



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

1	1	शुद्ध की अवधारणा — सरलता ही शुद्ध है।
1	2	दुर्लभोत्पन्न की सामाजिक योजना के केंद्र बिंदु में मानवीय समावेश है।
1	4	<u>हरिवादिना</u> - समाज से संबंधित कुछ पारम्परिक विचार जैसे - महिलाओं को लपेटे में रखा जा रहा।
		<u>पूजगिरि</u> - किसी शक्ति, वस्तु, समूह के लोके में पूर्व विद्यमान अकारात्मक व नकारात्मक विचार।
		जैसे - लमायी डरपोक होते हैं।
1	6	सांसात्मक संशोधन - सामाजी सोचों की संशु के शक्ति विचार अर्थात् अपने कर्तव्यों हेतु संशु पर अधिक रचना।
1	7	नैतिक मातृत्व हेतु स्तोर - (A) अंतर्भाव (B) कर्म संविधान (C) विधान (D) नियम (E) विधि लोकपाल - केन्द्रीय स्तर पर महिला प्रशासन
1	10	निरोधक संस्था। नियुक्ति - राष्ट्रपति
		लोकपाल - राज्य स्तर पर महिला प्रशासन निरोधक संस्था। नियुक्ति - राष्ट्रपाल &



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

1	12	<p><u>रुमान मानववाद</u> - पंडित हीरदयाल उपाध्याय</p> <p>↳ मन, बुद्धि, आत्म शक्ति हैं।</p>
1	16	<p><u>करुणा की शक्ति</u> - एक ही कार्य को करने-करने का</p> <p>दोहरने-दोहरने मन में करुणा का भाव उत्पन्न करता</p>
		<p><u>दोहरा जैत्र</u> - लक्ष्मी/शक्ति को द्वारा योगी की वशा होकर</p>
1	19	<p><u>RTI Act</u> - 2005 में अधिनियमित, सूचना का</p> <p>अधिकार, <u>उद्देश्य</u> - शासन में पारदर्शिता बढ़ाना।</p>
1	20	<p><u>CPJ</u> - स. विप्लव बैंक द्वारा जारी</p> <p>↳ भारत (नवंबर) - 1992/2000, देशों की संख्या 2000</p>



कौटिल्य एकेडमी

सफलता का प्रवेश द्वार...

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुरितिका (Main Answer Sheet)

2	1	<p><u>प्राग्मिह</u> - किसी वस्तु, शक्ति या शक्तियों के समूह के शक्ति सकारात्मक या नकारात्मक विचार</p>
		<p>उदाहरण - जैसे - बंगाली उपभोक्त होते, महिलाएं कमजोर होती हैं।</p>
		<p><u>रुहिगद्दी</u> - रुहियों से बने आ रहे पारंपरिक विचार → सकारात्मक ही ही सकते हैं नकारात्मक भी।</p>
		<p><u>जैसे</u> - महिलाओं को पढ़ने में रुझान चाहिए। अपनी ही जाल में विवाह संबंध करना चाहिए।</p>
2	2	<p><u>नैतिक दृष्टि</u> - जब ही नैतिक विमलता में से किसी एक नैतिक विमल को चुनना हो तो</p>
		<p>नैतिक दृष्टि की दिशा में रुझान होती है। <u>जैसे</u> - सामाजिक मूल्य बनाम सैद्धांतिक मूल्य</p>
		<p><u>समाधान के तरीके</u> - ① वैधानिक मूल्यों का पालन ② विधानों का पालन</p>
		<p>③ नियमों का अनुसरण ④ विनियमों का अनुसरण</p>
		<p>⑤ पुराने प्रथाओं में नया क्रिय गथा था</p>
		<p>⑥ अंतर्जात की आगाज</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका (Main Answer Sheet)

2	3	<p>संवैधानिक जीवन में भ्रष्टाचार की रोकथाम — के. सेशाशम समिति के अनुसार — सरकारी स्तर</p>
□	□	<p>द्वारा किये जा रहे संचालनों को लागू पड़े जाने से रोक दिया गया सरकारी कार्य।</p>
□	□	<p><u>सुझाव</u> :— ① लोक सेवकों द्वारा आधार सौदियों का पालन।</p>
□	□	<p>② संवैधानिक मूल्यों का पालन ③ भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम द्वारा की गई कार्य से रोक</p>
□	□	<p>④ भ्रष्टाचार द्वारा अर्थिक संपत्ति को खत्म करना। ⑤ चुम्बिका व सेवा का शावधान।</p>
2	4	<p><u>सुशासन</u> — सु + शासन = अच्छा शासन सुशासन का तात्पर्य अच्छे शासन से है जो</p>
□	□	<p>राष्ट्र शासन में सुदृढ़ता लाने हेतु निम्न प्रकार से आवश्यक है — ① भ्रष्टाचार में कमी</p>
□	□	<p>② प्रशासनिक अधिकारियों द्वारा कर्मियों का निरीक्षण। ③ पारदर्शिता</p>
□	□	<p>④ जनता का शासन में विश्वास ⑤ अनिष्ट शक्ति तक शासन का ह्रास</p>

प्रश्न
संख्यामुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5	<p><u>सावित्री बार्ब कुले - जय - महाराष्ट्र</u></p> <p><u>पृष्ठभूमि - दलित, महिला शिवा हेतु कार्य किया।</u></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>जीवन से शिवा - ① निहतरा - महिला शिवा</u></p> <p><u>जागरण के दौरान निहतरा से जाघामों का</u></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>③ महिला शिवा हेतु कार्य</p> <p>④ सामाजिक सेवा</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>⑤ हीन-दृष्टियों के प्रति प्रेम</p> <p><u>दलितों के उत्थार हेतु कार्य किया।</u></p>
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 8	<p><u>मूल - जैसे विचार विवे समाज, कानून,</u></p> <p><u>संविधान द्वारा मूल स्वीकार प्राप्त होती है।</u></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>समुदाय विकास में परिवार की भूमिका - परिवार</u></p> <p><u>बच्चों की प्रथम परभाव होती है। परिवार</u></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>बच्चों में पारिवारिक, सामाजिक, धार्मिक मूल्यों का</u></p> <p>③ <u>समाज की भूमिका - समाज अपने सदस्यों में</u></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><u>सामाजिक, पारिवारिक मूल्यों का विकास</u></p> <p><u>जैसे - बच्चों का सम्भार।</u></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>④ <u>शिक्षण संस्थाओं की भूमिका - बच्चों को</u></p> <p><u>सामाजिकरण में महत्वपूर्ण भूमिका।</u></p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<p>अष्टाचार के प्रकार — के संघानुस समिति (1917)</p> <p>के अनुसार — सरकारी सेवक अपने पद का दुरुबयोग अपने या अपने सम्बन्धियों हेतु करता है।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>अष्टाचार के प्रकार — संघानुस समिति के 5 प्रकार बताये हैं —</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>① <u>अप्य लोक सेवकों</u> द्वारा उपहार लेना — लोक सेवकों द्वारा अपने सम्बन्धियों को अनुचित लाभ पहुँचाने के बदले में उपहार लेना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>② <u>आर्थिक गलत</u> — सरकारी इलाके में गलत तरीके से भिकारी का कार्य करना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>③ <u>स्वीड मनी</u> — सरकारी कार्यों हेतु अनुचित धन भी माँग करना। (स्वीड मनी)</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>④ सरकारी कार्यों में <u>लेट-हमीफी</u> — कार्यों को जाय-बूमकर देर करना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>⑤ <u>मौनिक धर</u> — कर्मियों के द्वारा सहायित नहीं करना।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>⑥ कर्मियों का <u>वाह</u> नहीं।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>⑦ <u>आय से अधिक सम्पत्ति</u> — सरकारी सेवकों</p>



प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

प्रश्न संख्या

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इस मामले में मेरे पास उपलब्ध विकल्प —
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	① बेटे को नकल करने दें — बेटे के प्रविष्टि की विला करने दुरु उसे नकल करने दें।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	② पत्नी को सम्झाएं यह सही नहीं — पत्नी को सम्झाकर दे कि यह बेटे के प्रविष्टि व एक प्राधान्यपूर्ण होने के बारे सही नहीं है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③ बेटे को नकल न करने दें — सभी दारों की तरह बेटा भी दार है अतः उसे नकल न करने दें।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④ बेटा गार्डन में कमजोर है अतः उसके प्रति गार्डन की अनिश्चित कक्षाओं की आवश्यक करें।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑤ बेटे को निरंतर से पकीया देने के लिए मर्दानक व सिक प्रविष्टि अधिक मैदान करने हेतु प्रोत्साहित करें।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	विक्रयों का मूल्यांकन -
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	① बेटे को नुकसान करने हैं - यह विक्रय
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	बेटे के प्रविष्ट के लिए नहीं है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	② पत्नी को सम्भालें - पत्नी को सम्भाल
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	कि यह बेटे के प्रविष्ट के लिए नहीं है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	में यह विक्रय चुटुंगा।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	③ बेटे को नुकसान करने हैं - यौक्ति में
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	विधायक का शासन है और किसी द्वारा
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	को नुकसान करना विक्रय के विरुद्ध है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	में यह विक्रय नहीं चुटुंगा।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	④ गरीब विषय हेतु अतिरिक्त शिष्टता आवश्यक -
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	गरीब विषय में अतिरिक्त शिष्टता
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	आवश्यक हेतु प्रयास करेगा यदि यह
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	परीक्षा में सफल हो। में यह विक्रय चुटुंगा।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	⑤ बेटे को निरुत्तर से परीक्षा देने के लिए
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	कहेंगे। जीवन में सफलता - असफलता का एक
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	चलता रहता है। और में यह विक्रय
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	चुटुंगा।



प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

द्वितीय प्राकरण

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	क्रिशाहति से संबंधित मुद्दे -
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	① शापक गरीबी - भारत में शापक गरीबी है। फरस शौचगार व अंधार ।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	② शिष्टा का अभाव - भारत में 20% जनसंख्या आज भी अशिष्ट है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	③ प्रशासनिक अकर्मिता - क्रिशाहति हेतु प्रशासनिक अकर्मिता जिम्मेदार। लाचारियों को अंतु दिक लगायी गयी योजना का लाभ नहीं मिलता।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④ आम जन द्वारा शिष्टा देने से क्रिशाहति को सोसाइटी मिलता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑤ शौचगार की समस्या - जनसंख्या अधिकता की वजह से शौचगारों की समस्या ।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	⑥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



प्रश्न
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका
(Main Answer Sheet)

4	2	<p>वैश्विक मुद्दों के सामाजिक-आर्थिक कारण —</p> <p>वैश्विक सामाजिक कारण — ① सामाजिक उद्वेग</p>
		<p>② दलितों-गरीबों के साथ भेद-भाव</p> <p>③ अशिक्षा — सरकारी विचारधारा की खराब दिशा में।</p>
		<p>④ जनसंख्या आदिमता — अशिक्षा, सामाजिक कारण</p>
		<p>⑤ शिक्षावृत्ति के विरुद्ध कठोर जर्मन का अभाव</p> <p>वैश्विक सामाजिक कारण — ① गरीबी — समाज में</p>
		<p>ग्राम ग्रामक गरीबी।</p> <p>② बेरोजगारी — जनसंख्या आर्थिक, अशिक्षा, शारीरिक का अभाव, सरकारी उदासीनता।</p>
		<p>③ पूँजी का अभाव — निवेश हेतु पूँजी का अभाव।</p>
		<p>④ औद्योगिकीकरण का अभाव — फसल रोजगार के अवसरों की कमी।</p>
		<p>⑤ नगरीकरण — फसल-सुगंधी बस्तियों का विकास।</p>
		<p>→ <u>सुझाव</u> — ① सरकारी योजनाओं का उचित क्रियान्वयन</p> <p>② महिला शिक्षा, रोजगार, सामंतीकरण पर जोर</p> <p>③ महिला स्व-सहायता समूहों का विकास।</p>