले का गंभीरता से अध्ययन करें, यह यह बात होता है कि यह कुछ वास्तु के उल्लंघन (बाल विवाह + दहेज प्रथा), मनोवृत्ति, अशुभ-विश्व कादि से संबंधित है

इस मामले में दो प्रकार के उल्लंघन आते हैं

एक आप - किशोर-समूह-कुशाति
बाल विवाह विधि
द्वितीय श्रुतिगत शिकायत
दोस्त - किशोर-समूह-कुशाति की
(बाल विवाह प्रथा) - लोकर विवाह

उक्त प्रकार के किशोर-समूह-कुशाति के बारे में धारा 304A के तहत लिंगों के दहेज विरोधी कानून व बाल विवाह लोकर जागरूकता का अभाव बाल विवाह से जो समाज उत्पन्न होगी उसकी अज्ञानता कानून के बाद में लिंगों की मनोवृत्ति में परिवर्तन नहीं

आदि समाजों में उभरकर आती है जो बाल विवाह को बहिष्कार में लाएगी है

(13) बाल विवाह के निम्न मापदण्ड होंगे
 - आगे वाली पीढ़ी को प्रोत्साहित करने के लिए
 - गरीबों-बच्चों के स्वास्थ्य पर प्रकाश
 - कम उम्र में शादी के उन्मुखता को वा
 - अभाव

- जनसंख्या को बढ़ावा मिलेगा।
 - बाल विवाह को अंत में बाल विवाह को अंत में

- परिवार की दैविकता को बढ़ावा देने के लिए
 आदि समाजों में उभरकर आती जो देश के नाविक पर प्रकाश लगाती

(14) बाल विवाह प्रतिबंध अधिनियम, 2006
 होने के बावजूद बाल विवाह को अंत में
 बहिष्कार में लाया गया

किंतु आपकों उत्तर पर
 - अभाव के कारण

- जागरूकता

- बालों के अभाव

- लोगों की मनोवृत्ति में परिवर्तन पर

बाल विवाह को नाविक उत्तर पर कम किया गया किंतु अभाव उन्मुखता अन्त में ही ही लाया

24 4

Case study - 2

उपरोक्त मामले के अध्ययन के बाद होता है कि यह मामला सत्पति, सनातन, वार्ड के प्रति समर्पण, पितृसत्तात्मक क्रांति से संदर्भित है

इस के स में दो पक्षवाह है

क्रांति (वाणिज्य और क्रांति के पद पर चयन)

सुनौतियाँ
वार्ड का न हीन
(जबकि क्रिष्णा वरुण
समत उप. है)

गाँव की क्रिष्णा महिला

= क्रिष्णाओं का उमींग स्वयं नहीं जाती
नाहित वार्डों की
अवहेलना आदि

में उक्त परिवर्तन को गिना
स्पष्ट है देखा है
समान में क्रांति की सुस्पष्टता है
विषय

महिलाओं द्वारा क्रांति क्रांति का उमींग
नहीं किया जाता

महिलाओं के जातिगत क्रांति के प्रति

उदासीनता

अपने वर्तनों का पालन नहीं किया
स्व विवेक से कार्यों की आवश्यकता

(2)

स्थानीय निर्माणां में महिलाओं को
उच्च आरक्षण का प्रावधान किया गया
किंतु इस मामले में आरक्षण की व्यवस्था
का इस्तेमाल किया जा रहा है।

भविष्य एक एक मामले के आरक्षण
इस्तेमाल के लेकर महिला आरक्षण की संकल्पना
को असफल नहीं कह सकते क्योंकि कई
गांव की कुरिया महिलाएं महिलाओं की
समस्याओं, गांव के विकास व जनहित आदि
कार्यों को लड़ी सक्रियता से कर रही है

यदि हम महिला आरक्षण (स्थानीय
निर्माणां) से हटा दें तो अपने महिलाओं की
अज्ञेयता में बागीतरी न केवल गरीब, स्वतंत्रता
समानता व समाज अधिकारों से वंचित रहनापेगी
अतः आरक्षण की व्यवस्था को असफल नहीं कहा
जा सकता।

(3)

इस समस्या के समाधान के लिए निम्न
बदलों उठाना आवश्यक है
- महिलाओं की शिक्षा पर जोर देना
- महिलाओं में अपने अधिकारों के बारे में
जागरूकता बढ़ाना।

महिलाओं को कार्यक्षेत्र से सज्जत करना -
 - पुरुषों की गतिवृत्ति में परिवर्तन वरम कि महिलाओं
 रूपरेखाओं को अद्यतन कर सकते हैं
 उपरोक्त व्यक्तियों को उदाहरण के रूप में
 को काफी हद तक कम किया जा सकता है

(4)

कारण के दृष्टिकोण से यह सामान्य
 व्यापक राजनीतिक क्षेत्र तक सीमित न
 होकर यह अर्थशास्त्रों में भी दिखाने देती -
 सामाजिक क्षेत्र में पुरुष प्रधान मानसिकता
 परंपरागत कार्य में
 प्रलय के रूप में कोई निर्णय लेने में कोई
 प्राथमिकता नहीं

- समाज में महिलाओं को कमजोर समझना आदि
कारणिक क्षेत्र => समाजवादी में कम वेतन
 => महिलाओं के वातकाय को
 कुछ क्षेत्रों तक सीमित (परंपरा, पक्षी आदि)
व्यापक क्षेत्र => महिलाओं से भ्रष्टाचार गरी
 => मंदिरों के प्रवेश को लंबे
 अतः महिलाओं के संदर्भ यह
 समझना सभी क्षेत्रों दिखाने देती है

(5)

उपरोक्त परिदृश्य में नैतिक गुण
 - कर्तव्यों का हटता से पालन नहीं
 - पल्पनिष्ठा का अभाव



प्रश्न
 संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
 (Mains Answer Sheet)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - जनहित के कार्यों के अर्थव्यवस्था |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - पद का इस्तेमाल |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - जनोचित |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - समझपन का आवश्यकता |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - जनवादी विचार का अभाव |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | - गोपनीयता के दि मूल्यों को शामिल की
किया जा सकता है |

20

कौटिल्य
 एकेडमी
 सफलता का प्रवेश द्वार