

Rupali Choubey

मुख्य उत्तर शीट (Main Answer Sheet)

कीटिल्या एकेडमी

पाठ्यपुस्तक का उद्देश्य में क्या है

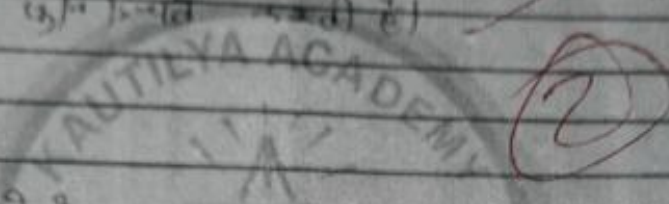
उद्देश्य का कुनिष्पत्ति रूप पाठ्यपुस्तक में

पाठ्यपुस्तक का उद्देश्य क्या है, उद्देश्य की रूप

कालानी से पहले से लोग है।

यह उद्देश्य में उद्देश्य की उद्देश्य

से कुनिष्पत्ति क्या है।



2

लेखों के अनुसार मनुष्य की सृष्टियों को

बिरुदो :

शक्ति शक्ति लेखों के अनुसार मनुष्य

की तीन सृष्टियों होती है-

भित्तक

वाहणी

वंशगी

25

वस्तु निश्चित।

अपने व्यर्थों न निर्णयों का पूरा निर्णयों, आनंद

संदिग्ध के आधार पर लेना।

जैसे पदों की निर्णयों से विदाओं की स्वीकृति,

धारित विदाओं को उद्देश्य, उनमें व व्यर्थों की संतुष्टि

आदि

~~आपने व्यर्थों व योग्यताओं को आधार बनाया है।~~

~~आपने व्यर्थों व योग्यताओं को आधार बनाया है।~~

2



D

गैतिक युक्तियों का परिष्कारित प्रयोग

मनुष्य अपने जीवन में कुछ लक्ष्यों व प्रदर्शनों को स्वीकार करता है तथा उन लक्ष्यों की पूर्ति में जो मादरी रूप से स्वीकार किए जाते हैं या पहायक होते हैं उन्हें गैतिक युक्तियाँ कहते हैं

गैतिक युक्तियों का अर्थ है कि व्यक्ति अपने जीवन में जो लक्ष्य चुनता है उसे वह अपने जीवन में ही प्राप्त करता है।

उदा. - धर्म, पढ़ाई, योग, सत्यनिष्ठा आदि

E

दमा मूल्य का सिद्धांत लिखो?

इच्छा मूल्य का आशय बीमार व्यक्ति की मंजूरी के बाद जालबूझकर येली दरवाह देना निधमें गरीब की मौत ही जाये।

नीदरलैंड व जेल्डिगम के जैम्स किंग का मत है कि मूल्य का मत में इच्छा व पानून रूप से बंध नहीं है।

कई सिद्धांतों का कहना है जैसे प्राकृतिक रूप से जन्म होता है वेले मूल्य की प्राकृतिक तैनी न्यायिण।

किंतु जो मा, पीडा कुवत व यावते आदि तो इच्छा मूल्य किम्मानजनक मोत का उदा. होगा।

The Problem of Rape के अर्थ

अभिसमता की तीन विशेषताएँ

अभिसमता, आंतरिक स्वामर्ष्य को इंगित करती है जो उपरोक्त वर्तमान गुणों या समुच्चय तथा उपकी भावी समताओं की ओर इंगित करता है।
अभिसमता जन्मजात या अर्जित हो सकती है।

2.5

मान्यता किसे बहते है?

मान्यता से आछाफ आपके व्यवहार व चरित्र से किया जाता जो आप, परिवार, समाज, संगठन आदि में करते है .

मान्यता को सही दिशा में निर्देशित करने के लिए नीतिव्यवस्था व मान्यता संहिता या निर्गणितिया जाता है

2

पुस्तक परीक्षा उत्तर पत्रिका
 (Mains Answer Sheet)

पृष्ठ संख्या

नाटक निर्माण सत्यनिश्चय

(A)

नाटक निर्माण सत्यनिश्चय और सत्यों की

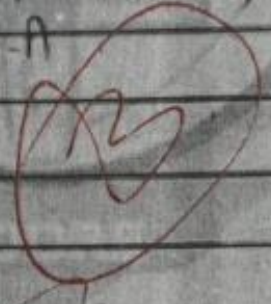
भावना रही बार्ड है

काल -> जीवन के खों के परिचय

नाटक निर्माण सत्यनिश्चय और सत्यों की भावना
 पक्ष जीवन के खों के परिचय के माध्यम से व्यक्त किया

1) काल निर्माण है काल निर्माण की (तुलना के माध्यम से) निर्माण करा।

2) काल निर्माण है काल निर्माण का मागी-नी अंतर्गत मागी बनाना



(B)

कुरुणा क्या है?

प्राणी मात्र के लिए मंगल कामना का भाव निहित होता है

कुरुणा ई.स्वी एवं वमजोर व्यक्तियों या प्राणियों के प्रति उत्पन्न होने वाली ऐसी भावना जो

उन्हीं व्यक्तियों के सुख दुःखित को समझने समानुभूतिपूर्ण चिन्ता रखने व उनके दुःखों को हर करने के प्रयासों को प्रोत्साहित करती है।



दुःखियों एवं असुरत मनो की सेवा का भाव निहित होता है।

भाग
संख्या

कौटिल्य के सिद्धांत

विषय की देना है ज्ञान का प्रयोग पूर्वक
संसाधन के निष्पत्ति में से प्रयोज्यता होती
है निम्न के -
मानव - व्यवस्था को बनाए रखना।
नीतियों / कानूनों का अनुपालन के अभाव में
नीतियों के अभाव में समाज में अशांति फैलती है।
जनहित में कार्य करना।
जो भी सार्वजनिक सेवाएं उपलब्ध कराए।

नैतिक लक्षिता व आचरण लक्षिता में अंतर

नैतिक लक्षिता

आचरण लक्षिता

नैतिक सिद्धांतों का

सुदृढ़ बनाना व सदियों

के लिये बहाल व निर्णय

लेने की प्रक्रिया का

मार्गदर्शन देना है।

- नियमों का अंगूठ

हो जो किसी समाज

का अंग बनकर सदियों

के लिये अंगूठ को

निर्धारित व निर्दिष्ट

करता है

उदाहरण के लिये

दण्ड नहीं

- उदाहरण के लिये पर दण्ड

का प्रावधान

मनोमति इच्छावात

(M)

The Philosophy के लेखक

(N)

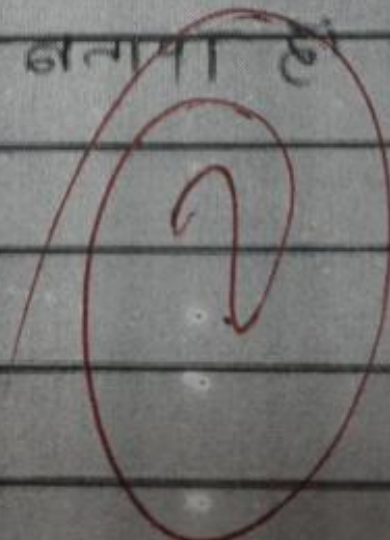
The Political के लेखक

(O)

The Political राजनीति पर आधारित शक्ति है

लेखक - ग्रीक दार्शनिक थे

इन रचनाओं में उन्होंने राजनीति विज्ञान का कर्तव्य के घाटे में बताया है



सामाजिक सुधार आंदोलन के उद्देश्य के रूप में आचार्य मोहनदास करमचंद का क्या योगदान था?

आचार्य मोहनदास करमचंद का भारत के समाजसुधारकों में अग्रणी व राष्ट्रीय पुनर्जागरण के अग्रदूत के रूप में जाना जाता है। उन्होंने अनेक विचारों की प्रतियोगिता समाज में फैली सुधारकों को प्रोत्साहित की।

सामाजिक सुधार आंदोलन के उद्देश्य के रूप में लिखिए क्षेत्रों में आचार्य मोहनदास करमचंद का योगदान है।

आचार्य मोहनदास करमचंद
योगदान

↓
सामाजिक
क्षेत्र

↓
धार्मिक
क्षेत्र

↓
राजनीतिक

↓
शिक्षण
क्षेत्र में

सामाजिक क्षेत्र ⇒ जाति प्रतिष्ठा, ईजाइत, वैश्या-वीर्य की कावना का तीव्र

विरोध किया।

नारी उत्थान के समर्थक उन्होंने शास्त्र विरोध, बहुविवाह, बहुपत्नी प्रथा का विरोध

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लती उपा के विरोध में प्राप्त कार्य. व उपाय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	समाप्त विषय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अध्ययन, सचिवालय विभागाध्यक्ष विरोध
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	व्याजित सेत्र => मूर्ति उपा का विरोध
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=> वेदो, उपनिषदों की तार्किक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपाय (ही)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पदसंपदाओं के अर्थानुसार का विरोध विषय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लेखक वरुण या अविनायक - बहुदेववाद का खंड
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	व्याजित उचितता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	राजनीतिक सेत्र => उपतया आपण की स्वतंत्रता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पर बल दिना
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	नागरिकों के अधिकार व विधिक आपण आप
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	विषय => पाठ्यालय विभा के पक्षपर व्य
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- स्त्री विभा के समर्थक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपतरह राजाराम मोहर की अर्थ सेत्रों
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	में अग्रणी क्रमिका विभाई उपलब्ध उन्हें आरतीय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	बाल्य वरुण का अग्रणी वरुण जाता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4

लंबे के व्याप निहित की व्यवस्था के
विचारों को व्यक्त करें

लंबे एक गैर नार्मल है व सुरक्षा
के लिए है, उ-होने अपनी उचित कुशल
सुरक्षा में व्याप के निहित की व्यवस्था
वि त समय उ-होने व्याप सार्वजनिक पर
विशेष बात ध्यान देना

लंबे ने व्याप को विकसित, दाहनी व
संयुक्त रूप में समझाया है जिसमें बहा विकसित
की प्रतिक्रिया, साहसी व्यक्ति जो है व संयुक्त
व्यक्ति उत्पादन का कार्य करे व्याप की एक उदा
नें उत्तर नहीं देतेगे नो व्याप की व्यापना होगी।
इसी व्याप को लंबे ने दोस्तों

पर व्यक्त किया

व्यक्ति के

उत्तर पर

उत्तर पर

उत्तर पर

व्यक्ति के उत्तर पर \Rightarrow जो व्यक्ति अपने विवेक से
व्याप दाहल व संयुक्त को विकसित
करता है उ-होने व्याप लक्ष्य
की उत्पत्ति होती है
- येषा व्यक्ति जीवन में
व्याप के कार्य करेगा।

पृष्ठ संख्या

→ वह अपने जीव में आगे बढ़ी
कठिनाईयों को सह्य के साथ सामना
को संगम रूप में ग्रहण करता है
इसी प्रकार में लोको कहते हैं नाप
मात्र आत्मा ही उचित आत्म्या है

अ

रान्य क्षेत्र पर → आत्म आत्मा का वृहत्त रूप
ज्याप है निम्न आत्म में विवेकी
की आपन कर, लाहली वगी रमा
पर तब्या लेपनी की उत्पादन का
कार्य कर तब्या इतरो के कार्यों में
पौर हस्तक्षेप न करे तो फिर न्याप
की उत्पत्ति होती है
ल्लोने न्याप को हस्तक्षेप का
सिद्धांत बताया है

इस तरह लोने ने न्याप को अस्तुत
रिपा जिसकी वर्तमान में विन्यासिका, वार्धपात्रिका
व न्यापपालिका हाटा अपने कार्यों को वदे व एक
इतरे के कार्यों में हस्तक्षेप न वदे पर न्याप की
कृतप्यारणा साकारित होगी।

नव-वेदा जो न उम न स्यात्कृष्णः के
विद्यते नो स्यात् कीर्तिः

साम्राज्य-युग एक महान् राज्यानिधि
जो व उन्ही 12 वीं जीवन दर्शन के नैतिक
त आध्यात्मिक विचारों में महान् निष्ठा थी। यह
जैसे-जैसे नैतिकता बढ़ती हुई गई नव-वेदांती
परंपरा में विद्यमान शक्ति थी।

नव-वेदांत में स्यात्कृष्ण के विचारों
जो हम आप व्यवहार करते हैं-

वे वेदांत दर्शन की व्यावहारिक व योगात्मक
व्याख्या करते हैं।

नैतिक नव-आगच्छ का संदेश दिया।

मानवतावादी दृष्टिकोण का समर्पण किया

वे मानवीय मूल्यों एवं मानव की गरिमा
एवं महत्ता की रक्षा की बात करते हैं।

व्यक्तिगत कृति के स्थान पर मानव

कल्याण को जीवन का अर्थ मानते

हैं।

व्यक्ति के व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास
पर बल देते हैं।

व्यक्ति के आतीरेक, मानसिक, नैतिक व

आध्यात्मिक विकास की बात करते हैं।



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

पृष्ठ संख्या

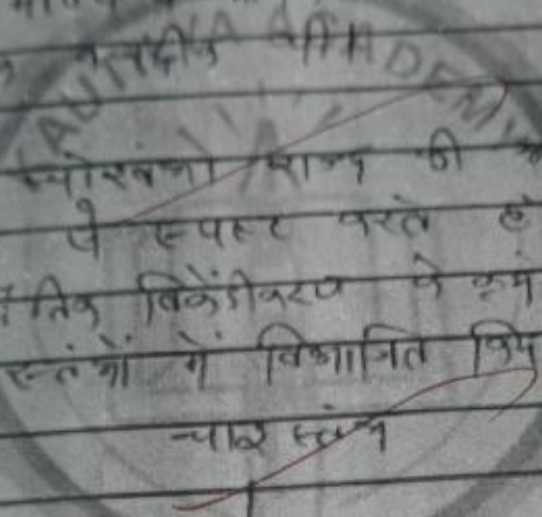
जीवन व जगत के उचित जातान्मक दृष्टिकोण रखते हैं, वे जगत से पलायन की बजाय जीवन व जगत में सक्रियता पूर्वक मूल्यों के पालन की बात पढ़ते हैं।
 कर्त ने शास्त्रात्मिक पक्ष व पश्चिम के आधुनिक पक्ष से समन्वय करना चाहते थे।

इस तरह शास्त्रात्मिक पक्ष से नव-वेदांत में अपने सिद्धांतों को प्रस्तुत किया जो आधुनिक युग में शास्त्रात्मिक प्रतीत होते जो मानव के कल्याण को अंतिम लक्ष्य मानते हैं।

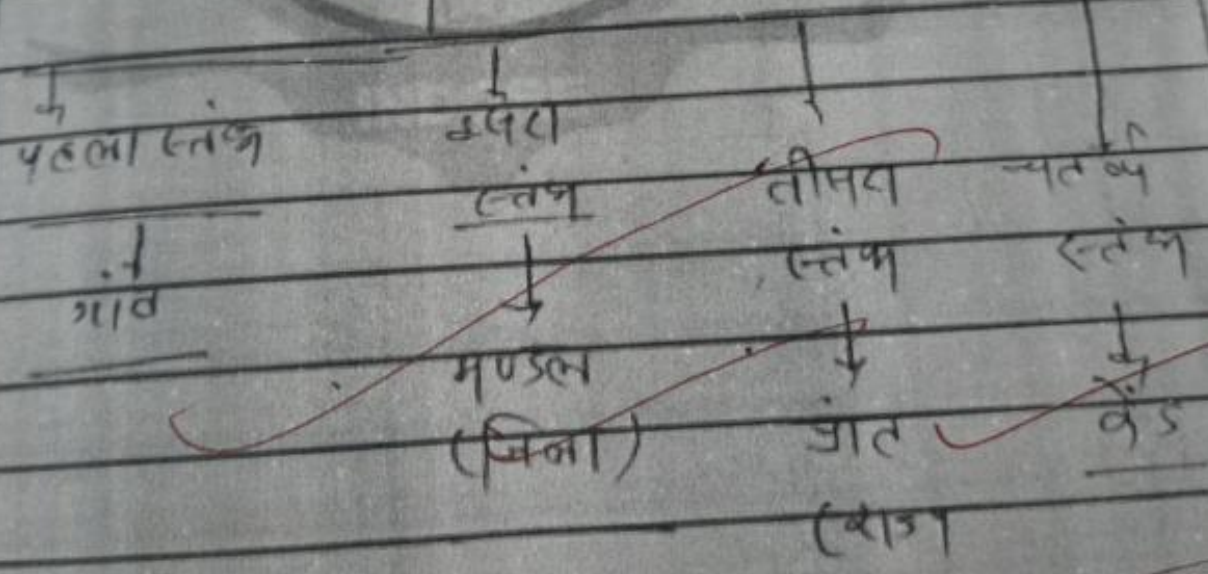
(K)

मोरचेका राज्य की कल्पारणा स्पष्ट करा।

राज्य के मोरचेका जोगिया हाल यह
चोखनका राज्य के कल्पारणा उत्तर की
जो एक समाजवादी राजनेता, राजा जगत
हवनत चित्त थे। इसकी समाजवादी कल्पारणा
वाले मातृप के कल्पित गांधी की कल्पारणा के
अधिक मूल्य दीजिए।



मोरचेका राज्य की कल्पारणा निम्न
प्रकार से स्पष्ट करते हैं
राजनैतिक विकेंद्रितरण के रूप में राज्य को
चार स्तरों में विभाजित किया।
चार स्तर



14

इपेरा स्तर पर कार्यवाही के
विभाजन पर दिया जाय।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

ग्रामों, गणतन्त्रों व नगरों में पंचायतें स्थापित की जाएं जो वसूलीकारी नीतियों व कार्यों की निम्नकारी हों।
 ग्रामों में निम्न प्रकार की व्यापकता का फलान भी दिया

इस तरह कोटिया में न्यायस्थलों की आवश्यकता को पूर्णतः करते हुए किंगडोम को बहाल दिया जिसे वर्तमान में पंचायती राजस्था के रूप में देना जा सकता है नरुत है कि ग्रामीण स्तर पर केपिक ठाविलेपों उदान की जाएं ताकि कोटियाजी की संस्थापना जो लाकारित कर सकें।

विश्वेश्वर शर्मा परित्याग की व्याख्या

विश्वेश्वर शर्मा का व्यापक अर्थ है
एकानन्दवाद का अर्थ है कि जो
दिव्यों में विद्यमान सभी सम्पत्तियों में भाग
लेता है वह विश्वेश्वर परित्याग के अर्थ में
विद्यमान है।

विश्वेश्वर शर्मा परित्याग की
निम्न प्रकार से व्याख्यायित कर सकते हैं -

- 1) मानववाद है अर्थात्
आप्यार का प्रतिपादित विद्या
- 2) श्रीन-इश्वरों के अर्थात् मानव
की सेवा इश्वरों की सेवा
की सेवा माना
- 3) 'परित्याग' को 'नारायण' माना
तथा उनकी सेवा व उनके
कृत्य ददों को करवाने का
प्रयास विद्या।
- 4) उनका कहना था कि एक
मात्र ईश्वर जिसका अस्तित्व
एक मात्र ईश्वर जिस पर विश्वास
करता है वह ही ईश्वर, इतनी
सोचों में निवास करता है।



उत्तर) उनका कतिवादी रूप से महती
कहना था कि मंदिरों में वे कब तक
गोहत्या करिष की वजह से देना चाहते

इस तरह विवेकानंद ने मानवता की सेवा
को सबसे बड़ा धर्म माना था ही यह
परमात्मा की प्राणियों 'इश्वर नारायण' की सेवा से
ही संभव खलना कि उनके व्यक्ति में परमात्मा
का वास होता है अतः हम परमात्मा की सेवा
कर रहे हैं।

35

केंद्रीय न्यायिक विचार द्वाारा
की विधि

केंद्रीय न्यायिक विचार, राष्ट्रपति
नेतृत्व में होने वाली न्यायिक न्याय
विधि में अलग न्यायिक विचार। भारतीय संविधान
में केंद्रीय न्यायिक विचारों को भी शामिल
है। न्यायिक विचारों को भी शामिल
है। न्यायिक विचारों को भी शामिल

केंद्रीय न्यायिक विचार देती
तो वह प्रभावित है जो इस प्रकार
है -

राज्य-समाजवाद को प्रोत्साहित कर
कृषि क्षेत्र में स्थापित करे चाहते हैं।
समाजवाद का यह अर्थ है कि लंबे समय में
खेत, पत्थर, परितहन आदि राज्य के अधिकार
हो व राज्य का एक संकेत है।

निजीकरण के विरोधी हैं।
व्यवसायी उद्योगों पर भी राज्य का अधिकार है।
जीमा कंपनियों का राष्ट्रीयकरण हो निपले लोगों
के आर्थिक हितों की सुरक्षा व राज्य की कार्यक्षमता
सज्जत होगी।

कृषि का राष्ट्रीयकरण किया जाये व इसे उद्योगों
का दर्जा प्राप्त हो।

एक सवाल है कि राज्य भूमि को निरक्षर
मानदण्डों के अधीन पर कर्तव्य में विभाजित

कन्या, तथा गंगे गाया
सै मिलकर लगे
गांव में भूमि का किरण समान रूप से
सै समानता न रहे।

इस तरह केंद्रगत समाजवादी विचार
व्याप से उचित लगे संसाधनों के केंद्रित की
जाना कि केंद्रित पर लगे दिसा लया सभी व
व नागरिकों में समानता स्थापित की जा सक
कोई व्यक्ति बारी में लिख न तदर्थे।

4

संघी की संरचना को संक्षेप में
लिखिए।

संघी को एक स्वतंत्रता सेना की दार्शनिक
नियामक आदि से विशेष रूप से 'अपराधि'
की संज्ञा दी जाती है वह भारत में व्याप्त
जाना-भारत को एकता की भी आवश्यकता है

संघी नीचे संघी की संरचना
को इस प्रकार देखा सकते हैं-

राज्य में समानता, स्वतंत्रता व सामाजिक
न्याय स्थापित हो।

दुःख, अन्ध-नीच की भावना न हो।

सर्वोच्च को सिद्ध हो केवल सभी का
सर्वोच्च ही उपयुक्त हो।

कुछ उपयोग व लक्ष्य उपयोगों को बढ़ावा दिया
जाये।

आर्थिकों का विकेंद्रिकरण किया जाये।

आर्थिक क्षेत्र में दृष्टीक्षेत्र की आवश्यकता निर्धारण
शरीरों का सम्पादन हो लगे।

पंचायती राज के पत्र में व्यं।

अहिंसा पर ध्यान, जातीयता का विरोध किया।

देश की बुलाईयों को अहिंसात्मक प्रकार से
डालकर।

डालकर।

सभी व्यं का सम्मान, सर्वोच्च समताव
होगा।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

पृष्ठ सं.
संख्या

वह व्यापकीति में निरंतरता की बात करते हैं
 शक्ति के अभाव में (आंतरिक पक्ष, अर्थ, अर्थ, अर्थ आदि) से
 अंतरित होना चाहिए।
 स्वदेशी का प्रचार-प्रसार हो।
 वह कृषि-समूह से शक्ति के पक्ष में ही व्यापक
 शासन का विचार आगे बढ़ाकर जब तक कि
 अंतरित होना चाहिए।
 अर्थ-व्यवस्था पर लेना चाहिए।

इस तरह गांधी जी के अर्थ-शासन को
 आसानी से समझा जा सकता है।
 अर्थ-शासन को अर्थ-शासन के अर्थ-शासन
 अर्थ-शासन के अर्थ-शासन के अर्थ-शासन
 अर्थ-शासन के अर्थ-शासन के अर्थ-शासन
 अर्थ-शासन के अर्थ-शासन के अर्थ-शासन
 अर्थ-शासन के अर्थ-शासन के अर्थ-शासन

4.5

प्रश्न संख्या

(4)

सांवेगिक बुद्धि का क्या अर्थ है ?
उत्तरों को चर्चा कीजिए।

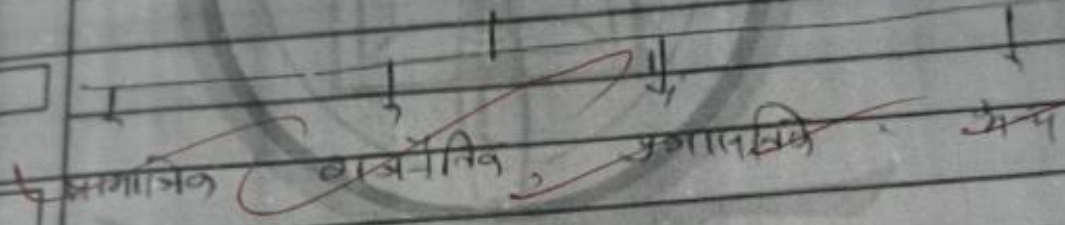
सांवेगिक बुद्धि, मनुष्य की शारीरिक समता है जिसे वह व्यक्ति अपने को देखा करता है, समझता है, समझाता है, समझाता है, समझाता है, समझाता है।

उसके अभाव में वह व्यक्ति अपने को समझता है, समझता है, समझता है, समझता है, समझता है, समझता है।

उसके अभाव में वह व्यक्ति अपने को समझता है, समझता है, समझता है, समझता है, समझता है, समझता है।

सांवेगिक बुद्धि के अभाव में लोग अपने-अपने अलग-अलग क्षेत्रों पर लक्ष्य रखेंगे -

सांवेगिक बुद्धि के अभाव में



सामाजिक क्षेत्र :- यदि व्यक्ति सांवेगिक बुद्धि के अभाव में तो वह परिवार व समाज में अशुभ स्थिति उत्पन्न करेगा।

वास्तविक क्षेत्र :- यदि व्यक्ति सांवेगिक बुद्धि के अभाव में तो वह अपने-अपने अर्थों को अर्थहीन करेगा।

उद्योगिक क्षेत्र :- यदि नेतागण सांवेगिक बुद्धि के अभाव में तो लोग

के अभाव में संतुष्ट नहीं रहेंगे।

Handwritten signature in red ink.

पृष्ठ
संख्या

मीलों के लिए उन्ही आउटवक्ताने के
सम्पाद करने।

उत्पादन में यदि पा बृद्धि से
मुक्त होगा तो जनवर्धित

बढ़ेगा।
लोगों की संख्याओं को लगभग त्वरित कार्यवाही
करेगा।

अ-प 3) व्यापार क्षेत्र में यदि लोग प्रांतिक
बृद्धि से मुक्त सभी व्यर्थों के प्रति
सूचना की जातना रखेंगे।

इस तरह प्रांतिक बृद्धि के मापों
को देख सकते हैं कि एक ही पर समाजहित
देश, मनहित में बाधा का क्या रूप है
संभाले होगा।

45

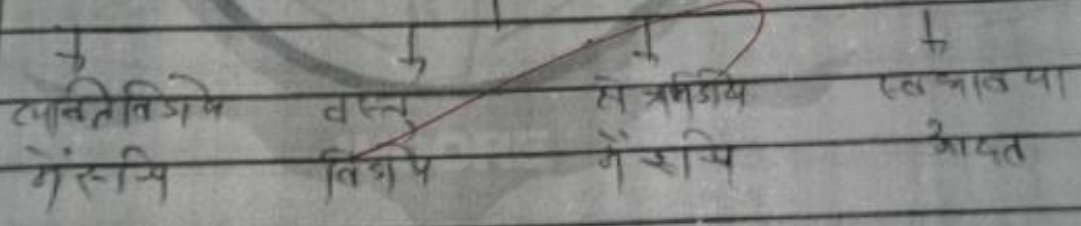
संख्या

नवोत्थिति के निर्माण में इन्हें वा महत्व स्वरूप
परी ?

नवोत्थिति का आशय किसी व्यक्ति व्यक्ति
वस्तु, व्यक्त, अंगाना आदेश के प्रति व्यक्ति की
आस्था विचार उसे परंपरा-परमार्थ करने का आश
तथा विषय के प्रति अर्पण करने की लक्ष्यता से लिया
जाता है

वही व्यक्ति वैश्विकी व्यक्ति वस्तु, के
संदर्भ में विशेषताओं व उपस्थिति में आगे बढ़ते
अनोपस्थित व अज्ञानमय आश बढ़ते व वही कार्य
करते हैं

नवोत्थिति के निर्माण में इन्हें के
महत्व का निम्न प्रकार से समझ सकते हैं
नवोत्थिति निर्माण



व्यक्ति विशेष में ⇒ यदि किसी महान् व्यक्ति में
अन्य व उनके विचारों को
कुत व उन्नी वा अनुमूल्यवत्

वस्तु विशेष ⇒ यदि किसी पाठ्य पुस्तक में
अन्य लोगे एम उन वस्तु से
पर्येद पर्ये लगते हैं

क्षेत्र विशेष ⇒ किसी विशेष क्षेत्र जैसे अंतर्राष्ट्रीय
क्षेत्र अर्थलोग पर नवोत्थिति

(Mains Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

इसमें गति के अति शक्ति होते हैं
स्वभाव या भावना १) नहि हन लवदता में
अपि उल्लेख तो होंगे

साफ-सुफाई रहेगी

उस तरह अपि, गजोपति के लकारात्मक

अवस्था का शक्ति करती है कतः अपि

मनोवृत्ति का अर्थ में नीच गति ले जाने
करके के अति उचित करती है।

4

पृष्ठ संख्या

शायरता लंघिता क्या है? उजासन में इसकी अपरोक्षता स्पष्ट करो?

शायरता लंघिता जिसे समाज या संगठन जैसे पदार्थ के शायरता से नियमित व निर्दिष्ट नस्ले के लिए बनाए गए नियमों का संग्रह होता है। इसके माध्यम से समाज को चलाकर वादित व बना रही करना चाहिए। इसकी प्रक्रिया बदलने का दी जाती है व उल्लेख्य पर दुर्भावपूर्ण कार्यवाही का भी उल्लेख होना है।

उजासन में इसकी अपरोक्षता का निर्णय क्या है? देखा सकते हैं।

उजासन में अपरोक्षता का निर्णय क्या है? देखा सकते हैं।
उजासन में अपरोक्षता का निर्णय क्या है? देखा सकते हैं।
उजासन में अपरोक्षता का निर्णय क्या है? देखा सकते हैं।

निष्पत्ता व गतिशीलता बढ़ेगी।
वास्तविक तटस्थता व निष्पत्ता के लिए के लिए-वया के लिए दौरान राज-साम्राज्य के लिए रूप रहकर

निष्पत्ता पूर्वक कार्य करने के तब-वामनाओं की पंथ लही रूप-विक्रि तक होगी।

कार्यकुशलता में ही है। शायरता लंघिता के वाध्य लगे अपने कार्य

के प्रति लगन, मुह्त व उरुह्त रहने निष्पत्त वर वरतल्य विक्रि लही लगे।

अधिक आयु के उ उ आयु में व्यक्ति
विशेष आयु में रेखांकित,
परिवारिक आदि को बढाया

दे के लिए

सलाह के उपयोग के लिए लंबित के लोके पर
को रखे के लिए प्रमाण अपने विशेषी
वर्गों के लिए आदि का उपयोग नहीं

इस तरह आयु लंबित प्रमाण-
को फुल स्पेस में संशोधित व अनकैलित
नमाने के लिए आवश्यक है किंतु जरूरी है कि
इनका हदना पूर्व पालन विधि जारी।

नानि गुरुणा के पतन के कारण लिखो

गुरु ने हे जो मानव के योग्य, व्यक्तित्व एवं मार्ग को मार्गदर्शन कर जीवन को परिष्कृत, सार्विक व गरिमापूर्ण बनाते हैं उनके अंगीत बना, करुणा, प्रेम, ईमानदारी, सत्यनिष्ठा आदि जो निम्न मान्य हैं।

उत्सर्जन परमार्थ में इन गुरुओं का पतन होकर जा रहा है जिसके पीछे निम्नलिखित कारण हैं :-

भौतिकवाद का प्रसार - विज्ञान व तकनीकी ने मानव को क्रूरतादी बना दिया जिससे 'सदा जीवन उच्च विन्यास' के स्थान पर 'जवाओं पीओ गोंज उलाओं' की अवस्था फैल गयी जिससे गुरुणा का पतन तीव्र गति से हुआ।

उच्चितकार्य संस्कृति का अभाव - संगठन में पारदर्शिता तथा जवाबदेही के अभाव ने संगठन में गुरुओं को गिराया।

कार्पिक आत्मानता - पगान में अमीर-गरीबों के बीच फौद ने नैतिक गुरुणा को गिराया।

संक्रुवत परिवार का विध्वंस - जमुशलीपर फेमली डी अंतर्घात ने उच्चों में गुरुणा के पतन को गहराया।

शैव्योक्ति की प्रणाली को बखूबी समझते हैं।
शैव्योक्ति की प्रणाली को बखूबी समझते हैं।
मानव को मानव नहीं बल्कि महीन समझा जाने
शामा निषेध मानवीय गुणों का हाथ हुआ।

शिवजीवात्म्याओं के विमल संख्याओं के पितृ
महान संख्याओं, विमलों के बाह्य में न बतारा जाय
नेत्रि गुणों का हाथ दिया।

इस तरह बहलते युग में नेत्रि गुणों के
पतन को तीव्र किया गया तथा इसकी आवश्यकता
को देखते हुए सिविम देव में नेत्रि इषिवर को शामिल
करना साध्य ही लक्ष्यों में ही इस विषय को शामिल
करने पर बल दिया चाहिए।

4.5

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

अतिवृत्तियों का व्यापित करने के लिए
ज्या उपान उन्हे जा सकते है

अतिवृत्तियों को नियंत्रित करने के लिए
मानव संसाधन, प्रौद्योगिकी, आर्थिक-सामाजिक,
शैक्षणिक, स्वास्थ्य आदि का विचार
रखा जाना चाहिए। अतिवृत्तियों को नियंत्रित करने के लिए
मानव संसाधन, प्रौद्योगिकी, आर्थिक-सामाजिक,
शैक्षणिक आदि।

अतिवृत्तियों को व्यापित करने के
लिए निम्न उपायों का अपना प्रयत्न है -
परिवार के माहपत्र => दैनिक दिनचर्या के
लेख

माता-पिता ही बच्ची-बच्चे
के अन्दर रहे
स्कुलो के माहपत्र => शिक्षण संस्थानों के
चरित्र निर्माण

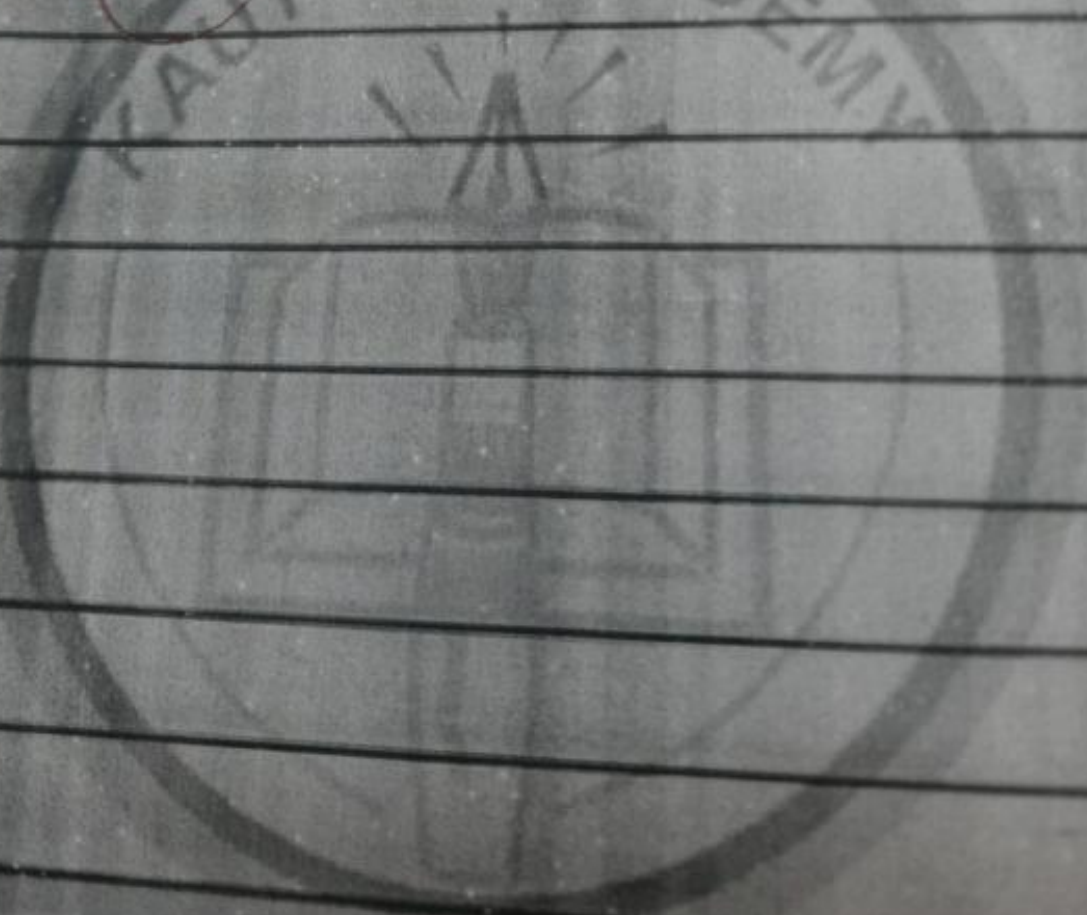
गहन नेताओं, विचारकों
के जन-गदिन बनाया जा सकता है
नीटिया के माहपत्र => सूचनाओं को विविध रूप
से देना

कार्यक्रमों के माहपत्र ले
नागरिक समाज => अन्तर्गत को जागरूक व
विभिन्न विधा जाता है

उपरोक्त के माध्यम से नैतिक मूल्यों
को बढ़ाया जा सकता है। सबसे पहले प्रकृत मूल्यों
परिवार व शिक्षण संस्थाओं की होनी चाहिए।
अवस्था में मूल्यों को विकसित करते हैं।

4

KAUTILYA ACADEMY



ही कहिये ?

किसी सामाजिक परिवर्तन के लिए अपने
सामर्थ्य के पद, विचारों, अभिव्यक्ति का उपयोग
करने हुए किसी प्रकार का मासिक या अन्य
प्रकार का माध्यम प्राप्त करना कठिन है।

सूचना-प्रसारण, कलकत्ता मीडिया की
कमिशन को निम्न प्रकार से समझ सकते हैं -
सरकार के विचारों पर पेशी नजर
रखना।

आसन - प्रशासन के कठोरता को उजागर
कर।

लोगों को उनके अधिकारों के बारे में जागरूक
कर।

सूचना के प्रसारण, सिटीजन्स चार्टर आदि की
लोगों के बीच जागरूकी गौर उभारना।

मीडिया सरकार पर दबाव डाल कर परदर्शित
व जनजागृति को सुनिश्चित करा सकती है।

द्विग ~~आधुनिक~~ कर।

सरकारी मंत्रालयों पर वाद-विवाद का
सरकार पर दबाव।

मीडिया जनता के ~~सामाजिक~~ व्यक्तित्व को जागरूक करा।

पत्र सं. 1 संख्या



कौटिल्य एकेडमी

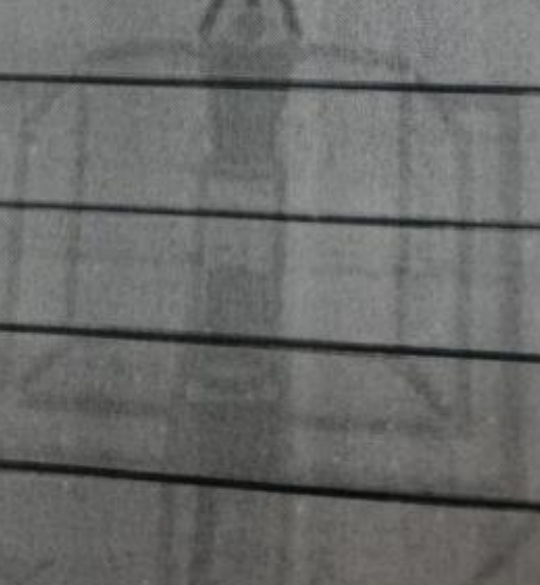
अनन्यता का पवित्र धर्म...

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

उपरोक्त शास्त्रों में मीटिंग विचारों का
 वर्णन है व प्रशासन पर निर्माण होती
 है तथा सरकार को जनता के प्रति जवाबदेह
 बनाने के लिए शास्त्रों का अध्ययन करना आवश्यक है।

Handwritten signature in red ink.

KAUTILYA ACADEMY



समर्पण की अवधि का उद्देश्य क्या है?

शिविल सेवा के आध्यात्मिक कर्मों एवं आदर्शों को स्वीकार करते हुए निरन्तरपर्वक सत्यनिष्ठा के साथ सामरिक सेवाओं के लक्षित उपायी, निष्पक्ष एवं आतन्त्रा कर्म अर्पण की शिविल सेवा के अति समर्पण का आत दर्शाता है।

आदि प्रजासभ में समर्पण एवं परकी गतगत को पर निश्चय होता है -

सार्वभूमिक दिन में कार्य करेगा।

जनता का विश्वास प्रशासन पर लड़ता व प्रशासनिक व राजनैतिक कार्य में जनतागीदारी लड़ती है।

प्रशासन की अंतर्ध्यात्वा लक्षरित होगी

प्रशासकों में समर्पण की आतगत होगी तो उनके निष्पक्षता, निष्पत्ता, संतुष्टशीलता, समा उच्चते जैसे तत्वों का विकास होता है।

संवेष्ट्यात्वि, मूर्खप समागता, स्वतन्त्रता आदि को ईच्छा के लागू किया जाता है।

लोककल्याणकारी राज्य की स्थापना होती।

अल्पोदय की संरक्षण लक्षरित होती।

योजनाओं का निदानपन कुस्यात स्व से होता है। आदि।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)



केवल लक्षित उपायों का आवश्यक गुण
समर्पण है तभी गांधी होगा आवश्यक तथ्य
गांधी ही की लोदी की आवश्यकता बाकी
हीगी।

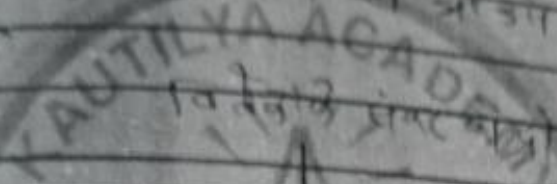
4

KAUTILYA ACADEMY



निचे के संकेतों में से एक संकेत चुनकर नीचे लिखिए।

व्याक्ति के पास दो ना हो तो व्यक्ति व्यक्ति
व्यक्ति एक-दूसरे के बीच एक व्यक्ति हो उन्हें
पहले ही विद्वत्-कुलना के विचारों से वे अपने-आप
से पूर्व संवर्ग से होती जो वे उन विद्वत्
रहते हैं जो उन विद्वत् का फल



व्यक्तिगत
सांस्कृतिक
नैतिक मूल्य

कुलना
व्यक्तिगत हित व
सामाजिक हित के
बीच
सामाजिक हित

द्वि-व्यक्तिगत
वैयक्तिक मूल्यों
में प्रतिष्ठा

दोनों वैयक्तिक
मूल्यों में सुख
विश्राम, आरुण्य
पहारा
गुरुत्व का अभाव

कौटिल्य का मत है कि राज्य के अंदर एक नैतिक
व्यक्ति होती है जो किसी वर्ग के अधिकार-अनुचित
होने का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करती है व अधिकार
का उपयोग करने के लिए प्रेरित होती है।

पुस्तक परीक्षा उत्तर पत्रिका
(Mains Answer Sheet)

उत्तरा सं ७७७ ७०

विवेक के लक्षण के अन्तर्गत नीचे उचित रूप से
अंतराल प्रथम अंगिका कहा जाती है -
अंतराला शब्द पार्वजानि हित की शरीरता
अपरा के समय नियम व शान्त की उक्ति
अपना के ही लक्षणाना नान-माल की जमा रह
अंतराला की अवाज कि होती कि वॉन ला मार्प
सर्वोपरि है

नियमन वास्तव्य लक्षण अंतराला की अवाज
के निर्णय किना ना सकता है जो उचित होता है।

इस तरह अंतराला विवेक के लक्षण
में उचित निर्णय लक्षण में सहायता करती है।

उपरोक्त उल्लेख कृतवादी संभव
नहीं है। लालचीता नहीं, ईमानदारी न जात
प्राप्त है। नवाज देता, नवाज देता, नवाज देता
आदि नामों से संबन्धित है।

उपरोक्त नामों का एक पाठ्यक्रम उल्लेख
श्रीता के लिए सारा निम्न क्रमिका है -
श्री (काठ के अक्षर) - क्रमिका
- पाठ्य की रूप
संस्कृति
- क्रमिका में अपने
काम के गति क्रमिका,
नवाज देता का मंगल
- ईमानदारी न होना
- नवाज ही नवाज
- उल्लेख न होना
आदि क्रमिका विषय
है।

(9) सरकारी संगठनों की सेवाओं की गुणवत्ता निम्न
स्तर की होने के कारण
सरकारी संगठनों में सेवाओं की गुणवत्ता
निम्न स्तर होने के कारण है -

सरकारी संगठनों में मानव संसाधन तंत्रिका संरचना का अभाव है, अर्थात् वे जो इच्छता अपना बहोत्रता से प्राप्त नहीं होती।

व्यक्ति अधिकतर मामलों में नाकामी की प्रथा होने पर वह अपने आपको कमजोरता ही परतते ही संगठन में उद्योग तंत्रिका संगठन का अभाव देखने को मिलता है।

अधिकारियों के बीच गुप्तता का न होना जैसे ईमानदारी जनता का नाकामी प्रत्यक्षता आदि की क्षति होती है।

सरकारी संगठनों में लालचीता आदि होने से प्रत्यक्षता प्राप्त होता है।

जनता में जागरूकता की वैचारिक।

उनमें सामाजिक का कम्यूटीकृत न होना।

जनता में प्रत्यक्ष अधिकार तंत्रिका चार्ट जैसे अधिकारों की जानकारी न होना अर्थात् अधिकारियों में लालचीता की गतिशीलता आदि।

उपरोक्त कारणों से सरकारी संगठन की प्रथाएं निम्न स्तर की होती हैं जो जनता न होना प्रत्यक्षता सेवा होती है।

(B) आप अपने स्टाफ को किस प्रकार से प्रेरित करेंगे कि अधिकतम कार्यों का निदान हो जाए?

10

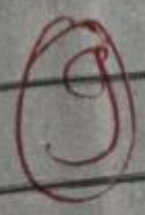
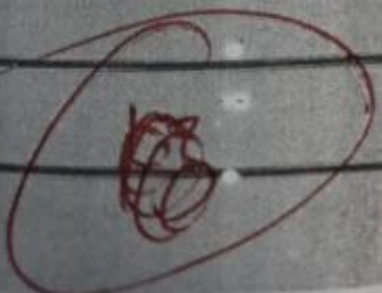
10

10

योगदान का अर्थपस जोरने नाते गेरा मह
जदल सेग ह कि योगदान का मुना त कर्तव्य
के साथ पंचायत से इसके लिए में निम्न
उपायों को अपना सकते हैं।
अनुसूचित विधायक के माध्यम से अनियमितताओं
की जांच करके पंचायत में अनियमितताओं
को समाप्त किया जा सकता है।
अनियमितताओं को समाप्त करने के लिए
जोष सूक्ष्म रूप से जांच करके
अनियमितताओं को समाप्त करने से
संभव है।

कुछ प्रकार के दण्ड का अर्थ करने का पत्र
वाले कुलमात्र व उद्योगों में अनियमितता
दिलेवाते वाले को अनुनाशन करके जापता है।
पत्र में महान विचारों के बारे में बात
जिसके वह तह उनकी बातों से उचित ले सके।
अपने अपने कार्यों को उचित व ईमानदारी से
करेंगे तभी आपके संगठन के अर्थ लिए आपसे
उचित होगा। यदि

यदि आपों को अपनाकर संगठन की
कार्यक्षमता में परिवर्तन लाकर संगठन में
गतिशीलता लाकर जनजागृति का कार्य करेंगे।



Case Study 2

उपरोक्त उद्धरण में वंचितों के हितों, सरकारी व अधिकांश एडवोकेटों में जिमाने का पद, पब्लिक-सेक्टर में अंतर सामाजिक-वाय नैतिक गुणों के संदर्भ में बालूनी गई है

उपरोक्त मामलों में एक पर्याय उपरोक्त मामलों के निम्न चुनौतियाँ हैं - निम्न चुनौतियाँ समाजवादी विचार व्यापक, वंचितों के अधिकारों के प्रति संवेदनशीलता, परिवर्तित हित, तत्त्वज्ञान, नैतिक चुनौतियाँ हैं

क) क्या निम्नोक्त की कमी अपने बच्चों को सरकारी स्कूल में प्रवेश दिला देना चाहिए?

यूनि एम प्रकरण में सुनाया गया कि निम्नोक्त सामाजिक रूप से संवेदनशील, सामाजिक समाजवादी विचारधारा, बुद्धिनीति को अपना है तब तक वह, कल्पसंस्कारों, मजदूरों, महिलाओं, और जनजातियाँ के हितों में अपनी जान डालते हैं। साथ ही वह पार्टी के प्लेटफॉर्म को जो कहता है वह है कि समाजवादी गठनों, एडवोकेटों, वंचितों व अधिकारियों को अपने बच्चों को सरकारी स्कूल में प्रवेश दिलाया चाहिए।

उपरोक्त चर्चा के माहौल में
 केवल एक ही चर्चा ही
 विचार के माहौल में
 ही जीवित है कि हम जो परिवर्तन
 लाते हैं वह पहले स्वयं में
 किंतु सरकारी स्तर में
 विचार के पहले सरकारी स्तर में
 स्तर पर ही सरकारी स्तर में
 सरकारी स्तर पर ही सरकारी स्तर पर ही
 योग्य विचारों की विपुल
 कोषाखुत संरचना

उच्च स्तर का पाठ्यक्रम
 साथ ही विचारों में ही
 वैचित प्रकाश को उभार ही
 सामाजिक भाव प्रकट होगा।

उपरोक्त को बौद्धिक विमर्श व्याग देना
 चाहिए ?

कालोचनाओं से डरकर बौद्धिक विमर्श
 व्यागना कोई बुद्धिमत्ता का प्राण नहीं। इसे
 निम्न बिंदुओं में देना जा सकता
 निश्चय पहले ही विचारों के लिए
 आवाज उठाने चाहिए ही
 समाज में वृत्तवत् स्थापित करने के लिए
 बौद्धिक विमर्श ही आवश्यकता है।



(Mains Answer Sheet)

उन्हें सत्ता के इलाके में उतार के पहले
पुत्रों सुधार के सुझावों से उदात्त और अकारण
आधिकारिक इलाकों से उन्हें अपमानित या
पुरस्कार विरोध करना।

अपराध से निजा रखी मूल्यवत्
अभ्युत्थापनी की समाप्त रूप से प्राप्त हो सकें

का उद्देश्य निम्नलिखित लोगों को संघर्ष
केरवडा सुरक्षा आदि।

(4)

उन्हे अपने बच्चे का जीवन संतानात्मक
मूल्य में जरा देना चाहिए विवेक ठीक है

उन उम्र में बच्ची कटती की बात बची

निर्मात की सत्पानपात्री विद्याध्याय के तर्क हैं
नोएन पे सही धारणाएं पर पक्का का कथित

साक्ष्य ही बड़े वंशियों हैं उल्लिखित की करते
उन्हे कथितों के लिए कावाज की उभते हैं।

कत. वह खटाइभति, दना, नृत्तभयता आदि गुणों
से उठते हैं।

एडिनीती, पनाजकुषादि लोग केनाते लोगों ने
आहवाज की कथित खटाती स्कूल में उठे न के लिए

अरित

उन बचके कावजूद भी वह उन बातों को
सावहारिक रूप से अपने ऊपर लागू नहीं करते व

अपने बच्चे का प्रबोध अनिजात्य स्कूल में बयोवा
उमाद करते हैं इति पीर का वाध्य खटाती स्कूलों

में जिला की ~~अभावता~~ व अन्य कृतिषादे न लोग हैं।

4

प्रश्न संख्या

अशिक्षितों को
साक्षात्कार बुद्धिजीवी वर्ग अपने बच्चों को एकीकृत
अशिक्षितों को बचाव देना होगा।

बुद्धिजीवी वर्ग अपने बच्चों को एकीकृत
अशिक्षितों को बचाव देना होगा -
शिक्षा ही गुणवत्ता का एकमात्र
साधन है।
शिक्षा ही निम्न
अर्थव्यवस्था को सुदृढ़ करेगी।
पढ़ाई के साथ अन्य गतिविधियों को बढ़ावा देना
चाहिए।

अंग्रेजी माध्यम। यदि

उपरोक्त कारण अशिक्षितों को
बुद्धिजीवी वर्ग के लोके है, यदि यही बुनियादी
संरचना लक्ष्य में प्राप्त हो जाए तो हमें
देशीय अर्थव्यवस्था बढ़ाने में मदद मिलेगी व अर्थव्यवस्था
अशिक्षितों को बचाव देना होगा।
साक्ष्य ही समाज में समीकृत-गरीबों को बचाव
की वकालत होगा।

4