



भारत का नं. 1 संस्थान कौटिल्य एकेडमी

सफलता का प्रवेश द्वार ...

अनुक्रमांक / Roll No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

कुल प्रश्नों की संख्या : 3+3

Total No. of Questions : 3+3

परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक यहाँ लिखें।
Candidate should write his/her Roll No. here

मुद्रित पृष्ठों की संख्या : 04

No. of Printed Page : 04

M-2020-PAPER

इतिहास (HISTORY)

30.07.2020

पूर्णांक : 150

Total Marks : 150

1. प्रत्येक खण्ड में कुल तीन प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।
3. प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका चयन आपने आवेदन पत्र में किया है।
किसी अन्य माध्यम में लिखे गये उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा। सभी 03 प्रश्न करना अनिवार्य है।
4. जहाँ शब्द सीमा दी गई है उसका अवश्य पालन करें।
5. प्रश्न पत्र के अनुसार ही प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार दें। एक ही प्रश्न के विभिन्न भागों के उत्तर अनिवार्य रूप से एक साथ ही लिखे जायें तथा उनके बीच अन्य प्रश्नों के उत्तर न लिखे जायें।



भारत का नं. 1 संस्थान कौटिल्य एकेडमी

सफलता का प्रवेश द्वार ...

1. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक या दो पंक्तियों में दें (3 Marker) [15 × 3 = 45 अंक]

- A. सुरकोतदा (Surkotada)
- B. शतपथ ब्राह्मण (Shatpatha Brahamana)
- C. चार आर्य सत्य (Four Noble Truths)
- D. इक्ष्वाकु वंश (Ikshavashu)
- E. नागभट्ट प्रथम (Nagabhata I)
- F. तुजुक-ए-जहांगीरी (Tuzuk-i-Jahangiri)
- G. अमीर-अली-बरीद (Amir Ali Barid)
- H. दीवान-ए-कोही (Diwan-i-Kohl)
- I. सुगोली की संधि (Treaty of Saugauli)
- J. देवबंद आंदोलन (Deoband Movement)
- K. मदन लाल धींगरा (Madan Lal Dhingra)
- L. 20 फरवरी 1947 एटली की घोषणा (Clement Atlee's announcement of 20th February)
- M. मार्कोपोलो (Marco Polo)
- N. स्पिरिट ऑफ लॉ (Spirit of Laws)
- O. लॉयाड जॉर्ज (Lloyd George)



भारत का नं. 1 संस्थान कौटिल्य एकेडमी

सफलता का प्रवेश द्वार ...

2. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर 100 शब्दों में दीजिए (कोई 10) [10 × 6 = 60 अंक]

- A.** सिंधु घाटी सभ्यता के आर्थिक जीवन पर संक्षिप्त जानकारी प्रदान करें -
Throw light on the economic life of Harappans?
- B.** उत्तर वैदिक कालीन धार्मिक स्थिति की समीक्षा करें -
Throw light on the religion prevailing in the Later Vedic Period
- C.** अशोक के अभिलेखों के महत्व का वर्णन करिए -
Throw light on the importance of Asoka's inscriptions
- D.** सामंतवाद की विशेषताओं का उल्लेख करें -
Write about the characteristics of the Samanta System?
- E.** राजेंद्र चोल की उपलब्धियों का वर्णन करें -
Throw light on the achievements of Rajendra Chola
- F.** अलाउद्दीन खिलजी के दक्षिण अभियानों की विवेचना कीजिए -
Throw light on the Southern Campaigns of Allaudin Khijji
- G.** मुगल कालीन दक्षिण नीति का वर्णन करें -
Write a note on Southern Policy during Mughal Period
- H.** मराठा साम्राज्य के निर्माण में शिवाजी के योगदान की चर्चा करें -
Contribution of Shivaji in the creation of the Maratha Empire
- I.** लॉर्ड विलियम बेंटिक द्वारा किए गए कार्यों का वर्णन करें -
Throw light on the reforms of William Bentick
- J.** ब्रिटिश काल में अनुपस्थित जमीनदारी को समझाइए -
What was "absentee lanlordism" which prevailed during the British period?
- K.** औद्योगिक क्रांति के सामाजिक परिणामों पर प्रकाश डालिए -
Throw light on the Social consequences of the Industrial Revolution.
- L.** 1688 की गौरवपूर्ण क्रांति के महत्व का उल्लेख करें -
Throw light on the importance of the Glorious Revolution of 1688?



भारत का नं. 1 संस्थान कौटिल्य एकेडमी

सफलता का प्रवेश द्वार ...

3. निम्नलिखित प्रश्नों का 300 शब्दों में उत्तर लिखिए (कोई 3) [15 × 3 = 45 अंक]

A. फ्रांसीसी क्रांति के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए -

Clearly explain the consequences of the French Revolution

B. भारत छोड़ो आंदोलन पर संक्षिप्त निबंध लिखिए -

Write a brief essay on the Quit India Movement

C. गुप्तकालीन समाजिक विशेषताओं का उल्लेख करें -

Throw light on the Social conditions prevailing during the Gupta Period.

D. अकबर एक महान सम्राट था व्याख्या कीजिए -

Akbar was a great king. Discuss

E. 1857 के विद्रोह की प्रकृति का वर्णन करें -

Describe the nature and character of the Revolt of 1857 ?

INDORE