

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

① नैतिक मागीरिधक के रूप में केंद्रात्मा

अंतरात्मा नैतिक मागीरिधक का व आंतरिक स्तैत है। यह शिवर का कश्चि के मन में स्थापित नियम है। अंतरात्मा २ प्रकार से मागीरिधक कृती है -

(१) ज्ञानात्मक अंतरात्मा

यह विधि, प्रथा, कानून नियमों से आधार बना के निर्णय का निर्देश देती है

(२) अधिकारात्मक अंतरात्मा

यह हमें नैतिक कर्ष हेतु आंतरिक रूप से प्रबाव डालती है। स्वतियुक्त अंतरात्मा ली जाल कर्ष हेतु कानून से पर ज्ञान लक का निर्देश देती है

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
[ ] [ ]	कृष्णाचार के प्रभाव
[ ] [ ]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">समाज पर</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">राजनीति पर</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">प्रशासन पर</div> </div>
[ ] [ ]	(क) असंतोष वृद्धि
[ ] [ ]	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>(ब) मानव मूल्य का पतन</div> <div>(ग) लोकतंत्र का दमन</div> <div>(घ) प्रशासनिक दक्षता</div> </div>
[ ] [ ]	(ङ) प्रशासन से विश्वसनीयता गिरती है।
[ ] [ ]	(च) अंग
[ ] [ ]	(5) बल-बदल
[ ] [ ]	(6) सम्पाधी साकार (5) गैर सम्पादित
[ ] [ ]	(7) स्वातन्त्र्य की बाधा
[ ] [ ]	(8) दोषनापत्तक बढ़ती है।
[ ] [ ]	(9) लड़ नहीं पहुँचती।
[ ] [ ]	<p style="text-align: center;">महावीर त्वामी (पंचमहा हत)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>आरुण्य</p> <p>↓</p> <p>चोटी न डरना</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>अहिंसा</p> <p>↓</p> <p>मन-रुम</p> <p>↓</p> <p>अचन्ये</p> <p>↓</p> <p>वीर्य</p> <p>↓</p> <p>न पहुँचाना</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>अपरिग्रह</p> <p>↓</p> <p>जलरतये</p> <p>↓</p> <p>त्याग</p> <p>↓</p> <p>संग्रह</p> <p>↓</p> <p>न करे</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ब्रह्मचर्य</p> <p>↓</p> <p>इन्द्रियो</p> <p>↓</p> <p>पर संयम</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>सत्य</p> <p>↓</p> <p>सह मन्त्रो</p> <p>↓</p> <p>का</p> <p>↓</p> <p>मनुष्यो</p> </div> </div>

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

द्वितीय क्लासर

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

प्रश्न  
क्रमांक

D

कम्पनी अधिनियम 2013 - ऐसे लोग जो किसी  
संस्था के सदस्य होते हैं और इस संस्था  
के खाते अर्थवैज्ञानिक प्रथाओं को उजागर  
करते हैं कि वे द्वितीय क्लासर कहलाते हैं।

इन्फो सैरिंग हेतु द्वितीय क्लासर एक्स - 2014  
क्याया गया है।

प्रभाव -> कापाम घोषणे, 20-12-2014  
आदि इनकी बहाल से प्रकाश में  
आए।

E

ब्रह्म समाज के संस्थापक राजा राम मोहन राय  
थे।

F

गीतांजलि के लेखक - रविंद्र नाथ टैगोर थे।

G

कुत्तसीवास की रचना ->

- (a) रामचरितमानस (b) विनय पत्रिका  
(c) रामकृष्ण नहडू

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

### समान भूमि

प्रश्न क्रमांक

5

6

यह सैबेजिड बुद्धि का एक हिस्सा है जिसमें एक व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति को हर्ष या विषाद की स्थिति में डेर कर, स्वयं को उसकी जगह रख कर समान हर्ष या पीडा का अनुभव करता है।

महत्व यह एक महत्वपूर्ण प्रशासनिक सत्पनिष्ठा है। प्रशासन में यह जल्दी है कि व्यक्ति सामान्य जनो की पीडा से समानुभूति रखे।

### सर्वोदय

सर्वोदय से तात्पर्य है "सबका उदय",

समाज में सबसे साध से, सबका उदयाण सबको समान दली सब सबसे काप को समान महत्व।

उसके प्रेरक थे- महात्मा गाँधी

प्रश्न क्रमांक

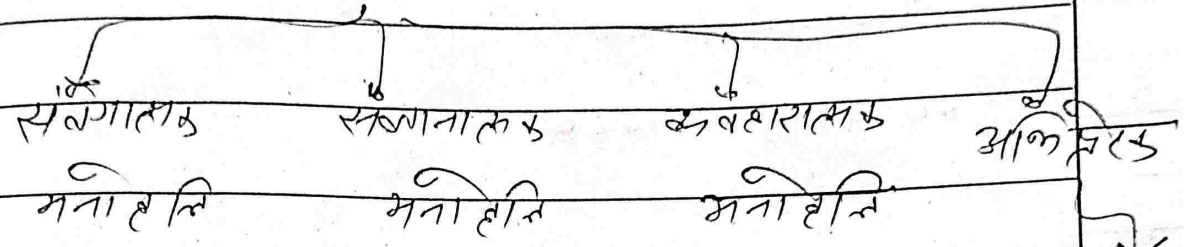
# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

K

मनो हानि के घटक



↓ जबकि मैं कोई कार्य करूँगी उत्तेजित भावना पैदा होना	↓ किसी निर्णय के अन्दर-बूरे परिणाम जानना	↓ विभिन्न परिस्थिति में व्यवहार निर्दिष्ट करना
--	---	---

कार्य उत्तेजित  
होना  
परिणाम  
होना।

उदाहरण -- चोरी करने का भाव पैदा होना  
 संज्ञात्मक तत्व है, उससे परिणाम जानना  
 संज्ञानात्मक तत्व है, साथ ही चोरी करना  
 या न करना व्यवहारिक मनो हानि है।

नीचे हाशिए  
में नहीं लिखें

प्रश्न  
क्रमांक

मुख्य परीक्षा  
म.प्र. लोक सेवा आयोग

1

केन्द्रीय सतर्कता आयोग

स्थापना  $\rightarrow$  1964

उद्देश्य  $\rightarrow$  केन्द्रीय स्तर पर कृषान्याय के  
मामले की जांच

संरचना - 1 मुख्य सतर्कता आयुक्त

+

10 अन्य आयुक्त

2

सह-निष्ठा

किसी व्यक्ति की मन-कर्म-व्ययन की  
सुसंगतता सहनिष्ठा कहलाती है

अर्थात् हम जो सोचें वही बोलें और  
जो बोलें वही करें।

यह एक अनिवार्य प्रशासनिक मूल है।

प्रश्न क्रमांक

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशि में नहीं लि

उदाहरण

बिबि, साहस, संघर्ष से मूल सद्गुण है जो न्याय की उत्पत्ति करते हैं

प्रश्न क्रमांक

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

लोक सेवा को हेतु लोक मान्यता कहिले।

A

यह लोक सेवा को हेतु एक वास्तविकता नियमों का समूह है जिन्हें बेहतर एवं पत्र प्रशासन हेतु अनिवारित प्रशासकों को पालन करना होता है।

अखिल भारतीय सेवाओं में इसकी प्रथमतः 1954 में हुई वही मध्य प्रदेश लोक सेवा आचार्य कहिला 1965 में निर्मित हुई-

इसके प्रमुख बिन्दु

- (1) आय व संपत्ति का कौन सा बहुत करना
- (2) 1000 से अधिक उपभार की जानकारी एवं बीस हजार से अधिक खरीदारी की जानकारी विभाग को देना।
- (3) पारितोष न लेना।
- (4) शक्ति व सत्ता का दुरुपयोग न करना।
- (5) विधि के शासन पर आस्था रखना।
- (6) सार्वजनिक निर्वाह से बचना।



नीचे हाशि  
में नहीं लि

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न  
क्रमांक

1

अनामत का सिद्धान्त

2

जवाबदेह व उत्तरदायित्व ग्रहण करना

3

सांख्यिकि हितो का निष्ठा हितो

पर प्राथमिकता देना

इस प्रकार इन संविधानों का प्रशासन

को पारदर्शी, जवाबदेह, उत्तरदायी

बनाने हेतु निर्मित किया गया है

हलाकि यथा तथा अनुशासन हीनता

के मामले हकिगोन्पा होते हैं किन्तु

उनकी उपयोगिता प्रशासन में अति महत्वपूर्ण है

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

प्रश्न  
क्रमांक

## निष्पत्ता

अपने कार्यों एवं दायित्वों के निर्वाहन के दौरान बिना किसी पत्रपत्र के तर्क व नियमों के आधार पर निर्णीत लाना निष्पत्ता कहलाता है।

इसमें किसी संगे-अंतर्धी, हवलाति, धर्म के लोगों को अनुचित लाभ नहीं पहुँचाया जाता।

## असमर्थनाइति

किसी भी राजनीतिक फल, विचारधारा से तटस्थ रहना।

इसमें निम्न बातें

→ प्रचार प्रसार न करना

→ गेट न मागना

→ चुनावी पंदा न मागना

→ राजनीतिक प्रसंग से बचना

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

बस्तुनिष्ठता

निर्णयन की प्रक्रिया के लिये सम्बन्धित

अवधारणा, संज्ञा, चेतना के अधिकारी  
आधारों से मुक्त रहना।ऐसा इसलिए जो कि प्रशासन में यह  
करणी है कि निर्णय तब बनिप्रम  
के माध्यम पर ही।

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

प्रश्न  
क्रमांक

श्रृंखलाचार के प्रकार

राजनीतिक      प्रशासनिक      न्यायिक      पुलिसिक

श्रृंखलाचार      श्रृंखलाचार      श्रृंखलाचार      श्रृंखलाचार

व्यवसायिक श्रृंखलाचार

राजनीतिक श्रृंखलाचार

(क) पैसे ले कर दल-बदल करना।

(ख) चुनावी रस्ये का लोटा न देना।

(ग) चुनावी चंदे अपारदर्शी होना।

(घ) सार्वजनिक धन दबा लेना।

प्रशासनिक श्रृंखलाचार

(क) शक्ति, सत्ता, पद का दुरुपयोग।

(ख) आय से ज्यादा संपत्ति।

(ग) आय का लोटा न देना।

(घ) पारितोष लेना।

(ङ)

महंगे उपहार प्राप्त करना।

(च) प्रशासनिक विनिर्बंध करना।

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न  
क्रमांक

(111) अवसाधिक श्रुतान्या

(क) गलत माप - तौल ।

(ख) मिलावट

(ग) गलत मूल्य व गुण वत्ता

(घ) अनुचित प्रतिस्पर्धा

(ङ) गोल बंदी, जमा खोरी करना

न्यायिक श्रुतान्या

(क) निर्णय में देरी करना।

(ख) पैसा ले कर सुनवाई दालना या

पक्षपात करना

पुलिसिंग

(क) पारितोष ग्रहण कर पीडित पक्ष

को उत्पीडित करना।

(ख) रिपोर्ट न लिखना।

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाथिएं  
में नहीं लिखें

दयानंद सरस्वती के सिद्धान्त

दयानंद सरस्वती का जन्म 1824 में गुजरात में हुआ। वे आर्य समाज के संस्थापक (1875) थे। स्वामी

स्वामी दयानंद ने धर्म, समाज, राज्य संबंधी अनेक सिद्धान्त का प्रतिपादन किया। इनमें से कुछ प्रमुख निम्न हैं-

धार्मिक (क) वेद स्रुमात्र सत्य हैं पुराण मिथ्या हैं।

(ख) इब्रर स्रु हैं त्रिगुणी व त्रिराकार हैं।  
(ग) धर्मसिंघर, लोना, जाडू आदि लय हैं।

(घ) यज्ञ अनिवापि हैं।  
(च) मूर्तिपूजा, मृत्युशोक निरकरित हैं।  
(ज) ब्रह्मो जी ओर लीतने का नारा दिया।

समाज

(क) अस्पृश्यता हिंदु धर्म का कलंक है।

(ख) क्षाति कर्म आधारित है।

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

(111) लात विवाह सक्तता का नाश करती है।

(112) विधवा पुनर्विवाह, बालिका शिक्षा के समर्थक।

(113) बाल विवाह अनैतिक है।

(114) कलित हो या सबकी सबको विद पाठ का अधिकार है।

राष्ट्र व संस्कृति

(115) स्वधर्म, स्वराष्ट्र, स्वदेशी सर्वोपेक्षित हैं।

(116) स्वतंत्रता जीवन का सूत्र है जिस पर सबका अधिकार है।

(117) योग व आस्था ही पाश्चात्त सभ्यता के द्वारा बँधते हैं।

नीचे हाशिप में नहीं लिखें

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

लोक सेवा हेतु आधारभूत

योग्यताएँ

ऐसी योग्यताएँ जो सन 65, जनोन्मुख पारदर्शी, कलागकारी म लोक सेवा हेतु अनिवार्य होती है जैसे-

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (१) तटस्थता       | (१) असमर्थकियारिती |
| (५) निष्पत्तता    | (४) सत्यनिष्ठता    |
| (८) वस्तुनिष्ठता  | (७) संवेदनशीलता    |
| (११) उत्तरदायित्व | (५) अभिप्रेमता     |
| (७) पारदर्शिता    | (११) सहिष्णु       |

तटस्थता  
किसी भी धर्म या धार्मिक विचारों से तटस्थ रहना।

निष्पत्तता  
बिना किसी पक्षपात के, स्वतंत्र रूप से उत्तरदायित्व का निर्वाह करना।

वस्तुनिष्ठता  
निर्णय लेते समय रुक्तिगत चेतना से माध्यात से मुक्त रहना।



## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

उत्तरदायित्व व जवाबदारी

प्रश्न क्रमांक

प्रश्न क्रम

विवेकाधीन शक्ति धारण करना, उनका संप्रभुत्व प्रयोग करना, सार्विक कार्य एवं निर्णयों की संशोधनक स्वीकार करना।

### घर डफिल

कार्यों में सुव्यवस्था रखना, प्रशासन के सार्विक कार्यों की जानकारी जनता तक आसानी से साविकनिक करना।

### असमर्थक-बाडिता

दिली भी राजनैतिक विचारधारा से तटस्थ रहना। राजनैतिक प्रक्षय न लेना।

### संसनिठ

अपने कर्तव्यों को लेकर मन-कर्म-बचन से उपलब्ध रहे।

प्रश्न क्रमांक

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

संबैधानशीलता

जनता के प्रति, उनके समस्याओं के प्रति संबैधानशील होता।

सहिष्णुता

स्वयं अपने से भिन्न मतों, विचारों को सम्मान देना। किसी तरह का पूर्वाग्रह या रुढ़ि न रखना।

नीचे में नहीं

नीचे हाशिए  
में नहीं लिखें

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

राम मनोहर लोहिया के विचार

प्रश्न  
क्रमांक

1

सामाजिक

(1) जातिप्रथा, राष्ट्र की एकता का नाश  
करने वाली है।

(2) अशुभ्यता हिन्दु धर्म का सुलभ है इसे  
मिटाना चाहिए।

(3) कर्मों का उदार शिक्षा एवं मनोवत्त  
वृत्ति द्वारा।

(4) \* ब्राह्मण-सोठ गठबंधन भारतीय  
इतिहास की शुरु।

(5) अंतर्जातीय विवाह प्रोत्साहित हो।

(6) सर्व सुलभ शिक्षा की आवश्यकता।

(7) समाज में सब समान ही उलबडे  
डायी की बराबर सम्मान मिले।

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

आधिकारिक विचार

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

प्रश्न  
क्रमांक

(1) माकल बाद एत गांधीवादी समाजवाद का मिश्रण ।

(2) समान अवसर आधिकार अवसर की बात की

(3) धन का समान वितरण हो किन्तु गांधीवादी तरीके से

(4) र दृष्टि की बतन की सुझाव प्राप्त हो

(5) ग्रामो मे कुटीर उद्योग सब कृषि आधारित उद्योग निमित्त हो।

(6) समित्त येंही रूप हो।

(7) सरकार का उलाहन की प्रतिपा में सत्य होना चाहिए।

प्रश्न क्रमांक

### मुख्य परीक्षा

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

म.प्र. लोक सेवा आयोग

श्रद्धा-चार कम करने में

सोशल मीडिया एवं

इंटरनेट श्रद्धा-चार

सोशल मीडिया व इंटरनेट वर्तमान समय में अभिलेखि व सूचना प्रौद्योगिकी सहायक माध्यम बनते उभरा है।

श्रद्धा-चार एक वैश्विक समस्या है जो वास्तव में नैतिक मूल्यों के पतन का परिणाम है किन्तु इस पर नियंत्रण प्राप्त किया जा सकता है जब कार्पोरेट घर धर्मिता हो और प्रत्येक कार्य की जानकारी जनता तक पहुँचे एवं इसका बृहत्तर पर विशेष किया जा सके।

सोशल मीडिया ~~के~~ श्रद्धा-चार के धार्मिक मुद्दों को परस्पर एक से दूसरे लेखि के मध्य समारिब कर एक जनमत तैयार करने हेतु प्रेरित करता है। ~~जैसे~~

जैसे विविध में इसके बिना उभरे चलाया

प्रश्न क्रमांक

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इससे यह होता है कि देश व विदेश
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	में लोग इसका हिस्सा बनते हैं और
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सरकार पर यह दबाव होता है कि
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उचित काम उठाए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	वहीं इन्टरनेट हमें दैनिक समाचार
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	संघटनाओं से परिचय करा कर
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	तथा कृषि कृषान्यास मुहों पर की
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सूचना देता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इन्टरनेट द्वारा ही सूचना का अधिकार
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	का हम उपयोग कर सकते हैं, जानकारी
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	माँगा जा सकता है।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसी के उपयोग द्वारा हम <u>वैसिल नेटिंग</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	परके मा कोई कृषान्यास का फल
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	विडियो शेयर कर सकते हैं।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इस प्रकार इन्टरनेट व सोशल मीडिया
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ने कृषान्यास विरोधी अभियानों को
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	मजबूत किया है एवं सरकार की
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अनेक सेवाएँ <u>ऑनलाइन</u> प्राप्त होने से
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उनमें <u>पारदर्शिता</u> आई है।

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/>	श्रद्धाचार पर संपुक्क राख संघ की घोषणा
<input type="checkbox"/>	राख संघ की बरक - 2003
<input type="checkbox"/>	अस्थायी - कोकी अन्नान
<input type="checkbox"/>	उपस्थित सदस्य - 58
<input type="checkbox"/>	अब तक हस्तान्तर - 178 देश
<input type="checkbox"/>	लागू - 2005
<input type="checkbox"/>	<u>उद्देश्य</u>
<input type="checkbox"/>	वैश्विक स्तर पर श्रद्धाचार रोधी सामूहिक प्रयास
<input type="checkbox"/>	<u>साधन</u>
<input type="checkbox"/>	अनु० 6- सदस्य, श्रद्धाचार रोधी नियमों का निर्माण करे।
<input type="checkbox"/>	अनु० 7- कमिश्नरियों के बेलन अन्तों में हस्तिके करे।
<input type="checkbox"/>	अनु० 63- देश श्रद्धाचार रोके हेतु परस्पर तकनीकी व सूचना का आदान प्रदान करेगी, साथ ही प्रत्येक म

प्रश्न  
क्रमांक

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

स्थापना करेंगे।

(1) विश्विक स्तर पर होने वाली संधि सम्झौतों में पारदर्शिता हो।

(2) देशों में चुनावी चंडों एवं भ्रष्टाचार में पारदर्शिता हो।

(3) भ्रष्टाचार रोधी संस्थाओं की स्थापना की जाये।

(4) समन्वित भ्रष्टाचार रोधी प्रयास किए जायें।



नीचे हाशिए में नहीं लिखें

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

शासन प्रशासन में सार्वजनिक

बुद्धि की उपयोगिता

सार्वजनिक बुद्धि

स्वयं स्व

बुद्धि के बिना अभिव्यक्त बुद्धि युक्त संवैधानिक  
संवेगों को करना लक्ष्य।

समस्या

सार्वजनिक बुद्धि के अर्थ हैं

आत्मनिर्भरता

आत्म जागरूकता

अभिप्रेक्षा

समानुभूति

एक प्रशासक है यह जागरी है कि उसे यह पता हो कि उसमें संवेगों को माने संवेगों को अपनाने संवेगों की पहचानना, आत्म जागरूकता है।

कि स्वयं के संवेगों पर निर्भरता पाना आत्मनिर्भरता है।

आत्मनिर्भरता का लाभ है समृद्धि व तनावरहित

प्रश्न क्रमांक

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

स्थिति में, तनाव के माहौल में  
 विवाद की स्थिति में स्वयं को संतुलित  
 रखना। यों कि यदि हम संवेगों  
 पर नियंत्रण पा सके तो प्रतिद्वंद्व  
 परिस्थिति में भी बेहतर कार्य निष्पादन करेंगे।

वही अजिह्वरता है एक प्रशासक को  
 विपरीत परिस्थिति में भी कार्य करने  
 हेतु प्रेरित रखता है। न केवल प्रशासक  
 स्वयं बल्कि अपने आधीनस्थों को भी  
 प्रेरित करता है।

समानुभूति एक आवश्यक घटक है  
 यों कि प्रशासक को जनता के समक्ष  
 जो प्रति सौबदनशील होता जल्दी ही  
 जब वह जनता की समझाए स्वयं को  
 उनकी जगह रख कर देखेगा तो  
 उनकी समस्याओं को सही तरह पहचानेगा  
 और उचित कार्य भी करेगा।

श्लेष में प्रतिद्वंद्व परिस्थिति में भी  
 अडिग रहने, कठिनायियों को बने रहे, प्रेरित  
 रहने एवं संवेदी प्रशासन हेतु  
 संवेगित बूझ आवश्यक है।



नीचे हल  
में नहीं

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	सफल प्रबोधन हेतु प्रथम भाग तो यह है कि प्रबोधन कृती इस अधिक व्यक्ति
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	वाला हो, जिसे लोग सुनना पसंद करें। जैसे- अमिताभ बच्चन
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	किर बिषय वस्तु उल्लेख हो जैसे-
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	"मैं देश नहीं आऊँ दुंगा।"
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उदाहरण हो जैसे "तमाकू खाने से ईंसर होता है।"
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	या सौंदर्य पर हो जैसे <del>जिसे</del> शौच्य प्रसाधनों में सुन्धर युवती का प्रचार करना।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इसी तरह यदि शौच उग्र है तो प्रबोधन आसान नहीं होता जबकि शांत शौच
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	होने पर सरलता से प्रबोधन संपन्न होता है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">उपयोगिता</div>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) नकारात्मक भावोद्दिग्क व्यक्त हो
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(11) व्यक्तिगत क्षमता (12) आतंकी मनोवृत्ति परिकर
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(13) नया दुर्गि
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(14) हिंस्र शक्ति को शांत करने

प्रश्न क्रमांक

### मुख्य परीक्षा

मु.प्र. लोक सेवा आयोग

लोक सेवा में समानुभूति का महत्व

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

समानुभूति से तात्पर्य है स्वयं को दूसरे व्यक्ति की जगह रख कर उसके हक या बिछाड़ का अनुभव करना।

समानुभूति एक सांवेगिक बुद्धि है स्व-इसका प्रशासनिक सलनिष्ठा में अति महत्व है।

इ लौकतांत्रिक व्यवस्था में प्रशासन की शैविष्ट-शीलता जनता के प्रति होना एक मूल आवश्यकता है।

वास्तव में जब तक प्रशासकों में समानुभूति का गुण नहीं समाहित होता, व संभवतः सामान्य जनता, वंचित वर्गों की पीड़ा जान नहीं पाएंगे। उनसे कतल, दायित्व अपने कार्य के समथ तक ही सीमित रहेंगे।

प्रश्न क्रमांक	<p style="text-align: center;"><b>मुख्य परीक्षा</b> म.प्र. लोक सेवा आयोग</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>लेखित यदि उनमें समानुभूति है</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>की भावना है तो- अपनी समताओं से परे हो वे निश्चिन, बंचित वर्गी इच्छितों की सहायता हेतु तत्पर होंगे।</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>प्रशासकों की क्षमता एवं समय बढ़ता</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>वहोगी। इन सभी उद्देश्यों से ये समाज का अधिकतम उत्तम सुनिश्चित</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>होगा और लोकतंत्र को सार्थक सिद्धांत बना सकेगा।</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>संक्षेप में समानुभूति के प्रशासन में लाभ है-</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(क) बेहतर सार्विक प्रशासन</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(ख) समाज का अधिकतम उत्तम</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(ग) समय पर समाज निर्वहण</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(घ) सेवाओं की बेहतर गुणवत्ता</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(च) विश्वसनीय प्रशासन</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>(ज) लोकतंत्र को सुरक्षित रूप दिया जा सकेगा।</p>

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

भारतीय समाज के उत्थान में

स्वामी विवेकानंद

प्रश्न क्रमांक

2

स्वामी विवेकानंद, भारत के अग्रगण्य मनीषियों, दार्शनिकों में से प्रमुख हैं। वे बौद्ध और नव हिन्दुवाद के प्रवर्तक थे।

विश्व और भारत विवेकानंद को आस्थात्मक योगदान हेतु जानता है किन्तु अप्रत्यक्षता।

उन्हीं समाज और राष्ट्र हेतु अतुल्य श्रुतिका का निर्वहण किया। इनके सामाजिक प्रयासों को हम निम्न बिन्दुओं के आधार पर संक्षेप में जानेंगे ->

(क) जातिप्रथा निरर्थक है, वर्ण भ्रम नहीं, कर्म आधारित है।

(ख) अशुद्धता हिन्दु धर्म की संकता में बाधक है। इस बाधा को दूर करना जरूरी है।

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न  
क्रमांक

(101) कलितो का उद्धान शिक्षा एवं  
वेद वेदान्त द्वारा संभव है।

(102) वेद पाठ का अधिकार शूद्रों को  
भी प्राप्त है।

(103) स्त्री संदर्भ में उन्होंने कहा " यत्न नापित  
पुष्यन्ते शमन्ते तत्र देवता"

अर्थात् नारी का सम्मान करने वाले  
स्थान में सर्वेव ईश्वर वास करता है।

(104) सामाजिक समानता के संकेतक थे।

(105)

सम्राज के तीन पुत्री सुशोभा, जीहित  
सक्ति के ही ईश्वर को देवता थे।

उनका मूल सिद्धान्त था नर सेवा नारायण  
सेवा

इसी उद्देश्य से उन्होंने रामहृष्य मिश्र  
की प्रणयन की।



नीचे हाशिप  
में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/> M	लोक प्रशासन में नैतिक दुबिधा
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	नैतिक दुबिधा से बाहर है बिचारों या सिद्धान्तों के मध्य संघर्ष की स्थिति।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	अर्थात् जब निर्णय लेते समय 2- नैतिक सिद्धान्तों के मध्य टकराव हो तो यह स्थिति नैतिक दुबिधा कहलाती है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	प्रशासन में यह निम्न प्रकार से हकीगत होती है -
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(य) जोखिम संबंधी
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	जब ऐसी स्थिति हो कि यदि हम अपने कर्तव्य का निर्वहन करें तो या तो हमें आर्थिक या जीवन हानि का भय हो।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	जैसे किसी शाखावाली लकड़ी के बिकर अभिप्राय लगता है यह भय हो सकता है कि आपने जीवन के संकट ही

प्रश्न  
क्रमांक

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

(11) विकल्प संशय से उत्पन्न

इसमें 2 विपरीत परिणामों वाली  
स्थितियों में एक का चयन करना  
कठिन होता है।

जैसे यदि हम किसी राजनेता की  
अनेकता में स्वीकार करते हैं  
तो यह भरी कठिनाई को चुनौती  
दिया और यदि हम उसे मना करें  
तो ही संकल है कि वे मेरा स्थापित  
करा है।

(11) अनेक विकल्पों में से उत्पन्न

जब किसी एक स्थिति का चयन  
करने हेतु हमारे पास अनेक  
विकल्प हैं और हमारे पास  
संशय उत्पन्न है।

नीचे हाशिए  
में नहीं लिखें

नीचे हाशिए  
में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	<p style="text-align: center;"><b>मुख्य परीक्षा</b> म.प्र. लोक सेवा आयोग</p>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<u>उपाय</u>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	नीतिक दृष्टि से हल पाने हेतु
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	नीतिक उ तरि जैसे विधि, नियम
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	लो.सेवक आचल संस्था, सार्वजनिक
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	हित का उपयोग करना चाहिए।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इसके उपलब्ध संस्था में सचिविते
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	पूर्व परिपाली आचयन किया जा
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	सकता है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

प्रश्न क्रमांक

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

१५

मनो हति निर्माण के कारक

(१) साहचर्य

(४) परिवार

(२) तकनीक मीडिया

(३) प्रबोधन मि (अनुभव)

(५) समाज

(६) पुरस्कार पत्र

(७) अनुसरण

(६) संस्कृति

(८) पेशा

### साहचर्य

हम जैसे लोगों की संगति में रहते हैं वही ही मनो हति का निर्माण करते हैं।

### मीडिया व तकनीक

मीडिया एवं तकनीक से प्राप्त सूचनाएँ हमारे मन-मस्तिष्क पर गहरी प्रभाव डालती हैं।

नीचे हाशिए  
में नहीं लिखें

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न  
क्रमांक

### परिवार

स्त्रियों की संपन्न-पाठशास्त्री, जहाँ उनके  
परिह, स्त्रियों, मनोवृत्ति का निर्माण  
होता है परिवार जनों का व्यवहार बनी  
ही मनोवृत्ति निर्मित करता है।

### अनुभव

जिसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, वर्ग से प्राप्त  
पूर्व अनुभव उनके प्रति उसी भांति ही  
मनोवृत्ति बनाते हैं।

### समाज

यदि हम एक स्वस्थ एवं सम्यक समाज  
में रह रहे हैं तो निश्चित ही हमारी  
मनोवृत्ति सकारात्मक होगी।

वही समाज अगर विह्वल है तो हमारी  
मनोवृत्ति भी विह्वल ही होगी।

### संस्कृति

यदि हम पश्चिमी देशों में जाते हैं  
तो वहाँ पैदा व होने वाली मनोवृत्ति

प्रश्न क्रमांक

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

दूरी देशों से भिन्न होगी।

पेशा

हम जिस व्यवसाय में हैं, उसी व्यवसाय के अनुरूप हो जाती हैं।

पुरस्कार-फल

जिसी अच्छे कार्य हेतु पुरस्कार कलना  
के अति धुर कार्य हेतु फल देना  
सिद्धि सहायता में मना वृत्ति तैयार कलनी हैं।

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	मुख्य परीक्षा म.प्र. लोक सेवा आयोग
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	शुक्र नानक देव
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	दर्शन
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(1) एकेश्वर वादिता, त्रिगुण तिराकार,
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(2) एक ही ईश्वर की आराधना।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(3) सब समात हैं चाहे जाति कोई भी
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(4) स्वयं से प्रकृत धन, समाज के कल्याण में लगाओ।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(5) हमेशा आनंदित रहो
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(6) महिलाएं सम्मानित हैं, पुरुष की सहयोगी हैं।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(7) काशी - काबा ठी एक है एक है राम रहीम।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(8) धार्मिक सहृदता व आश्चर्य लय है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(9) जिन दुखियों की सेवा करो।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(10) एक पंथ ने सब जग उपलब्ध कीन भले की मंन्दे, सब सब दे बंदे।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(11) स्वल्प रहने हेतु ही भोजन करो

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न  
क्रमांक

1) सब एक ही धाली मे खाओ चाहे  
जाति को ही भी हो।

2) सबका सम्मान करो।

3) कोई भूखा न लोस।



ये हाशिए  
में नहीं लिखें

नीचे हाशिए  
में नहीं लिखें

प्रश्न क्रमांक	<b>मुख्य परीक्षा</b> म.प्र. लोक सेवा आयोग
----------------	--

□ □ 2	बाल विवाह समस्या निदान
-------	---------------------------

□ □ 1	<u>समस्या क्या है-</u>
-------	------------------------

□ □	यह मामला बाल विवाह का है साथ ही इससे संबन्ध समस्या है-
-----	--

□ □	(क) ग्रामीण गरीबी
-----	-------------------

□ □	(ख) विकृत समाजिक ढरचा
-----	-----------------------

□ □	(ग) कृषि
-----	----------

□ □	(घ) अशिक्षा
-----	-------------

□ □	(ङ) गैर जागरूकता
-----	------------------

□ □	(च) प्रशासन की अनदेखी
-----	-----------------------

□ □	बाल विवाह की समस्या बीमारू राज्यों
-----	------------------------------------

□ □	के ग्रामीण क्षेत्रों में आम है किन्तु
-----	---------------------------------------

□ □	वास्तव में इससे कारण है
-----	-------------------------

□ □	ग्रामीण निश्चिन्ता क्या कि जब लड़की के
-----	--

□ □	पिता के पास माता पहल देते के
-----	------------------------------

□ □	पैसे न हो तो तब रिते सुझावे में
-----	---------------------------------

□ □	या सुविचार जल्दी जल्दी में बंदिषा
-----	-----------------------------------

□ □	करते हैं।
-----	-----------

प्रश्न  
क्रमांक

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

हमारी विहत सामाजिक सवाए

एवं कदि जिहे हमे वर्त पहले समाज

करना था , हमने आज भी किंवा रखा है

यही कारण है कि ऐसी घटनाए समाज

आ रही हैं।

सामाजिक अशिक्षा और और जागक डवा

के कारण ही सामाजिक अशिक्षा व क

ऐसा डकम उठाते हैं नही तो जास्त

हाय संचालित लाइली लुमी योजना।

शु कया - सपू लि योजना , एवं

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजनाए

अ

— कालिदाओ की आर्थिक , भौतिक, वैयक्तिक

समस्याओं का समाधान करने में सतम

है।

एवं अन्य समाजा हैं प्रशासनिक अक्षमता

की जो, ऐसे मामलों पर मौन बंधा

रह जाता है।

नीचे हाशिएं  
में, नहीं लिखें

प्रश्न  
क्रमांक

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

बाल विवाह की समस्याएँ

(क) अल्प आयु में बालक व बालिका  
मानसिक रूप से तैयार नहीं हैं।

(ख) जल्दी गर्भ धारण करना मातृ स्वास्थ्य  
व शिशु स्वास्थ्य दोनों पर बुरा प्रभाव डालता है।

(ग) लम्बी प्रजनन आयु की वजह  
जिससे जन संख्या बढ़ती जाती है।

(घ) बालिकाओं को शिक्षा का मौका  
नहीं मिल पाता।

(ङ) बालिकाएँ, शिक्षा, आर्थिक संधकियता  
से वंचित रह जाती हैं।

(च) दुष्प्रथा से यदि बालिका विधवा  
हो जाए तो सम्पूर्ण जीवन  
नरकीय हो जाता है।

(छ) शैल शिक्षा के अभाव में  
लैंगिक रोगों की चपेट में आते हैं।

प्रश्न क्रमांक

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

कायून लान उ लाए भी

असक ल वधा ?

3

इसे कारण है-

(A) प्रशासनिक सुधुलावस्था ।

(B) जतापीय जीवन पशा ।

(C)

रुधि.

(D) राजनीति, धर्म हस्तिलेप ।

(E)

(F) प्रशासनिक सुधुलावस्था

अनेक मामलो मे प्रशासनिक  
अधिचारियो से न तो सूचना  
होती है और यदि उन्हे सूचना  
होती है तो वे रुचि नही लेते।

इसे मे यह अपराध बढोके  
जतापीय अंचलो मे कलता रहा है।

प्रश्न  
क्रमांक

## मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

ग्रामीण जीवन दशा

खराब आर्थिक हाला, गैर जागृकर, शक्तिहीन  
से बंधा समाज जहाँ लैसक समुदाय  
हिंदु कृषि की मानता अनिगप होके

समय में कीन शिक्षा कोगा उ कीन  
बाधा उत्पन्न करता है।  
बता कि कृषि की सबसे बांध देती है।

राजनीति उ धर्म

इस मामले में जहाँ प्रशासन ने हस्तक्षेप  
कि उन्होंने धर्म के आधार पर  
निशाने पर लिखा गया। इसे धर्म विरोधी  
मिळि दिया गया।

वही उसी समाज के राजनीति को  
विरोध होलना पड जाता है।

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

पंचायत में महिला स्थिति

नीचे  
में  
महिला

प्रश्न  
क्रमांक

प्रश्न  
क्रमांक

4

1

इस स्थिति में निम्न बातें आती हैं

(क) पिछे सत्तात्मक समाज

(ख) महिला की मानसिक परतंत्रता

(ग) पंचायती राज में आरक्षण का गलत  
लाभ उठाना।

(घ) पिछे सत्तात्मक समाज

ऐसे समाज में पुरुष ही प्रधान होता है।  
महिलाओं की भूमिका इसमें सांकेतिक  
और हकीकत ही होती है।

उपरोक्त स्थिति में स्पष्ट परिलक्षित है  
कि उक्त महिला इसी समाजिक व्यवस्था  
की अंग है।

(ङ) महिला की मानसिक परतंत्रता

अ मानसिक निष्पत्ति के कारण में  
सुख-दुःख तब भी है

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

नीचे हाशिए में नहीं लिखें

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

कि वनों से किसे फल माहौल का अभ्यास दिया जाए उतही मनोवृत्ति उसके अनुकूल ही जाती है उसे एव में भी सुख मिलता है।

ए आरक्षण का गलत लाभ

पंचायती राज व्यवस्था में महिला सशक्तिकरण व वंचित वर्ग को लाभ हेतु आरक्षण का प्रावधान हुआ तो बहुत किन्तु इसका लाभ, महिला के समूह में उसके परिवार के सदस्य और वंचित वर्ग के समूह में बाहुवर्ती लोग उठाते हैं।

मुख्य परीक्षा  
म.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

2

स्थानीय निकायों में महिला आरक्षण की स्थिति अस्तकल ?

यह अवश्य है कि महिलाओं की सहभागिता अभी लक्ष्य स्तर के अनुरूप प्राप्त नहीं है और तथा उचित सामाजिक, धार्मिक आर्थिक कारणों से उतनी सहभागिता नहीं मिल पाई।

किंतु ऐसा नहीं है कि आरक्षण अस्तकल है या इसकी उपलब्धि नगण्य है।

स्थानीय निकायों, पंचायती राजों में अनेक स्थानों पर महिला मेमरो स्वरूप स्थानों का नेहल प्राप्त हो रहा है।

मुख्यमंत्री की रावणीया इंजीनियर एक महिला प्रथम स्थान में इसी प्रधान बननी है और आज उन्हें देश के सर्वोच्च गौरव निर्माण का प्रेम प्राप्त हुआ। यह बात है नरसिंहपुर की।



हाकि  
की लि

नीचे हाशिएं  
में नहीं लिखें

### मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

उम्र

2

कौन से उद्देश्य उठाए जा सकते हैं

(घ) महिला शिक्षा के प्रबंधन।

(ङ) महिलाओं को पंचायती राज के

हिजा उल्लाप, एवं कार्य प्रणाली

के से परिचित कराना।

(च) उदारवादी समाज का निर्माण

(व) महिला पक्ष पर उल्ला जमाने

वाले पर कार्यवाही या फिर

पुनः चुनाव द्वारा अन्य महिला

को निर्वाचित करे।

(अ) समय - समय पर प्रशासन द्वारा

निरीक्षण हो।

(इ) आरक्षण व्यवस्था को ताकित बनाना।

(उ) पंचायती राज को आदि में महिला

की उपस्थिति अनिवार्य हो।

# मुख्य परीक्षा

सू.प्र. लोक सेवा आयोग

प्रश्न क्रमांक

समस्या के लिए

4

ऐसा नहीं है कि यह समस्या स्थानीय राजनीति तक सीमित है-

बल्कि, विधानसभा आदि प्रतिनिधियों कामवाली महिलाओं में भी यह समस्या कायम है।

सामान्यतः कामवाली महिलाओं को मीन सा कार्य देना है नहीं करना है

कर जाना है, कर देना है यहाँ तक कि उनके आजीवनिक पान्नी देना अधिकार नहीं होना

बड़े स्तर की राजनीतिक महिलाओं पर भी उनके परिवार का खर्चा समर्थन होता है।

जो आते अपने पति की उ नाम पर निर्दिष्ट होती है या पत्नी के नाम पर उनके स्वयं के अस्तित्व को नकारा ही जाता है।

# मुख्य परीक्षा

म.प्र. लोक सेवा आयोग

नीचे हाशिए  
में नहीं लिखें

(5)

नैतिक दृष्टि

महिला में सलनिष्ठा, कर्तव्यनिष्ठा  
उत्तरदायित्व, ~~की~~ का आभाव परिलक्षित  
हो रहा है। वे वस्तुनिष्ठ भी नहीं हैं।

~~अपनी उमर आत्मसाक्षात्कार~~

जो कि पंचायतों के आदर्श के अनुकूल  
न तो वे कार्य कर रही हैं न ही उसके  
प्रति ~~उत्साह~~ उत्साह समर्पण है। उनका  
सर्वस्व समर्पण अपने परिवार तक सीमित है।

वे उत्तरदायी इसलिए नहीं हैं जो कि नतीजा  
के संवेष्टा से कार्य कर रही हैं न ही  
वे अपने कार्य की लापरवाही कर सकती हैं।

वस्तुनिष्ठ इसलिए नहीं हैं जो कि  
उनके विविध अपने अवस्थावादी  
संबंधनाओं से प्रभावित हैं।