



संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(D) अरविंद वेडा
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- यह बिजनगर जगान से संबंधित है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- 13 वीं आठवीं में - चौथा राजवंश था
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- लसंख्यापक - तिरुमल
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(E) लार्ड मैकाले
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- लार्ड विलिंगडोटन (1828-35) के कौंसिल में लार्ड
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मैकाले विधि पड़स्य
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- लॉर्डिंग में मैकाले को <u>डिमाघवितिव्य</u> <u>अहपल</u> सिद्ध
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	किया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- कृमात - अंग्रेजी को भारतीय विद्या का अर्थपार
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- पाश्चात्य विद्या को रूपनारे को बला /
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(F) शेररंडान पोसा
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- लार्डिंग अविद्या का
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- 1358 में चलाया गया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- हेंदराबाद रियासत को शामिल निजाम को बिरुद
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जाती किया गया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- परिणाम - हेंदराबाद रियासत को आरत संघ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	में शामिल

(6)

यूनो पैक्ट

- जब हुआ - 29 सितम्बर 1932

- जिसके लिये - गांधी जी व डा. अंबेडकर के बीच

संवधान - संसदीय प्रणाली में 39. दलितों के

प्रथम निर्गमन को पारित कर उसके

लिए 71 के संघान पर 198 संघान कुलित

(7)

बल्लभ शर्मा

- मह. मंत्र. की राज्याधीन अस्पताल में लिपिक

संस्थान में काम करता था

- राज्य परिषद को बल्लभ शर्मा के नाम

से जाना जाता है

(8)

आदमगढ़

- पाषाणकालीन स्थल

- झ.प्र. के होशंगाबाद जिले में स्थित

- मुका खैल नित्र मठों की प्रमुख विधिका है

(9)

अंतर्राष्ट्रीय व रघुनाथ आह

A

- आदमगढ़ से संबंधित है

- अहमदाबाद के गौड़ राजवंश के राजा

- 1851 की शक्ति आग किला था

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 केंद्र  
कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार -

कवि पदमकर

महमवालीन साहित्यकार

सागर में जन्में

रचनाएं -

'हिम्मत जटादुर विस्दा व ली'

आगत विगोद

क

कवितार कृत्य

म.प्र. कौटिल्याली (कविकला) परिषद

उ. प्रकाशना - 1980

उद्देश्य -

जनजागरणीय उद्देश की जनजागृति

की कलाओं, स्वरचना, कविकला,

कारिके संरक्षण, संवर्धन व विचार

लिए

- चौमाता उलका प्रतिष्ठित

प्रकाशक

संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी  
अपेक्षा का प्रवेश द्वार

(H)

कुमार जयंत कुरस्कार

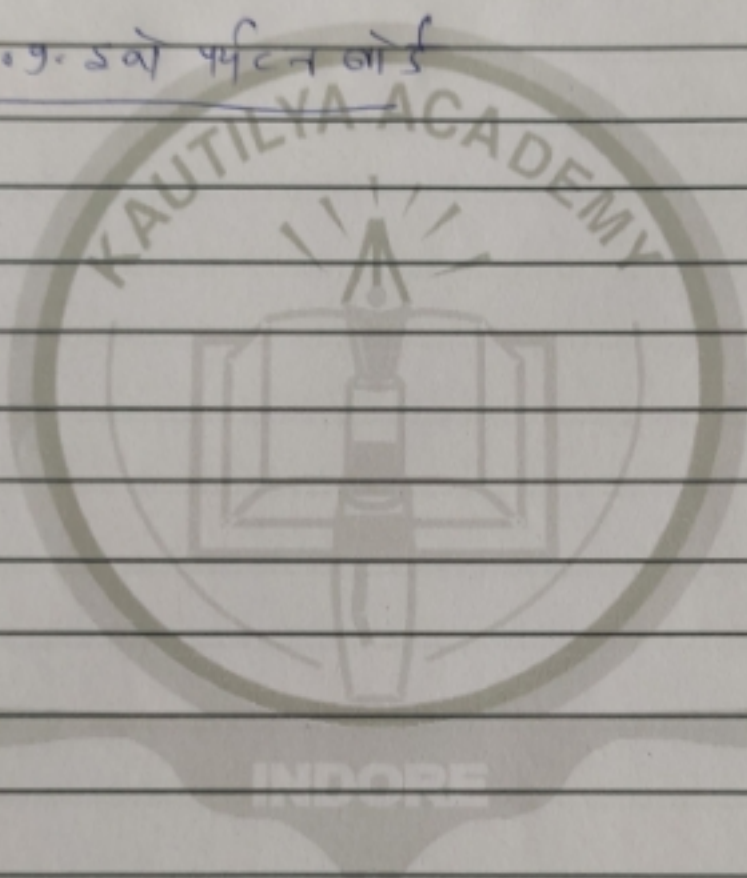
मह कुरस्कार आस्त्रीय संगीत के क्षेत्र में दिया जाता

कुरस्कार - 1952-53

शक्ति - 1.25 लाख

(G)

म.प्र. 5वें पर्यटन बोर्ड





Q

2

(A)

फ्रांस की क्रांति में विचारकों के योगदान की समीक्षा कीजिए ?

A

फ्रांस की क्रांति 1789 में प्रारंभ हुई व संसर्ग विभव को स्वतंत्रता, समानता व संयुक्तता का नारा दिया।

फ्रांस की क्रांति में विचारकों ने योगदान देते ही वह इस प्रकार है

मोंटेस्क्ये ⇒ 'द स्पिरिट ऑफ़ लॉ' नामक पुस्तक में 'आवृत्ति के प्रकल्पण' का सिद्धांत

व फ्रांस की राजनैतिक संस्थाओं की आलोचना की

वाल्टेयर ⇒ 'एरैप तथा रबत' नामक पुस्तक में ब्रिटिश की उदात्त राजनीति, स्वतंत्रता का उल्लेख

फ्रांस में प्लाट बुराईयों व कुरीगियों का उल्लेख तथा कहा 'लॉ यूथो के स्थान पर एव डोर का आचरण अनिवार्य'

रूसो ⇒ 'सोशल कंट्रैक्ट' में सामान्य इच्छा व राज्य की स्थापना

स्वतंत्रता, समानता पर जोर देता

अतः विचारकों ने क्रांति की बात गंभीर

से किंतु हालांतीली व्यवस्था भी निरंतुता को उजागर कर गई व व्यक्तिगत व्यवस्था का मार्ग प्रशस्त किया।



(B)

औद्योगिक क्रांति उल्लेख में ही क्यों हुई लगता है?

(A)

18वीं शताब्दी में औद्योगिक क्रांति की शुरुआत इंग्लैंड में हुई जिसने वास्तविक में उत्पादन, नवीन तकनीक आदि के उपयोग को जन्म दिया।

औद्योगिक क्रांति के उल्लेख में लोहे के पीछे लकड़ी के निम्न कारण दिए हैं:

→ 1888 में औरतपूर्ण क्रांति निषेध सेवदीय उजाते व लतल्या औजूदपी

उल्लेख में क्रांति के कारण →  
 1) न्याते और वे समुद्र से घिरा हो  
 2) के वाष्प लोहापार - वाणिज्य में वृद्धि  
 3) प्राकृतिक संसाधनों को ते व कोपले की उपचरता

4) कृषि क्रांति हो जाना निषेध के विषय में जो को उत्पादों में लगाया  
 5) जनसंख्या में वृद्धि से भोग में वृद्धि

6) पूँजी की उपलब्धता  
 7) नवीन वैज्ञानिक खोजों ने फलदायक शटल, वाष्प रंजन, वास्तविक उष्मापी परिवहन व संसाधन लतल्या ने उत्पादन व बाजार में वृद्धि की



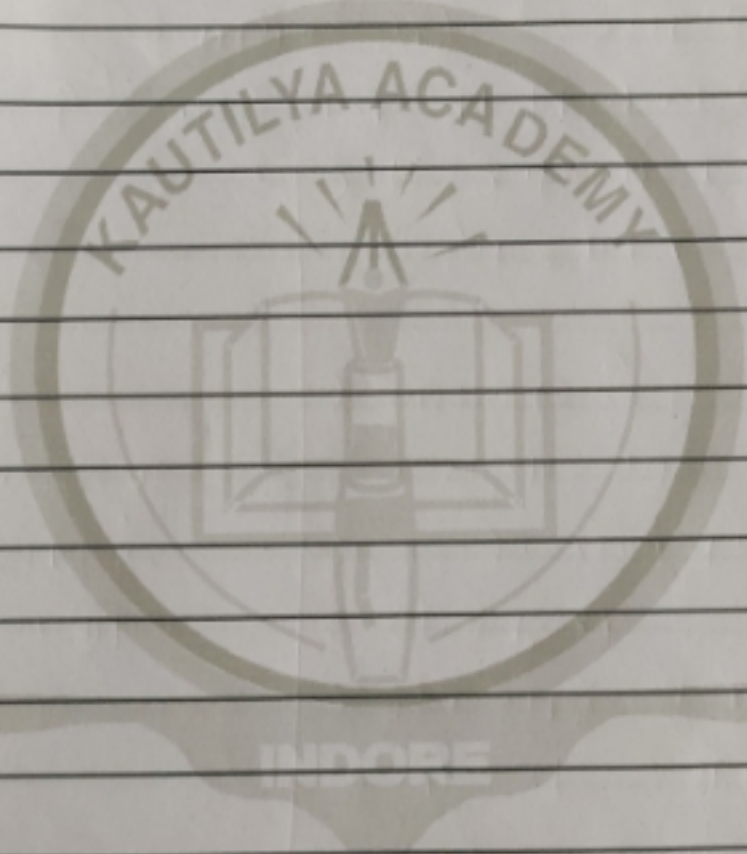
पृ  
ख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्कार  
कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार

उपर्युक्त अनुसूचित परिच्छिद्यों में  
इंग्लैंड में औद्योगिक क्रांति के लिए अनुसूचित वातावरण  
तैयार किया।



30

इतिहास के निम्न में अजिलेखों का क्या महत्व  
बतारिए ?

1

इतिहास लेखन में कुरानाखिक प्रोब  
के रूप में अजिलेखों को लिखा जाता है  
जिसे कि अंतर्गत, हतंश लेख, गृह, दास्य पत्र, आदि  
आते है

2

अजिलेखों के महत्व पर दृष्टि डाल  
ते वही निम्नानुसार है -

3

काल निर्धारण इतिहास के समय का  
पता चला, प्राचीन मध्य-  
काल से संबंधित

4

व्यापारिक, आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक  
जानकारी => उच्च काल में वहाँ के  
साथ जिस आर्थिक स्थिति  
का पता चलता

5

अजिलेखों  
द्वारा अजिलेख आदि

6

सम्राज्य विस्तार => किसी शासक व वंश का  
आसत बढाये बढातक है

7

मौर्यसम्राज्य में बाह्यजगती  
से मालकी अजिलेख

8

विदेशी आक्रमण => प्रथम प्रसंगी  
एवम् अजिलेख से  
दुर्गों के आक्रमण

9

अनाओं के नाम => अजिलेखों उलझल के  
आपके नाम जैसे अमरा  
अजिलेख अलासे वा गन

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान  
**कौटिल्य एकेडमी**  
सफलता का प्रवेश द्वार-

उपरोक्त वे अप्पाट पर र्हा जा सकत ह  
नि केविलेवत डरिहाल की जानकारीके महत्वपूर्ण  
स्रोत ही

KAUTILYA ACADEMY

INDORE

2 [C]

A

सिक्ंदर के आक्रमण के प्रकारों का वर्णन ?

उरुई. प्र. में सिक्ंदर ने भारत में प्रवेश कर व वर्तमान पोखरा जिला में पोखरी पराजय हुई। उसने एक बड़े क्षेत्र पर अपना प्रभाव स्थापित किया।

सिक्ंदर (ग्रीक) आक्रमण के प्रकारों को उपलब्ध करते हैं -

→ सिक्ंदर के आक्रमण से आज़र्बैजान एशिया को बल मिला। दो-2 राज्य बड़े राज्य में शामिल हुये।

→ दो-2 रियासतों का अस्तित्व समाप्त हो गया।

→ उत्तर-पश्चिम सिक्ंदर के प्रवेश बंदरगाहों, नहरों की तलाश व्यापार-वाणिज्य में सहायता हुई व नवीन मार्गों की खोज।

→ गोप्यर डौली में ग्रीक डौली का प्रभाव।

→ ग्रीक की कुछ कला का विकास (उत्कृष्ट डौली के सिक्के)।

इसके अलावा पर मौर्य साम्राज्य का विकास व सामाजिक व आर्थिक व आज़र्बैजान, बिराज को गति प्रदान की।

9  
(E) अलाउद्दीन खिलजी की दक्षिण नीति की समीक्षा कीजिए?

1296 ई. में अलाउद्दीन खिलजी दिल्ली सिंहासन पर बैठा, विजय व पवन की लालमा में इनके एक छोटे सत्रागरी व्यापारी थी।

अलाउद्दीन खिलजी की दक्षिण नीति पर प्रकाश डालने में निम्न बिंदु विशेष महत्त्व के हैं

- यह नीति अलाउद्दीन की गहलवाकामा का दर्शाती है एवं दक्षिण विजय में नही उलझा बल्कि 'मलिक काफूर' को उस क्षेत्र की विजय के लिए भेजा

- दक्षिण पर प्रत्यक्ष नियंत्रण नहीं किया - दक्षिण के कई राज्यों से मित्रता पूर्ण संबंध स्थापित किए देवगिरि के बामनचंड देव को 'रामरायण' की उपाधि व अर्पितना ल्यापित साध्य भेष राज्यों के साथ मुह में लहायता

- दक्षिण राज्यों को अर्पित कर, कर वसूल करा।

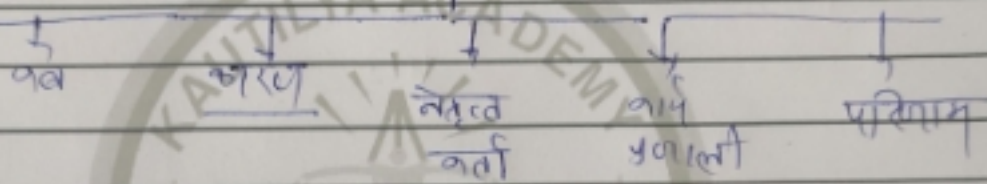
अन्य तरह अलाउद्दीन खिलजी अपिबले अधिक पवन संयय के कम व स्वयं सिंधर एखागी की उपाधि के एक छोटे सत्रागरी की नीव रखी।

प्रश्न संख्या (18)

बंग - बंग आंदोलन पर लिखिए

1905 में भारत के तत्कालीन वायसराय लार्ड कर्जन द्वारा बंगाल का विभाजन किया गया। अति क्रिया में भारतीयों ने बंगाल आंदोलन किया।

बंग-बंग आंदोलन



पृथक - 16 OCT 1905 में

बंगाल - बंगाल विभाजन शक्ति नूतन अनुसूचित प्रशासनिक कार्य वही भारतीयों का मत के अनुसार राष्ट्रीय स्वतंत्रता का भाषा को आधार बनाकर विभाजन

नेतृत्व वर्ग - बालगंगाधर तिलक

लाला लाल पुराण

विधिनयेंद्रपाल अण्णादी नेतृत्व

कार्य प्रणाली

- स्वदेशी आंदोलन व विदेशी

वस्तुओं का बहिष्कार

- पुरना, अमरनाथ का अमरनाथ

वीर गीतों (आमार लोगर

बंगाल) केवालय से

आंदोलन का प्रसार

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार...

परिणाम  $\Rightarrow$  1311 दिल्ली दरवाज के समर  
बंगाल विमानच रक्ष कि।

इस तरह बंग-बंग आदो. अरु-आत  
सिन्धु का सकल आदो. जिसने आगे के आदो.  
की आप्पावडिवा ररती।

KAUTILYA ACADEMY

INDORE

[5]

आर्य समाज के कुनर्जागरण में योगदान की जानकारी दीजिए

1875 ई. में लार्ड में दयानंद सरस्वती जी द्वारा आर्य समाज की स्थापना कि जिसका मुख्य कार्य सामाजिक-धार्मिक सुधार करना था।

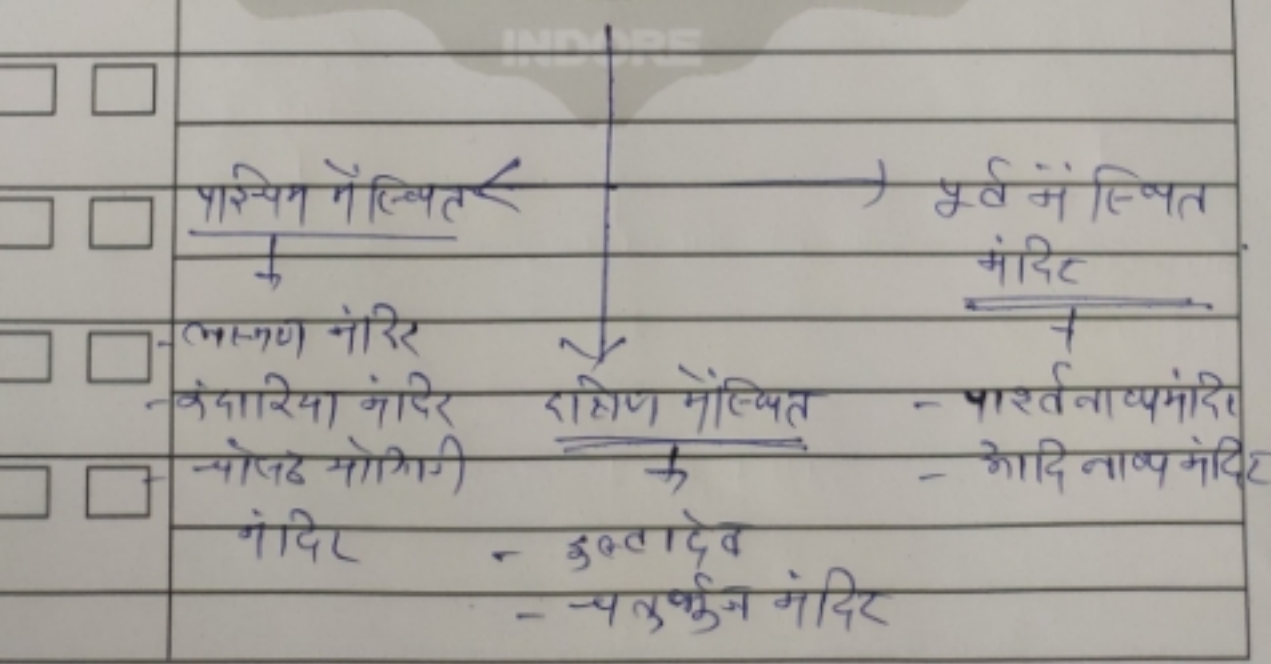
आर्य समाज द्वारा कुनर्जागरण में महत्वपूर्ण योगदान दिया जो इस प्रकार है

- वेदों की नार्विक स्मृतियों तथा 'वेदों की ओर लौटो' आन्दोलन
  - कुनर्जागरण में → समाज में फैली कुलीनता का विरोध, ईसाइयत, बाल-विवाह आदि का विरोध
  - वर्णव्यवस्था का विनाश वर्ण का अपघात
  - स्त्रियों के लिए शिक्षा तथा वेदों के ज्ञान के प्रसार
  - शिक्षा के लिए मसजिदों व पाठशालाओं का स्थापना व समर्पण
  - व्यवधान जैसे विवाहों का प्रसार
  - विदेशी राज्य की कल्पना की
- इस तरह आर्य समाज तत्कालीन समाज में फैली कुलीनता का विरोध व नवीन विचारधारा का प्रसार-प्रसार किया जिसे आज की प्रायोगिक मान्यता



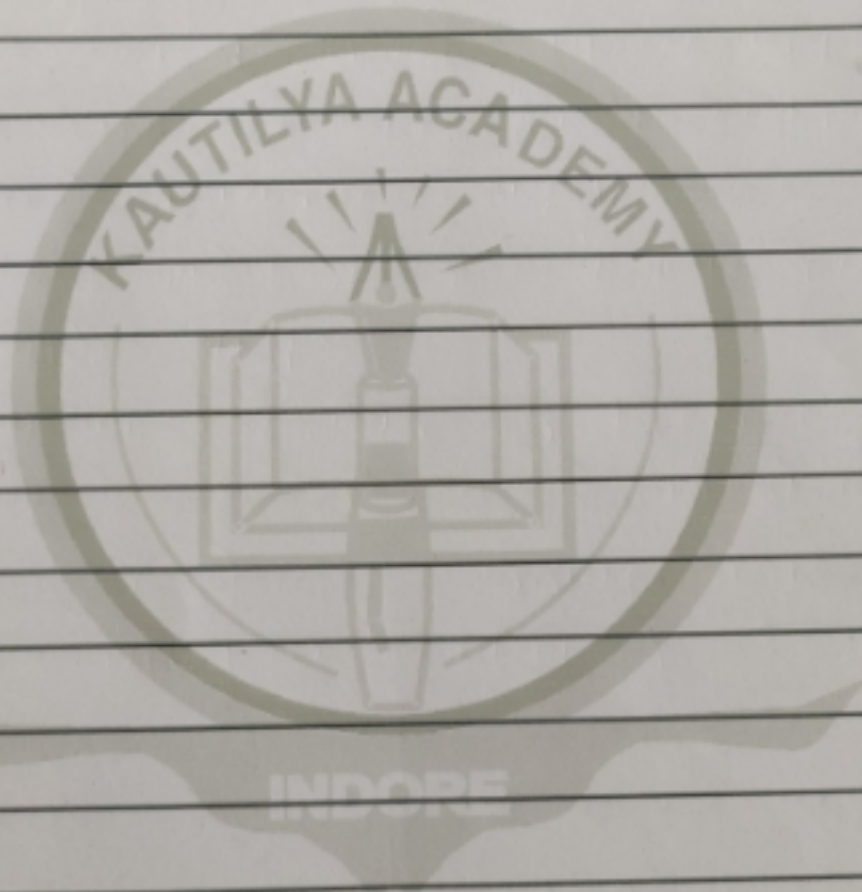
2 (14)  
 खजुराहो मंदिर पर टिप्पणी  
 950-1050 ई. में चंद्रेल काल के सांस्कृतिक व पारमिष्व वेड खजुराहो वा नो वतरपुर जिले के अंतर्गत आता है

चंद्रेल काल के पंग, यशोवर्मा, विद्यापट्ट आदि हवा सहा अनेक मंदिरों का निर्माण व रक्षण निलकी विशेषताये इस प्रकार -  
 - कुल मंदिरों का 85 क्षेत्रों में बरिगा 22 मंदिर मौजूद  
 - क्रिष्ण धर्म से संबंधित ⇒ विष्णु नगौर नगौर धर्म से संबंधित  
 - डौली ⇒ नागर डौली मंदिरों का विभाजन ⇒





इस तरह राजस्थान में अनेक विखर कुम्ह  
मंदिरों का निर्माण जिले सूबहों की पुरोहर सूबही  
के की शासित पवर्तमान पर्यटन का केंद्र है



2 (E)

म.प्र. के अखिल 5 सांस्कृतिक समारोह का उल्लेख कीजिए ?

म.प्र. सांस्कृतिक रूप से बहुत प्रसिद्ध है यहाँ अनेक संगीतकारों तानसेन, कालीदास कलाश्रीय एवं आदि की जनमभूमि व वर्ग भूमि रहा।

म.प्र. में सांस्कृतिक समारोहों का आयोजन किया जाता है जो रूप प्रता सांस्कृतिक समारोह

क	ख	ग	घ	ङ
खजुराहो	तानसेन	कालिदास	आरदा	अलाउ
समारोह	समारोह	समारोह	अखिल	कलाश्री

खजुराहो ⇒ 1000 से शालीय समारोह ⇒ अखिल के समस्त शाहीय वृत्तों संगीतकारों आयोजन

⇒ आयोजन प्रति वर्ष फरवरी-मार्च में किया जाता है

तानसेन समारोह ⇒ जबलपुर में आयोजित तानसेन की याद संगीत का प्रतिष्ठित समारोह

→ गायक, वादक, लकी वरुण आदि लेते

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)

कक्षा 12  
अभ्यास केंद्र

कालिदास  $\Rightarrow$  उज्जैन में कालिदास की  
जन्मस्थली  $\Rightarrow$  स्थिति में आयोजन  
- शांति, वाद-विवाद, व्यापक प्रदर्शन,  
निज प्रदर्शन का आयोजन  
कोरहाउल्का  $\Rightarrow$  दीवमण्ड के और प्रांतों  
- बुद्धलखंड के लक्ष्मी गायन, वाद  
का आयोजन

केरला कलाक्रीड़ा  $\Rightarrow$  मंच में आयोजित  
का आयोजन  $\Rightarrow$  कलाक्रीड़ा के क्षेत्र की  
विविधता पूर्ण प्रकृति होगी

इस तरह म.प्र. राज्य के आयोजन  
का आयोजन पर अपनी योग्यताओं को जीवित  
रूप में प्रकृत पराता है

INDORE

२  
(८)

म.प्र. आलय हाथ पर्यटन के लिए उभरे गए कदमों की जानकारी दी गई

म.प्र. में पर्यटन स्थलों में विविधता है एतिहासिक, नुरातात्विक, पारमिब, प्राकृतिक प्राणी स्थल साथ ही श्वसुराहो, श्रीगलेखा व सांघी बाघनाको व विभिन्न क्षेत्रों में शामिल किया

म.प्र. आलय पर्यटन के विकास के लिए निम्न कदमों को उभारा

पर्यटन नीति २०१६ => निजी क्षेत्र की भागीदारी को प्रोत्साहित

- म.प्र. बुकिंग बोर्ड का गठन
- लेंड लेवेल बनाया
- पर्यटनो उपयोग का दर्जा

राज्य पर्यटन विभाग  
निगम

- => स्थापना १९७४
- => राज्य पर्यटन का विकास एवं पर्यटन गति निधियों को प्रोत्साहन

म.प्र. डारि जलबोर्ड  
का गठन

- => पर्यटन की पहिल सिल्ली व योजना उपबेहाल की जा रहा

क्रियेय वार्प

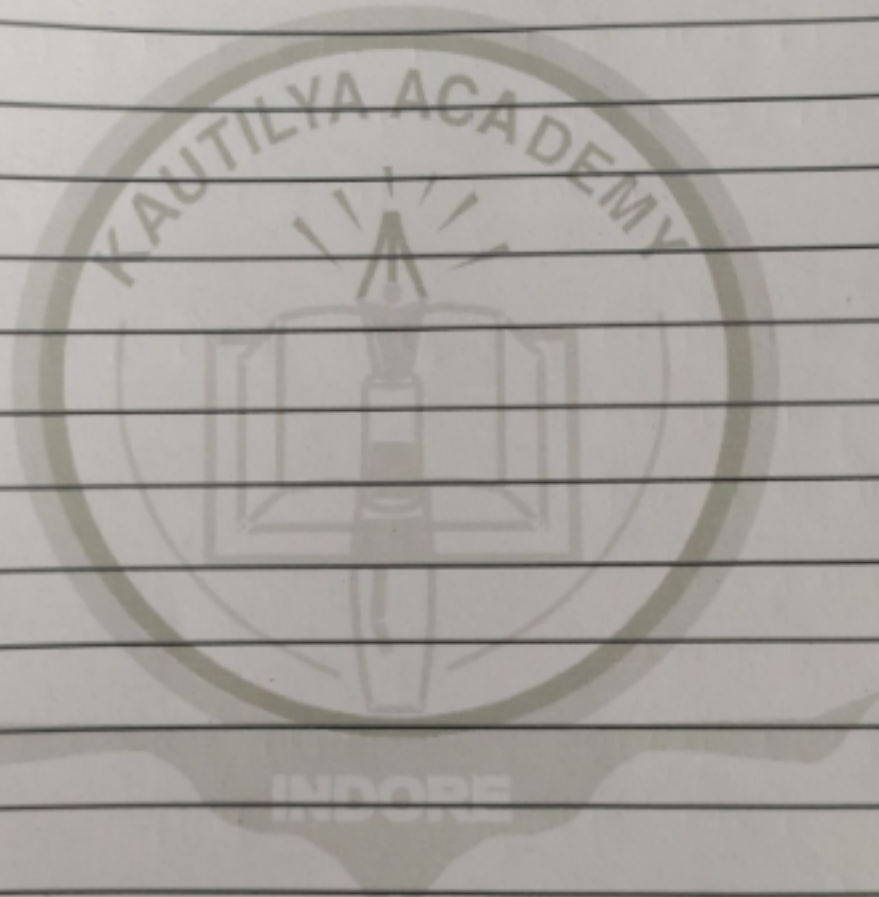
- => श्वसुराहो अंतराक्षीय एयरि क्रुडो
- => पर्यटन स्थलों को बेलन व जोड़ना

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान  
**कौटिल्य एकेडमी**  
सफलता का प्रवेश द्वार-

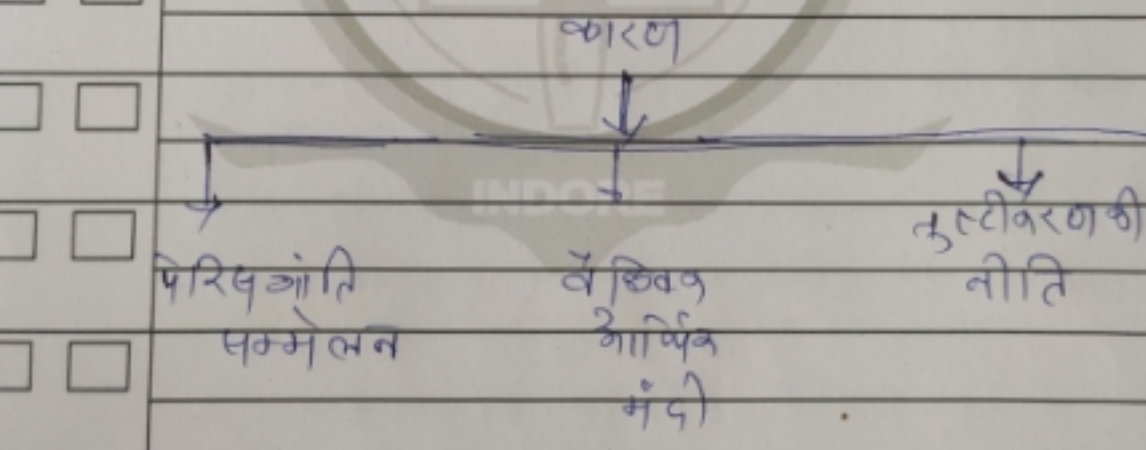
क्रांति के बाद पर्यटन के विभिन्न बेल्ट  
वर्ग उठाये जाये जो पर्यटन को बढ़ावा देने में  
सहायक सिद्ध होंगे।



Q. 3(A) द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों पर प्रकाश डालिए

1939-1945 के बीच द्वितीय विश्व युद्ध को देखा जाता है जिसकी आरंभ जर्मनी द्वारा पोलैंड पर आक्रमण से हुई व आखिर में संघर्ष विश्व की अपनी-अपनी जड़ों में लिये जिसके परिणाम स्वरूप अणु-युद्ध की हानि हुई व मानव के अस्तित्व पर प्रश्न चिन्ह लगा दिया।

द्वितीय विश्व युद्ध के कारणों को देखा जाए तो निम्न कारण दिखाई देते हैं जो इस प्रकार हैं -



पेरिस शांति सम्मेलन ⇒ 1919 में पेरिस में द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति व शांति स्थापित करने के लिए सम्मोला हुआ।

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी  
अभ्युत्थान का प्रवेश द्वार

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- इस सम्मेलन में विप्र जाटो हाथ पशमि राह्यो के साथ संघिया की जो कल्पिक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कपमाननक वी
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- जर्मनी के साथ वर्तिय वी वधि लि जिने
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कुह वा दोषी ठ हराया गया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- क्यार कार्थिक देड व्योपा गया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- कार्थिक व्य (अलसास, लॉरेन, सार, राइनलैंड)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पंगुवनपदिया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- से-पु प्रति बंध्य लगगा दिये गये
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- राष्ट्र संघ की स्थापना में पराजित राष्ट्रों
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	को शामिल नहीं आदि
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>वैश्विक कार्थिक मंडी</u> :- X
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	प्रथम विश्व युद्ध के बाद सभी देशों की कार्थिक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	स्थिति नजर आ गई
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- आपसी तबाव व आत्म विनाश की वगी से
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आपातों पर उठिबंध्य व निर्माण में कनी निषले
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	व्यापारिक असंतुलन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- अमेरिका हाथ यूरोप वा कार्थिक मात्रा में
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कंध दिया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- 1929 में अमेरिका के स्टॉक एक्सचेंज के पतन से
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	संघी देशों को कार्थिक मंडी में डाल दिया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- अवितांबिक देशों की असफलता से जर्मनी व
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ईटली जैसे देशों ताना बानी सटको स्थापित



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका  
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान  
कौटिल्य एकेडमी  
उत्कला का प्रवेश द्वार

- जोनगार के लिए क्षेत्रवाद व अल्प-शास्त्र पर बल  
उत्तराष्ट्रवाद की कुरुआत हुई

तुलसीकरण की नीति ⇒

- ब्रिटेन हाथ में पनाई गई तुलसीकरण की नीति  
काफी दूर तक द्वितीय विश्व युद्ध के लिए उत्तरदायी  
ब्रिटेन ने अपने आर्थिक हित व साम्यवाद  
के बिनाश के लिए जर्मनी व इटली के साथ  
महान नीति अपनाई

- जर्मनी से पीपल को बल दिया साथ ही न्यूग्लि  
पेक्ट के तहत सुडनलैंड की अनुचित मांग मांगनी  
बंदी इटली में भी अपने व्यापारिक हितों के  
असह्यसागर में आंति व फुरता के लिए इटलीहाल  
में शक्ति कबीसीगिया के कार्यक्रम पर न्युप रेहा आदि

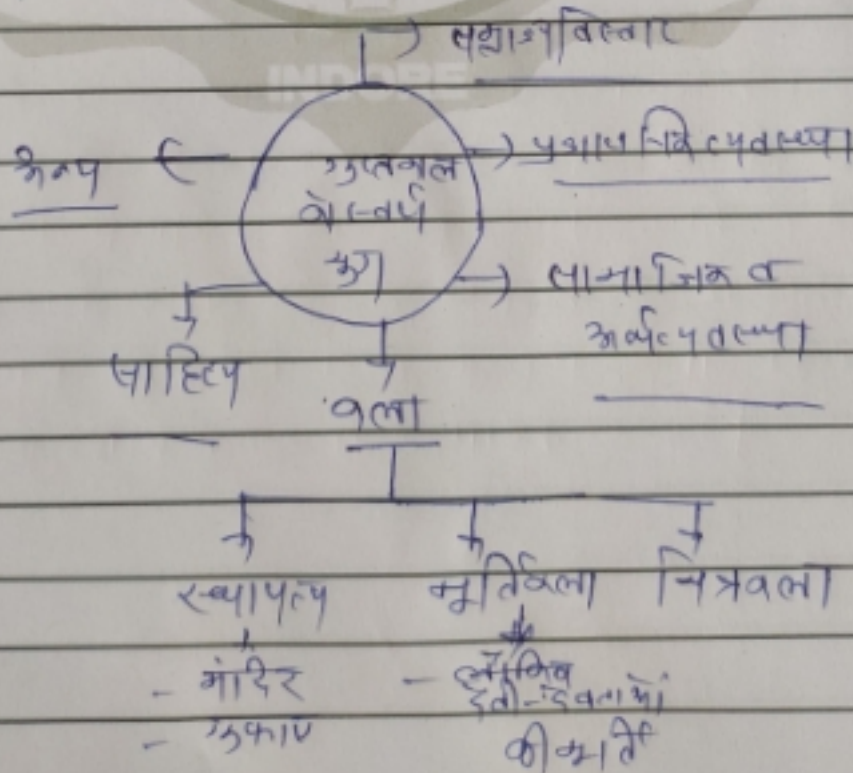
उपरोक्त पाठ्यों ने द्वितीय विश्व  
युद्ध को जन्म दिया जिसने संघर्ष विश्व युद्ध  
को प्रभावित किया तथा अपार हानि को फैलवाए  
उसके अंतर्गत ही एक सजावत संस्था संयुक्त राष्ट्र  
संघ की आवश्यकता महसूस हुई जो संघर्ष विश्व  
में आंति व फुरता स्थापित कर सकें।

Q 3(B)

मुक्तकाल जातीय काल का वर्णन क्या इसकी पल गे तक उल्लेख करें

तीसरी आतादी में प्रथम आले में श्रीगुरु हात मुक्त सत्राय की नीत इरी जिसे एक बड़े क्षेत्र पर लंबे समय तक आपन जिया तया इत तंड के उक्त काषको में - चंद्रगुत I, लकुडगुत, चंडगुत II स्वेंदगुत, कुशगुत हुयै व कनखुत बल्प की व्यापक इसवाल की जानकारी के प्रोत के रूप में पाकिपिब प्रोत कुराण, स्मृतिगों आदि व कुराताखिव प्रोत प्रयाग प्रजादि, श्रीतरी हतंजले व, विलसद अभिमेत आदि हैं

मुक्तकाल के जातीय काल का वर्णन करने के पीछे के तर्कों को इस प्रकार देत सकते



सम्राज्य विस्तार ⇒ सकुलकुल में आर्षित के क  
व दानिपावृत के 12 रणों पर  
  विनि अर्थात् विद्याल पत्रान

प्रशासनिक व्यवस्था ⇒ वेदीकरण पर जोर सम्राट  
सभी शासिका साहित

⇒ राज्य को ⇒ कृषि (जंत) ⇒ विषय (मिला) ⇒  
ग्राम में विभाजित व्या

⇒ व्यापी क्षेत्र (पैदल + मंत्र + मंडव)  
⇒ राजस्व के नाम व नगद

सांसातिक व अर्थ व्यवस्था ⇒ समाज में वर्ण व्यवस्था  
अर्थ व्यवस्था पर

आपाएकपि, सुदर्ग शैली की मरम्मत कुशाकुल  
आंतरिक व बाह्य व्यापार (परिष्कृत एजिया, एजिया  
अफ्रीका)

- विक्रित वस्तुए - वपडा, गजाले, बाषीदोत  
- आपावित वस्तुए - योडे उद्युत होते  
- उज्जैन, गधुरा उद्युत व्यापारिक केंद्र

कुला के क्षेत्र में - स्थापत्य कला - मंदिरों का  
निर्माण रफीकाल

उदा० देवगढ़ का पञ्जावतगट मंदिर  
भीतरगांव मंदिर

लक्ष्मण मंदिर आदि  
गुहा मंदिरों - उदयगिरि का

जाप्य की गुफाएँ

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान  
कौटिल्य एकेडमी  
अभ्युदय का प्रवेश द्वार

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>मूर्तिवला</u> - लुआ विष्कू, गरीश की मूर्ति - जंगल-पशु की मूर्ति
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- एरण कमिलेवर तराह की मूर्ति
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>चित्रकला</u> - वाच के चित्र लाम्बिक विषयो अनता के चित्र लाम्बिक विषयो पर आध्यापरित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कला में <u>विविधता</u> व <u>विविधता</u> व अल्पता दिवस देती है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>साहित्य</u> - विषयो में विविधता है सिंगी रचना नि. साहित्यकाये ने की
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>वाल्मीकि</u> - (अल्ल वर गोवत पीपल की संवा) ए, रचना - अशिक्षान वानुतलन शुष्क व जम् आदि
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>विशारदादत</u> - कुशरा मसु
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>पातलावन</u> - वाग सुत्र
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- <u>विज्ञान से संबंधित</u> साहित्य <u>आर्ष अह</u> - आर्ष अहीयम <u>तराहविदि</u> - पंचविहांगिसु, वृहत संदिता आता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अरोवत वो देरवते हुए अतवाल वो स्वर्णवाल वहा ना लवता निभके पीके वारे बंदेह नही किंतु अपने परवती वाल ने मह पतन की ओर उन्मुक्त हो जाता है व नये स्वतंत्र राज्यों का उदय होता है किंतु इसवालकी अलक्ष्य एगे आज की कुतवाल की गौरव की वहानी फुलाती है

Q 3(b)

(U)

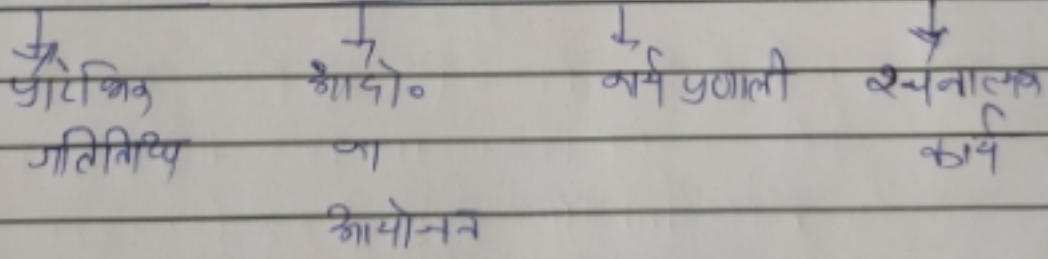
राष्ट्रीय आंदोलन में गांधी जी की कृमिका की विवेचना कीजिए:

Q2

भारत में गांधी जी की गतिविधियाँ (1915-1947) के बीच देखी जाती हैं, 1915 में गांधी जी इंग्लैंड आकर वे भारत आये व एक वर्ष भारत की कृमिका जिसे निषेध पत्रिका गांधी जी एक राष्ट्रीय आंदोलन वाली में रूप में सक्रिय हुए व अपने अधिनात्मक व रचनात्मक कार्य से भारत को स्वतंत्रता के लिए लड़ेंगे व अंततः 1947 में भारत आजाद हुआ।

राष्ट्रीय आंदोलन में गांधी जी की कृमिका को निम्न प्रकार से देखा जा सकता है -

गांधी जी की कृमिका



गांधी जी की प्रारंभिक गतिविधि ⇒ इस दौरान गांधी जी 1917 में चंपारण पत्रिका

1918 - में किसानों व किसानों के विरोध में रवेड़ा व अहमदाबाद आंदोलन - जिसमें गांधी जी को लफलता मिली

आंदोलन का ⇒ 1918 के बाद गांधी जी राजनीति आयोजन में सक्रिय हुए व जेनेट लवट के विरोध में सत्याग्रह

1920 में अहमदाबाद आंदोलन

1930 का - लविनय अवज्ञा आंदोलन

1942 - भारत छोड़ो आंदोलन का नेतृत्व किया व अंग्रेजों को भारत छोड़ने के लिए मजबूर किया

वार्यवणाली स्वतंत्रता का ⇒ गांधी जी द्वारा अपने आंदोलन में दखियार के रूप में सत्याग्रह व अहिंसा का प्रयोग करते

निसरने जनता का अधिक जुड़ाव आंदोलन में हो सका

सरकार प्रशासनिक कार्रवाही न कर सका

हिंसात्मक गतिविधियों होने पर आंदोलन को बाधित लेना व कुछ समय पर नतीज आर्जि के साथ आंदोलन की सह-मार्ग बनना का

साथ ही सरकार के साथ मिलकर आशावादी पालन न करना, स्वदेशी व लक्ष्यों का प्रकाश व दातों व वर्गपारियों नोंकरी का सत्याग्रह आदि

व्यवसायिक कार्य  $\Rightarrow$  गांधी जी ने विराम  $\rightarrow$  विराम  $\rightarrow$   
कुछ ही थी

- विराम समय में वह अनेक नतीम कार्यों को करते थे
- परते से घृत वातना
- हरिजनोत्थान
- शिवा आदि

इसतरह गांधी जी ने एक अणनीति व  
कार्य योजना के तहत अग्रयंत्र कायो. की  
अहसास की तह व अंग्रेजों को भारत के संघर्ष  
व समय नतमूलतः होना पडा। जिलों गांधी जी  
हसा महत्वपूर्ण कामों का भी व संघर्ष  
दंड को कायो. का पहलांगी बना दिया इन्ही  
कार्यों के कारण गांधी जी को 'संघर्षपिता' की  
संज्ञा दी जाती है।