

Mamendra Singh baghel



भारत का नं. 1 संस्थान  
कौटिल्य एकेडमी - सतना  
एकता का प्रथम अर्थ...

846-2 हिन्दी

प्रश्न संख्या

दिनांक - 31-01-2017 मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	औपचारिक पत्र
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(i) शासकीय प्रयोग हेतु लिखित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(ii) अन्य पुरुष एवं मानक शब्दों का प्रयोग
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		(iii) विषयगत शब्दों का प्रयोग नहीं होता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		उदाहरण - शासकीय पत्र
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	करण कारक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		↓
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		इस कारक में कार्य किसके द्वारा हो रहा है बोध होता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		इस कारक में कार्य किस हेतु किया जा रहा है इसका बोध होता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		उदाहरण - मैं बस से
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		सतना जा रहा हूँ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		यहाँ <u>बस</u> से <u>करण</u> कारक है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		इस कारक में कार्य किस हेतु किया जा रहा है इसका बोध होता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		उदाहरण - मैं परीक्षा के लिए
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		पुस्तक खरीद रहा हूँ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		यहाँ <u>परीक्षा</u> के लिए कार्य होता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	समास
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		दो शब्दों के मेल से नए जो परिवर्तित हल्य होता है समास कहलाता है। इसमें नीचे के शब्दों का लोप हो जाता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		जैसे लम्बा हो उदर जिनका लम्बा हो
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		लम्बा हो उदर जिनका लम्बा हो
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		उपसर्ग विशेषण जो किसी शब्दके पूर्व लग कर उसके अर्थ में परिवर्तन करते हैं। उपसर्ग कहलाते हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		उदाहरण - प्रतिहार → प्रतिहार
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		आ + लम्बा → आलम्बा
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		यहाँ 'प्रति' व 'आ' उपसर्ग हैं।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रश्न सं.

□	[A]	संक्षिप्त	समास
□	□	1. दो वर्णों का मेल	1. 2 शब्दों का मेल
□	□	2. विकार उत्पन्न	2. विकार उत्पन्न होता है
□	□	3. लक्ष्मण शब्द प्रच्छादन	3. लक्ष्मण प्रपुब
□	□	4. इसमें बिन्दु है होता है	4. इसमें बिन्दु होता है
□	[H]	<u>पल्लव विच्छिन्न</u>	
□	□	↓	↓
□	□	अर्ध- चयन करना	संक्षिप्त मे स्थल
□	□	शुलभाव का वर्णन करना	लक्षित शब्दों का उपयोग
□	[I]	<u>प्राकृत लिखत</u>	
□	□	1) प्राकृत किसी षष्ठ का कच्चा मसौदा होता है।	
□	□	2) यह लिपि की सहायता से लिखा जाता है।	
□	□	3) यह लिपि की सहायता से लिखा जाता है।	
□	□	4) यह लिपि की सहायता से लिखा जाता है।	
□	[J]	<u>अनुस्वार</u>	
□	□	अनुस्वार के चिन्ह हैं जो अनुनासिक शब्दों (ङ, ण, न, म) की लगभे होते हैं। उदाहरण न → ङ	

प्रश्न  
 संख्या

 मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
 (Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>क</u>	<p>कुंय हवनियाँ</p> <p>→ ये हवनियाँ सिनका उच्चारण हमारे कंठ से होता है। ये निम्नलिखित हैं -</p> <p>क, ख, ग, घ, ङ</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>ल</u>	<p><u>परिपह</u></p> <p>परिपह, जब कोई सूचना एक साथ अनेक कार्यालयों को भेजा जाना होता है, तब लिखे जाते हैं। इसमें संवेदन में कुछ नहीं कहा जाता। प्रति में 'समस्त' का उपयोग होता है।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>म</u>	<p>11 वाँ विश्व हिन्दी सम्मेलन - 10 जनवरी 2018 -</p> <p>मारिशस के पोर्ट लुइस में सुवभा स्तराल की डी अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ था।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>न</u>	<p>कीरवी बेली - पश्चिमी हिन्दी उपवर्ग में आती है।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>प</u>	<p>हिन्दी का सपथम काल - ऐतिकाल खवतडे - सप्त</p> <p>केशवकाम</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>वालस हवनियाँ</p> <p>ऐसी हवनियाँ जिनका उच्चारण करते समय लला वालू का स्पर्श करे।</p> <p>उदाहरण - च, छ, झ, ञ, ञ</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	यण संधि	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) स्वर संधि का एक प्रकार।	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2) इ + शिब्र स्वर → य	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उ + शिब्र स्वर → व	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ए + शिब्र स्वर → र	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उदाहरण- कति + रुक → कत्येक	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मनु + अंतर → मन्वन्तर	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>उपसर्ग</u>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	वे शब्दों को किसी शब्द के पूर्व जोड़ा	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कर बनाया शब्द जिसका विशेष अर्थ हो	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जाता है, निमित्त करते हैं, उपसर्ग कहलाते	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हैं उदाहरण- यथा + यत्ति → यथायत्ति	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आ + लीबन्त → आलीबन्त	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हिन्दी के प्रथम कवि - सरहपा माने जाते हैं।	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कर्मधारय समास	बहुव्रीहि समास
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42 पूर्व पद विशेषण	(1) पूर्व सव
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उत्तर पद विशेष्य होता है।	उत्तर पद ही
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उदाहरण-)	जगह अन्य पद
		गीतिका कमल	सन्ध्याम होता है
		गीतिका है जो कमल	4
		गीतिका = विशेषण	उदा० लम्बा कर
		कमल विशेष्य	लम्बा है उदा०
			जिनका - उष्ण



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

2

We accept that today in our country have many evils. Corruption and bribery exist everywhere. Not only common people but also responsible officers involve in it.

It is very necessary to eliminate these evils but we request to our student and youngsters to do that by constructive method not by deductive method.

As possible as student shouldn't have involve in politics by left his studies because it is harmful for their full future.

Education and knowledge of man wealth of human being. If we lost them definitely we didn't get anything in our future.

After that if our student and youngsters are interested to make reform of our country we welcomes them by pleasure and pride.





मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

75/1  
12/17

4

संक्षेप

(क)

स्वतंत्रता सीमाओं से मुक्त है, यह एक वास्तविक शी है जिसमें यह प्रश्न है कि हम अपनी स्वतंत्रता का उपयोग इस भांति करें कि अल्प लक्षियों की स्वतंत्रता का अतिक्रमण न हो साथ ही राष्ट्रहित की चुनौती न मिले।

भाव पल्लवन

⇒ स्वतंत्रता निरपेक्ष नहीं एक सीमा के बाह स्वतंत्रता स्वैच्छा-चारिता उद्वेगता में बदल जाती है।

भाव पल्लवन

स्वतंत्रता असीमित नहीं होती है, जब वह अपनी सीमाओं का अतिक्रमण करने लगती है तो वह स्वैच्छारिता व उद्वेगता में परिणत होती है जैसा कि अगर किसी देश में बिना सीमाओं के स्वतंत्रता की जास तो उस देश के नागरिक अराजक हो सकते हैं। हत्या करने, अपहरण कर लेने, सामाजिक संस्थानों एवं धार्मिक संस्थाओं को क्षति पहुंचाने वाले आचरण या हत्या स्वतंत्रता की श्रेणी में नहीं आते।

इस हेतु अरहदु का मध्य मध्यम मार्ग की आवश्यकता



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उचित है कि स्वतंत्रता, परतंत्रता एवं	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उद्वेगता के मध्य होनी चाहिए।	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसी लिए हमारे देश में स्वतंत्रता के	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अधिकारों पर भी युक्ति युक्त प्रतिबंध लगाए	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	गए हैं।	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(क) जो स्वतंत्रता हमें प्राप्त है वह हमारे की	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	स्वतंत्रता में बाधक नहीं।	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>श्रीव पल्लवन</u>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हमें अपनी स्वतंत्रता का विवेक पूर्ण	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	तरीके से उपयोग करना चाहिए।	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उदाहरण-	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हमें ऐसे स्थान नहीं देना हैं जो हमारे	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सामुदाय एवं धर्म की आवश्यकताओं को	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हमें धर्म मानना है किन्तु जनरल	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	डिस्क्रिमीनेशन नहीं करना है।	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जो उसी प्रकार से कहीं निष्पक्ष	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	करने की स्वतंत्रता है किन्तु आदिवासी	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	की सामाजिक-धार्मिक संस्थानों में	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हस्तक्षेप नहीं करना है। हमें न्यून स्तर करना है	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	किन्तु साइबेरी का उल्लंघन नहीं करना।	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	निष्कर्षतः हमारी स्वतंत्रता, हमारे की स्वतंत्रता	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	का हानि न करे।	<input type="checkbox"/>	





प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	5	जिलाधीश	
<input type="checkbox"/>		रतलाम (म.प्र.)	
<input type="checkbox"/>		क्रमांक प्रश्ना. / / /	दिनांक / /
<input type="checkbox"/>		यह आदेश दिया जाता है कि कोविड-19 के बढ़ते मामलों को दृष्टिगत करते हुए शासन से प्राप्त दिशानिर्देशों के अनुसार, रात्रि के 8 बजे के उपरांत सभी बाजार बन्द कराए जाएं।	
<input type="checkbox"/>		संलग्न - स्टाफ सूची	हस्ताक्षर जिलाधीश (रतलाम)
<input type="checkbox"/>		प्रति लिपि -	
<input type="checkbox"/>	1.	सूचनायें।	
<input type="checkbox"/>	2.	कार्यवाही हेतु।	
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>			

इसी के प  
है, लिपी  
पहले पुस  
है उतनी  
पुस्तका  
झुण्ड वि

कठिन

स. के

स. के



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

7	<p><u>अपना उल्लू सीधा करना</u></p>
□	<p>अर्थ- स्वार्थी सिंह करना।</p>
□	<p>प्रयोग-&gt; मौदीजी ने धोखेदार करके अपना</p>
□	<p>उल्लू सीधा कर लिया। अब हाथ तेरी जगार</p>
□	<p>रहे उन्हें कर्क नहीं पड़ता।</p>
8	<p><u>स्विसियानी बिल्ली खम्भा नीचे</u></p>
□	<p>अर्थ- झोथ में आकर अल्पता काम करना।</p>
□	<p>प्रयोग-&gt; भारत से टेस्ट मैच हारने पर आस्ट्रेलियन</p>
□	<p>कप्तान ने न्यूज रिपोर्टर को थप्पड़ मार दिया</p>
□	<p>इसे कहते हैं स्विसियानी बिल्ली खम्भा नीचे।</p>
9	<p><u>अंधों में काने राखा</u></p>
□	<p>अर्थ- अज्ञानियों में अलम बानी।</p>
□	<p>प्रयोग- रवि के द्वितीय श्रेणी में भी उल्लेख होने पर</p>
□	<p>गांव में उसकी जमकर प्रशंसा हुई। हमी को</p>
□	<p>कहते हैं अंधों में काने राखा होना।</p>
10	<p><u>हाथ आंगे बढ़ाना।</u></p>
□	<p>अर्थ- सहायता करने हेतु उपस्थित होना।</p>
□	<p>प्रयोग- भारत ने अपने पड़ोसियों की विपदा के</p>
□	<p>दौर में, सहायता हेतु हमेशा हाथ आंगे</p>
□	<p>बढ़ाए हैं।</p>





भारत का नं. 1 संस्थान  
कौटिल्य एकेडमी-सतना  
सत्यता का प्रथम स्तर...

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

	संघि विच्छेद	नाम
<input checked="" type="checkbox"/>	(क) विनायक	आयादि संघि
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	(ख) धर-संसार	धर और संसार
<input type="checkbox"/>	(ग) प्रतिन उपकार	प्रत्युपकार
<input type="checkbox"/>	(घ) शुक्र	बिलीम आदि
<input type="checkbox"/>	(ङ) कर्ण-कान	
<input type="checkbox"/>	करण-रुक कारक	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9) (A) वर्तमान में मानव समाजिक एवं आर्थिक समस्याओं से शिकार ग्रस्त हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(B) शैथिल्य स्तर ऊपर उठाने हेतु विवेक इमानदारी का लागू कर कोई भी युक्ति (उचित, उपयुक्त) का अनुसरण कर रक्षक हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(C) नैतिक मूल्य $\rightarrow$ वे मूल्य जो व्यक्ति को सत्य, इमानदारी, विवेक, परीपक्वता को उत्पन्न दे कर उसे समाजोपयोगी बना देते हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(D) अनुभव की प्रबल इच्छा साधन को बिना देखे साध्य प्राप्त करने की रवृत्ति है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(E) नैतिक मूल्यों की तिलांजलि दे कर समाज में सुरत की कल्पना करना लक्ष्य है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रतिवेदन

दिनांक \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

विषय → इन्दौर में कोविड-19 की गति विधियो की लॉच हेतु दिनांक \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ को अ.व.य की अध्यक्षता में समिति का गठन किया गया। इसके सदस्य --- रहे।

यह समिति निर्धारित समय में तथ्यों के साथ अपना प्रतिवेदन निम्नानुसार प्रस्तुत कर रही है-

1. इन्दौर में शासन के निर्देशानुसार साबितनिक परिचय पर रोक लगाई गई। (विषय - प्रमाण - दैनिक आठ अंक)

2. विदेशों से लौटते भारतीय नागरिकों का समरपोर्ट पर कोविड परीक्षा की व्यवस्था शासन द्वारा की गई तथा उन्हें क्वारेन्टीन कराया गया। (प्रमाण - अधिसूचना प्रतिलिपि - अलग)

3. प्रथम कोविड वार्ड का निर्माण महाराजा मशवत राव होलर मेडिकल में किया गया है जहाँ रेस्पाइरेटरी विशेषज्ञों को रखा गया है।

(प्रमाण - अधिसूचना नं. दिनांक --- मेलन)

4. साबितनिक स्थानों पर एवं सभी शासकीय और शासकीय प्रतिष्ठानों पर मास्क एवं सोशल डिस्टेंसिंग का पालन अनिवार्य किया गया है अनिवार्यता से पालन हो रहे हैं। (प्रमाण - वीडियो मेलन)

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. इन्डोर के सभी मार्केट शक्ति ठ बंदो से पूर्ण बन्द किये जा रहे हैं जिसमे व्यापारी वगि स्टेच्का से भी सहयोग कर रहे हैं। (प्रमाण- कायलिय आदेश जिला इलेक्ट्रि इन्डोर प्रतिलिपि तथा संश्लित वीडियो संलग्न)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. प्रवासी मजदूरों को एक जगह एकत्रित करके उनके गृह गाम तक पहुँचाने की व्यवस्था की गई है। इस हेतु शासन ने कई निजी वाहनों तथा शासकीय वाहनों का उपयोग किया। (प्रमाण- माननीय मुख्यमंत्री के आदेश की प्रतिलिपि, म्यूज ऑश के वीडियो संलग्न)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. गामों तक सीनेलरजर, मास्क का वितरण तथा जागरूकता के सथास किये गए। (प्रमाण- जगत से किये जावए के ऑश वीडियो के रूप में संलग्न)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. कोविडशीन के टीकाकरण हेतु हिले वकीर के नाम कोविन एप में दर्ज किये गए हैं तथा शीघ्र ही टीकाकरण कराया जाएगा





मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

निष्कर्ष

जन संपर्क तथा सभासित तथ्यों को संकलित करते हुए यह समिति इस निष्कर्ष पर पहुंचती है कि शासन द्वारा कोविड-19 संकट से उबरने हेतु पर्याप्त प्रयास किए गए हैं। इनमें प्रवासी मजदूरों का भी ध्यान दिया गया साथ ही व्यापारियों का स्वैच्छा से लाकडाउन रखना अक्षुब्ध पूर्व है।

सुझाव

(i) सार्वजनिक परिवहन पर पूर्ण रोक लगाने की बजाय सीमित परिवहन जारी रखना था। लम्बे और शासन की अंधारिती चयनित लोगों की अनुमति सहित करती तो बेहतर था।

(ii) बाहर से आगे नागरिकों एवं मजदूरों को स्वतंत्रता सेक्टर में बेहतर स्वाध एवं सुविधाएं मुहैया करायी जानी चाहिए।

(iii) चिकित्सा कर्मियों को बेहतर पी.पी.ई. किट उपलब्ध कराने से संभवतः इनमें कम मृत्यु का वातावरण होता।



प्रश्न  
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		अष्टमक्ष
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	दस्तावेज
		अ. व. स.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सहस्य-
		1 _____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 _____
		3 _____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

