

प्रश्न: 1. इस प्रश्न में 20 अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

भाषा और बोली में क्या अंतर है ?

3x20=60

पू./म = 03



प्रत्येक

प्रश्न: (1.1)

उत्तर:

पू./म = 03



प्रत्येक

प्रश्न: (1.2)

उत्तर:

पू./म = 03



प्रत्येक

प्रश्न: (1.3)

ऑफिसियल पत्र —

उत्तर:

ऑफिसियल पत्र वह होते जो किसी स्थायी कार्य / शासकीय कार्य सम्बन्धी किसी कार्यालय, शाखा या अधिकारी को प्रस्तुत किया जाता है।

पू./म = 03



प्रत्येक

प्रश्न: (1.4)

करण vs आपादान कारक —

उत्तर:

करण कारक → मैं भार करण वाक्य का करण क्रिया पर होता है। जैसे - राम ने हिम्मत से काम लिया।  
आपादान कारक → मैं अलग-अलग का भाव निहित होता है। जैसे - पेड़ से पत्ते झड़ रहे हैं।

पू./म = 03



प्रत्येक

प्रश्न: (1.5)

समास →

उत्तर:

- दो शब्दों के मेल से जो नया शब्द बनता है वह समास कहलाता है।
- समास वाक्य के संक्षिप्तकरण के कार्य करता है।
- जैसे - राजा का पुत्र ⇒ राजपुत्र

प्रश्न: 1. इस प्रश्न में 20 अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

प्रश्न: (1.6)

उपसर्ग →

उत्तर:

उपसर्ग शब्द के आरंभ में लगाए जाते हैं जिससे एक नए शब्द का निर्माण होता है।  
जैसे → अनुभाग, सुपुत्र, कुकर्म

प्रश्न: (1.7)

परिपत्र →

उत्तर:

⊙ जब किसी आदेश, सूचना को आदि को अंतर्कीय लया संचार हेतु या अधिनस्थ कार्यालय में संचार हेतु उपयोग में आता है। उसके अवलंबित स्वरूप वैधानिक कर्मवाही की जा सकती है।

प्रश्न: (1.8)

कौरवी बोली →

उत्तर:

कौरवी बोली → पश्चिमी हिन्दी उपवर्ग के अंतर्गीत आती है।  
→ इसे खड़ी बोली के नाम से भी जाना जाता है। 4 लिपि - देवनागरी

प्रश्न: (1.9)

हिन्दी --- काल --- →

उत्तर:

हिन्दी के पहले काल को आर्येन्दु युग के नाम से जाना जाता है।

प्रश्न: (1.10)

तालव्य ह्वानियाँ →

उत्तर:

च छ ज झ ढ ढ़ त थ  
द न ध र ल श ष ष  
वह ह्वानियाँ जो जिह्वों के ताल से मिलते पर उच्चारित होती हैं।

प्रश्न: 1. इस प्रश्न में 20 अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

3x20=60

प्रश्न: (1.11) यण संधि →

पू./म = 03

उत्तर: यण संधि → अ/आ + ए/ऐ, औ, औ →  
 पहले शब्द का ← ए, औ → दूसरे शब्द का  
 अंतिम वर्ण हवीन पल्लव वर्ण - हवीन  
 जैसे → स + देव → सदेव

पू./म = 03

प्रश्न: (1.12) अ उपसर्ग →

उत्तर: अ उपसर्ग शब्द के आगे लिखकर, नए शब्द का निर्माण करता है।  
 जैसे सु + कर्म → सुकर्म / सुपुत्र

पू./म = 03

प्रश्न: (1.13) कर्मधारय और बहुव्रीहि समास →

उत्तर: **कर्मधारय समास** → उत्तरपद पद उद्यात। पूर्वपद एवं उत्तरपद में विशेषण विशेष्य संबंध है। जैसे - नीलकंठ  
**बहुव्रीहि समास** → जब दोनो पद मुख्य ना होकर तीसरा पद मुख्य होता है। जैसे - कलंबोदर, गजानन

पू./म = 03

प्रश्न: (1.14) संधि व समास →

उत्तर: **संधि** → दो वर्ण की हवितियों के मेल से जो विकार उत्पन्न होता है। दश → भानन → दशानन  
**समास** → दो शब्दों के मेल से जो नए शब्द उत्पन्न होता है। जैसे → राजा का पुत्र → राजपुत्र

पू./म = 03

प्रश्न: (1.15) पल्लवतन →

उत्तर: पल्लवतन → किसी भाव की व्याख्या की जाती।  
 → मुख्य तथा गौण दोनो शब्द का वर्णन किया जाता है  
 → उदाहरण तत्र्य भाषि से भाव को सकारकमक भाषा में लिखा है जाता।

प्रश्न: 1. इस प्रश्न में 20 अतिलघुत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

प्रश्न: (1.16)

प्रारूप →

उत्तर: किसी भी आदेश, संदेश, नियम, सूचना आदि के अन्तर्गत के लिए, कार्यालय में पहले लिपिक द्वारा उसका प्रारूप (ड्राफ्ट) तैयार किया जाता है, फिर वही अधिकारी की स्वीकृति के लिए भेजा जाता है।

प्रश्न: (1.17)

कंठ्य एवनिर्मा →

उत्तर: कंठ्य एवनिर्मा वह कहती हैं जिनका उच्चारण कंठ की सनकार से होता है। जैसे - अ, आ, ई, इ, उ, ऊ, ए, औ, ओ, औ, अं, अः आदि।

प्रश्न: (1.18)

उत्तर:

प्रश्न: (1.19)

उत्तर:

प्रश्न: (1.20)

उत्तर:

प्रश्न: 2. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी से अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :  
 समय पर काम करना, कहीं भी समय पर जाना इसे समय की पाबंदी कहा जाता है।

4x5=20

पू./M = 04

प्रश्नक

प्रश्न: (2.1)

उत्तर :

We Accept that today country has many Moral issues. Corruption, Bribery is astounding everywhere, in which not only common people but many responsible administrative officers are caught. There is need to

पू./M = 04

प्रश्नक

प्रश्न: (2.2)

उत्तर :

make differences in such immoral act, But there is a request to students & youth that it can only be done constructive work rather than Revolutionary students should not indulge in vicious cycle of politics to continue

पू./M = 04

प्रश्नक

प्रश्न: (2.3)

उत्तर :

their Education without any hurdle Education & knowledge are the biggest wealth of a human. & on losing it one has to achieve, nothing else. Still if our student & youth are interested in nation's reformation

पू./M = 04

प्रश्नक

प्रश्न: (2.4)

उत्तर :

We gladly welcome them.

प्रश्न: (2.5)

उत्तर :

पू./M = 04

प्रश्नक

3. निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

Villages have their own recreations but they are natural not artificial.

प्रश्न: (3.1)

उत्तर:

जैसा कि हमारे संविधान में वर्ण वर्णित है, वह मादगार समय जब हिन्दी को संघ की राजभाषा के रूप में 26 जनवरी, 1956 को प्रस्तावित किया गया। यह भारतीय भाषाओं के शिखर में एक नया मोड़ है, जो

प्रश्न: (3.2)

उत्तर:

आगे आने वाले भविष्य में कई नए राज्यों में शासकीय कार्यों के लिए उपयोग की जाएगी। इसीलिए यह आवश्यक है कि एक सर्वसम्मत मानक शब्दावली हो, जिससे हिन्दी और अन्य स्थानीय भाषा के कर्मिलगी क्रम सामंजस्य में भेद कर सकें।

प्रश्न: (3.3)

उत्तर:

प्रश्न: (3.4)

उत्तर:

प्रश्न: (3.5)

उत्तर:

नहलव जसाकय एा सगात, पूव जसाकयसत ता जसाकय कयिना जा एा नहल सकतात मासत क

94

प्रसिद्ध खिलाड़ी ध्यानचंद के जादू का एकमात्र कारण उनका सतत अभ्यास ही था।

उत्तर: स्वतंत्रता - स्वतंत्रता शोषण है, एक सीमा से अधिक वह स्वच्छारिता और उच्छृंखला से बदल जाती है। व्यक्ति कि स्वतंत्रता अन्य को लानि पहुँचावे या बाधक नहीं होने चाहिए। स्वतंत्रता प्रदान करते समय व्यक्तिव अहंताओं का ध्यान रखा जाता है। हर स्वतंत्रता वाञ्छितपूर्ण होती है।

भाव परलवन → स्वतंत्रता निरपेक्ष नहीं है। जैसे हमारे संविधान अनुच्छेद 19 में एकता और अखंडता, मौलिकता, कानून और आदेश आदि को ध्यान में रखते हुए स्वतंत्रता के अधिकार पर शर्तें लगायी गयी हैं।

→ हमारी स्वतंत्रता दूसरे के लिए बाधक नहीं होने चाहिए जैसे हमारे बोलने का अधिकार दूसरे के बोलने या ना सुनने के अधिकार को लाने नहीं पहुँचाना चाहिए। स्वतंत्रता स्वयं के पालन कस तरह हो जिसमें हमारे अधिकारों का ध्यान हो।

(ब) किसी सामाजिक कार्यकर्ता के पत्र के उत्तर में अधिकांसी कल्याण विभाग द्वारा आदिवासियों के लिए किए गए प्रगतिशील कार्यों का विवरण देते हुए अर्ध-साप्ताहिक पत्र का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।

उत्तर :

जिला मुख्यालय  
रतलाम (म.प्र.)

क्रमांक - आ.क्र-1/205/20

दिनांक - 10/04/2020

कार्यबन्ध आदेश

भारत सरकार के आदेश क्रमांक - \_\_\_\_\_ एवं  
मध्य प्रदेश सरकार के आदेश क्रमांक - \_\_\_\_\_ को  
दृष्टान्त में रखकर रखते हुए यह सूचित किया  
जाता है कि 15/04/2020 को लगे रहें अनलॉक  
में- रोज़ी हबजे के बाद दुकानों में खुली  
रखने के आदेश दिए जाते हैं। अन्य  
नियमों का सख्त पालन किया जावे।

ए.स.दादर  
अ.ब.स  
जिलाधीश  
रतलाम (म.प्र.)

प्रतीक्षा:-

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_



प्रश्न: 5. निर्देशानुसार शासकीय पत्र लेखन किया जाए, अधिकतम शब्द सीमा 100 है। प्रश्न में आंतरिक विकल्प हैं।  
अभ्यर्थी जिस विकल्प का उत्तर लिख रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के प्रारंभ में अनिवार्यतः करें।

प्रश्न: 5 Continued (जारी)

A large rectangular area with horizontal dashed lines, intended for writing the answer. A diagonal line is drawn across the area from the bottom-left towards the top-right.

6. व्याकरण : निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं पाँच हिन्दी/अंग्रेजी शब्दों के अंग्रेजी/ हिन्दी में पारिभाषिक शब्द लिखिए।  
प्रत्येक प्रश्न 03 अंकों का है।

S.no	प्रश्न	उत्तर
1	राजपत्र	Gazette
2	न्यायिक अधिकार	Judicial Right
3	प्र. Quarterly	त्रैमासिक
4	शुद्धता	
5	Verification	सत्यापन
6	A मतदाताधिकार	voting Right
7	Cell	
8	Bond	
9	Attachment	
10	Oscillation	



Q7 (x) मुँह में राम वपन में लुयी

- उत्तर :
- (i) अपना उल्लू सीधा करना →  
 अर्थ → सिर्फ अपना मतलब छल करना।  
 प्रयोग → श्यामा अपने माधुर्य वचन तब बोलती हैं जब उसे अपना उल्लू सीधा करवाना होता
- (ii) तोते उड़ जाना → खेरा उड़ जाना। आश्चर्य रह जाना।  
 प्रयोग → जब सर्कस में लड़के ने मौत के कुंए में गाड़ी चलाई तो सबको तोते उड़ गए।
- (iii) जिसयानी बिल्ली खँभा नोचे  
 अर्थ → गलती सामने आने पर क्रोध दिखाना  
 प्रयोग → दौंगी माधु पोल खुलने पर शिष्यों पर भड़कने लगा माने जिसयानी बिल्ली खँभा नोचे।
- (iv) अंधो मे कानो राजा → <sup>मान</sup> सुनने वाला धानीयो मे अल्प मानी का कर्चरत होना।  
 प्रयोग → शहर से अधुरी सिलाई सीधे सुराली गाँव मे अंधो मे कानो राजा बन रहाँ

प्रश्न: 7 : निम्नलिखित मुहावरों / कहावतों में से किन्हीं पाँच का अर्थ स्पष्ट करते हुए उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए।  
अभ्यर्थी जिन मुहावरों/कहावतों का उत्तर लिख रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के प्रारंभ में करें। प्रत्येक पर 03 अंक हैं।

प्रश्न: 7 Continued (जारी)

(v) हाथ आगे बढ़ाना -

अर्थ - मदद करना

उपयोग - मोहन ने सोहन को विपत्ति के समय हाथ आगे बढ़ाया।



OR

S.no	प्रश्न	उत्तर
1	बभ्रू-आगमन की संधि कीजिए। धर -संसार	ह्रस्व समास
2	अमृत धारा में कौन-सा समास है? उति + उपकार	यत्नोपकार
3	शुक् के तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए। शुष्क	जलीम,
4	कौट शब्द का तात्पर्य रूप लिखिए। कौट, करण	कौट → कान करण → जिसके द्वारा को कार्य सम्पन्न हो पा रहा हो। जैसे → हस्त लिखी
5	अपूर्ण विग्रह किहू को अंकित करते हुए दो उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। विनायक	दीर्घ संधि विन + आधिक
6	मानस का संधि विच्छेद कीजिए।	
7	शुक् का समानार्थी शब्द लिखिए।	
8	दर्शक का विलोम शब्द लिखिए।	
9	शुक् का सहायक शब्द लिखिए।	
10	शुक् और शुक के अर्थ स्पष्ट कीजिए।	

कौट शब्द का लिख पा रहे।

प्रश्न  
उत्तर

99

उत्तर :

(i) पुस्तकालय का भारतीय सभ्यता  
में योगदान

प्रश्न : 9. निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अभ्यर्थी जिस गद्यांश का उत्तर लिख रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के प्रारंभ में करें।

उत्तर : (ii) पुस्तकालय किसी भी संस्कृति के विकास का उत्तम उपाय हैं।

उत्तर : (iii) अधिक संपत्ति के व्यय की वजह से मुद्राकला के आविष्कार के पहले पुस्तकों का संग्रह अत्यंत कठिन था।

उत्तर : (iv) पुस्तकालयों के कारण भारत विश्वविख्यात था। भारत में चीन, फारस जैसे कई सुदूरवर्ती देशों से विद्यानुरागी आते थे।

उत्तर : (v) लिपी के आविष्कार से आज तक भारत के पुस्तकों का संग्रह किया जाता है।

(ब) स्वयं को कुलसचिव, देवा आहल्या विश्वविद्यालय, इंदौर का मानत हुए सत्र 2017-18 का मुख्य परीक्षा के लिए आवेदन-पत्र जमा कराने हेतु परीक्षार्थियों के लिए 'अधिसूचना' प्रकाशित कराने का एक प्रारूप तैयार कीजिए।

उत्तर :

कोविड - 19 जातिविधिया (इन्दौर)

- 1/ कोविड - 19 वैश्विक महामारी से निपटने के लिए इन्दौर ~~प्रशासन~~ प्रशासन द्वारा लिए गए कदम और पूँक को जाँच हेतु इस समिति का गठन किया गया था-
- 2/ समिति ने प्रशासनिक आदेश के दस्तावेज जिला मुख्यालय, लखसिया, इन्दौर नगर निगम, पुलिस आदि के ~~अध्यक्ष~~ अध्यक्ष एवं पुलिस प्रशासन की कार्यवाही का ब्यूरो बंकर, सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए, प्रशासनिक जातिविधियों को समाप्त की गई है।
- 3/ समिति ने जाँच के दौरान निम्न 4 जातिविधियों को पाया।—
  - मास्क पहनने और दो गज दूरी के निर्देश पारित किए गए।
  - विपणन स्थानों पर विशेष रूप से पिन्ट स्टीक करके दूरी बनाने का ध्यान रखा गया।
  - कोविड - 19 अस्पतालों में डाक्टर एवं



10. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर संक्षिप्त प्रतिवेदन प्रस्तुत कीजिए। अधिकतम शब्द सीमा 150 है। पूर्णांक 15 है।

प्रश्न: (10) Continued (जारी)

1x15=15

- स्वास्थ्य कर्मों, सफाई कर्म-जारी को पी पी ई किट मुहैया कराई गई।
  - आंगनवाड़ी कार्यकर्ता द्वारा घर घर जाकर रोग प्रतिरोधक दमला हेतु मुफ्त आयुर्वेदिक आयुष मंत्रालय द्वारा दी दवाइयाँ वितरण की गई।
  - श्रीधरजी शीघ्र जाँच हेतु प्राइवेट जाँच केंद्र को जाँच हेतु मंजुरी दी गई।
  - डिटेन्शन सेंटर में बंदी परिजनों को देखकर पंजा एवं अन्य प्रीकॉन्सक सुरीवद्या की व्यवस्था की गई।
  - हर पोराले, जली, मॉल्ले पर पुलिस की पहरा एवं कैमरे की मदद से वास्तु न पहनने पर चालान।
- 4) \* मुँके इन्दौर बड़ी आबादी एवं घनत्व आबादी वाला शहर है तो यह संक्रमण रोकना एक मुश्किल किंतु मुश्किल कार्य था, जिसकी प्रशासन बहुत छद तक कामियाब रहीं।

5) कुछ त्रुटि या मुँके आ सामने आया है जैसे लोगो द्वारा स्वास्थ्य कर्मों पर पथराब का मामला जिसमें प्रशासन उन्हें पूर्णतः जागरूक करने नाकामयाब । कई जगह लॉकडाउन उल्लंघन देखा गया । जैसे आभोजन में सम्मिलित मात्रा में अधिक लोग आदि ।

6) कुछ अपवाधों को छोड़कर समीत प्रशासन व कार्य की चरालना करती है।

1. स्वतंत्र (सी अ. ब. स.) (अध्यक्ष)
2. स्वतंत्र (अध्यक्ष)
3. स्वतंत्र (अध्यक्ष)