

Rupali choubey

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

<input type="checkbox"/>	(A)	पारदर्शिता का प्रभाव में क्या है
<input type="checkbox"/>		प्रशासन का बुनियादी रूप पारदर्शिता है
<input type="checkbox"/>		पारदर्शिता का अर्थ है शतकेयन, व्यवसायिकता
<input type="checkbox"/>		आवृत्ति से पहुँच से लेता है।
<input type="checkbox"/>		यह प्रशासन में नकारात्मकता व अकार्यक्षमता
<input type="checkbox"/>		को कम करने में मदद करता है।
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	(B)	लेवी के अनुसार मनुष्य की प्रवृत्तियों को
<input type="checkbox"/>		लिखो :
<input type="checkbox"/>	(A)	श्रेष्ठ दार्शनिक लेवी के अनुसार मनुष्य
<input type="checkbox"/>		की तीन प्रवृत्तियाँ होती हैं-
<input type="checkbox"/>		वैशेष्य
<input type="checkbox"/>		वाह्य
<input type="checkbox"/>		संयमी
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	(C)	वस्तु निष्ठता
<input type="checkbox"/>	(A)	अपने कार्यों व शिष्टियों का पूरा निष्ठा, आनंद
<input type="checkbox"/>	(A)	लेखिता के आधार पर लेवा।
<input type="checkbox"/>		जैसे पदों की निष्ठा, संविदाओं की निष्ठा,
<input type="checkbox"/>		धार्मिक विचारों को ठुल कर, लोकोपकार व कार्यों की संतुष्टि
<input type="checkbox"/>		आदि
<input type="checkbox"/>		आपके तबलों व योग्यताओं को आधार बनाकर

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

(D) नैतिक मूल्यों को परिष्कारित करो?

मनुष्य अपने जीवन में कुछ लक्ष्यों व उद्देश्यों को स्वीकार करता है तथा इन लक्ष्यों की पूर्ति में जो मादडी व्यप ले स्वीकार किए जाते हैं या लक्ष्यक होते हैं उन्हें नैतिक मूल्य कहते हैं

- नैतिक मूल्य व्यक्ति को कुशल व गरिमापूर्ण बनाते हैं।

- उदा. - दया, परस्पा, प्रेम, सत्यनिष्ठा आदि

(E) दयामृत्यु का सिद्धांत लिखो?

इच्छा मृत्यु का आशय बीमार व्यक्ति की मंजूरी के बाद आत्मसुन्दर येली दवाई देना निधमें मरीज की मौत हो जाना।

- नीदरलैंड व डेल्मिग के लॉय किंग्ज कायत में इच्छा व दानून रूप से संभव नहीं

- कई किस्मों का कला है जैसे प्राकृतिक रूप से जन्म होता वैसे मृत्यु की प्राकृतिक होनी चाहिए।

- किंतु कोमा, बीहा कुवत दबावते आदि नो इच्छा मृत्यु 'खम्मानजनक मौत' का उदा. होगा।

<input type="checkbox"/>	(F)	The problem of Rupee के लक्षण
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	(D)	अभिसंगता की तीन विशेषताएँ ?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अभिसंगता आंतरिक सामर्थ्य को डंगित करती है जो उच्च वर्तमान गुणों वा समुच्चय तथा उपकी आवी समताओं की ओर डंगित करता है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अभिसंगता जन्मजात भा अर्जित हो सकती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	(H)	आचरण किसे बलते है ?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आचरण के आडाय अपने व्यवहार व चरित्र से सिधा जाता जो आप, परिवार, समाज, संगठन आदि गेकरते है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आचरण को प्रदीक्षिता में निर्देशित करने के लिए नीतिसंहिता व आचरण संहिता वा निर्गणन्या जाता है।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Mains Answer Sheet)

कालिका एकेडमी
संस्कृत का प्रवेश द्वार

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	चार कार्य लक्ष्य निरखो
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	भाग्यवाने कुछ हस्तोत्पाद आदि लक्ष्यों की खाता नहीं खाई है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कु:त्व → जीवन कु:त्वों के परिष्कार
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	चार कार्य कु:त्व लक्ष्य → कु:त्व का लक्षण
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पुण्य कु:त्व का लक्षण के माध्यम से व्यक्ति एक लक्ष्य प्राप्त
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कु:त्व निरोध → कु:त्व निरोध की (लक्षण के माध्यम) निर्माण वहा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कु:त्व निरोध → कु:त्व निरोध का सामग्री के माध्यम से निर्माण वहा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	कुरूपता का है?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जाणी मात्र के लिए मंगल कामना का आवान निहित होता है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कुरूपता ई.रवी एवं समाजिक व्यक्तियों या जाणियों के प्रति उत्पन्न होने वाली ऐसी आवाना जो उन्नीय समाज के कु:त्व लक्ष्य को समझने समावृत्ति के विना रखने व उनके कु:त्वों को उदर करने के प्रयासों को उत्प्रेरित करती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कु:त्वों एवं जन्म मंदों की रचना का आवान निहित होता है।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
संस्कृत का प्रवेश द्वार...

<input type="checkbox"/>	(K)	कानि पैसासके पादे =>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	किपी जी देस के अलग का फुचाल पूर्वक संसादन के लिए लोक सेवकों की आवश्यकता होती है जिसके लिये -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- कानून - व्यवस्था को बनाए रखना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- नीतियों/कार्रवायों का कुशलतापूर्वक कार्यान्वयन।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- नीतियों के निर्माण में जनसहभागिता को प्रोत्साहित करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- जनहित में कार्य करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- लोगों को सार्वजनिक सेवाएँ उपलब्ध कराना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	(L)	नैतिक संदिग्धता व आर्थिक संदिग्धता में भेद
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	नैतिक संदिग्धता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आर्थिक संदिग्धता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	नैतिक नियमों का - नियमों का पालन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सुकुशलता से सहायता - हो नो बिली समान
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कंप्यूटर व निर्णय - या केंद्र के सदस्यों
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लेने की प्रक्रिया को - वे आसानी से
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मार्गदर्शन प्रदान करना। - नियमित व निरंतर
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	करता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आर्थिक संदिग्धता - आर्थिक संदिग्धता पर 50%
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50% नहीं। - का प्रावधान

(17) मनोवृत्ति ह्योत्रात्

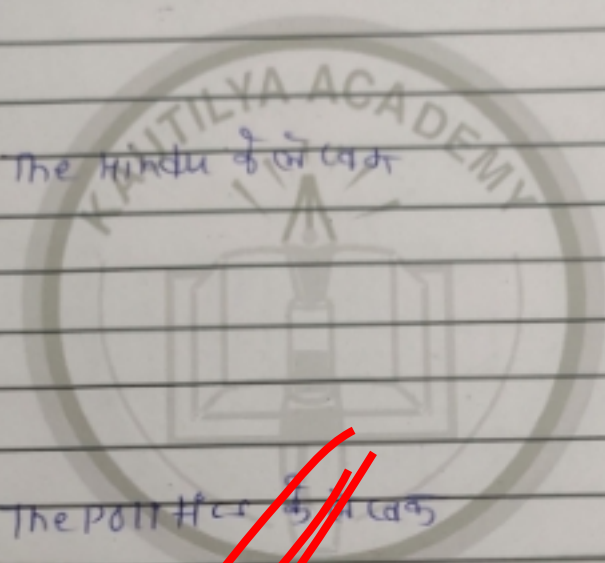
(18) The Mandu कैलास

(19) The Potala कैलास

The Potala कैलास राजनीति पर आधारित होती है

कैलास कैलास राजनीति केन्द्र है

इस स्थान में क-हो राजनीति बिजनेस व क-हो वारे में बनाया है



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
सत्यता का प्रवेश द्वार...

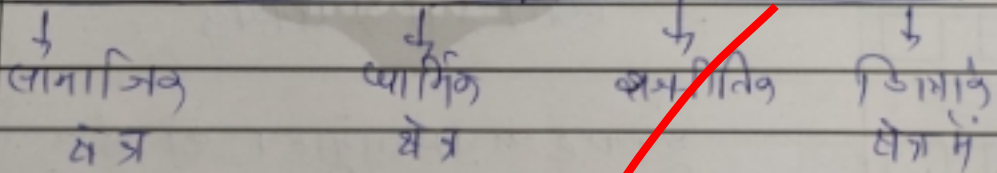
9 (A)

सामाजिक सुधार आंदोलन के उद्देश्य के रूप में राजाराम गोहनराय की भूमिका स्पष्ट करो?

राजाराम गोहनराय को आमतौर पर आधुनिक भारत के समाजसुधारकों में अग्रणी व आत्मीय पुनर्जागरण के अग्रदूत के रूप में जाना जाता है तथा इनके द्वारा ही पतंजल्युग समाज में फेरी कुश्तियों को उजागर किया।

सामाजिक सुधार आंदोलन के उद्देश्य के रूप में विभिन्न क्षेत्रों में राजाराम गोहनराय की भूमिका स्पष्ट करो।

राजाराम गोहनराय की भूमिका



सामाजिक क्षेत्र ⇒ जाति अतिप्रथा, दूकान, दैत्य-रीस की कावरा का तीव्र विरोध किया।

- नारी उत्थान के समर्थक उन्होंने बालविवाह, बहुविवाह, बहुपत्नी प्रथा का विरोध किया।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी
अपना लक्ष्य पूरा...

सती प्रथा के विरोध में जापक आंदोलन. त उनको समाप्त किया

अर्थव्यवस्था, सड़ितारी व्यापारिक विरोध

व्यापारिक क्षेत्र => मूर्तिपूजा का विरोध
=> वेदों, उपनिषदों की तार्किक व्याख्या की।

पट्टपत्रों के अर्थव्यवस्था का विरोध किया

लक्ष्मणदेव का अर्थव्यवस्था का विरोध किया
व्यापारिक कठिनाई

राजनीतिक क्षेत्र => उपतथा शासन की स्वतंत्रता पर बल दिया

नागरिकों के अधिकार व विधिक जापक आंदोलन

शिक्षा => पाठ्यालय शिक्षा के पक्षधर थे

स्त्री शिक्षा पर समर्थक

उपतरह वाजारामगोहर की अर्थ क्षेत्रों में अग्रणी अर्थव्यवस्था निर्धारण के लिए उन्हें आर्थिक आंदोलन का अग्रणी बने जाते हैं।

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>ल्लेटे के व्याप सिद्धांत की व्याख्या के त्रियायों को स्पष्ट करें ?</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>ल्लेटे एक ग्रीक दार्शनिक हैं व सुकरात के शिष्य हैं, उन्होंने अपनी उखिष्ट कृतक 'रिपब्लिक' में व्याप के सिद्धांत की व्याख्या की व उनमें उन्होंने व्याप दार्शनिक को पर विशेष महत्त्व दिया है।</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>ल्लेटे ने व्याप को विवेक, साहसी व संयम के रूप में समझाया है जिसमें बड़ा विवेकी व्यक्ति आसक्त जैसे, साहसी व्यक्ति योद्धा व संयमी व्यक्ति उत्पादन का कार्य करते व्यापारी तो एक उत्तम में उत्तम ही बनेंगे तो व्याप की व्यापना लैगी।</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>इसी व्याप को ल्लेटे ने दो स्तरों पर व्याख्या किया।</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>व्यक्ति के स्तर पर</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>राज्य के स्तर पर</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>व्यक्ति के स्तर पर</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>जो व्यक्ति अपने विवेक से साहस व संयम को नियंत्रित करता है उनमें व्याप लक्षण की उत्पत्ति होती है</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>यैसा व्यक्ति जीवन में व्यापपूर्ण आयु व्यतीत करेगा।</p>

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

संख्या का प्रयोग करें -

⇒ वह अपने जीव में आगे वाली कठिनाइयों को राज्य के साथ चालाकियों को संयम द्वारा निपटित करता है।
इसी प्रकार में लेंगे कहते हैं न्याय
गान्धि आत्मा की उचित अवस्था है

अ

राज्यकेंद्र पर
न्याय

⇒ राज्य आत्मा या वृद्धत व्य
है निम्ने राज्य में बिनेकी
वर्ग आनिने कर, लाहरी वर्ग रखा
पर तब्या संयमी वर्ग उत्पादन का
कार्य कर तब्या इपरो के कार्यों में
पौर हस्तसंपन करे तो फिर न्याय
की उत्पत्ति होती है

लेंगे ने न्याय को अस्तसंपन का
सिंहोत बनाया है

इस तरह लेंगे ने न्याय को उत्तुत
रिपा निपटी वर्तमान में विन्यासिका, वार्धपाणिना
व न्यायपाणिना हाटा अपने कार्यों को बखे व एक-
इपरे के कार्यों में हस्तसंपन बखे पर न्याय की
अवधारणा साकारित होगी।

नव-वेदा जी के रूप में साध्याकृष्ण के विचारों को स्पष्ट कीजिए ?

साध्याकृष्ण एक महान दार्शनिक थे व उनकी हिन्दू जीवन दर्शन के नैतिक व आध्यात्मिक विचारों में गहन निष्ठा थी। वह अहंता में विडम्बित रहते हुए वह नव-वेदांती परंपरा के विडम्बित रहते थे।

नव-वेदांत में साध्याकृष्ण के विचारों को इस प्रकार व्यक्त करते हैं-

वे वेदांत दर्शन की व्यावहारिक व योगानुसृत व्याख्या करते हैं।

नैतिक नवजागरण का पैदा किया।

मानवतावादी हठिकीण का समर्पण किया वे मानवीय मूल्यों एवं मानव की गरिमा एवं महत्ता की रक्षा की बात करते हैं।

व्यक्तिगत शक्ति के स्थान पर मानव कल्याण को जीवन का अग्रम लक्ष्य मानते हैं।

व्यक्ति के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास पर बल देते हैं।

व्यक्ति के आतीरेक, मानसिक, नैतिक व आध्यात्मिक विकास की बात करते हैं।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का न. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
अखिलता का प्रवेश द्वार...

जीवन व जगत के उचित आवात्मिक दृष्टिकोण
ब्रह्मते हैं, वे जगत से पलायन की बजाय

जीवन व जगत में प्रतिक्रिया पूर्वक मूल्यों के
पालन की बात बतते हैं।

दुर्त के आह्वानात्मिक पक्ष व परिणम के आधुनिक
पक्ष से समन्वय करना चाहते थे।

इस तरह आधुनिक ज्ञान के नव-वेदांत

में अपने विचारों को उल्लेख किया जो आधुनिक

युग में प्राथमिक प्रतीत होते जो मानव के

कल्याण को अंतिम लक्ष्य मानते हैं।

INDORE

संख्या

योरवंधा राज्य की अवधारणा स्पष्ट करा!

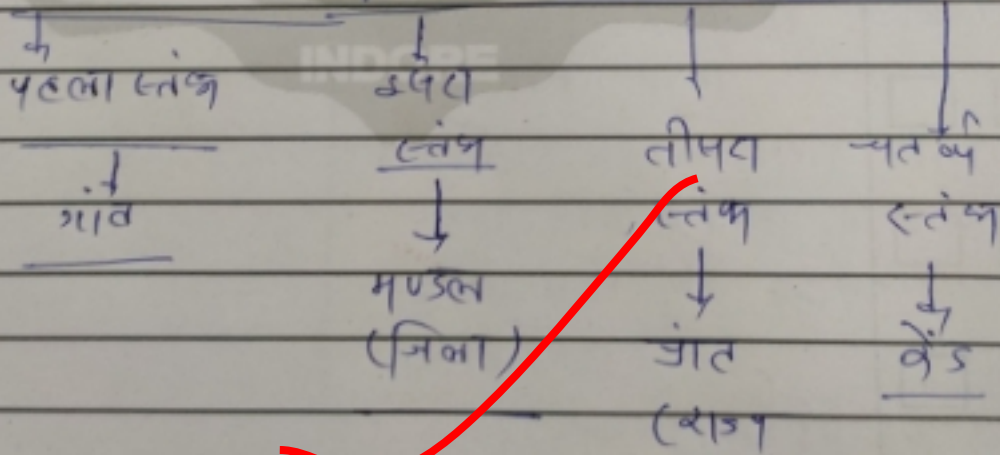
D

J

राम गोहर जोहिया हाल यह योरवंधा राज्य की अवधारणा प्रस्तुत की जो एक समाजवादी राजनेता, फेज शकत व स्वतंत्र चिंतक थे। उनकी समाजवादी विचारधारा का ही मातृपक्ष के अखिल गांधी की विचारधारा से अत्यधिक समझौता था।

योरवंधा राज्य की अवधारणा निम्न प्रकार से स्पष्ट करते हैं - राजनैतिक विवेकीकरण के रूप में राज्य को चार स्तरों में विभाजित किया।

चार स्तर

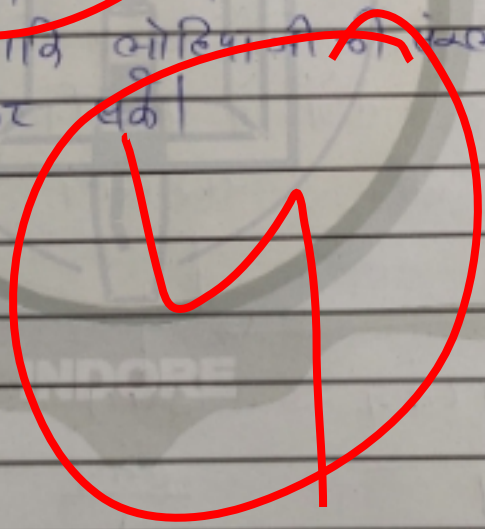


प्रत्येक स्तर पर कार्यो व कमिटीयों का विभाजन कर दिया जाये।



- ग्रामो, मण्डला व नगरो मे पंचायते स्थापित
की जाये जो वल्लभाण वाली नीतियो व कारो
की जिम्मेदारी ले।
 - उ-होरे निम्न लक्षात की स्थापना वा
फुशाव की दिये।

इस तरह लोहिया ने पंचायत राज
की अवधारणा को प्रस्तुत करते हुए कि डीग्रस
को बढ़ावा दिया जिसे वल्लभाण में पंचायती
राज के रूप में देखा जा सकता है नरुत
है कि ग्रामीण स्तर पर केपिक आविषा उदान
की जाये ताकि लोहिया की विचारणा जो
साकारित कर सकें।



Q. 1 (E)	विवेकानंद जी के दरिद्रनारायण की पारलया की निर्ये ?
	विवेकानंद जी आधुनिक काल के
	समानसुध्यात, दाडी निवे व्ये जिन्होंने 1853
	दिव्यागों में विरत व्यर्ग समेलेन में आग
	निर्गों व विडव को आरतीप संकृति से परिमित
	कराया व आ आरतीप संकृति को गोरवान्वित
	रिया।
	विवेकानंद जी दरिद्रनारायण की
	निम्न प्रकृति से पारलयायित कर सकते हैं -
	→ मानववाद है आध्यात्मिक
	आध्यात की प्रतिपादित रिया
	दरिद्रनारायण
	→ महीन-इरितियों के र्पित मानत
	की सेवा इरितियों की इरित
	की सेवा माना
	→ दरिद्र को 'नारायण' माना
	तथा उनकी सेवा व उनके
	इरित व इरितों को कर करने का
	प्रयास रिया।
	→ इनका कहना था कि एक
	मात्र इरितर जिसका कलित
	एक मात्र इरितर जिसपर विडवाप
	करता है व इरित-हीन, इरित
	लोगों से निवास करता है।

इन
प्रश्नों

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

→ उनका कतिवादी रूप ले सके की
वहना प्या कि मंदिरों में ले आवाज
को हटाकर इति को बचा देना व्याख्यान

इस तरह विवेकानंद ने मानवता की सेवा
को लगे बड़ा धर्म माना साथ ही यह
परमात्मा की प्राप्ति 'इति नारायण' की सेवा से
ही संभव बताया क्योंकि अपने व्यक्ति में परमात्मा
का वास होता है अतः हम परमात्मा की सेवा
कर रहे हैं।

INDORE

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	अंबेडकर जी के आर्थिक विचार स्पष्ट कीजिए ?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अंबेडकर जी एक आज़ादीवादी विचारक, राष्ट्रवादी नेता एवं इंडियन पब्लिक वॉलन्टेयर व संविधान निर्माण में अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। आर्थिक संविधान में अंबेडकर जी के विचारों को भी शामिल किया गया है जो संविधान के दिशे व उनके अधिकारों के पक्षधर हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अंबेडकर जी के आर्थिक विचार देखते तो वह समाजवाद के प्रभावित थे जो इस प्रकार है -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- वह 'राज्य-समाजवाद' को प्रोत्साहित करते थे व कृषि क्षेत्र में स्थापित वज्रा चाहते थे।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- अस्वाम्यता का क्या कि बड़े उद्योग जैसे इंजीनियरिंग, खनन, पैपार, परिवहन आदि राज्य के अधिकार हो व राज्य काय इनका प्रशासन हो।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- निजीकरण के विरोधी थे।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- बुनियादी उद्योगों पर भी राज्य का अधिकार हो।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- बीमा कंपनियों का राष्ट्रीयकरण हो निपसेलिंगों के आर्थिक हितों की सुरक्षा व राज्य की कार्यक्षमता को मजबूत होगी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- कृषि का राष्ट्रीयकरण किया जाये व बड़े उद्योगों का दर्जा उन्नत हो।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- यह चाहते थे कि राज्य भूमि को निःशुल्क मानवसंसाधन के अधिकार पर कर्मों में विभाजित

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

कस्बाई, तब्या कगे गावा के गिनिंग बरिखापे
ले मिलवट ठर
गांव में क्कगे का बिगल समान रूप ले
ले क्कशानग बर रहे।

इप तरह क्कखेकट समाजवादी बिग्याट
ब्याप ले उरित लकेट पंगापनो के केडिबिप की
बिग्याप बिडेडिगिप पर बल दिसा तब्या सभी कगे
व नागरिको में समानता स्थापित की जा सके एवं
कोई व्यक्ति कोटो के लिये न तदशे।

सुलभ

गंधी की साम्राज्य की संकल्पना को लिखी?

गंधी जी एक स्वतंत्रता सेनानी, दार्शनिक, विचारक आदि थे जिसे भारत में 'अष्टमि' की संज्ञा दी जाती है वह भारत में स्वामिश्रण माना-चाहते जो वर्तमान की भी अवस्था है

गंधी जी के साम्राज्य की संकल्पना को छह प्रकार के संकल्पनाएँ हैं -

- राज में लगनता, स्वतंत्रता व सामाजिक न्याय स्थापित हो।
- हुआ हुआ, अन्ध-नीय की भावना न हो।
- सर्वोद्यम का सिद्धांत हो अर्थात् सभी का सर्वोत्तर ही उद्यम हो।
- कुटीर उद्योग व लघु उद्योगों को बढ़ावा दिया जाये।
- अल्पियों का विकेडीकरण किया जाये।
- आर्थिक क्षेत्र में इम्पीरियलिज्म की अवस्था जिसे ग्रामीणों का सम्पादन ही लगे।
- पंचायती राज के पत्र में ये।
- अहिंसा पर बल, अहिंसक व्यवस्था का विरोध किया।
- देश की बुराईयों को अहिंसात्मक प्रकार से दूर करना।
- सभी वर्गों का सम्भाव, सर्वोपार्जन का भाव हो।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)



भारत का न. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

Ques 1

वह व्यक्ति जिसे नैतिकता की बात करते हैं
राज्य के नीति निर्माण के लिए
आंतरिक पक्ष (धर्म, कर्म, आचार, उद्योग आदि) से
संसाधित होना चाहिए।

स्वदेशी का प्रचार-प्रसार हो।
वह क्रांतिमय से राजा के पक्ष में नहीं था उम्मा
मानना चाहते जब आंग्लों ने अत्याचार तो राजा
कावधान किंतु आगे चलकर जब धरती लगी कुछ
व क्रांतियोग्य है लान्छित होने लगे, पाप व लचके तो
राज्य को समाप्त कर देना चाहिए।

Ques 2

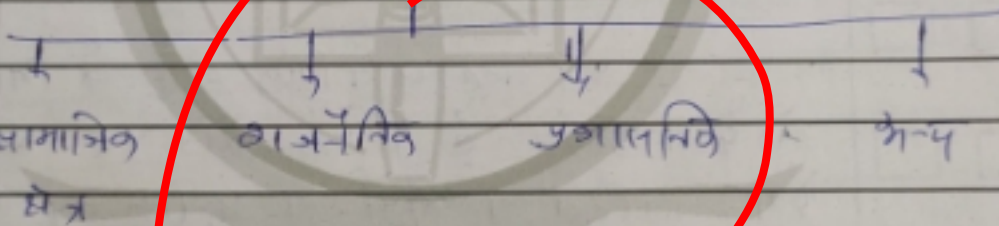
इस तरह गांधी जी के अमराज्य को देखा
जा सकता निरक्षरों के लिए लोगों को हमारे संविधान
हला गये किम गांधी हैं लक्ष्मी अहं अल्पव्ययिक
उत्तीत होती है किंतु उनके विचारों व धारणाओं को मज
लचके, कर्म से लागू करने पर क्रांतिकमक रूप से
वाम राज्य स्थापित किया जा सकता है।

(4)

सांवेगिक बुद्धि से क्या आशय है इसके आशयों की चर्चा कीजिए।

सांवेगिक बुद्धि, मनुष्य की सैली समता है जिसे वह व्यक्ति दूसरों के संवेगों को देखता है, समझता है, उसकी तीक्ष्णता व प्रभाव का आकलन करता है एवं उन्हें नियंत्रित व प्रभावित करते हुए वांछित अनुक्रिया करता है जिससे संबंधितों को समन्वय बना रहता है।

सांवेगिक बुद्धि के आशयों को जानने के लिए निम्न क्षेत्रों पर ध्यान देंगे -
सांवेगिक बुद्धि के आशय



सांवेगिक बुद्धि के आशय

सांवेगिक बुद्धि के आशय (1) यदि व्यक्ति सांवेगिक बुद्धि से युक्त है तो वह परिवार व समाज में संतुलित स्थापित करेगा।

यदि वह सांवेगिक बुद्धि से युक्त है तो वह अपने संबंधों को अच्छे नियंत्रित करेगा।

सांवेगिक बुद्धि के आशय (2) यदि नेता सांवेगिक बुद्धि से युक्त होगा तो लोगों को समझाने में सक्षम होगा।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

नीतियों के निर्माण उ-ही आवश्यकताओं के अनुपात करेंगे।

उत्पादन क्षेत्र \Rightarrow उत्पादन यदि जा बृद्धि से मुक्त होगा तो जमाकेंद्रित कार्य करेगा।

लोगों की संघटनाओं को समझकर त्वरित कार्यवाही करेगा।

अ-प \Rightarrow व्यापक क्षेत्र में यदि लोग प्रांतवैगिक बृद्धि से मुक्त सभी वर्गों के प्रति समझाव की भावना रखेंगे।

इस तरह प्रांतवैगिक बृद्धि के आयामों को देख सकते हैं जिसके क्षेत्र पर समाजहित, देश, मानहित में बाधा का क्या लक्ष्य से संभालन होगा।

प्रश्न संख्या

(Mains Answer Sheet)

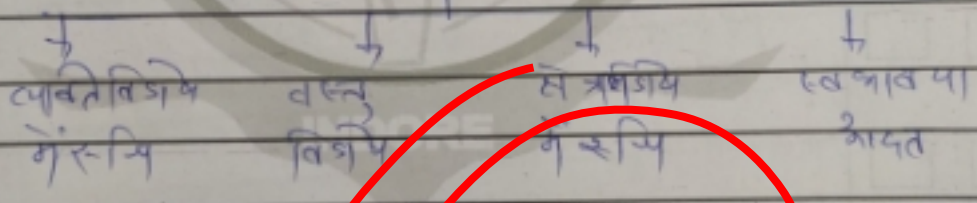
(3)

मनोवृत्ति के निर्माण में रुचि का महत्व स्पष्ट करी ?

मनोवृत्ति का आशय किसी व्यक्ति, व्यक्ति लक्ष्य, अर्थना, असाध्य आदेश के प्रति व्यक्ति की धारणा विचार उभे पसंद-नपसंद करने का आवि तथा विषय के प्रति कार्य करने की तत्परता से लिया जाता है

वही व्यक्ति में किसी व्यक्ति, वस्तु, के संदर्भ में विशेष लगाव व उषी दिशा में आगे बढ़ते अनेकपसंद व अकारणमय आव रखते व वही कार्य करते हैं

मनोवृत्ति के निर्माण में रुचि के महत्व का निम्न प्रकार से समझ सकते है
मनोवृत्ति के निर्माण



व्यक्ति विशेष में रुचि → यदि किसी महात्मा व्यक्ति में रुचि व उसके विचारों को सुनते व उन्ही का अनुसरण करते।

वस्तु विशेष में रुचि → यदि किसी पाठ्य पुस्तक में रुचि होगे तो उसे पसंद करे व पढ़ने पर पसंद करे लगते है

श्रेष्ठ विशेष में रुचि → किसी विशेष श्रेष्ठ जैसे अत्रैतिव श्रेष्ठ रुचि होगे पर मनोवृत्ति

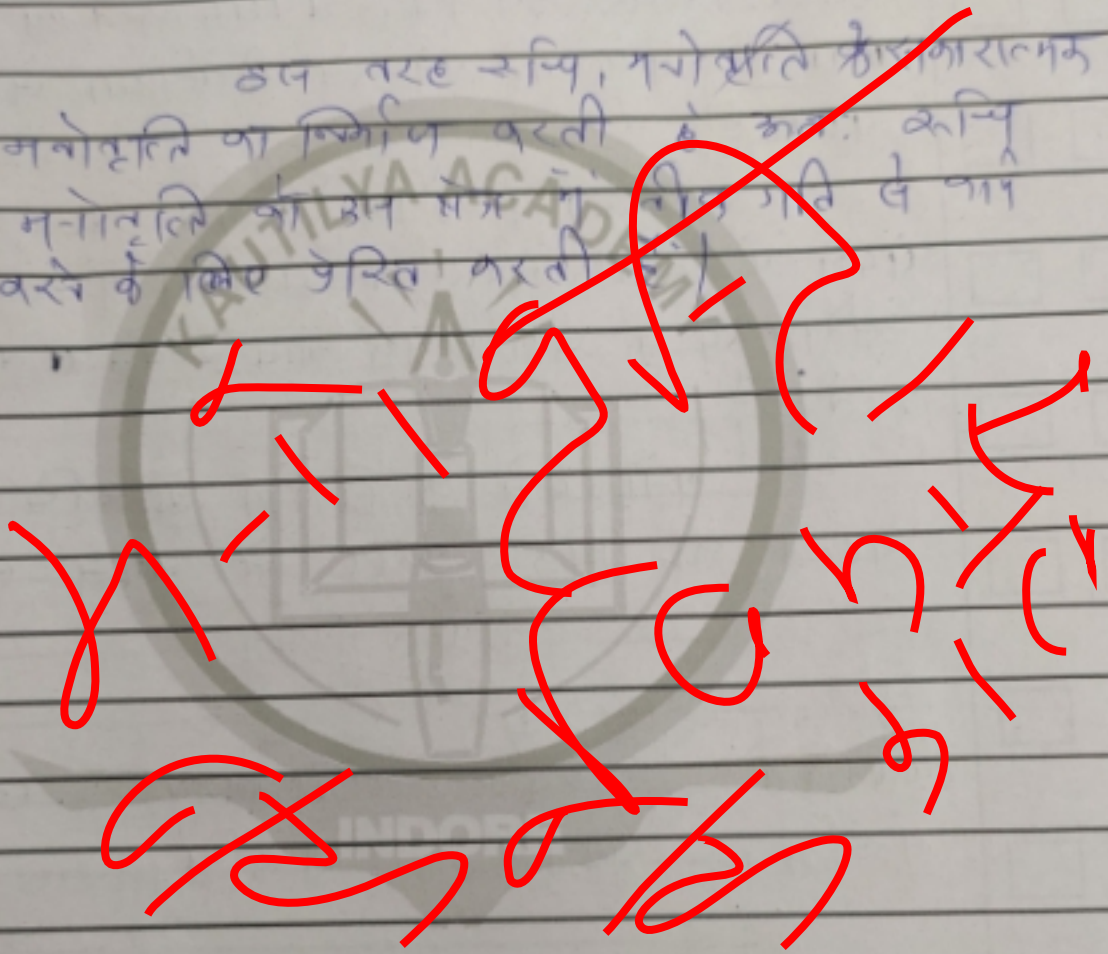
प्रश्न
संख्या

(Mains Answer Sheet)

इस सवाल विशेष के होते किजिए होता
स्वभाव या मोक्ष है यदि हम स्वच्छता में
अपि उल्लेख तो होंगे

साफ-सफाई रखेंगे

हम तरह रूपि, मनोवृत्ति प्रोत्साहन
मनोवृत्ति का प्रिय वरती के रूपि रूपि
मनोवृत्ति का प्रिय सफल गति के रूपि
वरती के लिए उचित करती हैं।



<input type="checkbox"/>	(7)	आयुर्वेद संविदा क्या है, उद्देश्य में इसकी उपयोगिता स्पष्ट करो?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आयुर्वेद संविदा किसी समाज या संगठन अपने सदस्यों के आयुर्वेद को नियमित व निर्देशित करने के लिए बनाए गए नियमों का संग्रह होता है। इसके माध्यम से 'व्याकरण व्यापार' व 'व्यापार' करना चाहिए। इसकी जानकारी सदस्यों को दी जाती है व अल्पवय पर दण्डनात्मक व्यवस्था का भी प्रावधान होता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उद्देश्य में इसकी उपयोगिता का निम्न प्रकार से देते सकते हैं -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ईशानदायी व धर्मनिरपेक्ष -> अगर उद्देश्य वैसाध्य परिवर्तन पाने हेतु धर्मनिरपेक्ष वैसाध्य यदि करेगा तो उद्देश्य सफलता व गतिशीलता बढ़ेगी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	राजनीति में लक्ष्यता -> नीतियों के क्रियान्वयन के लिए दौरान राजसभा के लक्ष्य रहकर निष्पक्षता पूर्वक कार्य करने हेतु न्याय योजनाओं की शुरुआत लक्ष्य तक लेगी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कार्यकुशलता में वृद्धि -> आयुर्वेद संविदा के माध्यम से अपने कार्यों के प्रति सजग, चतुर व दुरुस्त रहने से निष्पक्ष व दुरुस्त व्यवस्था नहीं लगेगी।

वैदिक आयुष्य के विकास \rightarrow प्रजापति में वैदिक आयुष्य में से रैगावती, पर्वण्यविष्ठा आदि को ब्रह्म देने के लिए।

सत्ता के दुरुपयोग को रोकने के लिए \rightarrow केन्द्र लक्षित के लोके पा प्रजापति अपने विवेकाधीन अधिकारों का दुरुपयोग नहीं करेंगे।

इस तरह कायस्थ संस्था प्रजापति को केन्द्र रूप में संभालित व जनकेंद्रित बनाने के लिए आवश्यक है किंतु जरूरी है कि इनका दुरुपयोग पूर्वक पालन किया जाए।

<input type="checkbox"/> (K)	नैतिक मूल्यों के पतन के कारण लिखो?
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

नैतिक मूल्यों के पतन के कारण लिखो?

मूल्य वे हैं जो मानव के धर्म, व्यवहार एवं कार्यो मार्गदर्शन कर जीवन को परिष्कृत, सार्थक व गरिमापूर्ण बनाते हैं इसके अंगीत दया, करुणा, प्रेम, ईमानदारी, समृद्धि आदि को लिखा जाता है।

वर्तमान समय में ये मूल्यों का पतन हो रहा है जिसके पीछे निम्नलि. कारण हैं :-

1. भौतिकवाद का प्रसार - विज्ञान व तकनीकी ने मानव को क्रूरतादी बना दिया शिव मह 'सादा जीवन उच्च विचार' के स्थान पर 'जवाबों पीओ मॉड उपायों' की उत्पत्ति के साथ वही निम्न मूल्यों का पतन तीव्र गति से हुआ

उच्चितवर्ष संस्कृति का क्रांत - संगठन में पारदर्शिता तथा अनंतदेहिता के क्रांत ने संगठन में मूल्यों को गिराया

कार्पिक असमानता - पतन में अमीर-गरीबों बीच फाँट ने नैतिक मूल्यों को गिराया।

संयुक्त परिवार का विघटन - लखनऊ में फैली शिव परिवारों ने उच्चों में मूल्यों के पतन को बढ़ावा

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

केंद्रीय परीक्षा
संस्कृत का परीक्षा केंद्र

कौष्योगिणीकरण की बहती प्रवृत्ति \Rightarrow कौष्योगिणीकरण की बढ़ती प्रवृत्ति ने मगीमिष्य को लड़ावा दिया तथा मानव को मानव नहीं बल्कि मगीमिष्य समझा जाने लगा जिसके मानवीय मूल्यों का हाप हुआ।

शिक्षण संख्याओं \Rightarrow शिक्षण संख्याओं के पिक गठन ने ताओ, तियाकों के बाहेर न बनाया जाया न कि मूल्यों का हाप दिया।

इस तरह बदलते युग में नैतिक मूल्यों के पतन को तीव्र किया गया तथा उसकी आवश्यकता को देखते हुए विविध क्षेत्रों में नैतिक शिक्षण को शामिल करना साथ ही स्कूलों में भी इस विषय को शामिल करने पर बल देना चाहिए।

INDORE

नैतिक मूल्यों को स्थापित करने के लिए
का उपाय किसे जा सकते हैं?

नैतिक मूल्य वे बसोटियाँ या व्यवहार के
मानदण्ड हैं निम्नके आधार पर उचित-अनुचित,
सही-गलत, वर्तव्य-अवर्तव्य आदि का निर्धारण
किया जाता है। वे जिसे हम जीवन में पढ़नीय
मानते हैं वे जैसे दया, करुणा, धैर्य, सत्य, ईमानदारी
आदि।

नैतिक मूल्यों को स्थापित करने के
लिए निम्न उपायों का अपना सकते हैं-

- परिवार के माध्यम से ⇒ दैतिक शिक्षणों के
द्वारा
- माता-पिता की व्यथी-व्यथी
में संलक्षित रहे।
- स्कूलों के माध्यम से ⇒ शिक्षण संस्थाओं में
अति निर्भीक
- ⇒ प्रधान-नेताओं, शिक्षकों
के ज-गदिन बनाया जा सकता।
- मीडिया के माध्यम से ⇒ समाचारों को निर्दिष्ट रूप
पर रचना।
- ⇒ कार्यक्रमों के माध्यम से
- नागरिक समाज ⇒ जनता को जागरूक व
विभिन्न विधा जाता है।



उपरोक्त के माध्यम से नैतिक मूल्यों
को बढ़ाया जा सकता है। हमें सबसे अधिक
परिवार व शिक्षण संस्थाओं की होशियार
अवस्था में मूल्यों को विकसित करने है।



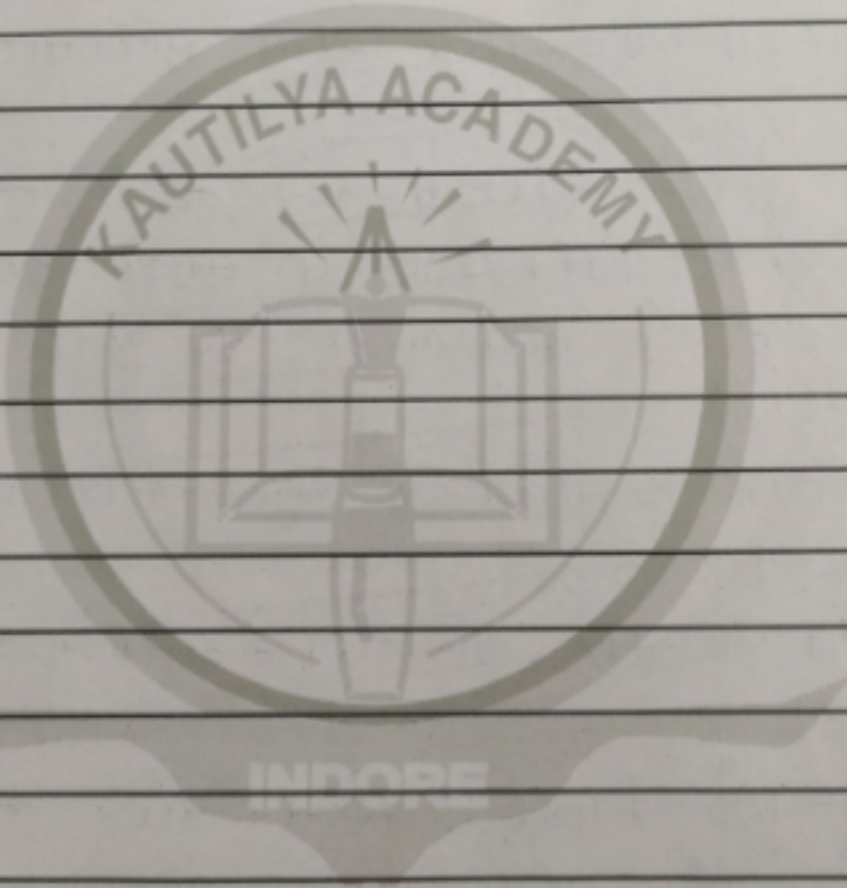
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	कृष्णाचार को अल्पतम करने में मीडिया की भूमिका ?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	किसी शान्तिपूर्ण कार्यवाही द्वारा अपने सार्वजनिक पद, विधायी अधिकार का इस्तेमाल करते हुए किसी प्रकार का आर्थिक या अल्प प्रकार का लाभ प्राप्त करना कृष्णाचार है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कृष्णाचार कम करने में मीडिया की भूमिका को निम्न प्रकार से समझ सकते हैं-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- सरकार के विचारधाराओं पर पेंनी नजर रखता।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- शासन-प्रशासन के कृष्णाचार को उजागर कर।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- लोगों को उनके अधिकारों के बारे में जागरूक कर।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- सूचना के अधिकार, सिटीजन्स-चार्टर आदि की लोगों के बीच जागरूकी और उमींग बढ़ा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- मीडिया सरकार पर पब्लिक डायन वर परेडरिजिंग व जवाबदेहिता कुनिसेनर परा करती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- लिग आपरेजषकर।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- सरकारी मोजगारों पर वाक्-विवाद का सत्कार पर पब्लिक।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- मीडिया जनताकेआजर्तिव रूप ले जागरूक पर।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का जं. 1 संस्करण
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार-

उपरोक्त ग्राह्यता व मीडिया त्रिपिका
कार्यवाहिका व प्रशासना पर निर्दिष्ट कटी
है तथा सरकार को जनता के प्रति जवाबदेह
जवाबदारी का अहसास कर सकती है।



(Mains Answer Sheet)

संख्या

- (1) समर्पण की आवश्यकता के प्रभाव का आवश्यक गुण है?
- सिविल सेवा के अध्यापक मूल्यांकों एवं आदर्शों को स्वीकार करते हुए विनम्रतापूर्वक सत्यनिष्ठा के साथ नागरिक सेवाओं के लक्षित प्रभावी निष्पन्न एवं अनुसूचित वर्गों के प्रति ही सिविल सेवा के प्रति समर्पण का आवेदन दर्शाता है।
 - इसके प्रभाव में समर्पण होने पर ही नागरिक सेवा पर निश्चय होता है -
 - सार्वजनिक क्षेत्र में कार्य करेगा।
 - जनता का विश्वास प्राप्त करने पर लक्ष्य व प्रशासनिक व सामाजिक क्षेत्रों में जनकामी दायी लक्ष्य है।
 - प्रशासन की अध्यापना सार्वजनिक होगी।
 - प्रशासन में समर्पण की आवश्यकता तो उनके निष्पत्ता, विनम्रता, संतुष्टीकरण, समासक्ति जैसे तत्वों का विकास होता है।
 - संवैधानिक मूल्य सशक्तता, स्वतंत्रता आदि को कड़े से लागू किया जाता है।
 - लोकशासन की भाँति ही स्थापना होती।
 - अंतर्पोषण की संरक्षण लक्षित होती।
 - योजनाओं का क्रियान्वयन कुशल रूप से होता है। आदि।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्वाज
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

अतः लखे प्रशासन का आवश्यक गुण
परिपूर्ण है तभी गांधी होगा आवश्यक तभी
गांधी जी की लक्ष्य की आवश्यकता सामाजिक
होगी।



प्रश्न संख्या

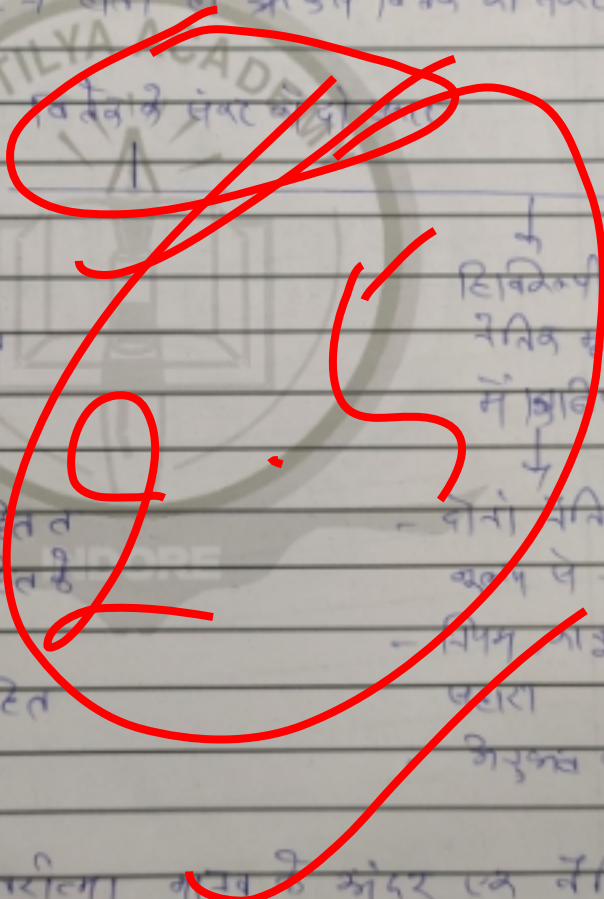
मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
अकलता का प्रवेश द्वार

विरक्त के संकट में कतः उरणा की क्रिया

विरक्त के संकट में आशय है कि किसी व्यक्ति के पास जो ना सो से अधिक विकल्प हो एवं वह विकल्प एक-दूसरे से निम्न व एक साथ न जुड़े जा सकते हो, किंतु अनुना के विचारों से व उन विकल्प के पूर्ण संवृष्टि न होती हो अतः विरक्त का संकट रहते है



↓	↓
व्यक्तिगत	द्विविकल्प
सांख्यिक	नैतिक कल्याण
नैतिक कल्याण	में सुविधा
↓	↓
व्यक्तिगत हित	- दोनो नैतिक
सांख्यिक हित	अथवा वे-दुः
नीय	- विपक्ष का अनुना
सांख्यिक हित	द्वारा

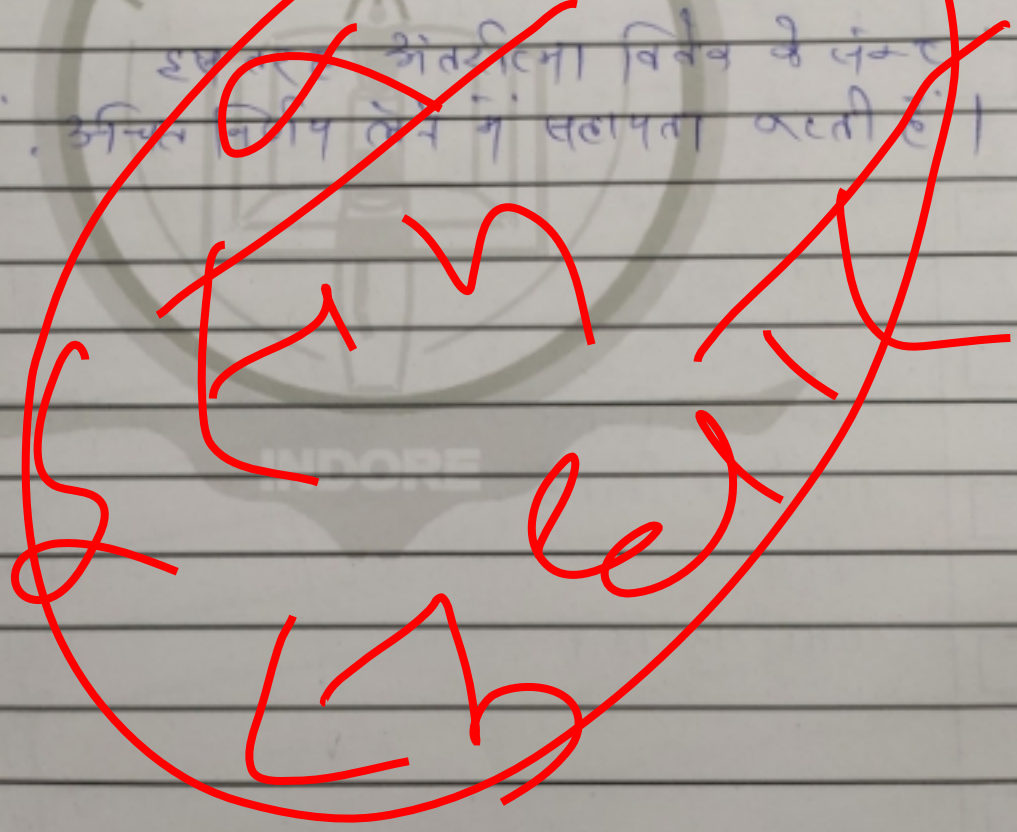
अनुना का अर्थ

कौटिल्य का मत है कि अंदर एक नैतिक होती है जो किसी पक्ष के उचित-अनुचित होने का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करती है व उचित कार्य करने के लिए उचित करती है

विवेक के लक्ष्य अर्थात् नैतिक उत्थिष्य में
अंतराला अहम अमिका अवा जाती है -
अंतराला अर्थात् धार्मिक हित की वरीयता
अपना के समय नियम व काय की उक्ति
अपना के लक्षण नान-माल ही अवा यह
अंतराला की आवाज अहोती वि अंतर आ अर्थात्
सर्वोपरि है

निपकन वा अमिका अहोती अंतराला की आवाज
के निर्णय अमिका आ अमिका अहोती उक्ति अहोती है।

इस अंतराला विवेक के लक्ष्य
में, अहोती निर्णय अहोती में अहोती अहोती है।



Case Study 1

उपरोक्त प्रकार की सरकारी संगठन में व्याप्त कार्यसंस्कृति, लाजपतीवादी, ईमानदारी, कर्तव्यसिद्धि, उत्पत्ति, अनाजदेहिता, स्वरित कार्यवाही, अनिष्ट आदि मामलों से संबंधित हैं।

उपरोक्त मामलों में एक पत्रकार उभरकर आता है जिसके स्वतंत्र निम्न कृतियों हैं -

आप (पत्रकार के विषय) --

- कृतियाँ
- पत्रकार की कार्य संस्कृति
- अधिकारियों में अपने कार्यके प्रति कर्तव्यसिद्धि, अनाजदेहिता का अभाव
- ईमानदारी न होना
- अनिष्ट की अवहेलना
- उत्पन्न रहना
- आदि कृतियों विषयगत हैं।

(9) सरकारी संगठनों की सेवाओं की गुणवत्ता निम्न स्तर की होने के कारण?

सरकारी संगठनों में सेवाओं की गुणवत्ता निम्न स्तर होने के निम्न कारण हैं -

सरकारी संगठनों में आयुर्व्यवस्था तथा नैतिक
संहिता का अभाव है, अतः ही अनेक
जनता को नुकसान के पालन नहीं होता।

- सरकारी अधिकारियों में नॉकटी की कृष्णा
होने के तह अपने पापों में लापरवाही बरतते हैं।

- संगठन में उद्योग तथा नैतिक समता का अभाव
देखने को मिलता है।

- अधिकारियों में नैतिक मूल्यों का अभाव जैसे
ईमानदारी, जनसेवा का भाव, समानता आदि
की कमी पाई जाती है।

- सरकारी संगठनों में जातिभेद आदि होने से प्रत्येक
व्यक्ति को नुकसान होता है।

- जनता में जागरूकता का अभाव है।

- इनमें समाज का कम्प्यूटरीकरण नहीं है।

- जनता में मुख्यतः अधिकार नागरिक चार्टर
जैसे अधिकारों की जानकारी न होना आदि।

- अधिकारियों में लाईवाइव की गनोटि। आदि

उपरोक्त कारणों से सरकारी संगठन
की वेतने निर्माता की होती है जो जनसेवा न होकर
व्यक्तिगत सेवा होती है।

(13) आप अपने प्लान को किस प्रकार से उचित
करेंगे कि उपरोक्त कारणों का निदान हो
जाये?

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



कॉपिलेख एकेडमी
सफलता का विशेष इलाका...

11

संगठन का अहमत्व होने के नाते मेरा यह
वर्तक होता है कि संगठन का चुनाव व कार्यकुशलता
के साथ संसाधन हो इसके लिए मैं निम्न
उपायों को अपना सकता हूँ।

- अनुभव विनय के माध्यम से अधिकारियों
की प्रेरणा में परिवर्तन किया जा सकता है।

- ~~संगठन~~ संगठन की कार्यकुशलता व कार्यकुशलता के
साथ कार्य।

- आस्था व नैतिक पहिना का बहोरंग से
पालन करना।

- कुरु फाल व दुःख का समय कष्ट कार्य करते
वाले कुरु फाल व दुःख व कार्य में अनिच्छित
दिलवाते वाते को अनुमानित रूप से कार्यवाही।

- संगठन में महान विचारों के बारे में बात कर
जिसे वह वह उनकी बातों से प्रेरित हो सके।

- स्वयं अपने कार्य को त्वरित व ईमानदारी से
करेंगे तभी संगठन के कार्य लगे आयसे
प्रेरित होंगे। यदि

यदि उपायों को अपनाकर संगठन की
कार्यकुशलता में परिवर्तन लाकर संगठन में
गतिशीलता लाकर जनशक्ति का कार्य करेंगे।

Case Study 2

9

उपरोक्त प्रकरण में वंचितों के हितों, सरकारी व अजिजातपु स्कूलों में जिम्मेदार मापदंड, यूपी-करनी में अंतर, सामाजिक-नाय जैसे मूल्यांकन में वास्तुकी गर है

उपरोक्त मामले में एक पक्ष वर उन्नाव जिले के प्रमुख निम्न व्यक्तियों हैं-

निर्देश

जनजाति विद्या व्यापक, वंचितों के अधिकारों के प्रति संवेदनशीलता, परिवारिक हित, तत्त्व्यता में ही व्यक्तियों हैं

(9)

यदि निर्देशों की को कृपण बच्चों को सरकारी स्कूल में प्रवेश दिला जाय चाहिए?

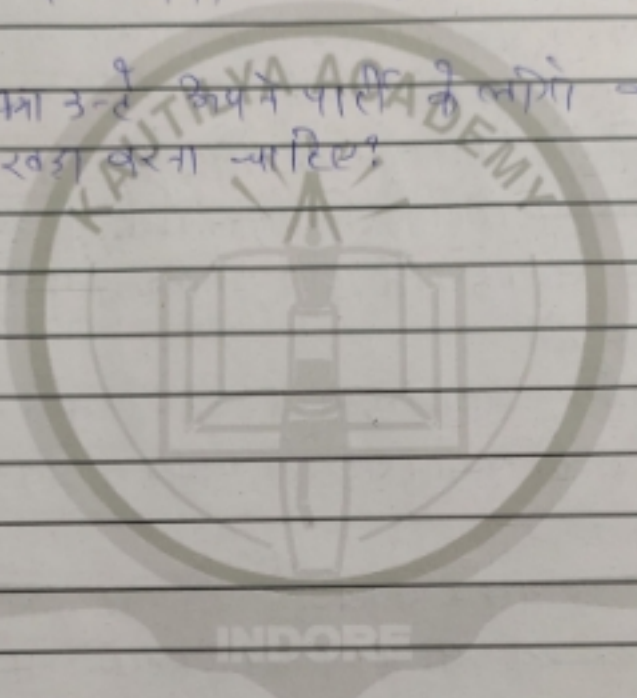
यदि उप प्रकरण में सूत्राया गया कि निर्देशों सामाजिक रूप से संवेदनशील, सामाजिक-साक्षरता, विद्याप्यादा, वहिनीती को केपरा है तबतव्या तह, अपेक्षितपको मगडरो, महिलाओं, और जन्मातिपा के हितों में कृपनी आवाज उठाते हैं।

साथ ही वह पार्टी के अधिकारों को जो आहताय करते हैं कि सक्षमता जगो, तबतव्या, जन्मातिपा व अधिकारियों को कृपण बच्चों को सरकारी स्कूल में प्रवेश दिलाय चाहिए।



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इस प्रकार यह कह के आहवाज के बाद निजात को के पने बच्चों को सरकारी स्कूल में प्रवेश दिला देना चाहिए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गैरपी जीवहत हे कि हम जो परिवर्तन इष्टों में चाहते हैं वह पहले स्वयं में लाया जाता चाहिए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	किंतु सरकारी स्कूल में प्रवेश दिलाने के पहले सरकारी स्कूलों का नि. नि. मूलगत सुधारों की आवश्यकता है -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सरकारी स्कूलों की शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार योग्य शिक्षकों की नियुक्ति
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आवश्यक संख्या में
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	वेजिबल स्तर का पाठ्यक्रम आदि
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	साथ ही अधिजात्य स्कूलों में की वैचित सुधारों को प्रवेश ही सुविधाएं लेसभी सामाजिक न्याय कारित होगा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(क) क्या निजात को बौद्धिक विमर्श व्याग देना चाहिए?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	आलोचना को ले डकर बौद्धिक विमर्श व्यागना कोई बुद्धिमत्ता का प्राग नहीं। इले निम्न विचारों में देखा जा सकता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	निजात पहले से बंधितों के हितों के लिए आवाज उठाते आए हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	समाज में समानता स्थापित करने के लिए बौद्धिक विमर्श ही आवश्यकता है।

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उत्कृष्ट सखाती व्यवस्था में उद्योग के पहले पुठमें लुप्ट्याट के मुठदों को उठाने के अवसरको अकिफुनात्मक व्यवस्था में हो रहे असमानता को पुरबराता विरोध करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपरोक्त से जिना स्पी मूलभूत आत्मपतापदी की पतान रख ले प्रकृत होसके
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) क्या उ-ह किये पालिका के लिये को समर्थन के रवडा करना चाहिए?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



(Mains Answer Sheet)

सफलता का प्रवेश द्वार-

- (क) उन्हे अपने बच्चे का उर्वर अभिजात्य स्कूल में करा देना चाहिए। विवेकग ही निर्दे
- इस उद्योग में कपरी-कटरी की बात बही
- निगांत जी सतानवाही बियाल्प्याए के बयक्ति हें
- नो छप के सही पालनो या बच्चा के अधिकार को
- जब दिया जाता हें
- साथ ही वह वंचितों के उलि संवेदना की रखते व उनके अधिकारों के लिए आवाज की उठाते हें।
- अतः वह लहानुभ्रति, दमा, नेहल्लभता आदि गून्पा से कुबल हों
- व्युद्घनीती, समाजकुपाळ लोगे केनाते लोगों के आहवाज की अर्थात बच्चा की स्कूल में प्रवेश के लिए प्रेरित
- उन सबके जावजूद भी वह इस बातों का व्यवहारिक रूप से अपने ऊपर लागू नहीं करते व अपने बच्चे का प्रवेडा अभिजात्य स्कूल में बराबरा उपाय करते हें इलिन पीदे का वाध्य बच्चा की स्कूलों में जिला की अभावता व अन्य कुविषादे व लोग हें।

(ख)

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी
अध्ययन का प्रवेश द्वार

अग्निजाल्प वर्ग

सामान्यतः कुट्टिजीवी वर्ग अपने बच्चों को एकीकृत अग्निजाल्प स्कूलों में भेजते हैं? क्यों?

कुट्टिजीवी वर्ग अपने बच्चों को एकीकृत अग्निजाल्प स्कूलों में भेजते हैं निम्न कारण हैं -

डिग्री की गुणवत्ता अच्छे स्तर

भाषाध्ययन सुविधा का होना।

योग्य शिक्षकों की निरूपति।

अंतर्राष्ट्रीय स्तर का पाठ्यक्रम।

पढ़ाई के साथ अन्य गतिविधियों जैसे खेल आदि का होना।

अंग्रेजी माध्यम। यदि

उपरोक्त कारण अग्निजाल्प स्कूलों में प्रवेश करने के होते हैं, यदि यही सुविधाएं सरकारी स्कूलों में मिलती तो हमें

केवल अल्पमत स्वीकार करने की जरूरत नहीं पड़ेगी व उल्टे अग्निजाल्प अपने बच्चों को सरकारी स्कूल भेजेंगे

संभव ही संभव है यदि - गरीबों का भेद

की वजह से होगा।