

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

श्री

1] पुरातत्त्व (1) सिंधु घाटी नगरीय सभ्यता का एक अवशेष।

(ii) यह सिंधु सभ्यता के दौरान मीरपुर कंदरगाहों में से एक था।

(iii) इसकी अवस्थिति - अफगानिस्तान क्षेत्र में।

2] आर्य समाज (1) मजुबेद की कालांतर में बनी शासन संस्था।

(ii) चार बड़े के अलावा इसे बड़े के सभ्यता का सर्वाधिक प्रमाणित ग्रंथ माना जाता है।

आर्य समाज 4

3] बुद्ध के प्रतीक समुदाय (1) बुद्ध के प्रतीक में बनी

(ii) बुद्ध

(iii) बुद्ध समुदाय

(iv) बुद्ध निरोध

(v) बुद्ध निरोधगामी प्रतिष्ठा

(Main Answer Sheet)

7) इस्लाम के अंतर्गत (1) प्राचीन दक्षिण भारत में इस्लाम के प्रसारण का अर्थ है

(1) ब्राह्मणों में बर्तित रथुबंध डली की एक शाखा रही।

8) नागभट्ट-1 (1) (1) प्राचीन भारत में इस्लाम के प्रसारण का अर्थ है

(1) इनके संबंध उद्योगी लखे।

(1) उरुगो का प्रतिकार किया।

9) तुगलक-लक्ष्मी (1) लक्ष्मी का प्रतिकार किया

(1) अपने शासन, प्रशासन

सजा संबंधी, एवं रचनात्मक

अनुभवों का वर्णन किया।

अमीर-अली-बरीद

दीवान-स-अली-मध्य-अली-संस्था-तुगलक

मो. विन तुगलक द्वारा स्थापित हुई

विभाग।

(1) यह लक्ष्मी है संसद गठित स्थापित किया

गया था।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	अंगोली की संधि (1816)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		अंग्रेजों ने नेपाल संधि की शर्तों पर 1816 में अंगोली संधि का ड्रा किया।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		इसमें नेपाल की वर्तमान हिमाचल, उत्तरालय व दक्षिण के भाग इन पर सब महादाली नदी की सीमा बंधना गया।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	द्वन्द्व आन्दोलन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		यह आन्दोलन मुस्लिम धर्म पर अंग्रेजों के सुधारवादी कदमों के विरुद्ध लक्ष्य था।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		यह दक्षिण भारत की सभ्यता की संरक्षण के लिए शुरू किया गया था।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	मदन लाल खन्ना
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(1) भारतीय उत्तरदायी
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(2) भारत का बरतनी की गौली मार डर दया की
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(3) हनुमान प्रालय शरीर हुआ

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सूची घोषणा
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) भारत को डेमोक्रेटिक स्वरूप देना होगा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) रिपब्लिक को स्वीकार करने का अधिकार होगा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3) एक संविधान सभा होगी जो भारत के संविधान निर्मित होगी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मांडीपौली का राष्ट्रीय विमान का मांडीपौली विश्व भ्रमण विमान और विश्व विमान पर महत्वपूर्ण स्थानों को होगा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लिपि लिखें आक लों का फ्रान्कीनी गरीब - मांडीपौली का रचित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) चर्चा की मांग-योजना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) लिपि लिखें की मांडीपौली का रचित के अंतर माना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

मुख्य उत्तर -
(Main Answer Sheet)

क्रमा

1

सिंधु घाटी आर्षिक जीवन

2

सिंधु घाटी की सभ्यता उन्नत नगरीय सभ्यता थी जिसका मुख्य आधार उद्योग एवं व्यापार ही था।

3

अनेक विचारों के अनुसार वहाँ व्यापारी वर्ग ही शासन था। सिंधु सभ्यता के आर्षिक जीवन

4

होनिम विदु पर समझते हैं-

5

क) सिंधु ⇒ सिंधु सभ्यता - गोब्र, पाक

6

इन सभ्यताओं को गोब्र से शहर का रूप लेने के लिए बहू विभिन्न ढांचे अन्य तरीके - बिही होती थी।

7

(11) पशुपालन गाय, भैंस, बकरी का रूप विकसित पर कुछ साथ ही मांस की भी प्रति की जाती थी।

8

(12) सूत्र व रिती के उन्नत विभिन्न ढांचे में इनका रूप विकसित होता था।

9

10



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

उद्योगों के वर्तमान निर्माण आधुनिक निर्माण

कंपेड इन्फ्रस्ट्रक्चर उद्योग संचालित

जितक बिडिंगो में की निर्मात सेताया

आर्थिक विषमता

सिंधु सभ्यता में भी एक बड़ी ला कापारी या

वह सभ्यता और परकालों में निवास करता था

वही सामान्य बर्ग सामान्य धरो में रहते थे।

इन्के रहन-सहन में काफी अंतर था।

मुख्य उत्तर (Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

उत्तर का लीन धर्म

उत्तरता मॉड

संस्कृत का लीन धर्म संशयता उभारता मॉड
संज्ञितता से परे था। समाप्त मनुसाह हो परिवर्तित

दुरु निम्नलिखित हैं-

(1) उच्च वर्ग व्यवस्था को ही जगह जनप्रधान
होगी

(11) महिलाओं को उपनिषद्वाचिनी कहा गया।

(111) मनुष्य की महिलाओं को सुराच
पादा की तरह सुराच का फली मिला

(1111) उच्च वर्ग को उपनिषद्वाचिनी ने दूरी ताव हा फली
डिमाच ध्यान एवं योग को महत्त्व दिया

(11111) ब्राह्मण संघ, उपनिषद्, आरण्यको की रचना
हुई।

(111111) इन्द्र की जगह सदापति को समुद्र देवता
माना गया।

(1111111) शूद्रों को धर्म से वंचित रखा गया।

मुख्य पराक्षा उत्तर पुस्तिका

(Main Answer Sheet)

संख्या

	सामंतवाद की विशेषता
<input type="checkbox"/>	सामंतवाद का उद्भव लक्ष्मी के शासन के दौरान हुआ
<input type="checkbox"/>	सामंतवाद की उत्पत्ति में एक महत्वपूर्ण अंश
<input type="checkbox"/>	विहित उपहारों से सामंतों की सहायता से शासन
<input type="checkbox"/>	करता है, वह सामंतों से सैन्य सहायता एवं राजस्व
<input type="checkbox"/>	प्राप्त करता है वहीं सामंतों को उस क्षेत्र में प्रशासन
<input type="checkbox"/>	के अधिकार होते थे। इस व्यवस्था की विशेषता निम्न =
<input type="checkbox"/>	(A) सामंतों को प्रशासन का अधिकार
<input type="checkbox"/>	विशिष्ट क्षेत्रों में न्याय, राजस्व, सैन्य प्रशासन
<input type="checkbox"/>	का अधिकार।
<input type="checkbox"/>	(B) <u>वेदांगत अधिकार</u>
<input type="checkbox"/>	सामंतों को यह अधिकार वेदांगत रूप से प्राप्त
<input type="checkbox"/>	(C) <u>राजा की सहायता</u>
<input type="checkbox"/>	(D) सैन्य सहायता
<input type="checkbox"/>	(E) राजस्व सहायता करना
<input type="checkbox"/>	(F) <u>विशेष न्याय प्रशासन में</u>
<input type="checkbox"/>	(G) <u>भूमि पर स्वामित्व नहीं</u>
<input type="checkbox"/>	सामंतों का भूमि पर स्वामित्व नहीं था,
<input type="checkbox"/>	वे भूमिदान नहीं कर सकते थे।
<input type="checkbox"/>	(H) अधिकार उन्होंने प्रशासन को विशेष
<input type="checkbox"/>	अधिकार प्रदान किए।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	राजिंद चाल उपलब्धि
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	राजिंद चाल, चालनेश ड राजाजी शाकड
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	राफाराज I का पुह पा अपन पिता के ही समान
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उलने सैन्य, प्रशासनिक, कलात्मक उपलब्धियां
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	हाथ की जिनका संश्लिष्ट वगैरे निम्नरूप
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) सैन्य उपलब्धि
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(अ) सैनिकी या आधिकार
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	अनुराधापुरम के महल जिमा
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ख) साशक नीमना के महल
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	रैलिन शाकको के द्वारा
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	महल जिमा इयोनैचिमी तक
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	आधिकार
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ग) उन्नत अलिपात्र में गंगा तक
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	आधिकार जिमा व गंगाकोडकोल
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उपस्थि धारण की।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) गंगाकोड चोलपुरम की स्थापना
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) गंगाकोड चोलपुरम मन्दिर
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(2) हृदयीश्वर मन्दिर
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(3) तटराज मूर्ति कला
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) प्रशासन
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	राजिंद जिले ने 1866
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इन्दीप प्रशासन के साथ ही
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	स्वाधीन शासन की कल्पना की

(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

□ □	<p>राजिंद चाल , चालनेश ड मशाली शालक</p>
□ □	<p>राफाराज २ का पुत्र था अपने पिता के ही समान</p>
□ □	<p>उत्तम सेवक , लखासतिका कला लड उपलब्धि</p>
□ □	<p>हाल की जिनका संसिल वर्तन निम्न लू</p>
□ □	<p>(1) <u>सेवक उपलब्धि</u> का अधिकार</p>
□ □	<p>अगुराधापुत्र के नवद विमा</p>
□ □	<p>(2) सशक्त नैमेना के बल पर</p>
□ □	<p>शैलिक शानकी के दरादा</p>
□ □	<p>मल विमा इकोनेचिमा तक</p>
□ □	<p>अधिकार</p>
□ □	<p>(3) उत्तर अजिदात में गंगा लड</p>
□ □	<p>अधिकार विमा व गंगा जोडनेवाल</p>
□ □	<p>अधिकार थाएव सी।</p>
□ □	<p>(1) कला => (1) गंगा जोड चालपुरम की ल्यापन</p>
□ □	<p>(2) गंगा जोड चालपुरम मन्दिर</p>
□ □	<p>(3) हडडीरवा मन्दिर</p>
□ □	<p>(4) नटराज मूर्ति कला</p>
□ □	<p>(5) प्रशासन राजिंद चाल ने सुदृष्ट</p>
□ □	<p>इन्डीय प्रशासन के साथ ही</p>
□ □	<p>लघानीय शासन की कबलमा ही</p>



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

आ

<input type="checkbox"/>	1	मराठा साम्राज्य में शिवाजी का योगदान
<input type="checkbox"/>		मराठों को प्रशासनिक व सैन्य अनुभव कीला
<input type="checkbox"/>		उे आधीन रह कर सादरुए के डित्तु पिवाजी
<input type="checkbox"/>		उे आगे तक वे बलने शक्ति शाकीनी के डि
<input type="checkbox"/>		स्वतंत्र मराठा साम्राज्य स्थापित कर मेडा।
<input type="checkbox"/>		शिवाजी का योगदान निम्न निडुमोडे आधुनिक
<input type="checkbox"/>		महल रहता है।
<input type="checkbox"/>		(A) <u>सुकता स्थापना</u> शिवाजी ने सिरे
<input type="checkbox"/>		मराठा मराठों को एकता डे मूल में बंधकर
<input type="checkbox"/>		उडे संगठित शक्ति में बढेला।
<input type="checkbox"/>		(B) <u>कुञ्जालमाल</u>
<input type="checkbox"/>		अक्यापु में लोरण, कोडाना, राणगड विजय
<input type="checkbox"/>		साएव कर मराठों का मनोबल ऊँचा डिमा।
<input type="checkbox"/>		(C) <u>मराठा राष्ट्रवाद का विकास</u>
<input type="checkbox"/>		मराठी भाषा को आधुनिक बना कर उडे एक मराठी
<input type="checkbox"/>		जादीपता तयार की।
<input type="checkbox"/>		(D) <u>कुञ्जाल लक्ष्यामय</u>
<input type="checkbox"/>		शिवाजी ने कुञ्जल मराठों के कारण
<input type="checkbox"/>		कुञ्जल सामंत प्रशासन की स्थापना की

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या	उत्तर	प्रश्न संख्या
<input type="checkbox"/> 1	लाइ बँकिंग काय	
<input type="checkbox"/> 2	लाइ बँकिंग का उद्देश्य 1824-33 रहा	
<input type="checkbox"/> 3	आधी उपलब्धता निम्न रही -	
<input type="checkbox"/> 4	लाइ बँकिंग	
<input type="checkbox"/> 5	निधि अधिगम सतीक्षण जम श्रद्धा तर्ही पसत	
<input type="checkbox"/> 6	(1) निधि संपन्न रूप में लाइ बैंकिंग की नियुक्ति	
<input type="checkbox"/> 7	गवर्नर की कार्यकारी में किया।	
<input type="checkbox"/> 8	जिसने आजीवन एम. ए. मेंलिंग, जीवनी मेंलिंग	
<input type="checkbox"/> 9	आदि पर सुझाव प्रस्तुत किए।	
<input type="checkbox"/> 10	(11) च्यातिर एक्स - 1833 - कम्पनी प्रशासनिक	
<input type="checkbox"/> 11	निकाय बनी।	
<input type="checkbox"/> 12	आपारिड एकाधिकार समाप्त	
<input type="checkbox"/> 13	मिजानरियो को बसने की अनुमति	
<input type="checkbox"/> 14	मिली	
<input type="checkbox"/> 15	(16) शिक्षा पर कदम डी योजना बनाई	
<input type="checkbox"/> 16	इ. पाठ्यांक शिक्षा की महत्त्व	

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

अनुपस्थित जमींदारी

3

यह जमींदारी की ऐसी समस्याएँ थी जिन्होंने

उस विधि से जड़ के लोगों की अपेक्षा बाहरी

लोगों को जमींदारी छोड़ने की जाती थी।

उदाहरण स्वरूप - जो महापुरुषों में मुझराज

के मातृकाओं, समाजों को शक्ति देना

संज्ञा (2)

(1) कृषक आजीवन बढ़ा।

(11) लगान की रकम दो से कृषक क्षमता

फिर साहुकारों ने भी अपने जान में

कहाया।

(111) कृषि निवेश घटा क्योंकि जमींदार

बाहरी थे उन्हें लगानों पर जनता की दया

से कोसि लेना-उठा नहीं न ही वे अनुचित

-ता से कृषि लेते थे।

वही कृषक पहले से क्षमताओं को निवेश उकड़

(12) उत्पादन में कमी - क्योंकि निवेश

घटा था।

(13) मानव निर्मित प्रचालन

नीला, नगरी कालों की शक्ति ने

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

आर्थिक तंत्र सामाजिक

प्रश्न

परिणाम

वर्षों में मरती सदी में उद्योगों ने जो
मूल्य परिवर्तन हुए उल्लेख न केवल यूरोप

वर्षों में मरती सदी में उद्योगों ने जो
मूल्य परिवर्तन हुए उल्लेख न केवल यूरोप

संसाधनों का समाज पर क्या प्रभाव पड़ा
निम्नलिखित है-

(a) सामाजिक विषमता में हल्की

समाज में धनीपति व श्रमिकों के बीच
सीमा इनके बीच में पट्टी उत्पन्न हुआ

(b) आर्थिक विषमता

धनीपति की सम्पत्ति एवं विलासी

किन्तु उद्योगों में माध्यम स्तर के श्रमिक

मूल्य एवं लुम्बिका - हानि, पिछा
न्यूनतम परिणामों में वेचित

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)



निर्माण IAS

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(147) आर्य जनजात का पतन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(147) आर्य जनजात का पतन - 2) कि हार का कारण शिक्षा 2) आनाम कुम्हार निर्मित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(148) <u>नीलकंठा का पतन</u> उपजागरण का कारण है मानव-मानव संबंध कुटुंब में गहरा
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(149) बुद्धिजीवी 2) व्यापारिकता इत्य को राजतंत्र की शिक्षा कर लिखित की योग्य इतिहास
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(150) साहाय्य का पतन कारण
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(151) आर्यी उच्चोन्नती थी - कामाया र्थी जीवन 2) कारणों के कारण होने के मानव श्रम की ककुरत थी जिससे व्यापक सेवाएं प्राप्त हुए
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(152) कुटी उद्योगों का विकास हुआ।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

2

1688 ई. में राजधानी का स्थान

का महत्व

(17) राजधानी का स्थान

साम्प्रदायिक राजधानी का स्थान, यह अपने शासन में एक महत्वपूर्ण बात थी।

(18) संविधानिक राजतंत्र की स्थापना

इसके बाद राजधानी नाममात्र की रह गई।
राजतंत्रिक शासन के अन्तर्गत स्थापना

(19) बिनामक राजतंत्र की स्थापना

संसद के अध्यक्ष, राजस्व, विदेश मंत्रि

शासन, राजधानी का शासन

(20) धर्मनिरपेक्ष शासन की स्थापना

इसके अन्तर्गत स्थापना

समाप्त

- (A) हानस की हानि को सेवा
 मानस्य, वालिया जैसे वाथतिको ने
 हानस की हानि से सेवा ले कर हानस
 से हानि की हानि ही प्राप्त की।
- (B) निर्दुषता का अर्थ
- इस गाँव की हानि ने निर्दुषता के बिकल
 लोगों को संगठित होने की सेवा दी व लोकतंत्र
 की भांग प्रबल की।
-
-
-
-

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

अंशों के अंकलक्ष

प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

1

(17) पुरुष बलि को अपराध ठहराते हैं।

(18) धम्म की काला कहे हैं-

धम्म के अनुसार महिला की जिम्मे

दारी लक्ष्मणों का समर्थन देना होता

है।

(19) अंगितेव धम्म महासाहो की निपुत्ति

का अर्थ है किना ⇒ धम्म महासाहो

अर्थ की अंगितेव हेतु प्रत्या-धम्म

हेतु निपुत्ति

(20) धम्म माता का अर्थ है कि

(21) अन्तिम पुत्र ज्ञान हृदय धारित

की काला कहे हैं।

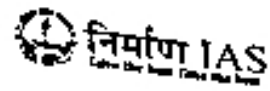
(22) प्रकाशो अपता पुत्र वतते बोले

अर्थों के वाक्यों पर प्रकाश

अर्थ है।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गुरुत्वाकर्षण समाज
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	नदी किनारा
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अशुद्धता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सहोदरता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सामाजिक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हार्दिक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जीवितानंद
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	वर्ण व्यवस्था
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गुरुत्वाकर्षण समाज में वर्ण व्यवस्था
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जन्म ही नहीं निर्धारित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	होती लोगों के लक्षण ही नहीं निर्धारित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	करना पता है वर्ण अनुसार ही व्यवस्था
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आचरण करते हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	व- वर्ण — ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	द्वैत पदार्थ है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	यूनाईटेड किंगडम अधिकार प्राप्त है-
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	वे शिक्षा, धार्मिक, हिंसा, विचार, सिद्धि है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अशुद्धता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गुरुत्वाकर्षण समाज अशुद्धता विद्यमान
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	होती चकालों के गोबर के बाद
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसका जन्म होता है।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)



प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>धर्म</u>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(क) धर्म पर हाथों का स्वामित्व था।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ख) यह धार्मिक अधिकार से संबंधित है।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ग) गुलामदारी का मंदिर निर्माण श्री तागर के	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	का जन्म हुआ।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(घ) निर्माण, लागू धर्म का उत्पादन हुआ।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>सही जवाब</u>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(क) सती प्रथा गौड़ (२) स्वयं से गौरी प्रथा	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	श्री पत्नी का सती प्रथा	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ख) शिक्षा अधिकार से संबंधित	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ग) वेद शिक्षा प्राप्त नहीं	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(घ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उच्च वर्ग सही को प्राप्त स्वयं	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	शिक्षा अधिकार प्राप्त	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(क) पद प्रथा का अन्त नहीं था	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ख) पुरुष संरक्षित माता गया	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(ग) विधवा विधवा के सम्मान नहीं थे।	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

क्र. संख्या

1) निम्नलिखित विषयों पर लिखिए।

जीवनांतर

जीवनांतर में उल्लिखित की विशेषताएँ
स्वातंत्र्य, धर्म से सम्बन्ध, जिम्मा, व्यक्ति
संरक्षणों को स्वीकार करना तथा लक्ष्य
सूचना संचित रहे।

उच्च की उपाय सुनि, आवास एवं
सौते के माशुका में वही सुत कल्प
आवास में ही के माशुका परन्तु पहने
ये। अर्थात् समाज में स्वातंत्र्य
रहने अहम में लयक विषयता में ही

काल-प्रवाह

मुक्त काल में मुह बर्तियों को पारा बनाए
जाने के समान हैं।

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

अकबर गंगाने कहाँ बनाया?

प्रश्न संख्या

अकबर गुजरात राज्य का हलीफ बनाया।

इन्होंने जो मैना, प्रशासनिक, आर्थिक

औद्योगिक उपलब्धि लाने की वर इहे

निर्दिष्ट रूप से गंगाने समूह सिद्ध करवाये

इस विषय की समीक्षा हम निम्न प्रकार

से कर रहे हैं।

अन्य उपलब्धि

(1) अकबर का साम्राज्य कबानगी के कुपरी हिस्से

के केंद्र पर तब सब मीरापुर के तब

बंगाल तब विस्तारित था।

(2) अजिमात =)

समय - 1565 भाग्य पर अधिकार - बाजबहादुर

1570 भाग्य - चन्द्रसेन

1566 भाग्य - पुगवती

1576 चित्तौड़ - उदयसिंह

उदयपुर - महाराजा महाराज

गुजरात - इमोन सिन्हा

1601 सुरक्षानपुर भीर बहादुर

धार्मिक उपलब्धि

□ □ (1) जादिया कर सभानि ।

□ □ (2) हिंदुओं को उच्च मानस्य ।

□ □ (3) नी रत्ना मे हिंदुओं को ल्याता ।

□ □ (4) दीन-र-बलाही धर्मिका हवतेन ।

□ □ (5) सुलटे-कुल ही नीति ।

□ □ (6) धार्मिक महिष्युता को मोहाति ।

□ □ (7) धर्मोत्तरण रोका ।

कूल नीतिके उपलब्धि

□ □ (1) राजपूतों को उच्च मानस्य

□ □ (2) राजपूत नीति धर्मोत्तरण रोका ।

□ □ (3) ईश्वर नेष्टल डिमा

□ □ (4) विवाह की नीति

□ □ (5) उद्दिष्ट- स्थिर धारण ल्यापता

□ □ (6) राजपूत निवृत्त प्रारंभ कला

□ □ (7) मत लानडाही ह्यम ।

□ □ (8) धार्मिक का विडोडी करण डिमा ।



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>आर्थिक नीति</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) धू-सहाय्य से कमी की।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) वह सहाय्य बंदी बंद की कवायद।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>कला</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) चित्रकला- अकुलम, दलवंत, बलारन की समय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) संगीत- तावजत को समय
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3) नाट्य- कला, अकुल रसिक जन-कला
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>संस्थापत्य 2)</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) कतेरपुर लीडी के किले 3 निर्माण
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) आगरा के किले।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(मान)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

भारत का आंदोलन

13

पूरे अर्थ

(1)

असहयोग आंदोलन , सविनय अवज्ञा
आंदोलन का बिकल रचना।

का हिंस्र विरोध बिकलता।

का भारत को किरीट विरुद्ध युद्ध में सोडना
का नागरिक अधिकारों को धीनता

का अंगरेजों को मुम्बई से उतारना है
के विशाल सभा दौरे का आंदोलन का
आरूप तैयार हुआ

का अंगरेजों को सभी शीर्ष नेता गिरफ्तार

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

आडोलन का विस्तार

जी. वि. नेनामो डी गिफ्तारी डे बाद मी

सह आडोलन शीघ्र ही सम्पुर्ण आलमे
सजा रिक्रिया।

कृषामेहत, लोमिया ने निलडर बुजिगत
रेडियो रेखने डी स्थापना डी।

आडोली छापी मे बंधन उत्पन्न जून डे सदास
डुहा रेखने पटरिया, संचार साधन नष्ट
डिएगए।

लोगो ने आडोली विपण संस्थात लगानिह
बडीलो ने न्यायालय लागे, सैनिको ने
आडोलन आरियो प् गोलो चलाने से
रिहार डिया।

गणप सडथे मे जवलयु मे काडि सलय
मिह केड गोविन्दु काश गिफ्तार डुहा।

गडुकोर मे सीता राम डालू, डुम्किन मे
गबलीलाल जैत, रजगड मे सुतिका दल

कुल लक्ष्य का कार्याय प्रकल्पित के महत्त्व

इस माहौल में महिलाओं को अधिक शिक्षा दी विशेष शक्ति दी थी।

इसी में जब सभी चीजें नेता जिम्मेदारों पर माहौल बनता है तो जातीयता होना शुरू कर देती है।

परिणाम

भारत छोड़ो माहौल ने हमें देशभक्ति में निराल रखा। इसलिए यह उचित स्वतंत्रता माहौल रहा जिसके फलस्वरूप संसदीय व्यवस्था स्वतंत्रता की ओर जातीय विकास बढ़ता है।

भारत छोड़ो माहौल ने कहा कि स्वतंत्रता एवं संसदीय व्यवस्था का स्वरूप बताया था।