

NAME : NEERAJ MANDLOI

जीरज मंडलोई-

DATE : 10 NOV 2020

निबंध पेपर-6

1 B.

" महिला घरेलू हिंसा व सशक्तिकरण "

लक्ष्मी एक 30 वर्षीय महिला है। उसकी शादी 19 साल में ही हो गई थी, उसके दो बच्चे हैं। उसका पति, पास की फेक्ट्री में दैनिक मजदूरी करता है। लक्ष्मी के बाएं हाथ पर चोट लगी हुई और कर चोट के निशान हैं जो कहीं गिरने से या दुर्घटना से नहीं लगे हैं, उसकी पति की मार के निशान हैं। वह सुबह उठकर बच्चों के बिस्म टिफिन तैयार करती है, घर सफाई करती है, खाना बनाती है, बड़े ससि-ससुर की सेवा करती है, बर्तन, कपड़े फिर शाम का खाना और फिर पति की गाली, मार, उसकी दिनचर्या भी है। दुर्भाग्यवश वह कुछ नहीं कर सकती, कर सकती है तो वह प्रार्थना और उसके बच्चों के बड़े होने का संतजार। जब तक उस बर्बरता को सहना ही उसकी नियति है, वह यह मान चुकी है। उसके बच्चे भी डरे सहमे रहते हैं। उसका पति कभी-कभी बच्चों को भी बुरी तरह मारता है।

लक्ष्मी जैसी जाने कितनी महिलाएँ हैं जो ये कष्ट सह रही हैं। एक घर के सँवर बंद, चुपचाप, बिना किसी से कुछ कहे ये झगनवता सहती जा रही हैं।

और कभी-कभी ये प्रताड़ना स्वामी बड़ बड़ जाती है
कि वे आत्महत्या जैसे कदम उठा लेती हैं, नहीं तो
मानसिक रूप से बिमार हो जाती हैं। यह न केवल
गरीब अपितु प्रायः हर वर्ग में देखा जा सकता है।
बच्चे अपनी कम उम्र में ऐसा माहौल पा कर बार
अपराध का दामन थाम लेते हैं। अगर ये ऐसा हो
व्यं हैं? क्यों क्यों महिलाएँ ये सब सहती हैं? क्यों
ये प्रताड़नाएँ होती हैं? समाज उसपर मौन क्यों बना
रहता है?

घरेलू हिंसा के कारण तो अनेक हैं पर उनमें मुख्य हैं
महिला का जैसे गरीबी, साक्षरता की कमी, भ्रष्टा,
पुरुष प्रधान समाज आदि परन्तु मुख्य है कि महिलाएँ
ये सब सहन करती हैं और श्रेष्ठ लिख कुछ नहीं करती।
शायद स्वलिख की उनके बच्चे छोटे हैं, और अधिक
रूप से वे इतनी सशक्त नहीं हैं कि वे बच्चों का
ध्यान कर सकें, या महिलाओं के घर वाले
भी उसे यह सब सहने के सलाह देते हैं, इसकी
मदद नहीं करते। घरेलू हिंसा अधिनियम 2005
के अन्तर्गत वह शिकायत भी कर दे तो
शिकायत के बाद उसे डराना तो वहीं है और फिर
और अधिक उत्पीड़न न बढ़ जाये उसकी जरूरी।

घरेलू हिंसा के प्रकार : घरेलू हिंसा के मुख्य दुस्प्रभावों में से एक है, महिला का आत्महत्या कर लेना। एक रिपोर्ट से हमें ये पता चलता है की प्रति दिन 28 महिला घरेलू कारणों की वजह से प्राण त्याग देती हैं। उन्हें जीवन के से अधिक सरल मर जाना लगता है।

जो मर नहीं पाती जो मानसिक रोगी हो जाती है, और हमारे समाज में मानसिक रोग की का इलाज तो दूर, कोई बात तक नहीं करता। ज्यादा ही होता किसी बाबा की मन्त्रोक्त सच्य की। झड़-फूँकी करा दी। उन्हें जर होता है कि समाज क्या कहेगा कि हमारी घर की बहुत पागल हो गई। और ये सच भी है समाज ये करता भी है। उन्हें पागल कहता है। जग हँसते करता है। और फिर कई बार इलाज मँहगा होने पर या डॉक्टर की कमी कारण भी इलाज स नहीं लिया जाता।

महिलाओं का आत्म विश्वास की कमी हो जाती है, वे दुबले दुबले, कमजोर बन जाती हैं। क्योंकि घर में लगातार उन्हें बोला जाता है कि तुम किसी काम

की नहीं हो। तुम सुखी हो, तुम्हें लोगी खेवात करना नहीं आता। और वे मातम विश्वास रखे देती हैं।

घरेलू हिंसा न केवल रुक बरबरता बल्कि एक पाप भी है जो उनसे, उनकी अधिकार और उनके जीवन में आगे बढ़ने के सपने दान करती है। वे अपना सारा जीवन ज़ी जड़ो सहित में सुभार देती हैं कि मातम तुसे डौत या मार न पड़े। वे लुध हासिल करने का तो सोच भी नहीं सकतीं।

घरेलू हिंसा का बच्चों पर भी कुरा प्रभाव पड़ता है। जैसे वे डरे-डरे रहते हैं, पढ़ाई पर ध्यान नहीं दे पाते, मानसिक तनाव के चलते वे उनकी सच्छा विकास नहीं हो पाता। उनमें दुमावना भर जाती है। कभी-कभी बच्चे भी य समझ जाते हैं कि महिलाओं को मारना तो मातम बात है और हमारा अधिकार है।

उरी प्रभाव जैसे - इ शाकिरिक कमजोरी, माहार सच्छे-से नहीं हो पाता, धबराहट होना मादि भी घरेलू हिंसा क द्वारा समाज धरो में आ जाते हैं।

उपाय : धरने हिंसा को रोकने का सबसे अच्छा व सतत उपाय है महिलाओं का स्वाधिकरण ।

महिला स्वाधिकरण, उन्हें शिक्षा देकर, जागरूक बनाकर और आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाकर, हासिल कर सकते हैं।

महिलाएँ हिंसा सहती हैं क्योंकि वे आर्थिक रूप से निर्भर हैं यदि वे काम करें, अच्छा वेतन पायें तो वे नहीं हवेंगी। उनको रखके लिये हमें सुनिश्चित करना होगा, अच्छी शिक्षा, रोजगार के अवसर, कार्यस्थल पर महिला सुरक्षा, आदि।

स्वाधिकरण के और भी उपाय हैं जैसे महिलाओं का प्रतिनिधित्व में आरक्षण बढ़ना, पुलिस बल में महिलाओं का अधिक भर्ती, शिक्षा हेतु ग्राम योजना, जिससे वे कम वय में शिक्षा प्राप्त कर सकें।

भारत में महिलाएँ सक्रिय हो रही हैं। हमें प्र

दिन-प्रतिदिन उन्हें क्रांति के लिए कोरिंग की
हासिल उपलब्धियों के बारे में सुनने मिलता है

जैसे इससे के मंगल मिशन में महिला ही इसका
प्रतिनिधित्व करने वाली थी। अब में भारत को

पहला चाँची पी.वी. सिंधु ने पिलाया, महिलाएँ
न केवल अब में बल्कि आंतरिक्ष में, वाणिज्य

में, अन्तर्राष्ट्रीय मंचों पर ह अपनी पंचम
बहरा रही हैं।

वे अपनी आसमान खुद हासिल कर
लेंगी हमें जरूरत है तो उनकी पंख ह खोलने
की।

कोई मन्नाण ने कहा था कि "विकास के
लिए महिलाओं के सम्बन्धितकरण से बेहतर कोई
भी उपकरण नहीं है।"

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवताः"

A.

नैतिक मूल्य और आवश्यकता

नैतिक मूल्य, वे माचरण होते हैं जो हमें समाज में सही व्यवहार, उचित निर्णय व मानव मूल्यों का बताते हैं। जैसे बड़ों का आदर, दोस्तों से प्रेम, राष्ट्र के प्रति ईमानदार व सत्यनिष्ठा। नैतिक मूल्यों का भारतीय परम्परा में एक प्रमुख स्थान है। एक व्यक्ति की परत उसके नैतिक मूल्यों के आधार पर ही की जाती है। हमारे धर्म ग्रन्थों का सार ले तो वह सच ही है कि एक सख्त सख्त सख्त जीवन जीना, सख्त व्यवहार का हीना अपने राष्ट्र पर समर्पित होना और सत्य व अहिंसा के पथ पर बने रहना।

नैतिक मूल्य कैसे व्यक्तित्व में होते हैं? : परिवार द्वारा, समाज द्वारा, राज्य द्वारा व स्वयं के अनुभवों द्वारा। हम जो देखते हैं, जो सोचते हैं, हम उसका प्रतिबिम्ब होते हैं। नैतिक मूल्यों का विकास मुख्यतः कम उम्र में ही हो जाता है। बच्चों परिवार के मूल्यों से अपने मूल्य बनाते हैं। इसलिए जरूरी है, अच्छी शिक्षा न देना, पाठ्यक्रम में नैतिक शिक्षा जैसे विषयों का होना।

आवश्यकता : आये दिन हम देखते हैं कि समाज में अपराध, अमानवीय कृत्य, दुराचार, माफि बड़ बड़ते जा रहे हैं। इसका मूल कारण है नैतिकता का क्षय। नैतिक मूल्यों की आवश्यकता हमें समाजिक स्तर पर भी है और निजी स्तर पर भी।

अगर नैतिक मूल्य हमारे समाज में हैं तो समाज में अपराध कम होंगे और हम शक न्याय प्रिय समाज की शेर बग़सर होंगे।

प्रशासनिक सेवा में नैतिक मूल्यों की आवश्यकता प्रत्येक प्रशासन और जनता के बीच की कड़ी होती है प्रशासनिक सेवा। यह बहुत आवश्यक है कि प्रशासनिक सेवाक ईमानदार, सत्यनिष्ठ, परादर्शी, हो। इसमें गरीब वर्ग के प्रति कृपा, सहयोगता और सहकारिता हो।

बिना नैतिक मूल्यों के मानव सभ्यता सभ्यता हो ही नहीं सकती है। हमें ये सुनिश्चित करना होगा कि शिक्षा में नैतिक मूल्यों का विकास हो।

□ □

□ □

□ □

नैतिक मूल्य कितने आवश्यक हैं किश्क पता
इससे ही चलता है कि विश्व के बड़े-बड़े संस्थानों
में नैतिक शिक्षा अमिषय है। भारत में भी प्रशासनिक
सेवा परीक्षा व प्र प्रशिक्षण में इसका विषय ध्यान
के रखा जाता है।

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

भारतीय मूल्य हमें स्पष्टता, सत्यनिष्ठ
व सदान्वरि बनने की सीरा देते हैं। हमारी संस्कृति
में हर कण में इतिवर्क को माना गया है, इसका
उत्पत्पर्य है कि हम जानवर, वंसान और हर
प्राणी का मादार करें और अपना कर्तव्य रिमानदरि
से करें।

3. C.

"पराधीन स्वप्नेदुं सुख नाहीं"

यह पंक्ति गोरुस्वामी तुलसीदासजी द्वारा रचित "रामचरितमानस" से ली गई है। इसका आधिक्य अर्थ है "पराधीन व्यक्ति को स्वप्ने में भी सुख नहीं होता है।"

यह एक गूढ़ बात है जो स्वयं में कई मूल्यों को समेटे है। भारतीय स्वतंत्रता संग्राम के समय कई स्वतंत्रता सेनानियों ने इसे समझा और जिसका प्रचार किया। कि भारत एक गुलाम देवा था और जब तक हमें स्वतंत्रता नहीं मिल जाती, स्वतंत्रता की कल्पना करना भी व्यर्थ है।

एक व्यक्ति जो किसी मर्दान है वह जैसे अज्ञान और सुख के नर में सोच सकता है। इसी मंत्र को मन में धारण किया हमारे देश के वीरों ने अपनी पूरी जिंदगी हमें आजादी दिलाने में लगायी।

अब ये हमारा कर्तव्य है कि हम उनके बलिदान को खाकार रूप दें। भारत आज भाजाद मुल्क है परन्तु क्या हम आज भी संपूर्ण मुल्क की कल्पना कर सकते हैं? एक ऐसा सुख जो सबमें व्याप्त हो। एक ऐसा समाज जहाँ प्रत्येक व्यक्ति सुखी हो। आज भी हमें हम अपने भी देश की भीतर की पराधीनता से बड़ने की क्षमशकता ज्येद गरीबी, मुक्वमरी, बरोधगरी, क्षपराध, भ्रष्टाचार आदि।

गोस्वामी तुलसीदास जी ही एक चोपारि हैं कि "जेकि, भौतिक, देहिक, तापा, राम राज नहिं वुई व्यापा।"

अर्थात् एक जैसा समाज जहाँ किसी भी प्रकार का दुख, किसी भी क्षणी जो न हो। और तब तक हमें प्रयासरत ही रहना है, एक और ज्ये सभे शिवर का कार्य मान कर कार्य करना है।

"राम जानु किन्हें जिन, मोहे जहाँ विनाम।"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Blank lined area for writing.