

24-02-2022

PAPER - II



कौटिल्य एकेडमी
सफलता का प्रवेश द्वार...

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1	<p>बिस्मिलीय शासन व्यवस्था - मउवाँ संविधान संशोधन 1972</p> <p>1) बिस्मिलीय संघाचलन 2) जनपद संघाचलन 3) ग्राम संघाचलन</p> <p>उद्देश्य - लोकनायिक विवेकीकरण।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	<p>मूल कर्तव्य - भाग प(म), पशुवाँ संविधान संशोधन के</p> <p>माध्यम से जोड़े गए, 1971। मूल कर्तव्य जैसे -</p> <p>संविधान व राष्ट्रीय धर्मों का सम्मान, पर्यावरण संरक्षण आदि</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	3	<p>शासिक सक्रियता - शासक एवं उनके पारंपरिक अधिकार</p> <p>होने से आगे बढ़कर कार्य करें। कार्य - नायिका व</p> <p>विद्यापीठ द्वारा अपने कर्तव्यों का निर्वहन नहीं।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	4	<p>आदर्श आचार संहिता - निम्नलिखित चुनाव आयोग।</p> <p>उद्देश्य - निष्ठा एवं स्वतंत्र चुनाव जैसे - मन्दाकि</p> <p>पक्ष छोटे बुरे चुनाव प्रचार बंद आदि</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	5	<p>द्वैतीय दर - माध्या - चुनाव आयोग, व विचार सभा</p> <p>चुनाव में कुल मन्दाकि का 10% शक्ति करना सविगर्ध</p> <p>जैसे - समाजवादी पार्टी, शिवसेना आदि</p>



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

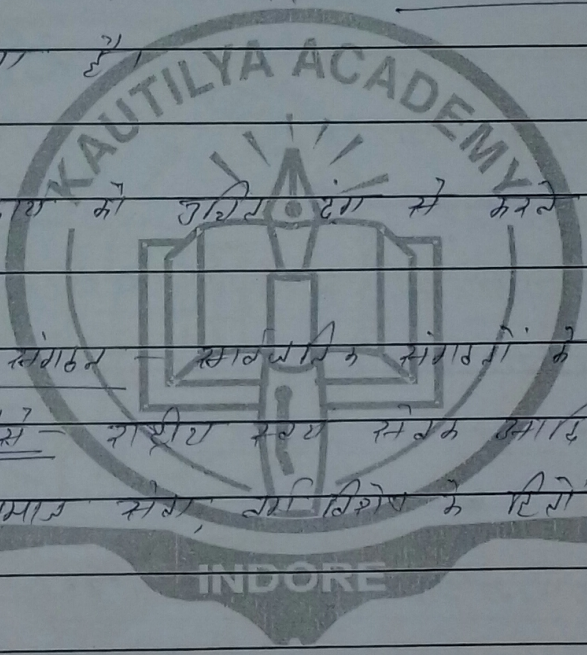
1	6	नामों आलेखनाद - मादक पदार्थों की अर्थोत्पत्तियों में मादक पदार्थों को एकत्रित करने का उद्देश्य -
		बंगाल बॉर्डर से पाकिस्तान द्वारा मादक पदार्थों की लूटनी।
1	7	उपभोग्य कौशल - आधार - उपभोग्य संरचना अधिनियम १९७० का कार्य - उपभोग्य अधिकारों का संरक्षण व जागरूकता
		संरचना - राष्ट्रीय उपभोग्य अधिनियम १९७० का उद्देश्य
1	8	राजनीतिक सहभागिता - भारत सरकार का लोकतांत्रिक चुनाव प्रक्रिया में शामिल होना। लोकतांत्रिक व्यवस्था, निष्ठा व स्वतंत्र चुनाव सुनिश्चित करे।
1	9	मीडिया द्वारा विभिन्न सामाजिक - राजनीतिक मुद्दों पर मीडिया चर्चों द्वारा जागरूकता करना व निष्कर्ष देना जैसे - किसान आंदोलन (२०२०)
1	10	जैपी आंदोलन - १९७५, आपातकाल के विरुद्ध, विरोध - युवा शक्ति द्वारा संगठित। उद्देश्य - राजनीतिक अधिकारों की रक्षा।



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

1	11	<p>गौड़ी जी के शुरूआती आंदोलन - 1) अणुवाद आंदोलन 1917 2) अहमदाबाद आंदोलन 1918 3) रोज़ेरा आंदोलन 1918 → गौड़ी जी को महासभा की ज़रूरी शक्ति मिली।</p>
□	□	
□	□	
1	12	<p><u>सत्ता का स्त्रोत</u> - <u>संसिद्धा</u> इसरावरा में सत्ता का स्त्रोत भारत के लोगों को बनाए गए हैं।</p>
□	□	
□	□	
1	14	<p><u>संसिद्धा</u> - कार्य को उचित ढंग से करने की शक्ति। अर्धोपचारिक संगठन - सामाजिक संगठनों के इनके बने संगठन जैसे - राष्ट्रीय सेवा सेवक आदि।</p>
□	□	
□	□	
1	15	<p><u>उद्देश्य</u> समाज सेवा, व्यक्तिगत के हितों की रक्षा।</p>
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	
□	□	





प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

8	1	<p>सामुदाय संविधान -</p>
		<p>भारतीय संविधान = कठोर व लचीला</p>
□	□	<p>संविधान विशेषज्ञों द्वारा भारतीय</p>
□	□	<p>संविधान को मिश्रित संविधान की संज्ञा दी गई है।</p>
□	□	<p>जिसमें कठोर व लचीले दोनों संविधान की</p>
□	□	<p>विशेषताएं सम्मिलित हैं।</p>
□	□	<p>भारतीय संविधान में अब तक 100 से ऊपर</p>
□	□	<p>संविधान संशोधन कृते हैं, जिनमें से कुछ सामुदाय</p>
□	□	<p>विषय विहित हैं -</p>
□	□	<p>1) सामुदाय संविधान संशोधन (1951) - नौवीं अनुसूची</p>
□	□	<p>जोड़ी गयी। उद्देश्य - नवीं अनुसूची में नये विषयों</p>
□	□	<p>को शारीक समीक्षा से बाहर करना।</p>
□	□	<p>2) पञ्चम संविधान संशोधन (1955) - सिटी संविधान की</p>
□	□	<p>संज्ञा। उद्देश्य - विधायिका की संरचना सुदृढीकरण</p>
□	□	<p>करना। भाग 3(क) - मूल कर्तव्यों को जोड़ा गया।</p>
□	□	<p>3) पञ्चम संविधान संशोधन (1972) - जरा सरकार</p>
□	□	<p>उद्देश्य - पञ्चम संविधान संशोधन के असंवैधानिक</p>
□	□	<p>अंशों को खारिज करना।</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	राज्यों को समाप्त करना। स्वयंसेवक के अधिकार को मूल अधिकार से संवैधानिक अधिकार बनाया गया।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	प) 32वाँ संविधान संशोधन (1985) - दल-बंदल से संबंधित 10वीं अनुसूची जोड़ी गयी।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	द) 73वाँ संविधान संशोधन (1992) - पंचायती राज को संवैधानिक दर्जा। केंद्रीय पंचायती राज की शरणा।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6) 74वाँ संविधान संशोधन (1992) - नगर पंचायत को संवैधानिक दर्जा।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7) 86वाँ संविधान संशोधन (2002) - 0-14 वर्ष बच्चों के लिये हेतु शिक्षा को अनिवार्य किया।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8) 103वाँ संविधान संशोधन - OBC आयोग को संवैधानिक दर्जा।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उपरोक्त बिंदुओं से स्पष्ट है कि समय की माँग अनुसार संविधान में संशोधन किए गए।



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

3	2	निर्दिष्ट अर्थ - अनु. 324
		→ संवैधानिक विकास - 1. अर्थ, 2. संरचना
		→ नियुक्ति - राष्ट्रपति कार्यकाल - 5 वर्ष या 65 वर्ष
		कार्य -
		① निर्दिष्ट अर्थ पर विचार करना, लोकमान्य व राष्ट्रपति, उप राष्ट्रपति के चुनाव करना।
		② विचार एवं प्रश्नों के चुनाव सुनिश्चित करना।
		③ राजनीतिक दलों को भाषना प्रदान करना।
		④ राजनीतिक दलों को चुनाव विधि प्रदान करना।
		⑤ चुनाव की गती-बती को ध्यान में रखना।
		⑥ आचार संहिता लागू करना।
		⑦ उद्देश्य पर कार्यवाही करना।
		⑧ शिकायतों को दूर करना व उनका निवारण करना।
		⑨ चुने गए प्रतिनिधियों की अर्थ पर राष्ट्रपति को सहाय देना।
		⑩ आपातकालीन परिस्थितियों में चुनाव कराने की संभावनाओं की जांच करना।
		<u>समस्याएं -</u>



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	① राज्य का कार्यबल नहीं, राज्य व केन्द्र सरकार ही मशीनरी बन गिरे।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	② पंचायत विधायक आबंटित नहीं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③ बिना टेडु केन्द्र बन गिरे।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④ आयोग के कार्यों में राजनीतिक हस्तक्षेप।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑤ अर्द्ध-व्यवस्था संस्था कहलः त्रैमसिक समीक्षा।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>सुझावः</u> - ① राज्य का कार्यबल उपलब्ध कराया जाय।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	② पंचायत विधायक की व्यवस्था।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③ कमिश्नरियों का कौशल विकसित।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपरोक्त बिंदुओं से स्पष्ट है कि चुनाव आयोग स्वतंत्र व निष्पक्ष चुनाव करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अवश्यवशा है इसे पंचायत समीक्षा हेतु की ताकि यह संस्था इंटरिमीडियट स्तर व उच्च
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पास।



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	भारतीय संविधान — संविधान विशेषताओं के
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	भारतीय संविधान को बाह्य रूप से संघात्मक व आंतरिक रूप से एकतात्मक कहा है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	संघात्मक लक्ष्य
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	एकतात्मक लक्ष्य
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1) केंद्र में द्वि-सदनीय व्यवस्था 1) एकल नागरिकता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	राज्यपाल व संघीय प्रायश्चित्त 2) एकल प्रायश्चित्त
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3) केंद्र व राज्यों हेतु संविधान उपासनात्मकालीन शासनात्मक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	में अलग-अलग शासनात्मक प्राधिकार केंद्र के पास
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पाश्चर्य विधि संघों का शासनात्मक प्राधिकार केंद्र के पास
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3) लिखित संविधान
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	विद्युत् के अधिकार
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	संविधान संशोधन की शक्ति — अनु. 368
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	↳ इच्छित शक्ति से ली गयी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	संविधान संशोधन के तीन प्रकार —
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1) उपस्थित तथा मरदान करने वालों का आदेश से अधिक का प्रश्न। जैसे — नागरिकता शासनात्मक संशोधन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2) उपस्थित तथा मरदान करने वालों का राज बहुमत
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	जैसे — मूल अधिकारों में संशोधन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3) उपस्थित तथा मरदान करने वालों का राज बहुमत
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	एवं आदेश से अधिक राज्यों का अनुसमर्थन।



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

2	3	<p>मूल अधिकार - भाग (1), अनु. 12-13 23</p>
		<p>→ राष्ट्रमातृका जीवन जीने के लिए आवश्यक</p>
		<p>→ राज के विरुद्ध नागरिकों को राज</p>
		<p>संवैधानिक अधिकार</p>
		<p>→ शासक द्वारा शान्ति</p>
		<p>→ 6 मूल अधिकार - समानता, स्वतंत्रता, शोषण</p>
		<p>के विरुद्ध, धार्मिक स्वतंत्रता, शिक्षा व संस्कृति</p>
		<p>संबंधी व संवैधानिक उपचारों का अधिकार (अनु. 32)</p>
		<p>द्वारा सादे व आगे उद्धरण - मूल अधिकारों को संविधान की</p>
		<p>जामा करता।</p>
		<p>प्रतिरूपी संघर्ष - संघर्ष का सांख्यिक स्वरूप</p>
		<p>विशेषता - संघ के द्वारा राज सरकार व</p>
		<p>केन्द्र - राज सरकार प्रतिरूपी करते हैं।</p>
		<p>विषय - कक्षाओं को कक्षाओं के क्रियान्वयन में।</p>
		<p>साध - राजा का अधिकार कक्षाओं सुनिश्चित।</p>
		<p>- केंद्रीय योजनाओं का क्रियान्वयन जीवन को।</p>
		<p>- क्षेत्रीय असमानता कम।</p>
		<p>- समावेशी विकास</p>
		<p>प्रतिरूपी संघर्ष समाज की आवश्यकता बन चुकी है।</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	म. प्र. अर्थ विद्या वर्ग का शोध - सन 1998
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उद्देश्य - अर्थ विद्या वर्ग का शोध व संबंधित शिकायतों को सुनना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कार्य - ① अर्थ विद्या वर्ग से संबंधित योजनाओं के क्रियान्वयन पर निगरानी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	② योजनाओं के निमिष में महत्वपूर्ण प्रमिका दिशाना
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③ समस्याओं पर विचार करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④ विचार हेतु सुझाव प्रस्तुत करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑤ समस्याओं से संबंधित शिकायतों को सुनना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑥ आलापरूप द्वारा दिए गए अर्थ कार्य।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लोक शासन - शासन का कार्य लोक नीतियों के नियोजन व क्रियान्वयन से है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लोक नीतियों का नियोजन व क्रियान्वयन लोक शासन हेतु किया जाता है एवं इसके लोक शासन की सेवा दी जाती है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लोक शासन में नीतियों का निमिष, प्रबंधन व क्रियान्वयन सम्मिलित हैं। लोक शासन शासन व जनता के मध्य एक सेतु का कार्य करता है।



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<p>1 1</p>	<p><u>सखिडी</u> - राजा द्वारा आसन्नक वर्तुओं पर दी गयी आर्थिक सहायता। (1) सखिडी (2) सखिडी</p>
<p>□ □</p>	<p><u>वेत</u> - कृषि वर्तुओं में दी जाने वाली सहायता</p>
<p>1 2</p>	<p><u>कोर बैंकिंग</u> - बैंकिंग सुविधा निम्नके संगठित शक्ति अपनी महत् शक्ति के <u>आर्थिक</u> किसी भी शक्ति से विनिम्न सुविधाओं प्राप्त कर सकता है।</p>
<p>□ □</p>	<p><u>NAFTA</u> - गरी अटलांटिक की द्वय शक्ति में।</p>
<p>1 3</p>	<p>↳ मुद्र शक्ति से संबंधित</p>
<p>□ □</p>	<p>↳ सामुद्र द्वय - अमेरिका, कनाडा आदि।</p>
<p>1 4</p>	<p>अवधिक गेड उद्योग निम्न - एंजिनालाइ, एरड, शिपिंग। <u>वेत</u> - भारत/पहाड।</p>
<p>□ □</p>	<p></p>
<p>1 6</p>	<p><u>संघल योजना</u> - <u>शासन</u> - 2018, <u>लाभार्थ</u> - गरीबी द्वय से लीये जीवन शक्ति करने वाले पत्रिगर</p>
<p>□ □</p>	<p><u>कार्यक्रम</u> - विभिन्न नाम <u>वेत</u> - 100 यूनिट बिजली मुफ्त/मास</p>



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

1 7

वृद्धवन - जल्दबाजी 2011 के अनुसार 60 वर्ष से अधिक उम्र के शक्ति विधि योजनाएं - जैसे - वृद्धावस्था पेंशन योजना ।

1 8

शांतिमिक शिक्षा - 6 से 14 वर्ष तक के बच्चों हेतु
↳ वि. सु. व. अभिगर्भ

1 9

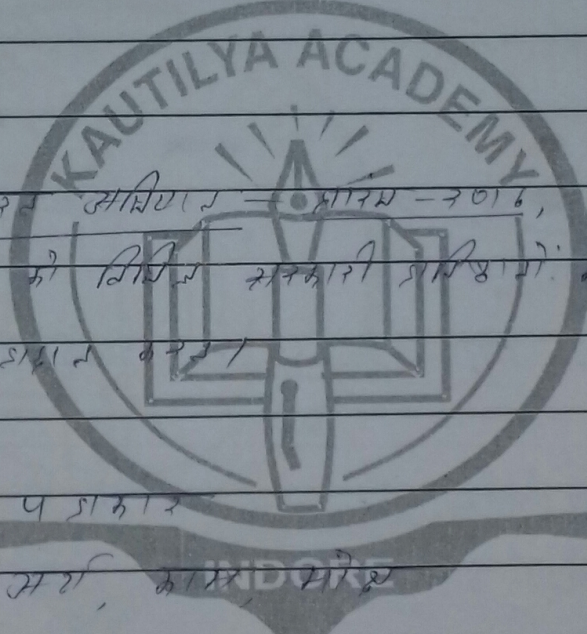
सुगम शक्ति अभियान - 2016,
↳ दिव्यांगों को विभिन्न सरकारी परिसरों में सुगम पहुँच प्रदान करना

1 10

पुरुषार्थ - पशुकार
↳ धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष

1 11

अनुलोम विवाह - विवाह की एक पद्धति ।
↳ जब वधु की का कुल विरुद्ध विरुद्ध की कशा से विवाह करता है ।

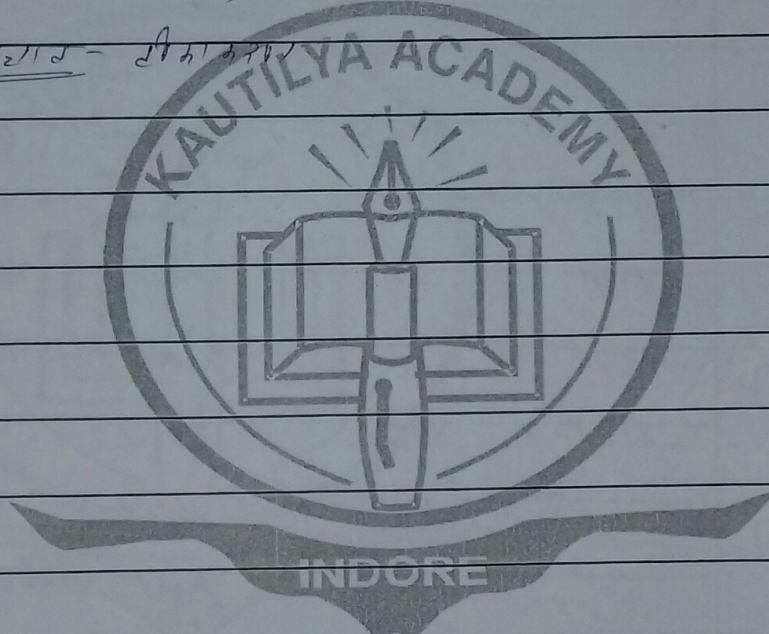




मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	14	<p>पूरक पोषण — सुपोषण की समझ को दूर करने हेतु पूरक पोषण। <u>शिलाकराव</u> — पोषण युक्त बीज रखा जाता है जैसे — गोल्डन वाइस आदि।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	15	<p>मोडिउ 19 — W.M.O द्वारा घोषित महाम की <u>आरि संकामक</u>, वायरस जैरि (मासिकी कोर) <u>बजार</u> — टीकाकरण</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			





मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<p>3 1</p>	<p>लोक विरय शाही - लोक विरय शाही को नासरी उरिल मूरा की हुकावों को है।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><u>उद्देश्य</u> - अहरममों तक वहीय की मनों पर पर्याय मात्र में व गुणवत्तापूर्ण शासन उपलब्ध कराना।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><u>कार्य विधि</u> - सरकार द्वारा शासनों की नरीदी ए. ए. के माध्यम से की जाती है।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- शासनों को ए. ए. के माध्यम से सुनिश्चित करा जाता है।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- राज सरकारों को विरय कर उरिल मूरा की हुकावों से लाभान्वितों को विरय किया जाता है।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><u>लाभ</u> - कुपोषण की समस्या का समाधान - किसानों को उरिल उगाई का उरिल मूरा</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- महंगाई नियंत्रण - सरकार और आपदाओं के समय</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>बकर राक की उरिल कार्य करता है।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- राज सुनना सुनिश्चित।</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>समस्या</u> - लीकेज की समस्या -
		- भ्रष्टाचार की समस्या
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- गुणवत्तापूर्ण योजना की समस्या
		- खाद्यपदार्थों का पर्याप्त विस्तार न होना
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- भ्रष्टाचार की समस्या
		- आदर्श की समस्या
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>समाधान</u> - राज्यों के परिवार में लगे
		बाह्यों की देखरेख के लिए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- फोर्टिफाइड खाद्यान्न का विस्तार किया जाए।
		- वेयरहाउसों का निर्माण।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- सीधा किसानों से आदर्श।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कहा जा सकता है कि खाद्य की
		समस्या, जीवनाय की समस्या से निपटने में
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	लोक विस्तार जगहों से महत्वपूर्ण भूमिका
		निभाई है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	हाल ही में सरकारों ने <u>लक्षित लोक</u>
		<u>विस्तार</u> को अपनाया है।



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

3	2	<p>म.ग. में कृषि संबंधी योजनाएं — म.ग. में कृषि प्रधान राज है। कृषि मन्त्रालय सरकार में योजनाएं लगभग 25% हैं।</p>
□	□	<p>म.ग. में प्रमुख कृषि योजनाएं —</p>
□	□	<p>① मुराहमंती किसान कर्जा योजना — शुरुआत — 2020 उद्देश्य — किसानों को कि कृषि आदान हेतु निश्चित राशि उपलब्ध कराना।</p>
□	□	<p>लाभार्थी — म.ग. के निवासी किसान। लाभ — 50000 रु. दो किस्मों में उपलब्ध कराए जाते हैं।</p>
□	□	<p>② प्रागोचर सुवर्ण योजना — शुरुआत — 2016 उद्देश्य — कृषि उत्पादों के मूल्यों में आने वाली बाजार कमी से किसानों को सुरक्षा</p>
□	□	<p>कार्यविधि — निश्चित अवधि में मूल्य में कम में गिरने पर अंतर शासन द्वारा भुगतान।</p>
□	□	<p>③ प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना — शुरुआत — राज्य सरकार द्वारा चलाया गया।</p>
□	□	<p>लाभार्थी — सभी किसान। लाभ — क सरकार द्वारा निश्चित फसलों का</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	बीमा। <u>आकस्मिक क्षति</u> - बाढ़, सूखा, रोग, जल हानि आदि।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑥ <u>ग्राम बीमा योजना</u> - <u>उद्देश्य</u> - गुणवत्तापूर्ण स्वास्थ्य सेवाओं की उपलब्धता सुनिश्चित करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>लाभ</u> - उच्च गुणवत्ता युक्त सेवाओं की उपलब्धता करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑦ <u>सूचनादायक योजना</u> - <u>उद्देश्य</u> - निहत्थी किसानों के गुणवत्तायुक्त सेवा उपलब्धता करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>लाभ</u> <u>कार्यक्रम</u> - किसानों को उच्च गुणवत्तापूर्ण सेवा उपलब्धता करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑧ <u>सुरक्षित कृषि सिंचनी योजना</u> - <u>उद्देश्य</u> - सिंचनी का खर्च बढ़ाना एवं संरक्षण
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>कार्यक्रम</u> - आधुनिक तकनीकों को जोड़कर <u>जैसे</u> - फवारा सिंचनी एवं सिंचनी आदि।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑨ <u>सुरक्षित कृषि तंत्रिका योजना</u> - <u>उद्देश्य</u> - किसानों के सूक्ष्म कर्तव्यों (रक्षात्मक) को माफ करना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑩ <u>कृषि उद्यम योजना</u> - <u>उद्देश्य</u> - नदी किनारों के उद्यमों को जोड़कर <u>जैसे</u> - सोयाबीन, कपास आदि।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कहा जा सकता है कि राज सरकार द्वारा विभिन्न योजनाओं के माध्यम से कृषि विकास कार्य किए जा रहे हैं।



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

3	3	<p><u>विशाल वर्ग</u> - सामाजिक, आर्थिक रूप से सिद्धे वर्ग जैसे - वृद्ध, महिला, दिवंगत, बच्चे आदि। संबंधित योजनाएँ -</p>
		<p>① सुगम भारत अभियान - लाभार्थी - दिवंगत</p>
		<p><u>वृद्धत्व</u> - दिवंगतों हेतु आर्थिक स्थलों पर सुगम पहुँच सुनिश्चित करना।</p>
		<p><u>कार्यक्रम</u> - दिवंगतों हेतु, बच्चों, विधवा आदि का निवारण करना।</p>
		<p>② वृद्धावस्था निवारण योजना - लाभार्थी - 60 वर्ष से अधिक उम्र के जो लोग किसी भी BPL तरेक से नीचे जीवन यापन कर रहे हैं।</p>
		<p><u>कार्यक्रम</u> - वृद्धों को 5000 ₹ 80 वर्ष से अधिक उम्र के वृद्धों को 8000 ₹ मासिक रेशन।</p>
		<p>③ <u>उपोषी योजना</u> - <u>उपोषण</u> - वृद्धों को जीवन सहायक उपकरण जैसे - हड्डी, चश्मे, सुनने वाली मशीनें, दवाई सिक्तिर आदि उपलब्ध करना।</p>
		<p>④ <u>श्रीकृत नए विकास योजना</u> - 0 से 4 वर्ष तक के बच्चों के लिए।</p>
		<p>⑤ दिवंगतों हेतु दान वस्ति योजना - उच्च शिक्षा हेतु</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	दी गई है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कार्यक्रम - उच्च शिक्षा हेतु शिक्षांगों को आर्थिक सहायता उपलब्ध कराना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑥ विद्यालय योजना - लक्ष्य - पाठ्यक्रम से अधिक उच्च की गतिशील प्रेरणा से नीचे नीचे थापन करने वाली महिला।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑦ लाभ - 500 रु./मा. योजना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑧ अटल बाल योजना - उच्च शिक्षा - गरीब बच्चों को शिक्षा की मांगों को आर्थिक सहायता।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कार्यक्रम - आर्थिक सहायता के साथ-साथ जीवन को सहायता कराना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑨ सशक्त रण - बच्चों को घर पर उपलब्ध दुकानें उपलब्ध कराने हेतु।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑩ सुरक्षा रण - शोकाग्र महिलाओं को पुनर्निष्ठ सहायता उपलब्ध कराना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपरोक्त बिंदुओं को स्पष्ट है कि सरकारों द्वारा नि. शमल वर्गों के सहायता हेतु विभिन्न योजनाओं से सहायता की जा रही है।



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<p>3 4</p>	<p>वर्षी शहरशा - वर्षी शहरशा का उत्तरेत वंदो मे शास होरा है। वंदो मे शास वर्षी वलस गरा है।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>① ब्रामण - उहासि - ब्राम के मुसरा से।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>कार्य - शिवा - शिवा, अदशापर - अदशापर। सामाजिक स्तर - सर्वोच्च।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>② ब्रह्मिय - उहासि ब्राम के मुसरा से। कार्य - समाज की रक्षा कर्ना।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>सामाजिक स्तर - ब्रामण के उपरान द्वितीय स्तर।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>③ वैश्य - उहासि - ब्राम के उहास से। कार्य - उत्पादक कार्य करे सुवि, शासन आदि।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>सामाजिक स्तर - तृतीय स्तर। उपरोक्त तीनों वर्गों को श्रेष्ठ कहा जाता था।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>④ शूद्र - उपरोक्त तीनों वर्गों की सेवा करना। उहासि - ब्राम के चैरो से।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>सामाजिक स्तर - सबसे निम्न। अदूर समाज।</p>
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>जाता था। शास्त्र में वर्षी शहरशा कम पत्र</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	आधारित थी। परन्तु कालान्तर में यह शक्ति आधारित हो गयी।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	विश्व स्वास्थ्य संगठन - १९६५-१९५८ मुख्यालय - जेनेवा (स्विट्जरलैंड)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ भारत संस्थापक सदस्यों में। उद्देश्य - विरामय विराम का निर्माण संस्था - संसुत शक्ति का विकास है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	① वैश्विक स्वास्थ्य संस्था - संघीय संस्था → सामंजस्य - प्रत्येक राष्ट्र में → कार्य - योजनाओं, कार्यक्रमों पर सार्वजनिक रूप से विचार देना।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	② कार्यकारी बोर्ड - वैश्विक स्वास्थ्य संस्था हेतु योजनाओं व कार्यक्रमों का मसौदा तैयार करना
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③ क्षेत्रीय परिषदें - ६ क्षेत्रीय समितियाँ → दक्षिण - पूर्व एशिया परिषद, मुख्यालय - मान्दरा → अफ्रीका - पूर्व एशिया, अफ्रीका, यूरोप समिति आदि



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>७ <u>सहयोग</u> - योजनाओं व कार्यक्रमों के <u>मिथान</u> पर <u>निगरानी</u> करना है।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p><u>कार्य</u> - १) विकासशील देशों को <u>स्वास्थ्य सहायता</u> उपलब्ध कराना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>२) स्वास्थ्य व से संबंधित अनुसंधान में लगी कंपनियों को <u>वित्तीय व तकनीकी सहायता</u></p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>३) उपसहारा <u>देश</u> में <u>स्वास्थ्य सुविधा</u> उपलब्ध कराना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>४) <u>संक्रामक बीमारियों</u> पर <u>आकड़े</u> एकत्रित करना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>५) <u>संक्रामक बीमारियों</u> को <u>वैश्वीय व वैश्विक महामारी</u> घोषित करना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>६) <u>स्वास्थ्य</u> व से संबंधित <u>अन्य कार्य</u> करना। <u>आलोचना</u> - विकसित देशों के <u>शाब्द</u>।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>WHO को <u>अधिक वित्तीय सहायता</u> उपलब्ध करायी जाये ताकि यह अपने <u>उद्देश्यों</u> को <u>साध</u> कर सके।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><u>मॉडिक नीति</u> - RBT द्वारा जारी</p> <p>→ रेगुलरी ड्रेट, डिस्क्रेट ड्रेट, वैश्वीक नरनर</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>अनुषार आदि का निश्चिण।</p> <p>→ शरीक नील महीरें में पुनर्निश्चिण।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>→ <u>उद्देश्य</u> - महंगाई नियंत्रण, मुद्रा नरनर का नियंत्रण, करणों की आसुर उपनरनर</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>सुनिश्चित करण आदि।</p> <p><u>संरचना</u> - समिति का अखंड - RBT गारनर,</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p><u>संरचना</u> - 5 संरचना</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><u>राज कोषीय नीति</u> - केरु सरकार व राज्य सरकारों द्वारा निश्चिण।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>→ सरकारों द्वारा शार आय व शर का निरनर</p> <p><u>उद्देश्य</u> - आरविक शर का नियंत्रण</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- आय-शर का निश्चिण</p> <p>- राज कोषीय शर को कम करण</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

२	३	<p>म. प्र. में परिवहन - म. प्र. देश के मध्य में</p>
		<p>विद्यमान है कलकत्ता सभी दिशाओं में परिवहन की</p>
		<p>सुविधा। परिवहन के मुख्य साधन निम्नलिखित हैं-</p>
		<p>① <u>सड़क परिवहन</u> - केवल बड़े शहरों तक</p>
		<p>सीमित, ग्रामीण इलाकों में पक्की सड़कों की</p>
		<p>कमी। म. प्र. रेलवे विभाग परिवहन में</p>
		<p>सम्मिलित।</p>
		<p>② <u>रेल परिवहन</u> - म. प्र. में पश्चिम मध्य रेलवे का</p>
		<p>जोन है। इलाक़े में सबसे बड़ा जंक्शन है।</p>
		<p>रेलवे मार्ग - जबलपुर - इलाहाबाद, मुंबई - रावदा</p>
		<p>जबलपुर - बग़लपुर, आदि।</p>
		<p>③ <u>मत्स्य पालन एवं पशुपालन</u> - प्रमुख कृषि</p>
		<p>संबंध कार्य मत्स्य पालन व पशुपालन हैं।</p>
		<p><u>मत्स्य पालन</u> - मुख्यतः कृषि क्षेत्रों व तालाबों में।</p>
		<p><u>प्रमुख उत्पाद</u> - मछली, बलरु आदि।</p>
		<p><u>पशुपालन</u> - मोर व बूढ़ा है।</p>
		<p>मुख्य पशु - बकरी, गाय, गैंडा आदि।</p>
		<p>→ पशु जनगणना २०१६ के अनुसार म. प्र. में पशु-</p>
		<p>धन सर्वाधिक है।</p>



कौटिल्य एकेडमी

सफलता का प्रवेश द्वार...

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

२	५	<p><u>चिकित्सा शिक्षा</u> - म. प्र. में चिकित्सा शिक्षा हेतु नर्सिंग व मेडिकल कॉलेजों की स्थापना की गयी है। सामुदायिक स्वास्थ्य सेवा हेतु -</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>① <u>मेडिकल कॉलेज</u> - वर्तमान में म. प्र. में १७ मेडिकल कॉलेज हैं। सामुदायिक गौरी मेडिकल कॉलेज (गौरी)</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>② <u>नर्सिंग कॉलेज</u> - नर्स मेडिकल स्टाफ की उपलब्धता हेतु म. प्र. में नर्सिंग कॉलेज की स्थापना</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>③ <u>आयुर्वेद कॉलेज</u> - आयुर्वेदिक चिकित्सा शिक्षा हेतु।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>④ <u>यूनानी कॉलेज</u> - यूनानी चिकित्सा शिक्षा हेतु।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>⑤ <u>किरिण्टो रोडरी कॉलेज</u> - प्राथमिक स्तर पर हेतु।</p>
२	१	<p><u>पारंपरिक शिक्षा संघ</u> - ६ से १५ वर्ष तक के बच्चों की शिक्षा पारंपरिक शिक्षा के माध्यम से होगी।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>पारंपरिक शिक्षा संघ के माध्यम से समन्वित संरचना -</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>① <u>संगठनवादी केंद्र</u> - पारंपरिक शिक्षा हेतु स्थापित</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>② <u>नर्सरी विद्यालय</u> - सभी प्राथमिक विद्यालयों में</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>③ <u>प्राथमिक विद्यालय</u> - ० कक्षा १ से कक्षा ४ तक के विद्यालय प्राथमिक विद्यालय कहलाते हैं।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>RTE एक्ट २०१२ के तहत पारंपरिक शिक्षा को नि. शुल्क व सविचार बना दिया गया है।</p>



मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/> 7	<p><u>संस्कृति</u> - भारत में रहन-सहन, खान-पान, विवाह की परंपराएँ। इसे संस्कृतिक विरासत कहा जाता है। संस्कृति अमूर्त होती है।</p>
<input type="checkbox"/>	<p><u>विशेषताएँ</u> - एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में संस्कृतिक विरासत।</p>
<input type="checkbox"/>	<p>① यह अमूर्त होती है।</p>
<input type="checkbox"/>	<p>② संस्कृति के अंगरक्षक ब्राह्मण, क्षत्रिय, कर्ण, सैन्य, पट्टनय आदि हैं।</p>
<input type="checkbox"/>	<p>③ देश, काल, परिस्थिति के अनुसार परिवर्तित।</p>
<input type="checkbox"/> 8	<p><u>वर्ग व्यवस्था</u> - कर्म के आधार पर समाज का विभाजन। उच्च-निम्न।</p>
<input type="checkbox"/>	<p><u>गुण</u> - व्यक्ति की योग्यता के आधार पर व्यवस्था करने की प्रणाली।</p>
<input type="checkbox"/>	<p><u>दोष</u> - कालान्तर में जाति व्यवस्था में संघर्ष उत्पन्न हो गया।</p>
<input type="checkbox"/>	<p>- कर्ण समाज में सर्वोच्च वर्ग का होना।</p>
<input type="checkbox"/>	<p>इसके अंगरक्षक ब्राह्मण, क्षत्रिय, कर्ण, सैन्य आदि हैं।</p>

प्रश्न
संख्यामुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

१	<p>सामुदायिक विकास कार्यक्रम — ज्ञानेश — 1985</p> <p><u>उद्देश</u> — सामुदायिक स्तर पर विकास गतिविधियों का संयोजन</p>
□	<p><u>कार्य</u> — सामुदायिक स्तर पर केंद्रों का निर्माण</p>
□	<p>— पंचायत स्तरों का निर्माण</p> <p>— पंचायत की स्थापना</p>
□	<p>— आधुनिक विद्युतों का निर्माण</p> <p>— सड़कों का विकास</p>
□	<p>सामुदायिक विकास कार्यों के माध्यम से ग्रामीण क्षेत्रों का सर्वांगीण विकास सुनिश्चित करना है।</p>
२	<p><u>गौंडी जनजाति</u> — गौंडी जनजाती भारत की सबसे बड़ी जनजाति है व म.प्र. की दूसरी सबसे बड़ी जनजाति है।</p>
□	<p>सांस्कृतिक जीवन —</p> <p>① <u>भाषा</u> — गौंडी भाषा का प्रयोग</p>
□	<p>② <u>द्वेष</u> — बूढ़ा देव सामुदाय देवता</p> <p>③ <u>पहनावा</u> — महिलाओं साड़ी पुरुष — शोली</p>
□	<p>④ <u>शोहर</u> — हमसंग सामुदाय शोहर</p> <p>⑤ <u>विवाह</u> — कई प्रकार के, दूध शोहर का प्रयोग</p>
	<p>आवरणकरा जनजाती संस्कृति के संरक्षण की है।</p>