अनुक्रमांक / Roll No.

परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक यहाँ लिखें।
Candidate should write his/her Roll No. here

कुल प्रश्नों की संख्या : 4
Total No. of Questions : 4

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 05
No. of Printed Page : 05

M-PAPER - IV
GENERAL STUDIES
ETHICS
19.03.2023

समय : 3 : 00 घंटे
Time : 3 : 00 Hours

पूर्णांक : 200
Total Marks : 200

KAUTILYA ACADEMY INDORE

1. प्रत्येक खण्ड में कुल तीन प्रश्न है। सभी प्रश्नों के उत्तर देने हैं। सभी प्रश्नों में शब्द सीमा निर्धारित है, तथा सभी के अंक निर्धारित है।
2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित है।
3. प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका चयन आपने आवेदन पत्र में किया है। किसी अन्य माध्यम में लिखे गये उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा। सभी 03 प्रश्न करना अनिवार्य है।
4. जहाँ शब्द सीमा दी गई है उसका अवश्य पालन करे।
5. प्रश्न पत्र के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार दें। एक ही प्रश्न के विभिन्न भागों के उत्तर अनिवार्य रूप से एक साथ ही लिखे जायें तथा उनके बीच अन्य प्रश्नों के उत्तर न लिखे जायें।

1. अति लघुउत्तरीय प्रश्न है, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 10 शब्द/एक पंक्ति होगी। प्रत्येक प्रश्न 03 अंको का है।

This question contain is very short answer questions. Answer each question in ideal 10 wrod /one line. All question are compulsory each question carries 03 markes. **(20x2=40)**

1.1 नैतिक बौद्धिकता से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Ethical Intellectualism?

1.2 यूडेमोनिया से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Eudaimonia?

1.3 गुरु नानक का दर्शन क्या है?
What is the Philosophy of Guru Nanak?

1.4 'आर्य–समाज' के संस्थापक कौन हैं?
Who is the founder of 'Arya-Samaj'?

1.5 जैन धर्म के पांच महाव्रत क्या हैं?
What are the Five Great Vows of Jainism?

1.6 मनोवृत्ति और व्यवहार में क्या अंतर है?
What is the difference between Attitude and Behavior?

1.7 प्रेरक संचार से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Persuasive Communication?

1.8 पूर्वाग्रह और भेदभाव के बीच क्या अंतर है?
What is the difference between prejudice and discrimination?

1.9 गैर–पक्षपात से आपका क्या तात्पर्य है? What do you mean by non-Partisanship?

1.10 प्रशासन में सहानुभूति का क्या उपयोग है? What is the use of Empathy in administration?

1.11 स्वसिद्ध व्यक्तियों के लक्षण लिखिए। Write characteristic of self-actualized people.

1.12 आंतरिक प्रेरणा से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by intrinsic motivation?

1.13 दृष्टिकोण बदलने में प्रेरणा की क्या भूमिका है?
What is the role of inspiration in changing attitude?

1.14 नैतिकता और मानव क्रिया के निर्धारक क्या हैं?
What are the determinants of Ethics and Human Action?

1.15 लोक प्रशासन में नैतिकता का क्या महत्व है?
What is the importance of ethics in public administration?

1.16 भ्रष्टाचार के लिए भारत सरकार के किन्हीं तीन संस्थानों के नाम बताइए?
Name any three institutions of Indian government for corruption?

1.17 नेपोटिज्म से आप क्या समझते हैं? What do you understand by Nepotism?

1.18 सरकार के समुचित कार्य के लिए सार्वजनिक उत्तरदायित्व क्यों महत्वपूर्ण है?
Why Public Accountability is important for proper functioning of government?

1.19 सत्यनिष्ठा पर एक टिप्पणी लिखिए। Write a note on Integrity.

1.20 लोक सेवक के जीवन में सामाजिक कानूनों और सांस्कृतिक मानदंडों का पालन करना क्यों महत्वपूर्ण है?
Why observing Social Laws and Cultural Norms is important in the life of public servent?

KAUTILYA ACADEMY INDORE

2. लघुउत्तरीय प्रश्न है, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 50 शब्द/5–6 पंक्ति होगी। प्रत्येक प्रश्न 05 अंको का है।

This question contain is short answer questions. Answer each question in ideal 50 wrod /5-6 line. All question are compulsory each question carries 05 markes. **(8x5 =40)**

2.1 आप इस कथन से क्या समझते हैं, "अपरिक्षित जीवन जीने योग्य नहीं है"?

What do you understand by this statement, "The unexamined life is not worth living"?

2.2 आष्टांगिक मार्ग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on Eightfold Path.

2.3 समानुभूति में सक्रिय श्रवण की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss the role of active listening in empathy.

2.4 लोक प्रशासन में "भावनात्मक बुद्धि" की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss the role of "Emotional Intelligence" in public administration.

2.5 विशेषक संयोजन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

Describe the theories of Trait Combination.

2.6 नैतिकता और मानव क्रिया के सार पर चर्चा करें

Discuss the essence of Ethics and Human Action

2.7 भ्रष्टाचार पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on United nation convention on corruption.

2.8 नैतिक मार्गदर्शन के स्रोत के रूप में अंतरात्मा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on Conscience as a Source of Ethical Guidance.

3. वर्णात्मक प्रश्न है, प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 200 शब्द। प्रत्येक प्रश्न 20 अंको का है।

This question contain is discribing questions. Answer each question in ideal 200 wrod. All question are compulsory each question carries 20 markes. **(20x4=80)**

3.1 चार्वाक के दर्शन पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay philosophy of Charvak.

3.2 अभिवृत्ति परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? अभिवृत्ति परिवर्तन के विभिन्न सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

What do you understand by Attitude change? Discuss various theories of attitude change.

3.3 सिविल सेवकों के लिए आचार संहिता पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on code of conduct for civil servants.

3.4 भ्रष्टाचार के प्रकार एवं कारणों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write detailed note on types and causes of corruption.

4. इस प्रश्न में 02 (केस स्टडी) उप–खंड है। प्रत्येक उप–खंड में 05 प्रश्न होंगें तथा प्रत्येक उत्तर हेतु आदर्श शब्द सीमा 100 होगी। सभी प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 04 अंको का है।

This question has 02 (Case Study) sy-sections. Each Case Study have 05 question and the ideal word limit for each answer will be 100 words All questions are compulsory. Each question carries 04 (four) marks. **(4x5=20)**

KAUTILYA ACADEMY INDORE

4.1 केस स्टडी – 1

आप बाढ़ प्रभावित जिले के उप जिलाधिकारी हैं। बाढ़ नियंत्रण विभाग ने नदी तल के निचले इलाके में तटबंध बनाने के लिए चालीस करोड़ रुपये आवंटित किए हैं। परियोजना के पूरा होने में देरी, नियमों के उल्लंघन और राजनेताओं और ठेकेदारों की सांठगांठ द्वारा धन के दुरुपयोग को लेकर स्थानीय लोगों से कई शिकायतें मिली हैं।

मानसून के दौरान, तटबंध का निर्माण बाढ़ के एक मौसम का सामना नहीं कर सका। इससे कई गांव बाढ़ के पानी में डूब गए हैं और हजारों लोग गांवों में फंसे हुए हैं. गांव पूरी तरह से कट गए हैं और खाने–पीने के पानी की किल्लत हो गई है। जलजमाव के कारण क्षेत्र में महामारी फैलने का भी खतरा है।

स्थानीय राजनेता के खिलाफ भ्रष्टाचार के आरोप को लेकर भारी असंतोष और विरोध है। जैसा कि वह राज्य में सत्तारूढ़ राजनीतिक दल का एक लोकप्रिय चेहरा है, भ्रष्टाचार के मुद्दे को कवर करने के लिए राजनीतिक प्रमुखों का भारी दबाव है। राजनीतिक आकाओं के आदेशों की अवहेलना करने से आपके प्रति क्रोध आएगा और तबादला भी हो सकता है।

Case Study : 1

You are Sub District Magistrate of a flood-prone district. The flood control department has allocated forty crore rupees for building embankments in the low-lying area of the river bed. There have been various complaints from locals over the delay in project completion, violations of rules and misuse of funds by the nexus of politicians and contractors.

During monsoon, the embankment construction couldn't withstand a single season of flooding. This has led to the submergence of many villages in floodwater and thousands of people are trapped in the villages. The villages are completely cut off and there is a scarcity of food and drinking water. Due to water stagnation, there is also a risk of epidemic spread in the region.

There is huge discontent and protest over the allegation of corruption against the local politician. As he is a popular face of ruling political party in the state, there is severe pressure from political heads to cover the corruption issue. Defying the orders of political bosses will bring wrath towards you and may also lead to transfer.

उक्त प्रकरण के परिपेक्षय में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–
Answer the following questions in the context of the above case -

1. इसमें शामिल विभिन्न हितधारकों की एक सूची बनाएं।
   Make a list of various Stakeholders involved in this.
2. एक उप जिला मजिस्ट्रेट के रूप में स्थिति का प्रबंधन करने के लिए आपकी कार्रवाई क्या होगी?
   As a Sub District Magistrate what will be your course of action to manage the situation?
3. इस मुद्दे में शामिल संकट के नैतिक आयामों की पहचान करें।
   Identify the Ethical dimensions of the crisis involved in the issue.
4. इस मुद्दे में शामिल संकट के कानूनी आयामों की पहचान करें।
   Identify the Legal dimensions of the crisis involved in the issue.
5. अपनी समझ के आधार पर संकट से निपटने के उपाय सुझाइए।
   Based on your understanding, suggest measures to deal with the crisis.

4.2 केस स्टडी – 2

मिस्टर एक्स एक उच्च स्तरीय प्रशासनिक अधिकारी हैं, उन्हें एक दिन सूचना मिली कि कुछ नक्सलियों ने लगभग 55 लोगों को बंधक बना लिया है, जिनमें 12 बच्चे और 4 विदेशी शामिल हैं। नक्सली गुट ने सरकार से अपने दस साथियों को जेल से रिहा करने और उन पर लगे मुकदमे वापस लेने की मांग की. सरकार ने अन्य तरीकों से समस्या को हल करने की कोशिश की, लेकिन इस बीच नक्सलियों ने एक बंधक को मार डाला। जनता बंधकों को मुक्त करने के लिए कहती है। सरकार ने मामले में उचित कार्रवाई करने के लिए मिस्टर एक्स को नियुक्त किया है। वह चाहें तो समस्या के समाधान के लिए नक्सली नेताओं से बात कर सकते हैं। उपर्युक्त विषय के आलोक में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

Mr. X is a high-level administrative Officer one day he received information, that few Naxalites have taken around 55 people as hostages, including 12 children and 4 foreigners. The Naxalite group asked the Government to release their ten colleagues from the jail and the cases against them should be withdrawn. The Government tried to solve the problem by other means, but in the mean-time the Naxalite killed one hostage. The public asks to free the hostages. The stage Government has appointed Mr. X to take proper action in the matter. If he wishes he can talk to Naxalite leaders to resolve the problem. Answer the following questions in the light of above-mentioned topic:

उक्त प्रकरण के परिपेक्षय में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

Answer the following questions in the context of the above case -

1. क्या मिस्टर एक्स को इस मामले पर नक्सली नेताओं से चर्चा करनी चाहिए?

   Whether Mr. X should discuss the matter with Naxalite leaders?

2. सैन्य कार्रवाई की जाए या नहीं?

   Whether the Military action should be taken or not?

3. इस मामले में मीडिया की क्या भूमिका होनी चाहिए?

   What should be the role of media in this matter?

4. अगर बातचीत की कोशिश नाकाम रही तो सरकार नक्सलियों पर सख्त कार्रवाई करे या नहीं?

   If the attempt for dialogue failed, then Government should take strict action agaisnt Naxalites or not?

5. क्या कोई अन्य बाहरी दबाव बनाया जाना चाहिए?

   Should any other external pressure be made?