



रफ कार्य हेतु स्थान।  
SPACE FOR ROUGH WORK

A large rectangular box containing 25 horizontal lines, intended for rough work.



SECTION - B  
खंड - 'ब'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।

Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

3x15=45

प्रश्न (3.3) Continued (जारी)

समावेशी विकास के अन्तर्गत ग्रामीण क्षेत्रों में वित्तीय समावेशीकरण अत्यंत महत्वपूर्ण है।

1. ग्रामीण क्षेत्रों में वित्तीय समावेशीकरण को बढ़ावा देना।
2. कृषि एवं ग्रामीण विकास।
3. आर्थिक समावेशीकरण को बढ़ावा देना।
4. आवास एवं आर्थिक समावेशीकरण को बढ़ावा देना।
5. वित्तीय समावेशीकरण को बढ़ावा देना।
6. आर्थिक समावेशीकरण को बढ़ावा देना।
7. आर्थिक समावेशीकरण को बढ़ावा देना।
8. वित्तीय समावेशीकरण को बढ़ावा देना।

वित्तीय समावेशीकरण को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा 2014 में राष्ट्रीय वित्तीय समावेशीकरण अधिनियम पारित किया गया था।

वित्तीय समावेशीकरण के लिए सरकार द्वारा अनेक कार्यक्रम चलाए गए हैं।

वित्तीय समावेशीकरण का अर्थ व्यवस्था में अधिक विकल्पों को मिलाकर कर पूजा नियमित रूप से लोगों को जीपीएस में सुधार लक्ष्य सांख्यिकी सुधार की जाया जा रहा है। इस अधिनियम में समावेशीकरण को बढ़ावा देना।

आर्थिक समावेशीकरण को बढ़ावा देने के लिए सरकार द्वारा अनेक कार्यक्रम चलाए गए हैं।





# कौटिल्य एकेडमी

## SECTION -B खंड- 'ब'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंको का है।

Question 2 There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

3x15=45

प्रश्न (3.3) वित्तीय समावेशन क्या है ? इसका क्या महत्व है।  
What is financial inclusion? What is the significance of this.

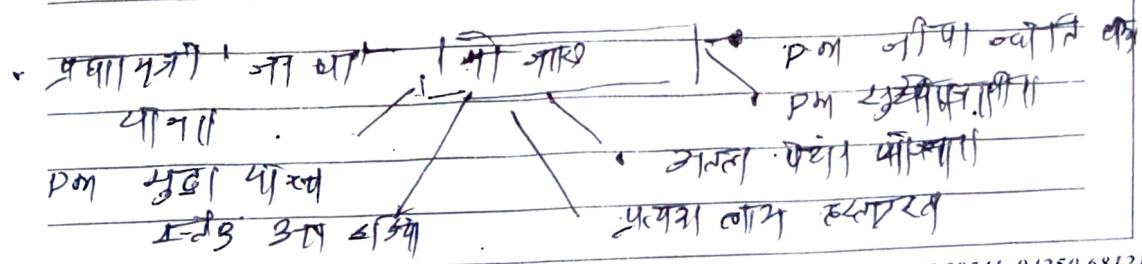
पू./M = 15

प्रासांक

उत्तर : वित्तीय समावेशन कम आय वाले लोगों और समाज के वंचित वर्ग को वित्तीय क्षेत्र पर श्रुता, वचन, केन्द्रित, उगादि सहित वित्तीय सेवाएँ प्रदान करने का प्रयास है। इस समावेशी विचार प्रणाली को लागू करने से समाज प्रमुख हदोपेक्ष उन आर्थिक वर्गों को पूरे करता है, जो वित्तीय क्षेत्र से आगे लेने में लोगों को बाहर रहते हैं, और इसी प्रकार के अभाव को दूर करने के लिए वित्तीय सेवाओं को उपलब्ध कराया है।

- इसके रूप में मछी तक बैंक शाखाओं की पहुँच
- डिजिटल पेमेंट तक पहुँच एवं प्रसार करना
- जावा वीपा, पंचा तथा सेवाएँ के वापस को बढ़ावा
- युक्ति मार्ग का सुविधाओं का लोग पहुँचा

वित्तीय समावेशन - सकारण प्रयास





SECTION -B

खंड- 'ब'

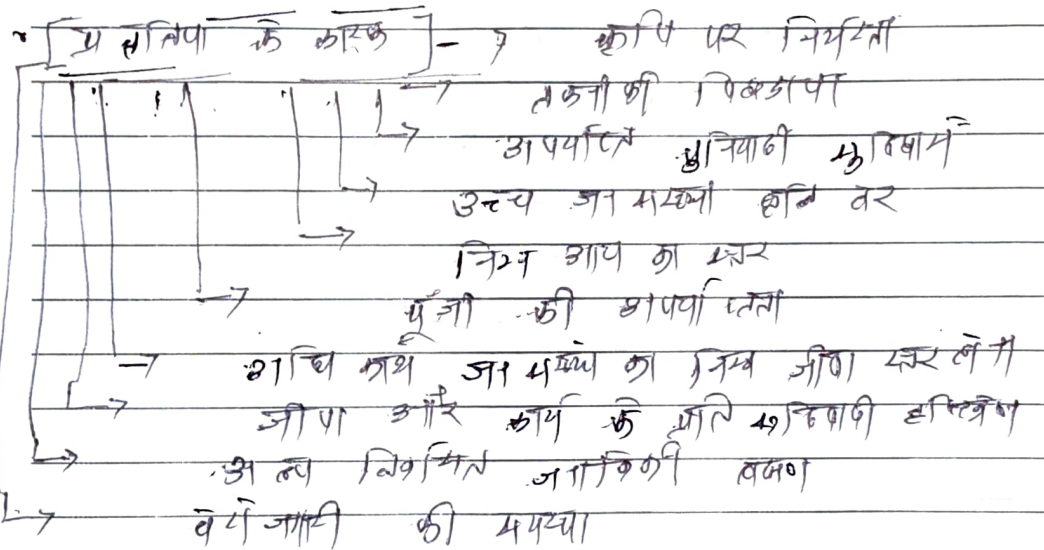
प्रश्न 3 इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंको का है।

3x15=45

Question 2 There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks

प्रश्न (3.2) Continued (जारी)

आर्थिक अर्थ व्यवस्था की वर्तमान प्रवृत्तियों पर निम्न कार्य का प्रयास उपरोक्त संकेतों की सहायता से।



अर्थ व्यवस्था के वर्तमान प्रवृत्तियों में अग्रणी विकास तथा अपवर्णित समस्याओं की पहचान करना है।

जलोत्पन्न वेतन रिपोर्ट 2018 के आंकड़ों के अनुसार देश के एक न. अपौर लोगो के पास देश की कुल आय का 55% हिस्सा में अधिक हिस्से बाँटी है। इससे स्पष्ट होना है कि वेतन में अभाव है। और समग्र आर्थिक विकास की लक्ष्य में नियमित 'लोक कल्याण' की शक्ति को सशक्त हो सके।



# कौटिल्य एकेडमी

## SECTION -B

खंड-'ब'

- प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है। 3x15=45
- Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.2) Continued (जारी)

उत्पाद की अधिक महत्व दिया गया। इस समय देश की GDP में कृषि क्षेत्र की हिस्सेदारी 40% में शक की। कृषि एवं मत्स्य व्यवसायों में लोगों की स्थिति काफी ठीक हो गई।

2. द्वितीय चरण - महकाल - इस समय एकात्मिक रूप से आर्थिक कृषि उत्पादों के निर्माण में शोध और अनुसंधान पर ध्यान दिया गया। जनसंख्या को नियंत्रित करने के लिए प्रयोग शुरू किया गया। कृषि में मशीनीकरण की बढ़ती दिशा में जोर दिया गया, तथा उपजों का प्रयोग बढ़ाया। हरित क्रांति (1965-70) में उत्पादन बढ़ाया और एकात्मिक भी आर्थिक की गई। इस चरण में अर्थ व्यवस्था की प्रवृत्ति समाजवादी रही है।

3. तृतीय चरण - एकात्मिक - आर्थिक उदारीकरण के उपरान्त भारतीय अर्थ व्यवस्था के स्वरूप में व्यापक परिवर्तन हुआ। अर्थ व्यवस्था में पूंजीवादी प्रवृत्तियों का प्रचलन बढ़ा। निजीकरण, उदारीकरण एवं मुद्रास्फीयता को रोकने में अर्थ व्यवस्था में तृतीय चरण अर्थव्यवस्था में ध्यान दिया।

देश में कृषि का क्षेत्र कृषि हुआ तथा GDP में कृषि का योगदान लगभग 20% तक बढ़ गया। किंतु अभी भी देश की लगभग 56% नागरिक कृषि पर निर्भर हैं।



## SECTION - B

खंड - 'ब'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है।  
अप्यार्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।

3x15=45

Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.2) भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।

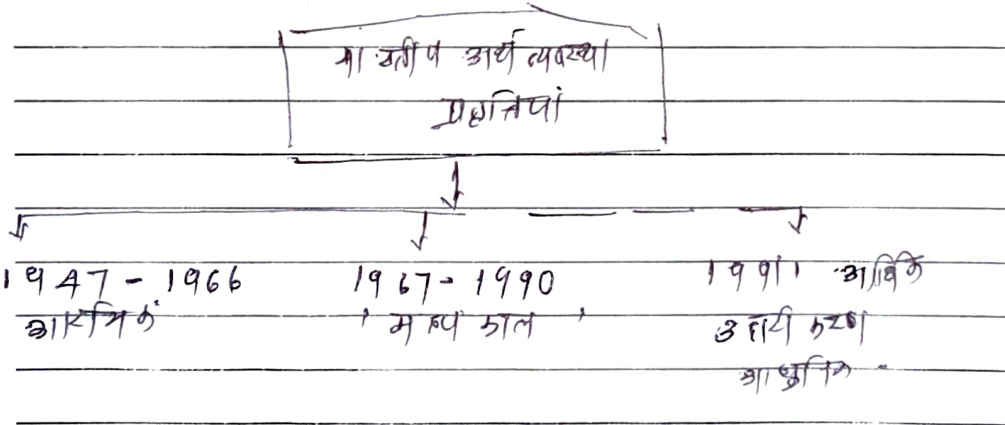
Mention the current trends of Indian economy.

पू/M-15

प्राप्तंक

उत्तर: ~~हिमी देश की अर्थ व्यवस्था के प्रवृत्तियों के निर्धारण में तन्त्राली जयन्ते, लोगों की आवश्यकताएँ, मयाज तथा देश की वर्तमान प्रवृत्तियाँ और पर्यावरणीय वशाये महत्वपूर्ण भूमिका निवानी है।~~

~~भारतीय अर्थ व्यवस्था के विकास यात्रा में इसके प्रवृत्तियों में व्यापक वृद्धि व उपलब्ध विदेशी निवेश वृद्धि है। इनको तीन चरणों में वर्गीकृत किया जा सकता है।~~



भारतीय अर्थ व्यवस्था की प्रवृत्तियों को इन तीन चरणों में वर्गीकृत करके शर्ती यानि समझा जा सकता है।

- प्रथम चरण: भारत के स्वतंत्रता के समय भी उद युवा तियों एवं उसकी आवश्यकताओं के अनुरूप विभिन्न अर्थ व्यवस्था की नीति का अनुसरण किया गया।
- दोषात्मक मंचन में निर्णय के लिये आवश्यक उपकरण













SECTION -B  
खंड-'ब'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः अंको का है।

6x10=60

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

पू./M = 06

प्राप्तंक

प्रश्न (2.9) भारत में रोजगार की गुणवत्ता के मुद्दे की विवेचना कीजिए।  
Discuss the issue of quality of employment in India.

उत्तर: रोजगार की गुणवत्ता के अभाव में लोगों के उच्च जीविकोपार्जन के लिए अंतर कार्य मजदूरी का विकास तथा जमिनी की मजदूरी का आर्थिक सुधार है।

रोजगार की गुणवत्ता में सुधार के लिए निम्नलिखित हैं -

- श्रमिकों को प्रोत्साहित करना - अंतरांगीकरण करना है।
- एक वर्ष में रोजगार प्रदान करने की मजदूरी - प्रत्येक वर्ष
- छुट्टी - शिका के आधार पर उचित - निम्न
- मजदूरी और अंतरांगीकरण श्रमिकों के अंतरांगीकरण
- विद्यार्थी मजदूरी में कम वेतन, मासिक मजदूरी अंतरांगीकरण

भारत में रोजगार की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए चार चीजें श्रमिकों को प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है।

प्रश्न (2.10) भारतीय प्रतिस्पर्धा आयोग पर टिप्पणी कीजिए।  
Comment on the Competition Commission of India.

पू./M = 06

प्राप्तंक

उत्तर: भारत में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने के लिए प्रतिस्पर्धा आयोग (1999) की स्थापना की गई।

प्रतिस्पर्धा आयोग का गठन 2003 में हुआ।

उद्देश्य: भारत में स्वतंत्र रूप से प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना।

कार्य: व्यापार की स्वतंत्रता एवं अंतरांगीकरण को बढ़ावा देना।

संस्था: 7 सदस्यीय (उपस्यक्त मन्त्रि), जहाँ एक अध्यक्ष एवं छह सदस्यों की नियुक्ति करके मजदूरी का अंतरांगीकरण कार्य: प्रतिस्पर्धा के अंतरांगीकरण प्रदान करने वाले मजदूरी अंतरांगीकरण प्रतिस्पर्धा की प्रस्ताव जारी करना, परामर्श देना।

इन कार्यों के अंतरांगीकरण एवं सुधारों को बढ़ावा देने के लिए प्रतिस्पर्धा आयोग का निर्माण किया है।







## SECTION - B

खंड - 'ब'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंको का है।

6x10=60

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

पू./M = 06

प्राप्तंक

प्रश्न (2.3) जेंडर बजट क्या है ?

What is a Gender Budget ?

उत्तर: भारत में जेंडर बजटिंग का अवधारणा की शुरुआत वित्त

वर्ष 2004-05 के धारा बजट में की गई।

- जेंडर बजटिंग का अर्थ पहले प्रयोग 1982 में आस्ट्रेलिया में हुआ
- स्त्रोत्तर का निर्माण ऐसा बजट में स्त्रोत्तरों एवं कार्य

का धारणा लोगों के ध्यान पर करता है, जेंडर बजटिंग कल्याण

लाभ : बजट में यह सुनिश्चित है कि स्त्रोत्तरों एवं कार्य

वर्षों तथा मास्त्रोत्तरों पर किया बजट उपलब्ध है।

• स्त्रोत्तरों के कल्याण का योजनो का पल चलता है।

• स्त्रोत्तरों के प्रयोग एवं प्रकृति सुलभ है।

जेंडर बजटिंग में ध्यान में स्त्री युक्त प्रतिक्रिया की प्रकृति

आर्थिक एवं मास्त्रोत्तरों का निर्माण कर उपलब्ध हो कर

करने का प्रयास किया जाता है।

प्रश्न (2.4) त्रिनेत्र से क्या आशय है ?

What does Trinetra mean?

उत्तर: त्रिनेत्र। स्त्रोत्तरों के प्रयोग का एक प्रयास है जो स्त्रोत्तरों

प्रणाली को सुदृढ़ करता है। इसका प्रयोग धर्म

या कोर्टों की स्त्रोत्तरों में इनके सुदृढ़ता का फल लाता है।

त्रिनेत्र - कार्य प्रणाली : - इस प्रणाली में 3-फा रेट किया

किया, शास्त्रों का प्रयोग तथा स्त्रोत्तरों के प्रयोग

प्रणाली का प्रयोग किया जा सकता है।

लाभ : स्त्रोत्तरों के सुदृढ़ता को सुदृढ़ता में है -

• स्त्रोत्तरों में सुदृढ़ता को सुदृढ़ता में है -

• स्त्रोत्तरों के सुदृढ़ता, या शास्त्रों के सुदृढ़ता में सुदृढ़ता

त्रिनेत्र प्रणाली का सुदृढ़ता एवं स्त्रोत्तरों के सुदृढ़ता में सुदृढ़ता

उपलब्ध प्रयोगों का सुदृढ़ता देता उपलब्ध है।

पू./M = 06

प्राप्तंक



# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 24

## SECTION -B खंड- 'ब'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंको का है।

6x10=60

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.1) एम कैप क्या है  
What is M-Cap ?

पू./M = 06

प्राप्तिक

उत्तर :-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

प्रश्न (2.2) लघु वित्त बैंक से क्या तात्पर्य है ?  
What is meant by Small Finance Bank?

पू./M = 06

प्राप्तिक

उत्तर :- वित्तीय समावेशन को बढ़ावा देने के लिए RBI ने 2015 लघु वित्त बैंक (SFB) के रूप में विचार निर्देश जारी किए।  
उद्देश्य :- बैंकिंग व्यवस्था में वित्त को बढ़ावा देने के लिए।  
• मुद्रास्फीयता को नियंत्रित करना लघु व्यापक मापक (इंफ्लेशन) को नियंत्रित करना।  
• लघु वित्त बैंक को लघु वित्त बैंक के रूप में उद्योग को प्रोत्साहित करना।  
कार्य :- मूलभूत बैंकिंग सेवाएं (जैसे नया खाता खोलना) प्रदान करना, कुल रूप में प्रत्येक क्षेत्र में।  
• नया/उत्कृष्ट क्रेडिट कार्ड प्रदान करना।  
• पेशा तथा व्यवसायों को बढ़ावा देने के लिए।  
लघु वित्त बैंक वित्त बैंक समावेशन को बढ़ावा देने तथा लोगों के वित्तीय आर्थिक सुधारों में अहम भूमिका निभाते हैं।





# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 23

## SECTION -B

खंड-'ब'

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरिय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

3x15=45

Question 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 20 words. All question are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न (1.11) स्वाभिमान कार्यक्रम (Swabhiman Karyakram)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: ~~स्वाभिमान कार्यक्रम एक 'आर्थिक सुदृढता' कार्यक्रम है जिसे के.ए. मन्कार ने ही प्रारंभ किया था। यह 2000-2001 में आर्थिक सुदृढता वाली अर्थव्यवस्था को सुदृढता में सुनिश्चित करने का है।~~

प्रश्न (1.12) बोन्साई (Bonsai)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: ~~जापानियों को 'बोन्साई' का अर्थ 'घोंसल पौधा' है। यह कार्बनीय पौधों को लकड़ आकार, किन्तु आकृतिक रूप प्रदान करने की एक जापानी कला है।~~

प्रश्न (1.13) गार (GAAR)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: ~~GAAR का आर्थिक अर्थ 'जबल सेवी आगड्डेय, कल्ले' है। यह कर कोषी आरि कल्ले धर पर लिक लगाने के लिये बनाये गये प्रावधानों का एक समूह है। गार का प्रारंभ वर्ष 2012-13 में बजट प्रावधान में।~~

प्रश्न (1.14) वस्तु एवं सेवाकर (GST)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: ~~वस्तुओं एवं सेवाओं पर लगाने वाला 'गतल' आधारित 'अप्रत्यक्ष कर' है। आरंभ - 1 जुलाई 2017। थीस - एक शपड - एक कर - एक वजार। उद्देश्य - 'महजरी पधे गप' को वगवा, आसीकर प्रणाली।~~

प्रश्न (1.15) मुद्रा अव्यस्थिति (Deflation)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: ~~वट स्थिति जब अर्थ व्यवस्था में वस्तुओं के मूल्य में किराफत ही जाती है, मांग में कमी तथा कुल शक्ति काशी थी छार जाती है, अवस्थिति कहलाती है। मुद्रा स्थिति के विपरीत, यहा मांगी की वृद्धि है।~~



# कौटिल्य एकेडमी

## SECTION -B

खंड- 'ब'

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

3x15=45

Question 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 20 words. All question are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न (1.6) तेंदुलकर कमेटी (Tendulkar committee)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: गरीबी को स्वल्प एवं 'माके को परिभाषित करने के लिए -  
योजना आयोग द्वारा वर्ष 2005 में तेंदुलकर 'प्रति गरीब -  
• मिश्रण - गरीबी को दूर आसानी) स्वल्प  
• 'गरीब रू' 27' - प्रति व्यक्ति - प्रति दिन 1000 - शरीर 3300

प्रश्न (1.7) साख मुद्रा (Credit Money)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: क्रेडिट मुद्रा मातृक के द्वारा वाणिज्य या गरीबी की  
स्वयंपा के माध्यम से मौद्रिक रूप का निर्माण है

प्रश्न (1.8) गिल्ट फंड (Gilt Fund)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: गिल्ट फंड 'राष्ट्रवादी कम उच्च वर्गों निवेश है;  
जा बहुत कम जोखिम उठाते हैं।  
• ये वित्तीय संस्कार के लिए होते हैं।  
• ये आयेंदगी। इनकी कमी के साथ होते हैं।

प्रश्न (1.9) ग्रीन वित्त (Green Finance)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: ग्रीन फाइनेंस कोड की परंपरा वित्तीय गतिशील  
है जो 'केवल पर्यावरण परियोजनाओं को प्रोत्साहित करने के  
लिए बनायी गई है। ग्रीन फाइनेंस कोड (विश्व)  
में संरक्षित है।

प्रश्न (1.10) जीरो नेट एड (Zero Net Aid)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: जीरो नेट एड का अर्थ है जब किसी देश की धार्मिक  
या आत्म निर्भरता के साथ आत्म निर्भरता के अंतर तक-  
पहुंच जाए, कि इसे निर्भरता की जरूरत नहीं है।  
• आत्म निर्भरता का 'लक्ष्य' - 2020 तक तक



# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 21

## SECTION - B

खंड - 'ब'

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

3x15=45

Question 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 20 words. All question are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न (1.1) चक्रीय बेरोजगारी (Cyclical Unemployment)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: चक्रीय बेरोजगारी अर्थ व्यवस्था के 'चक्रीय उतार-चढ़ाव' के कारण उत्पन्न होती है।

- संवेदी - मुख्यतः व्यापार चक्र में (माँग - आधारित)
- प्रकृति - मांग-कम = अव्यवस्था

प्रश्न (1.2) ट्राई सेम (TRYSEM)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: TRYSEM का पूर्ण रूप ग्रामीण युवाओं को स्वरोजगार के लिए प्रशिक्षण देना है। आय - 1 पाप (5th FYP)

- धारिता आयु सीमा - 18-35 वर्ष
- उद्देश्य - स्वरोजगार 129 आय प्रयुक्तियों को बढ़ावा देना

प्रश्न (1.3) नकद साख (Cash Credit)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: नकद साख एक अल्प कालिक ऋण है जिसका व्यक्तियों द्वारा अपने निपत्ता में करा जाता है। इसके में पर्याप्त धन के आधार पर बैंक क्रेडिट सीमा तक धन ले सकते हैं।

प्रश्न (1.4) सी.आर.आर. (C.R.R.)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: CRR को न्यूनतम - MDTL का वह निश्चित अनुपात जो बैंकों द्वारा बैंक में रखा जाता है।

- CRR का निष्पत्ति - RBI द्वारा
- उपयोग - मुद्रा की आधारित नियंत्रण में

प्रश्न (1.5) बहुआयामी गरीबी निर्देशांक (Multidimensional Poverty Index)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: बहु आयामी गरीबी निर्देशांक की अवधारणा को वर्ष 2010 में UNDP और OPIA द्वारा माप विधायन प्रक्रिया में शामिल किया। निर्धारित एक बहुआयामी सूचकांक जो केवल आय पर निर्भर नहीं है। मात्र - 62 के स्तर।



SECTION -A  
खंड-'अ'

- प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक विकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है। 15x3=45
- Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.3) Continued (जारी)

Blank lined area for writing the answer to Question 2.





# कौटिल्य एकेडमी

SECTION -A  
खंड-'अ'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है।  
अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।

15x3=45

Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.3) कौशल विकास योजना पर टिप्पणी कीजिए एवं इसके लक्ष्य को पूरा करने में स्टार कार्यक्रम की भूमिका क्या है।  
Comment on the skill development plan and what is the role of STAR program in meeting its goal.

पू./M = 15

प्राप्तिक

उत्तर: ~~कौशल विकास योजना - भारत सरकार द्वारा वर्ष 2015 में प्रथम बार लागू की गयी थी, जो वर्ष 2017 में दोबारा लागू की गयी थी। इस योजना का उद्देश्य युवाओं के कौशल विकास करना है। इस योजना के अंतर्गत युवाओं को प्रशिक्षण दिया जायेगा और वे रोजगार प्राप्त कर सकेंगे।~~

~~योजना का उद्देश्य युवाओं को प्रशिक्षण देना है। इस योजना के अंतर्गत युवाओं को प्रशिक्षण दिया जायेगा और वे रोजगार प्राप्त कर सकेंगे।~~

~~कौशल विकास योजना: प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना का शुभारंभ वर्ष जुलाई 2015 में देश में युवाओं को प्रशिक्षण देना है। इस योजना के अंतर्गत युवाओं को प्रशिक्षण दिया जायेगा और वे रोजगार प्राप्त कर सकेंगे।~~

- योजना का उद्देश्य: देश के युवाओं को प्रशिक्षण देना है।
- योजना के अंतर्गत युवाओं को प्रशिक्षण दिया जायेगा और वे रोजगार प्राप्त कर सकेंगे।
- योजना के अंतर्गत युवाओं को प्रशिक्षण दिया जायेगा और वे रोजगार प्राप्त कर सकेंगे।
- योजना के अंतर्गत युवाओं को प्रशिक्षण दिया जायेगा और वे रोजगार प्राप्त कर सकेंगे।



SECTION -A

खंड-'अ'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।

15x3=45

Question 2 There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.2) Continued (जारी)

पूरे माध्यम में माय खता है।

- मुख्य उद्देश्य तय की गयी मुद्दा का ही परिष्कार करके उनके कौशल की निष्कर्ष कर योग्य नुसार मीकार करा है।
- यो जा के वास्तविक पदों वर्ष में 24 लाख कुशल श्रम शक्ति को आगे आगे, वर्ष 2022 तक चर माय 4-2 करोड़ को जा है।
- यो जा में ज्यादा में ज्यादा नौग वुड पके सके लिये कृषि प्रदी कर्तों की सुविधा है।

कौशल विकास योजना के लक्ष्यों की पूर्ति में

- डामर प्रोजेक्ट की अल्प श्रम है।

प्रोजेक्ट डामर - डामर का पूर्ण रूप Strength

माय Teaching, Learning And Result for students है। यह विशेष जैति मयापन कार्यक्रम है। प्रोजेक्ट की गण लगया 3700 सयें उपये है।

डामर प्रोजेक्ट उद्देश्य: छात्रों की पढा पाढा स - गणित क्षेत्र की वेक्टर वार्तों का प्रपटी कथा

कार्य वात : - पढ़ें रूप प्रति वात

- शिक्षा के अधिकार का अधिकारिता



# कौटिल्य एकेडमी

## SECTION - A खंड-'अ'

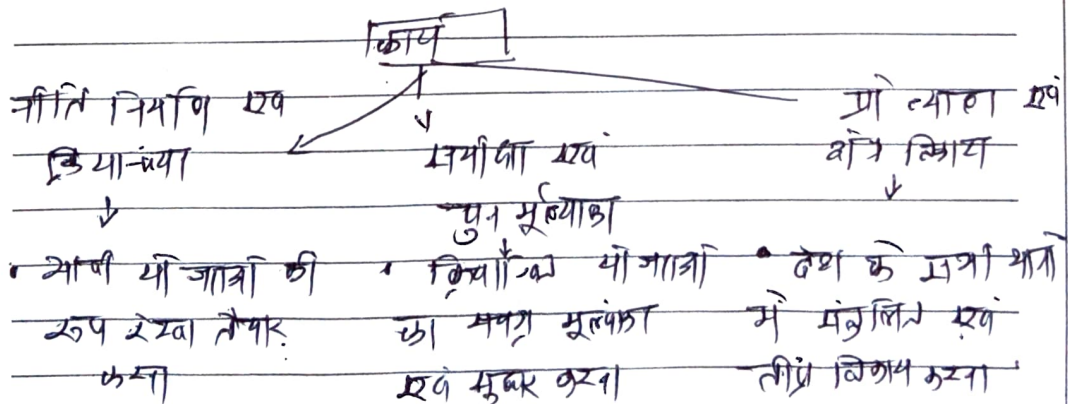
- प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।
- Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

15x3=45

प्रश्न (3.2) Continued (जारी)

- उद्देश्य : राष्ट्रीय विकास परिषद के गठन का उद्देश्य निम्नलिखित आठवें कानूनों की पूर्ति करना है-
1. आर्थिक विभाग की नीतियों एवं योजनाओं पर स्वयं चर्चा करना
  2. योजनाओं एवं नीतियों के नियमों, क्रियान्वयन तथा करणों के मूल्यांकन करना
  3. योजनाओं की रूपरेखाएँ एवं विभाग कार्य क्रमों में स्वयं वास्तविकीय आपूर्ति
  4. योजना आयोग की नियुक्तियों की जांच एवं प्रेषण करना
  5. देश के विकास, तथा नीति निर्माण एवं नीति क्रियान्वयन में 'सबे वाद' की लक्षणा

• कार्य : राष्ट्रीय विकास परिषद के प्रमुख कार्य :-







# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 15

## SECTION - A

खंड - 'अ'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हृदयकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।

15x3=45

Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.2) राष्ट्रीय विकास परिषद क्या है एवं इसके उद्देश्य बताइए।

What is the National Development Council and state its objectives.

पू./M = 15

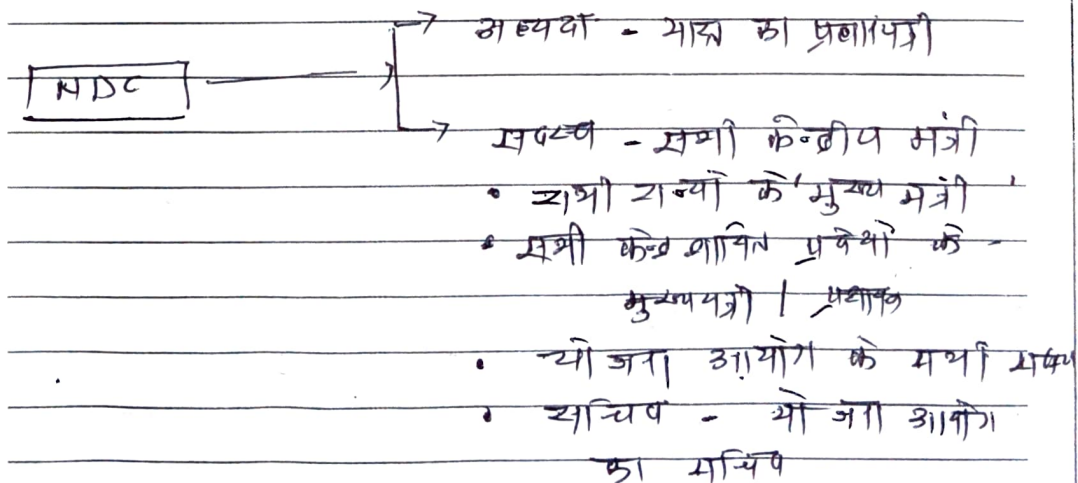


प्राप्तंक

उत्तर: राष्ट्रीय विकास परिषद की संस्था 1952 में की गई। भारतीय अर्थ व्यवस्था के विकास में सफेद मुद्रों पर विवेक तथा निर्णय लेने के संबंध में राष्ट्रीय विकास परिषद का गठन एक 'गर्भ' स्वरूप में किया गया।

यह एक संविधानेतर निष्ठा है, जिसका अध्यक्ष - 'प्रधानमंत्री' होता है। केन्द्रीय मंत्रि परिषद के सभी सदस्यों, सभी राज्यों के मुख्यमंत्री, केन्द्र शासित प्रदेशों के उपराज्यपाल / प्रशासक तथा योजना आयोग (संघ के पूर्व तक) के सभी सदस्य इसके 'पदेन' सदस्य होते हैं।

राष्ट्रीय विकास परिषद की संस्था :-





SECTION - A  
खंड - 'अ'

- प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।
- Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

15x3=45

प्रश्न (3.1) Continued (जारी)

5. भारत का वैश्वीकरण एवं विदेशी पूँजी के नियंत्रण का विनियमन -  
 वैश्वीकरण पर चर्चा में निम्नलिखित मापदंडों पर विचार करना  
 चाहिए जिसमें वैश्वीकरण का नियंत्रण, परिमार्पण की आवश्यकता  
 माप विचार तथा मापदंडों का निर्धारण शामिल है।

6. वैश्वीकरण के वैश्वीकरण एवं सलाहकारी श्रमिकों का अभाव
7. केंद्र और राज्य सरकार के अपने प्रभावों को अपने  
 माप-माप, उनके लिए व्यापारिक क्षेत्रों की श्रमिक नियंत्रण
8. विदेशी मुद्रा अंतर का मापदंड - विदेशी व्यापार  
 को बढ़ाए एवं मापदंडों को बढ़ाए
9. विदेशी मुद्रा अंतर का अभाव और अंतर के अभाव  
 विदेशी मुद्रा का व्यापार एवं अंतर
10. जगत् में वैश्वीकरण के प्रति विशेषज्ञता बढ़ाए
11. विदेशी निवेश वर का नियंत्रण
12. विदेशी निवेश को बढ़ाए मापदंडों को बढ़ाए  
 मापदंडों एवं कार्य का नियंत्रण
13. आर्थिक क्षेत्रों के मापदंडों को बढ़ाए अंतर बढ़ाए
14. सरकार की योजनाओं में अंतर के मापदंडों में
15. IMF और WB में अंतर का प्रति निष्पक्षता

RBI देश में वैश्वीकरण एवं विदेशी पूँजी के  
 नियंत्रण के मापदंडों को बढ़ाए अंतर बढ़ाए का नियंत्रण



SECTION -A

खंड-'अ'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हृदकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंको का है।

15x3=45

Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

प्रश्न (3.1) Continued (जारी)

राजा के प्रमुख कार्यों का विकल्प :-

1. जो कुछ नानि का मंचाला करना :-

राजा राज्य में अर्थ व्यवस्था के लिये जो कुछ नानिवां तैयार करता है, उसे उसकी निम्नी अर्थ है। साथ ही विकास के उद्देश्यों को हवा में रखे हुए, मुख्य निम्नी वापे करता है।

- मुद्रा नीति का नियंत्रण कर नगरी की उन्नति सुनिश्चित करता है।

2. राज्य का नियंत्रण :- मु व्यवस्थित शासिक महान को सुनिश्चित करने, विधिविहित विधीय शासकशास्त्रों की पूर्ति के लिये मन्त्रियों की रचना करने के उद्देश्य से राजा देश में मुद्रा व राज्य की मांग व पूर्ति के लिये मन्त्रालय रचना करने का प्रयास करता है।

- राज्य मन्त्र का कार्य - यन्त्र (व्यवस्था के) करने है,

3. मुद्रा जारी करना :- राजा देश में मुद्रा का निर्माण करि चला, एवं नियंत्रण का कार्य साथ ही नवीन मुद्रा डिजाइन करने गौरों की जासगी सरकार को देता है।

4. लोका के लोक - दै कि आबर पर वाणिज्यिक एवं विधीय यंत्रों में नगरी की पर्याप्त वापे करता।



# कौटिल्य एकेडमी

SECTION - A  
खंड - 'अ'

प्रश्न 3. इस प्रश्न में 03 उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 300 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न में आंतरिक हवकल्प है। अभ्यर्थी जिस आंतरिक विकल्प का उत्तर दे रहे हैं उसका स्पष्ट उल्लेख उत्तर के समक्ष अनिवार्य करें। प्रत्येक प्रश्न 15 (पन्द्रह) अंकों का है।  
Question 2. There are 03 sub-question in this question, each has to be answered in maximum 300 words. All questions are mandatory. There is also an internal option in every question. The answer to the internal option of the candidates is to be made explicitly before the answer. Each question carries 15 (fifteen) marks.

15x3=45

प्रश्न (3.1) रिजर्व बैंक ऑफ इंडिया के प्रमुख कार्यों को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the major functions of the Reserve Bank of India.

पू./M = 15

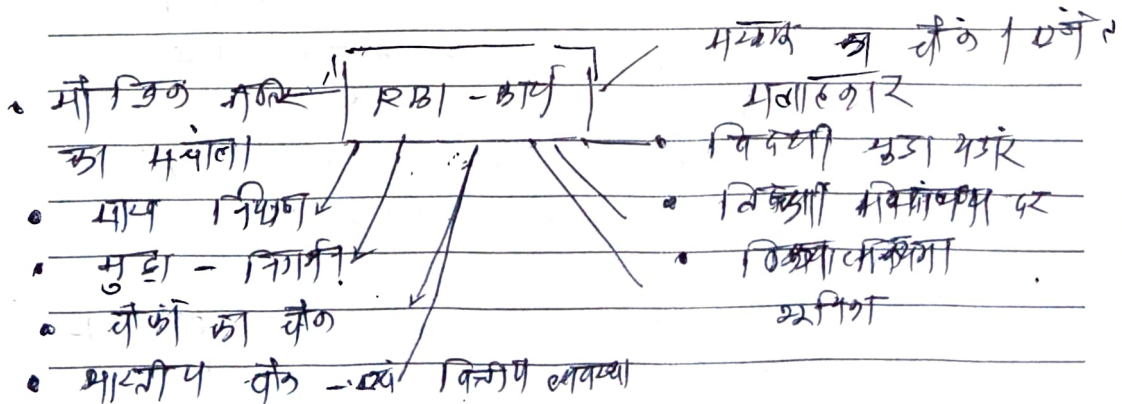
प्राप्तंक

उत्तर : भारतीय रिजर्व बैंक देश का केन्द्रीय बैंक है जिसे मज्जी 1- दिसम्बर 1934 में RBI अधिनियम 1934 के तहत गिनी व्यापक रूप से पर धारिता के साथ किया गया।

मान में एक केन्द्रीय बैंक की रिजर्व बैंक सिस्टम - यंग मरिनि (1926) एवं केन्द्रीय बैंक मरिनि 1934 ने भी देश में विशेष व्यवस्था एवं बैंकिंग प्रणाली के निरूपण का दायित्व RBI के शरीर है।

उपरोक्त - बैंकिंग प्रणाली का विनियमन एवं कार्य व्यवस्था में मुद्रा की तालम बताने का मुद्रा नीति एवं साथ निष्पत्ति का कार्य

कार्य - RBI का कार्य बताने शकते निम्न हैं जो कि हैं





# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 11

SECTION - A

खंड - 'अ'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः अंको का है।

6x10=60

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 80 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.11) 'मर्चेन्ट बैंकिंग पर टिप्पणी कीजिए।  
Comment on merchant banking.

पू./M = 06

प्राप्तंक

उत्तर : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

प्रश्न (2.12) मध्यप्रदेश के सिंगरौली क्षेत्र का महत्व स्पष्ट कीजिए।  
Explain the importance of Singrauli region of Madhya Pradesh.

पू./M = 06

प्राप्तंक

उत्तर : ~~सिंगरौली को मध्य की अर्जा राजधानी के रूप में~~  
~~जाना जाता है। इसका गठन 2008 में किया गया।~~  
~~यह प्राचीन गोडवा लैंड का हिस्सा है, जो कोयला~~  
~~की उपलब्धता में अग्रणी है।~~  
~~औद्योगिक महत्व - - - - - इन्धन कोयले की उपलब्धता -~~  
~~सो हांगडर में 26 00 पी एल कोयला की परत~~  
~~औद्योगिक महत्व में पता लगाया गया है।~~  
~~NCL (नॉर्थ कोल लिमिटेड) द्वारा कोयले का प्रसूतिका~~  
~~जा रहा है। NTPC द्वारा तापीय विजली प्रारंभ~~  
~~4 260 MW है।~~  
~~सिंगरौली में कोयला एवं विजली उत्पादन के साथ ही~~  
~~टिंडातकी (एल्यूमिनियम लानर) भी स्थापित है।~~



# कौटिल्य एकेडमी

SECTION -A  
खंड- 'अ'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः अंको का है।

6x10=60

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 80 words. Each question carries 6 (Six) marks.

पू./M = 06

प्रासांक

प्रश्न (2.9) मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
Describe the characteristics of Madhya Pradesh economy.

उत्तर : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

प्रश्न (2.10) स्पेशल इकोनॉमिक जोन की व्याख्या कीजिए।  
Explain the Special Economic Zone.

पू./M = 06

प्रासांक

उत्तर : निर्यात की वर्णना देने वाली मण्डल क्षेत्र स्थापित आर्थिक क्षेत्रों को विशेष आर्थिक क्षेत्र कहा जाता है। आर्थिक 2005 में हुआ।

• उद्देश्य - SEZ के विकास में भारतीय निर्यात की वर्णना देना, विदेशी निवेश को बढ़ावा देना, व्यापार क्षेत्रों में मर्यादी सुधारों को लागू करना।

• नीति - MAT (व्यापक वित्त निष्कासन) में कम, बाजारों विस्थापन कर, आकर्षक, सीमा शुल्क को हटाने शुरू में मुक्त।

SEZ एक व्यापक व्यापार क्षेत्र जैसे EPZ, FTZ, - आर्थिक पार्क, शहरी विकास क्षेत्र आदि के प्राथम्य में आर्थिक नीति विधि की वर्णना देना है।



SECTION -A

खंड-'अ'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंको का है।

6x10=60

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 80 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.7) स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना पर टिप्पणी कीजिए।  
Comment on Swarna Jayanti Gram Swarozgar Yojana.

पू./M = 06

प्राप्तंक

उत्तर: स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना एक समन्वित कार्यक्रम के रूप में एक अर्धशताब्दी के आखिरी हिस्से में 1999 में शुरू किया गया। इसमें केन्द्र और राज्य की शेर धारिता का अनुपात 75:25 रखा गया है।

- उद्देश्य :- ग्रामीण गरीब युवाओं के लिए स्वरोजगार उपरोधी सहायता उपलब्ध करना।
- युवाओं में कौशल, प्रतिभा, क्षमता का विकास।
- स्व सहायता समूहों के उद्योगों का विकास करना।

कार्य: योजना के माध्यम से ग्रामीण अक्षरता एवं बुनियादी सुविधाओं का विकास।  
39 59 में स्वरोजगारियों में 50% से अधिक महिलाओं।  
एवं उन दिव्यांगों को आर्थिक रूप से सहायता प्रदान की गई है।

प्रश्न (2.8) मध्य प्रदेश बीज एवं फार्म विकास निगम पर टिप्पणी कीजिए।

Comment on Madhya Pradesh Seed and Farm Development Corporation.

पू./M = 06

प्राप्तंक

उत्तर: मध्य प्रदेश बीज एवं फार्म विकास निगम की स्थापना 17 नवंबर 1980 को हुई। 1981 में संस्था में कार्यरत।  
• निगम के अन्तर्गत 7 क्षेत्रीय कंपनियाँ (बोयला, इन्दौर, जयपुर, उज्जैन, मारवा, मत्वा एवं गालिपूर) कुल 42 कृषि प्रयोगशालाएँ, 48 बीज प्रक्रिया केंद्र, 6 कृषि जीविकेन्द्र हैं।

- उद्देश्य :- प्राप्त किये गये प्रजाति बीज का प्रयोग कर उत्पन्न उत्पादों का विकास।
- किसानों को आधुनिक बीज प्रदान कर अधिसूचित बीज।
- उद्देश्यों के माध्यम से कृषि के प्रयोगों का विकास कर।
- कृषिगत प्रयोगों का संचालन करना।



# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 8

## SECTION - A खंड - 'अ'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंको का है।

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 80 words. Each question carries 6 (Six) marks.

6x10=60

प्रश्न (2.5) बॉम्बे स्टॉक एक्सचेंज पर टिप्पणी कीजिए।  
Comment on Bombay Stock Exchange.

पू./M = 06

प्राप्तंक

उत्तर: ~~बॉम्बे स्टॉक एक्सचेंज (स्थापना 1875) भारत का ही नहीं (एशिया) का सबसे पुराना स्टॉक एक्सचेंज है। अंग्रेज वाजार के रूप में मान्यता (1856) मिलने के उपरान्त अंग्रेज वाजार में क्रय-विक्रय एवं निवेशियों के हितों की सुरक्षा प्रदान करता है।~~

कार्य :- 1 - बॉण्ड - डिबेंचर, अंग्रेज, डेरिवेटिव का व्यापार 2 - निवेशकों के हितों - सुरक्षाओं का निपटारा 3 - कुशल एवं पर्यटनी वाजार सुलभ करता है।

उप लक्षणा :- प्रातः काल - 150 व 001; 200 प्रमाण पत्र आता लाडा ट्रेडिंग (13017) हेतु - 135 7799-2 इसके आतिरिक्त 135E - पूजा वाजार के नायब शिफ्ट रिक्त मंत्र्या का संवाता करता है। साथ ही डिपॉजिटरी - सेवास (CDSL) सुलभ करता है।

प्रश्न (2.6) थोक मूल्य सूचकांक पर टिप्पणी कीजिए।  
Comment on wholesale price index.

पू./M = 06

प्राप्तंक

उत्तर: थोक मूल्य सूचकांक, वस्तुओं के थोक मूल्यों में परिवर्तन को दर्शाता है। भारत में WPI का संकेता बाणिज्यिक एवं उद्योग मंत्रालय में आर्थिक मन्त्रालय काया निव जर्म - मौखिक आधार पर प्रकाशित है।

भारत में पहला थोक मूल्य सूचकांक 10 जनवरी 1942 में आरंभ हुआ। जिसका आधार वर्ष 1939 था।

संघटक - प्रमुख वस्तुओं का समूह (117), ईंधन (16), विनिर्मित वस्तुएं (564) हैं। कुल 697 वस्तुएं हैं।

वर्तमान में आधार वर्ष 2011-12 है। सेवा क्षेत्र शामिल है। थोक मूल्य सूचकांक में महंगाई और अर्थव्यवस्था की गति का पता चलता है।





## SECTION - A

खंड- 'अ'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंको का है।

6x10=60

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 80 words. Each question carries 6 (Six) marks.

प्रश्न (2.3) एच.डी.आई. की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।  
Critically analyse HDI

पू./M = 06  
  
प्राप्तंक

उत्तर: ~~सर्वा~~ की अवधारणा में किसी देश की स्थिति, शिक्षा, स्वास्थ्य एवं जीवन स्थिति को ध्यान में रखा जाता है। सभी देशों की अर्थ व्यवस्था का स्तर उच्च मानव विकास दर हासिल करना है। आलोचना द्वारा इसकी आलोचना -

1. सभी GDP वाले देशों में अलग 2 HDI - स्तर
2. एक सपाट स्तर पर HDI में परिवर्तन से न
3. स्वास्थ्य का अकेला जग को समय जीव प्रवृत्ति - कुत्सि
4. एक सपाट स्तर पर प्रत्येक देशों में अलग 2 HDI को
5. शिक्षा की गुणवत्ता स्तरों को नहीं
6. आंकड़ों की असम्पत्ति जैसे उच्च शिक्षा स्तरों को उपर्युक्त स्तरों के वास्तविक HDI देश की मानविक आर्थिक विकास की रणनीति, योजनाएँ वगैरह में उपयोगी है।

प्रश्न (2.4) भारत में हुए बैंकों के विकास पर प्रकाश डालिये।  
Highlight the development of banks in India.

पू./M = 06  
  
प्राप्तंक

उत्तर: भारत में बैंकों के विकास की यात्रा लगभग 200 वर्ष पुरानी है। विकास क्रम को तीन चरणों में विभाजित किया जा सकता है -

प्रथम चरण	द्वितीय चरण	तृतीय चरण
(1770-1969)	(1969-1991)	(1991-अधुना)
प्रथम चरण - में कुछ आदी बैंक जैसे बैंक (गणतन्त्र प्रजासत्तक)	द्वितीय चरण - बैंकों का राष्ट्रीयकरण कर मुद्रणीकरण करना	तृतीय चरण - आर्थिक उदारीकरण के उपरान्त नये बैंकों का विकास उपायों वगैरह, IRRB, पैसे बैंक आदि।

बैंकिंग व्यवस्था में आरम्भ में आज तक व्यापक बदलावों का स्वरूपित नहीं है। इसके मुद्दा, मुद्रणीकरण एवं वित्त मण्डली जड़ता को मण्डली मण्डली मिल रही है।



SECTION - A  
खंड - 'अ'

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं 10 प्रश्नों के उत्तर अधिकतम 100 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 6 (छः) अंको का है।

Question 2. Write the answers of any ten of the following questions in maximum 100 words. Each question carries 6 (Six) marks.

6x10=60

पू./M = 06

प्राप्तंक

प्रश्न (2.1) आधार क्या है ? तथा यह क्यों जरूरी है।

What is the Aadhar ? and why is it important

उत्तर : आधार भारत सरकार द्वारा जारी की जाने वाली एक अनिवार्य पहचान पत्र है। यह 12 डाजिटीय कोड है। इसे भारतीय विधि परिषद द्वारा 28 जून 2009 में जारी किया गया है।

- उपयोगिता - लक्षित मूलक मूल्यवान् पहचान पत्र
- सरकार और नागरिकों के बीच प्रत्यक्ष संबंध
- सरकार में सुविधा, पर परिवर्तन में सुविधा
- सरकारी सेवाओं तक प्रत्यक्ष पहुँच

जरूरत क्यों - यह एक व्यक्तिगतिक डेटा बेस पर आधारित है, जिसमें कुल्लोडिया मयेंप नहीं। आधार। सुगमता एवं -कल्याणकारी मयेंप की रूप धारण करे मयेंपनी प्रदा करता है।

प्रश्न (2.2) यू.पी.आई. पर टिप्पणी कीजिए ?

Comment on U.P.I.

पू./M - 06

प्राप्तंक

उत्तर : यूपीआई यू.पी.आई. पेमेंट इंटर फेस आईपीएस का एक उन्नत संस्करण है, यह NPCI द्वारा एक पत्र है, जिसे RBI और IBA का सहयोग प्राप्त है।

- उद्देश्य - नगरीय विधि मावर्तिका सुगमता प्रणाली को बनाना
- विद्यमान बैंकों के मध्य धा का आंतरिक करना
- बैंकों को मयेंप में डिजि मयेंपनी कल्या को नभय

कार्य : • अन्तर बैंक लेनदेन की सुविधा प्रदा करता  
• मोबाइल एप्लिकेशन पर ही बैंकों के बीच नभय धारण का आंतरिक करना

इ.पी.आई. को ए.पी.आई. कर प्रोया मयेंपनी।  
मयेंप ही यूपीआई मयेंप नभय ए.पी.आई. पर मयेंप धारण आंतरिक सुविधा प्रदा करता है।

मयेंप मयेंपनी मयेंप मयेंपनी मयेंप मयेंपनी मयेंप मयेंपनी



## SECTION -A

खंड- 'अ'

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुतरीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

3x15=45

Question 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 20 words. All question are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न (1.11) मानव पूंजी (Human capital)

पू./M = 03

प्राप्तक

उत्तर: मानव पूंजी में ताल्पर्य इस आलोचना, मायात्मक और व्यक्तित्व विशेषताओं यथा तजवीही.जा, हुशारता, मृगशीलता, जो पूंजी करने की क्षमता में मानवित्व है, ताकि आर्थिक मूल्यों का उत्पादन किया जा सके।

प्रश्न (1.12) ग्रामोद्योग (Village industry)

पू./M = 03

प्राप्तक

उत्तर: ग्रामीण क्षेत्रों में स्थापित वे उद्योगों न्यूनतम पूंजी संशोधन अ प्रयोग करके, न्यूनतम प्रभाव या कक्षीय स्वरूप. मनुष्यों का, निवासों का उत्पादन शामिल के साथ या शामिल में शामिल करने हैं।  
उदाहरण - अगर बत्ती उद्योग, दिया मलाई उद्योग, जूट उद्योग

प्रश्न (1.13) खाद्य सुरक्षा (Food Security)

पू./M = 03

प्राप्तक

उत्तर: खाद्य सुरक्षा में ताल्पर्य, किसी देश के समस्त नागरिकों के लिए पोषण युक्त खाद्य पदार्थों की सुनिश्चित आपूर्ति एवं उपलब्धता है।  
• प्रावधान - राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013  
• उचित दाम पर समुचित मात्रा में बेतर अन्न

प्रश्न (1.14) न्यूनतम समर्थन मूल्य (Minimum Support Price)

पू./M = 03

प्राप्तक

उत्तर: न्यूनतम समर्थन मूल्य (MSP) वह अधिकतम मूल्य है - जिस दर में सरकार किसानों की पूंजी उपज उपलब्ध करने की आर-गी प्रदा करती है। यह वर्ष 'द ACP' की निष्पत्ति के आधार पर आर्थिक मावता की मात्र मूल्यों प्राप्ति, जो पर 'अ' अर्थी है।

प्रश्न (1.15) एंटी डंपिंग ड्यूटी (Anti dumping duty)

पू./M = 03

प्राप्तक

उत्तर: एक शुल्क जो विदेशी वस्तुओं के आयात पर लगाया है।  
उदाहरण - धरेलू अथ लकड़ा - उद्योगों की वाह्य प्रतिस्पर्धा में अस्पर्धा प्रदा करना  
उदाहरण - न्यायी उत्पादों पर शून्य मजदूर द्वारा प्रति 3।



# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 4

## SECTION -A

खंड - 'अ'

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरिय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

3x15=45

Question 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 20 words. All question are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न (1.6) इंद्र धनुष योजना (Indradhanush Scheme)

पू./M = 03

उत्तर: मिश्रा उ-वृष (अगस्त 2015) - खास जलिक क्षेत्र के क्षेत्र की विशेष विपत्ति मुक्तों हेतु 'मान मूत्रीय कार्यक्रम' 1. मिश्रितता, 2. बैंक बोर्ड वृत्त (उप) 3. वृत्त हलता 4. मशकती कला, 5. जवाप वेल्सि, 6. प्रशासनिक कर्तव्य पूजा

प्रासांक

प्रश्न (1.7) फसल सघनता (Crop Density)

पू./M = 03

उत्तर: फसल सघनता में आशय है एक एकड़ वर्ष में शुद्ध बीजों - जये क्षेत्र में एक में अधिक फसली के उत्पादन में है।

प्रासांक

प्रश्न (1.8) रेचिंग खेती (Reaching farming)

पू./M = 03

उत्तर: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

प्रासांक

प्रश्न (1.9) सिडबी (SIDBI)

पू./M = 03

उत्तर: भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (SIDBI) की स्थापना 02 अप्रैल 1990. जिसकी उद्देश्यें माइक्रो मंडलों में पुनर्निर्माण एवं श्रम कालिक गठना प्रदाता करता है।  
• मुद्रावर्ष - लक्ष्य (उप)

प्रासांक

प्रश्न (1.10) राजकोषीय घाटा (Fiscal deficit)

पू./M = 03

उत्तर: राजकोषीय घाटा की अवधारणा (मूद्रावर्ष) - मुद्रावर्ष में कुल व्यय - राजकोषीय घाटे में आशय प्रकार के व्यय एवं व्यय प्रारम्भ में है। 3. सरकार की स्थापना के लिए प्रयत्न करता है।  
4. राजकोषीय घाटा = कुल व्यय - कुल प्राप्तियाँ + मध्यम भागत्व

प्रासांक



# कौटिल्य एकेडमी

MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 3

## SECTION -A

खंड-'अ'

प्रश्न 1. इस प्रश्न में 15 अतिलघुत्तरीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 20 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।

3x15=45

Question 1. This question contains 15 very short type subquestions. Answer each question in maximum 20 words. All question are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न (1.1) व्यवसायी फसलें (Commercial Crops)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: 1. व्यवसायी फसलों में तात्पर्य उन फसलों के उत्पादन से है जो किसानों की आय में वृद्धि करती हैं।  
2. ये निर्यात फसलों में अलग हानि हैं।  
3. उदाहरण - जूट, गन्ना आदि।

प्रश्न (1.2) ट्रेजरी बिल्स (Treasury bills)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: ट्रेजरी बिल (T. बिल) अल्प कालिक प्रतिभूति है जो सरकार द्वारा अणु आधार अर्जित करों के लिए प्रयोग किया जाता है। उ. प्रकार - 93 (परिष्कृत)  
उ. अ-य अणु - शून्य कूप प्रतिभूति य. दूर प्रकृष्टी

प्रश्न (1.3) घर्षणात्मक बेरोजगारी (Frictional Unemployment)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: घर्षणात्मक बेरोजगारी में आयोजन और शौचिक बर्तन एवं उत्पादन प्रक्रिया में बदलाव के परिणामस्वरूप श्रमिक मूल्य-तकनीकी - प्रौद्योगिकी के अतिक्रमण के अभाव में कुछ समय के लिए बेरोजगार हो जाते हैं।

प्रश्न (1.4) गिव इट अप अभियान (Give It Up Campaign)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: गिव इट अप अभियान - आरंभ - मार्च 2015, नैतिक मूल्य अडवेष - बजट मूल्य पर LPP उपकरणों में मूल्य उपरोक्त आ द्वारा अडवेष में LPP मूल्य की होना

प्रश्न (1.5) अमृत (AMRUT)

पू./M = 03

प्राप्तंक

उत्तर: 1. AMRUT - अर्थ - अमृत मिश्री फंड रिव्यु बोर्ड एड - अर्थ - वृद्धि कार्य, 2. आरंभ - जून 2015 - के-अप आरंभ एवं अमृत मूल्य मंत्रालय द्वारा, 3. अडवेष - अर्थ में बुनियादी ढरूप एवं परिवहन सुविधा मूल्य अणु।



# कौटिल्य एकेडमी

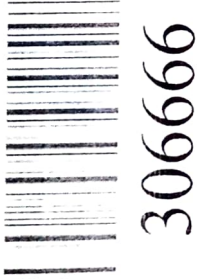
MAINS TEST PAPER - 3 PART - B / PAGE - 1

नमूनार्थ प्रश्नोत्तर पुस्तिका  
Sample Question Answer Booklet

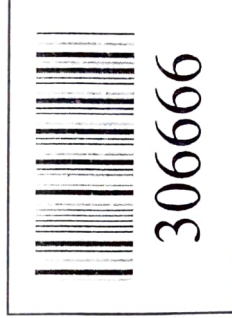
PART - B

Paper Code

GS-III



PART - B



Paper Code  
GS-III

रोल नंबर अंतर्राष्ट्रीय अंको में लिखें -  
(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 0)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

रोल नंबर शब्दों में लिखें - .....

नाम हरि कर्

अभ्यर्थी द्वारा सावधानीपूर्वक भरा जावे।

Roll No.					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

अभ्यर्थी के अनुक्रमांक एवं पहचान पत्र को प्रवेश पत्र से  
मिलान पश्चात् ही वीक्षक बॉक्स में हस्ताक्षर करें

<input type="text"/>
----------------------

वीक्षक द्वारा भरा जाये।

यदि अभ्यर्थी अनुचित साधन का उपयोग करते हुए पाया जाता है तो वीक्षक निम्नांकित  
गोले को काले/नीले पेन से भरे एवं तत्काल मन्द्राध्यक्ष को सूचित करें :

<input type="radio"/>
-----------------------