

<p>1 A</p>	<p>① पारदर्शिता से → सरकार में जनता की भागीदारी बढ़ती है।</p>
<p></p>	<p>→ ② भ्रष्टाचार व अनियमितताओं पर रोक लगती है।</p>
<p></p>	<p>③ सूचनाएँ जनता तक पहुँचती हैं जिससे जवाबदेही व लोकतंत्र मजबूत होता है।</p>
<p></p>	<p>→ ④ सरकार के प्रति जनता का विश्वास व सहभागिता बढ़ती है।</p>
<p></p>	<p>प्रशासनिक ढाँचा मजबूत होता है व कार्यकुशलता में वृद्धि।</p>
<p></p>	<p></p>
<p>1 B</p>	<p>मानव की प्रवृत्तियाँ → साहस</p>
<p></p>	<p>→ सश्रम</p>
<p></p>	<p>→ व्याय</p>
<p>1 C</p>	<p>वस्तुनिष्ठता से नियंत्रित रहना जो व्यक्ति की</p>
<p></p>	<p>व्यक्तिगत-चेतना में निहित है।</p>
<p></p>	<p>→ तार्किक एवं सर्वत्रान्य जैल - पूर्वग्रह, भ्रान्तताएँ, व्यक्तिगत धारणाएँ आदि आधार पर नियंत्रित</p>

प्रश्न संख्या

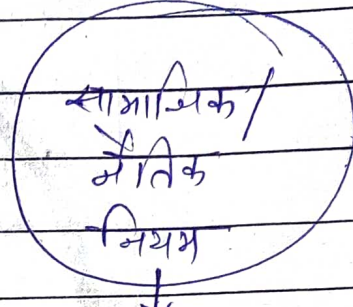
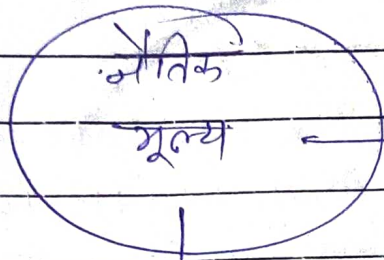
मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी
अकलता का प्रवेश द्वार

1 D

नैतिक मूल्य -

मूल्य वे सबसे गहरे नैतिक प्रादर्श होते हैं जिन्हें समाज की सामान्य दृष्टि से सामाजिक जीवन को श्रेष्ठ व संभव बनाने के लिए आवश्यक मिश्रित किया जाता है।



आंतरिक → रथिव्य

बाह्य → भौरैलिटी

1 E

यूथनेशिया → सिद्धांत

सम्मान जनक श्रोत

(i) शरीरपूर्ण जीवन का अधिकार

(ii) पीडाजनक रोगों से /

कष्ट से दुरकारा

अनु. 21 के तहत

(iii) जीवन का अधिकार

प्राप्त हो करने का

व्यो नहीं

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L	F	लेखक - वीर. शार. प्रभेडकर
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	G	(i) प्रायः जन्मजात किंतु अभ्यास से मिश्रित (ii) सम्बंध → क्षमताओं से (iii) जीवन की सफलताएँ मिश्रित करती हैं। (iv) संगीत की कला / स्वर, क्रिकेट की क्षमता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	M	नैतिक मूल्यों का व्यवहार में अनुपालन आचरण है। यह किसी कृत्य के नैतिक या अनैतिक होने का प्रमुख निर्धारक है क्योंकि कोई कृत्य जब आचरण के स्तर पर नहीं आ जाता तब तक उसका मिश्रण करना मुश्किल।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	I	(i) दुःख है। (ii) दुःख का कारण - इच्छाएँ हैं। (iii) दुःख निदान है - दुःख अभिगाथिणी प्रतिपदा (iv) दुःख निदान के उपाय → आध्यात्मिक तर्क
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

1	J	एक सामान्य भाव जो
		इसरो के दुःख के बारे
		में
		कारण
		Cognitive
		Emotive
		व्यवहार
		तीनों स्तर पर ही
		परोपकार का मूल कारण

1	K	① नीति निर्धारण
		② नीतियों, योजनाओं का क्रियान्वयन
		③ प्रत्यायोजित विधान
		④ प्रशासकीय न्यायिक निर्णय

1	L	नैतिक संरिगा	आचरण संरिगा
		↓	
		① सामान्य एवं अभूत	① विशिष्ट व भूत
		② स्थायी (सामान्यतः)	② परिवर्तनशील
		③ नैतिक मूल्यों का	③ नैतिक मूल्यों से
		समावेश	सुलभतर क्रिया का
			समावेश

प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

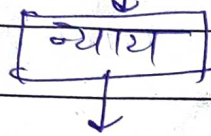
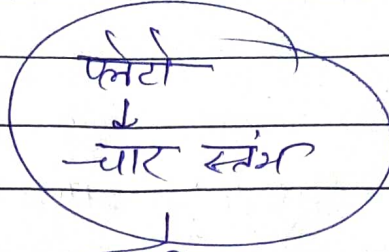
1	0	
		अरस्तू
2	A	आधुनिक भारत के अग्रदूत और ब्रह्मसमाज के संस्थापक रामराम मोहन रॉय का प्रमुख योगदान महिला अधिकारों को लेकर है -
		→ ① 1828 - ब्रह्मसमाज सामाजिक सुधार हेतु
		→ ② सतीप्रथा उन्मूलन ↳ 1829 - अधिनियम
		→ ③ बहुविवाह का विरोध
		→ ④ विधवा पुनर्विवाह का समर्थन
		→ ⑤ महिलाओं की शिक्षा संपत्ति का उत्तराधिकार के लिए कार्य
		→ ⑥ अस्पृश्यता अंधविश्वास जातिवाद का विरोध
		श्वेतस्त इन्हें

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
 (Mains Answer Sheet)

२

B



① न्याय राज्य का कानूनी रूप नहीं बल्कि नैतिक सङ्गठन है।

② आत्मा के लगान है।

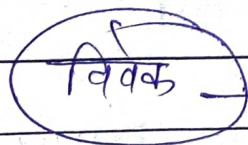
③ अहस्तक्षेप आचार्य → एकता → लाभजन्य।

④ न्याय की स्थापना हेतु साहस व व्यापारी को विवेक (प्रशासन) द्वारा नियंत्रित किया जाए तभी न्याय की स्थापना होगी क्योंकि

उत्पादक वर्ग → लालच

सैनिक → ~~साहस~~ क्रोध

प्रशासक → विवेक



इस तरह वर्तमान में न्याय स्थापना हेतु विवेकशील प्रशासक वर्ग द्वारा सैनिक व आर्थिक विनियमन किया जाता है।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

भारत का नं. 1 सरवाज
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

2	II	प्लेटो ने अपनी राज्य सम्वन्धी
		संस्कल्पना में राज्य के चार स्तंभ बनाए हैं -
		साध्यवाद → राज्या की स्वरूप
		सद्गुणों का विकास → जनता ही है लोकपति
		संतुलित व प्रशासक-दार्शनिक हो
		सामंजस्य जीवन
		चिंतन
		न्याय
		नैतिक
		सद्गुण
		शिक्षा
		नैतिक विकास
		शिक्षा ले-ही
		संभव
		व्यक्ति के लालसा,
		साहस पर वृद्धि का
		नियंत्रण है.
		एकता व सामंजस्य - व्यक्तिगत व सामाजिक
		हिसा पर
		इस तरह प्लेटो के राज्य के
		चार स्तंभ एक काल्पनिक और
		आदर्श-पूर्व राज्य की संस्कल्पना करते हैं।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

भारत का नं. 1 संस्थान
कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ The Problem of Rupee में -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ कृषि को अन्य उद्योगों के समान माना जाए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ बड़ी व छोटी जात विभेद समाप्त हो।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आर्थिक नियंत्रण → सहज कर प्रणाली हो।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ वितरण मूलक समाज की स्थापना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ आर्थिक असमानता दूर हो रही सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन संभव होगा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ सभी को समान अवसर मिले।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अम्बेडकर के आर्थिक विचार सभी प्रासंगिक हैं जो समावेशी व सार्वजनिक विकास के लिए आवश्यक हैं।

प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Mains Answer Sheet)

3	b	
	1	एक लेवेनशील, सभ्राजवादी विचारक का हमेशा नैतिक असंगति या पाखंड (हिपोक्रेसी) से बचना चाहिए तभी वह साम्राजिक सुधारों को मिथारित कर सकता है।
		वस्तुतः यदि मिशान के विचारों का और आचरण में अंतर होगा तो (कथनी - करनी अलग-अलग) सभ्राज पर इसकी वास्तविकता का प्रभाव सीमित या अप्रभावी हो जाएगा।
		इतना ही नहीं इस असंगति का सभ्राज पर नकारात्मक एवं विपरीत प्रभाव पड़ सकता है जैसे - लोगों की यह धारणा विकसित हो सकती है कि जब एक कुदृष्टि के कथन और कार्य में अंतर है तो हमारे क्या न हो ?
		अतः मिशान को अपने बच्चों को भी सरकारी स्कूल में भेजना चाहिए अपनी गलती स्वीकारनी चाहिए।