

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

1 B

पारदर्शिता का प्रशासन में स्थान

□ □

पारदर्शिता से वात्सल्य सरकारी कामकाज की सूचनाओं का साविकनीकरण से है।

□ □

प्रशासन में महत्व { श्रवणाचार निर्धारण में योजनाओं को लक्ष्य तक पहुँचाने में लागू बढेही बढ़ती है।

□ □

समय बहता एवं योजनाओं की गुणवत्ता सुनिश्चित होती है।

□ □

लेवों के अनुसार मानव संहति

□ B

विवेक

साहिल

लोलिता

प्रशासन की

अनिडेनी

रुधक, खापारी की

□ □

वस्तुनिष्ठता

□ C

विवेकाधीन शक्ति वाले प्रशासक का निर्णय तब समय सम्बन्धित चेतना के माध्यमों (पूर्वनिष्ठ, रुढ़ि मान्य) से मुक्त रहते हुए तर्क का सहारा लेना

वस्तुनिष्ठता कहलाती है।

□ B

हया हनु → स्वैका से हनु की आजा सरकार से प्राप्त करना।



(कॉम → गंभीर रोग कामा लाइक सपोर्ट पर लीबित लोग)

पुणेकर मुख्य परीक्षा मॉडल उत्तर पुस्तिका

Leave Blank रिक छोड़ें

Do not write beyond this line

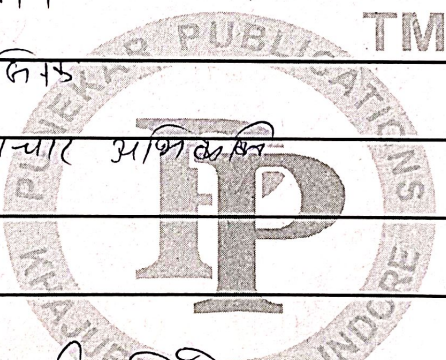
Leave Blank रिक छोड़ें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

गोलम मे प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

<input type="checkbox"/> D	<p>नीतिक मूल्य</p>
<input type="checkbox"/>	<p>मूल्य वह गुण हैं जो सकारात्मक लक्ष्यो की पूर्ति करे (अर्बन) ।</p>
<input type="checkbox"/>	<p>मूल्य किसी व्यक्ति के व्यवहार, व्यक्तित्व , आचरण में परिवर्तित करके उसे लक्ष्य प्राप्ति के योग्य बनाते है</p>
<input type="checkbox"/>	<p>मूल्य</p> <ul style="list-style-type: none"> → तथाकथित → सकारात्मक → विनयीय → सामाजिक → सदाचार अधिष्ठित
<input type="checkbox"/>	<p>अभिज्ञता की विशेषता</p>
<input type="checkbox"/>	<p>(A) उपजित या जन्मजात होती है</p>
<input type="checkbox"/>	<p>(B) लक्ष्य लक्षि मे अल्प-मत्तग अधिज्ञता रहती है</p>
<input type="checkbox"/>	<p>(C) प्रशिक्षण द्वारा निरवारा जा सकता है जब यह योग्यता उस विशिष्ठ अधि को विशिष्ठ क्षेत्र मे सफल बनाती है।</p>



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

सबसे कम प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

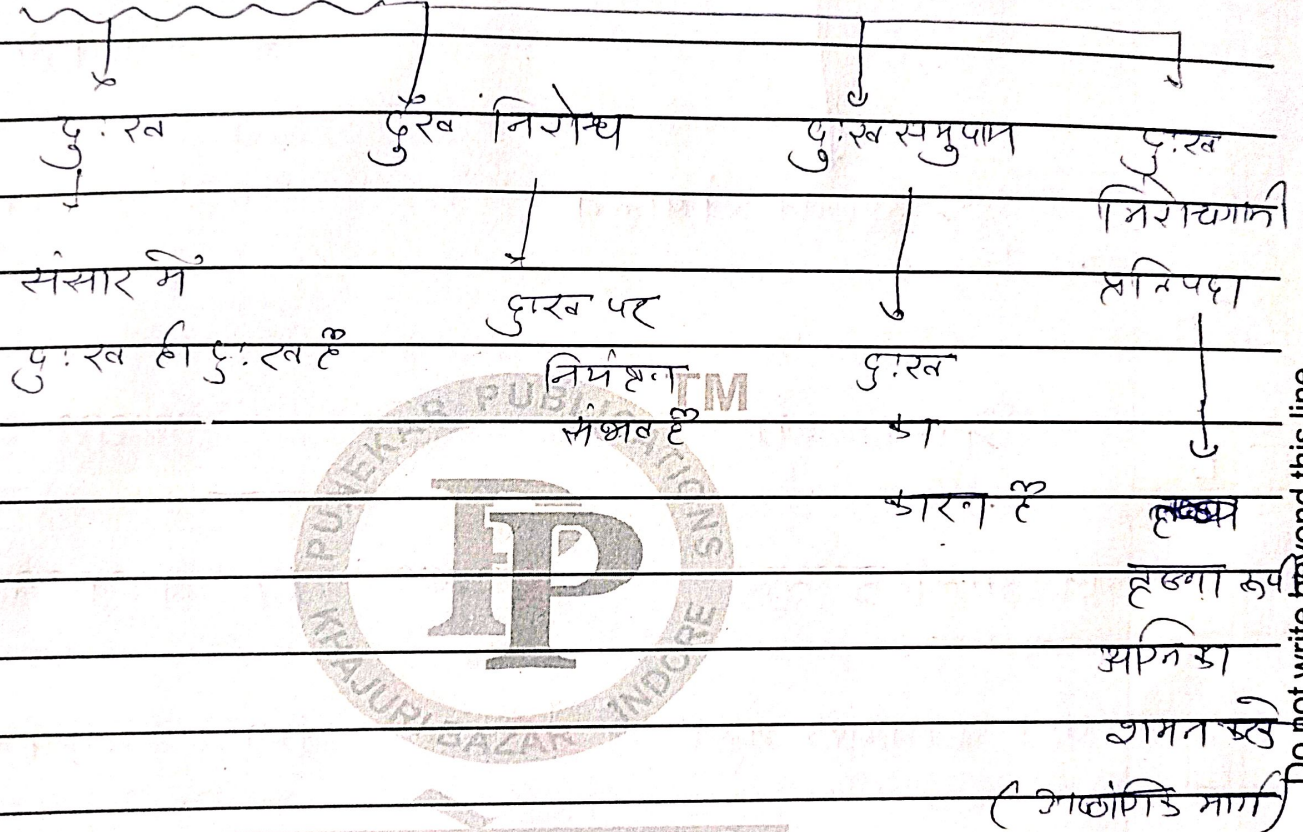
17

आचरण

किसी व्यक्ति के कार्य, निर्णय, व्यवहार का समुच्चय आचरण कहलाता है।

18

चार आर्ष सप्त



19

20

21

22

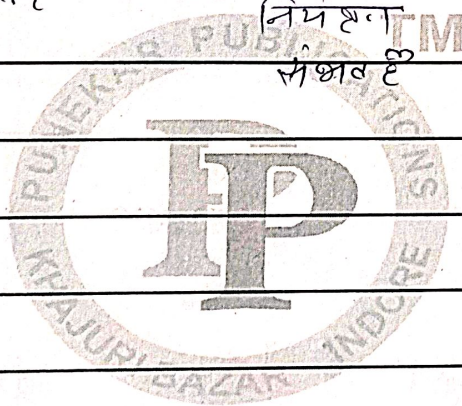
23

कहेगा => यह सब सच है - जो किसी व्यक्ति को वेदना से देखने पर अनुभव ही लाती है।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



पुणेकर



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ □	लोकसेवक के कार्य	
□ □	जन कल्याण	सार्वजनिक
□ □	में अभिवृद्धि	हितों का पोषण
□ □	प्रशासन संचालन	वित्ताधीन
□ □		शक्तियों
□ □	नैतिक संहिता	अचिरने संहिता
□ □	(क) आंतरिक तत्व	(ख) बाह्य तत्व
□ □	(क) बाह्यकारी नहीं	(ख) बाह्यकारी हैं
□ □	(क) कानून से बंधा नहीं होता।	(ख) यह कानून से बंधा होता है।
□ □	(क) उल्लंघन पर दंड नहीं मिलता।	(ख) दण्ड का भागी होगा।
□ □	(क) इश्वर द्वारा हृदय में स्थापित नियम हैं।	(ख) किसी अधिकार प्राप्त संस्था द्वारा निर्मित।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

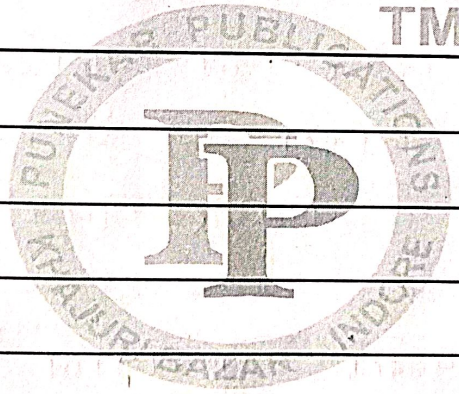
श्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

मनोहनि के धीभाव

किसी एक विषय के प्रति हमारी दोहरी मनोहनि का होना इस के धीभाव कहलाता है।

६ हिन्दु के लेखक → अरविन्द घोष

६ पोलिटिक्स के लेखक → अरस्तु



पुणेकर

Leave-Blank
रिक्त छोड़े

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़े

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

मे राजा राम मोहन

सामाजिक सुधार आन्दोलन

□ □

राजा राम मोहन राय के समाज सुधार आन्दोलन

□ □

में योगदान निम्नलिखित थे -

□ □

(i) महिला संबंधी

□ □

(क) सती प्रथा का अंत करवाने हेतु विभिन्न

अपने प्रयास ज लागू करवा दिये।

□ □

1829 सती प्रथा निवारण अधिनियम की

प्रथाओं का परिधान है।

□ □

(ख) विधवा विवाह का समर्थन।

(ग) बालिका शिक्षा को प्रोत्साहन।

□ □

(घ) महिला उत्तराधिकार नियम हेतु प्रयास किया।

□ □

(ii) सामाजिक जायजतों से समाज को मुक्ति दिलाना

□ □

(क) मुक्ति प्रदाता, ब्रह्मदेव वाफे का समर्थन नहीं किया।

(ख) उद्देश्वर वाफे का समर्थन।

□ □

(ग) आडम्बर, धर्म पर पुरोहितों का सत्ताधिकार को चुनौती दी।

□ □

(घ) वेदान्त को सत्य माना।

□ □

(iii) जाति प्रथा एवं अशुभ प्रथा को अनेक प्रकार से

उन्मूलन जाति प्रथा, वर्ण व्यवस्था ज अशुभ प्रथा



ANSWER BOOK
उत्तर पुस्तिका

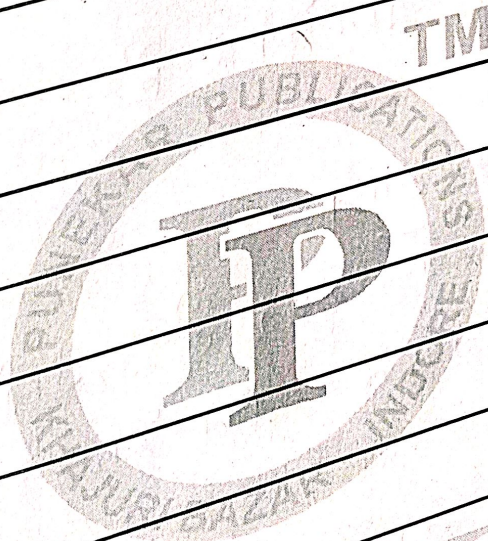
प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

शिक्षा प्रालाहम

(क) हिन्दु कॉलेज स्थापना में महायत्न।

(ख) पाश्चात्य शिक्षा पद्धति समर्थन।

Leave Blank



उत्तर

ANSWER BOOK
उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

नवविद्वान्त राधाकृष्णन

□ □

राधाकृष्णन यज्ञतत्वात् सिद्धमाविति चे उनस्य भावना

□ □

था कि आत्मा व परमात्मा एक ही हैं
उनकी आत्मा उपनिषद् व वेदान्त में भी।

□ □

उन्होंने ज्ञान निर्माणा व तत्त्व निर्माणा पर विचार किया।

□ □

ज्ञान निर्माणा

□ □

ज्ञान के तीन स्रोत होते हैं

□ □

(क) लक्ष्मि प्रतिज्ञा ज्ञान

□ □

यह ज्ञान निरपेक्ष ज्ञान है, इससे अन्य किसी
ज्ञान की जरूरत नहीं होती।

□ □

(ख) यौगिक ज्ञान

□ □

यह सापेक्ष ज्ञान है जिसमें तर्क व बुद्धि का
सहारा लिया जाता है।

□ □

(ग) इंद्रियाजनित ज्ञान

□ □

यह इंद्रियों के अनुभव पर आधारित है
इन्द्र इंद्र का अनुभव परीक्ष्य ज्ञान
इस ही अर्थ में है।

□ □



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

क्रमानुसार तथा उपक्रमानुसार अंकित करे

तब निमासा

यह विचारधारा अहिंसा से प्रभावित है।

राधाकृष्णन के अनुसार आत्मा, परमात्मा में बिलीन
नहीं होती बल्कि उसे बुद्धि की सशुद्धता प्राप्त
होती है।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

विठ्ठलानंद का परिचय नारायण

□□

विठ्ठलानंद भारत के महान आस्थात्मक विभूति

□□

जो विठ्ठलानंद को उनके चरित्र के क्षेत्र में
उपलब्ध हो चुका है कि उनके उनका

□□

सांसारिक हस्तियों कम नहीं था।

□□

विठ्ठलानंद ने "नर सेवा नारायण सेवा" का नाय
दिया। उनका मानना था कि वे जो दीन

□□

दुखी, रोगी, अंगी शोषितों में रहने वाले
लोग हैं, वही मैं ईश्वर हूँ।

□□

उनकी सेवा ही परम धर्म है एवं नारायण सेवा
के तुल्य है।

□□

इसी उद्देश्य से उन्होंने रामकृष्ण मिशन की

□□

स्थापना की यह मिशन व्यापक, महामारी
के दौरान पीड़ितों की हर संभव मदद करता है।

□□

विठ्ठलानंद ने अभी मानव-मानव के मध्य

□□

भेद नहीं किया। उन्होंने आत्मन के सिद्ध
व ब्रह्म के साथ उनका उत्थान करने का

□□

तयारा इसी परिचय नारायण की अवधारणा
को लक्ष्य बनाते हुए किया।



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

न्याय का न्याय सिद्धान्त

(1) न्याय की उत्पत्ति विवेक, साहस एवं संयम जैसे सुदृगुणों के मध्य सामंजस्य से होती है।

(2) न्याय अंतराला की आवृत्ति है।

(3) न्याय अराजकता पर निर्भर रखती है।

(4) न्याय हेतु जरूरी है कि प्रशासक व सैन्यिक वर्ग परिवार व सम्पत्ति का सामंजस्य रखें, अन्यथा वह उनकी विधियों में उलझा रहेगा।

(5) न्याय हेतु राज्य विधिति व अनिवार्य शिक्षा जरूरी है।

(6) दाची

(7) न्याय की स्थापना दार्शनिक राजा कारा ही संभव है क्योंकि वह धृष्ट का ज्ञान है।

(8) न्याय हेतु मौलिक अधिकार हानि फिर जानें चाहिए।

(9)

इस सिद्धान्त में पहली अनुसार लोग अलग-अलग कार्य करते हैं और एक दूसरे के कार्य में हस्तक्षेप नहीं करते।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



पुणेकर मुख्य परीक्षा मॉडल उत्तर पुस्तिका

(10) जैसे पहली 3 लोगों हेतु भला-शला न्याय है

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

अर्थिक आधार विचार

F

(A) आर्थिक विद्यमानता की जड़ जाति प्रथा व वर्ण व्यवस्था है क्योंकि यह प्रथा व्यवसाय चयन की स्वतंत्रता नहीं देती।

(B) वर्ण आधारित व्यवसाय भारत के पतन का कारण है।

(C) धर्मिक व मजदूरी सिद्धान्तों का निर्माण ही स्वयं धर्मिक कारणों द्वारा उन्हे सुलझा मिले।

(D) कृषि व पशुपालन का विकास हो।

(E) भारी उद्योगों का विकास करके उनका राष्ट्रीकरण किया जाये।

(F) सबको समान अवसर की संधि हो।

(G) समान पारि धर्मिक व शैक्षणिक की गारंटी स्वयं न्यूनतम वेतन निर्धारित हो।

(H) उत्पादन पर राज का बंधन हटाना हो।

(I) बैंकिंग सेवाओं का विस्तार हो।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

गांधी जी का राम राज्य

Leave Blank
रिक्त छोड़े

(A) सभ्य व सुन्दर समाज

(B) अशुभता को स्थान नहीं हो। सब समान हो।

(C) सबसे कार्यों को समान महत्व मिले।

(D) सामाजिक संघर्ष व हिंसा का स्थान नहीं।

(E) ऐसे हक़ का चयन करेंगे जो न्यायपूर्ण हो।

(F) जमानों का सर्वांगीण विकास हो।

(G) जमानों में स्वच्छता, अखण्डता, स्वास्थ्य लक्ष्य हो।

(H) महिलाओं की गरिमा का स्थान रहे।

महिलाओं के उत्थान के स्थान रहे।

(I) प्रशासन जनता के उत्थान में कार्य करेंगी।

(J) अपराधों का अंत हो, अपराधियों की तर्ही अपराध को समाप्त करें।

(K) बुनियादी शिक्षा बराबर चरित्र, व्यक्तित्व, वैयक्तिकता का विकास।

(L) हिंसा व अराजकता को स्थान नहीं।

(M) व्यक्ति अपनी योग्यता का प्रयोग

कमजोर व्यक्तियों के उत्थान में करेंगी।

(N) स्वावलम्बन के गुणों की समाप्ति न हो।
जाएगा।

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़े



पुणेकर मुख्य परीक्षा मॉडल उत्तर पुस्तिका

(M) जिम्मी भी तरह की योजना मूल्य लक्ष्य नहीं होगी,

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

संवैगिक बुद्धि स्वयं एवं किसी अन्य व्यक्ति के संवेगों को समझना, उन्हें व्यक्त करना एवं उन पर

□□

युक्ति युक्त प्रतिक्रिया लगाना संवेगिक बुद्धि का कार्य है।

□□

आयाम $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{संवेगामंड} \\ \rightarrow \text{संज्ञानमंड} \\ \rightarrow \text{व्यवहारमंड} \end{array} \right.$

□□

आयाम $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{आत्मनियमन} \\ \rightarrow \text{आत्मजागरूकता} \\ \rightarrow \text{आत्मप्रेरणा} \\ \rightarrow \text{आत्मसुश्रुति} \end{array} \right.$

□□

□□

आत्मनियमन स्वयं के संवेगों पर नियंत्रण लगाना।

□□

इसका लाभ यह है कि व्यक्ति तनाव, रुढ़ की स्थिति में अनुकूल परिस्थिति निर्मित कर लेता है।

□□

□□

आत्मजागरूकता स्वयं के संवेगों को पहचानना और उन पर नियंत्रण लाने के प्रयास (स्विकार)।

□□

□□



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

अभिप्रेरणा

विपरीत परिस्थिति में स्वयं को कार्य करने हेतु

प्रेरित रखना।

इसका लाभ यह है कि हम प्रतिबल परिस्थिति

में न केवल स्वयं बल्कि अधीनस्थों को भी

प्रेरित रख सकते हैं।

समान्यता

स्वयं को पीड़ित की जगह रख कर

समान पीड़ा का अनुभव करना।

इससे लक्षणासन की संवेदनशीलता बढ़ती है।

पुणेकर

Leave Blank

Do not write beyond this line

Blank

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

मनोहर्षि निर्माण में रुचि

□□

रुचि से ताल्लफ है कि किसी व्यक्ति काय
डिस्सी विशेष कार्य का चयन करना या विशेष

□□

कार्य को सफल बनाना।

□□

मानव जीवन में अनेक अनुभव प्राप्त होते हैं

जिनमें से हमारे इस अनुभव से मनोहर्षि

□□

निर्मित होगी यह हमारी रुचि तय करती है।

□□

ठीक सीढ़ियाँ से ताल्लफ कुछ विशेष सूचनाओं

के आधार पर ही हम मनोहर्षि बनाते हैं

□□

सबसे सूचनाएँ उच्च थी हैं कि भी सिर्फ
वही मनोहर्षि रुचि निर्धारित करती है।

□□

परिवार मनोहर्षि का निर्धारित होता है जिन्हे

□□

उसके सदस्य अपनी अपनी रुचि के अनुसार
ही मनोहर्षि निर्मित करते हैं।

□□

यह रुचि ही है, जो हमारे संगति

□□

का निर्धारण करती है। संगति का मनोहर्षि
निर्माण में विशेष हस्तक्षेप होता है।

□□

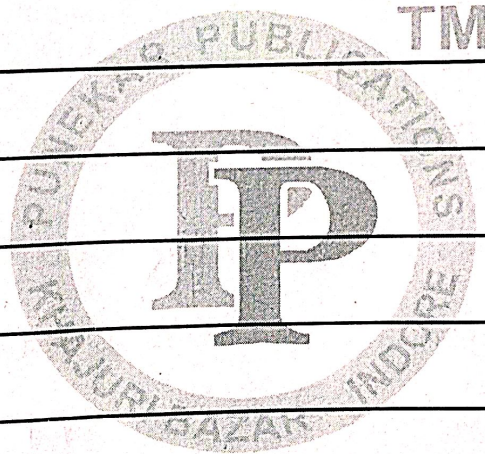
ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

हम अपने परीक्षा के कार्यों को करते हुए
पुरस्कार या पद के भागी होते हैं हम प्रकाश
पुरस्कार व पद भी मनो हस्ति का निर्माण
करते हैं किन्तु इन कृत्यों में परीक्षा / कृषि
हमारी होती है

किन्ती विशेष कृषि या विचारधारा का अनुसरण
करना हमारी कृषि है जो आगे चलकर
उत्तरी अनुक्रम मनो हस्ति बनाती है।



पुणेकर

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

आचरण संहिता क्या है? उपयोगिता

 [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

आचरण संहिता एक लिखित दस्तावेज है जिसमें लोकसेवकों के आचरण संबंधी नियम होते हैं जो निर्दिष्ट करते हैं कि उन्हें उन्हें नैतिक रूप से क्या करना है और क्या नहीं करना है

1954- अखिल भारतीय सेवा हेतु

1965- ग्राम्य क्षेत्रों में लोकसेवकों के आचरण संहिता बनी।

प्रशासन में उपयोगिता

(i) प्रशासनिक कृष्ण-चार पर नियंत्रण-लगता है।

(ii) उत्तरदायित्व व पारदर्शिता में बढ़ि होती है।

(iii) जन कल्याणकारी प्रशासन की स्थापना।

(iv) सेवा की गुणवत्ता, दक्षता एवं समय बहता बढ़ती है।

(v) प्रशासन की विश्व समीपता बढ़ती है व जनसमर्पण प्राप्त होता है।

(vi)

प्रशासनिक तंत्रण, प्रसमर्पण वकी, धर्मनिरपेक्ष बन रहते हैं।

(vii) बाल कीलाशाही, कृष्ण-चार, औपचारिकता पर नियंत्रण।

(viii) अ. बरित शिकायत निवारण

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

नैतिक मूल्य पतन के कारण

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

(1) श्रुतान्तर => समाज उपयोग करने की सहज श्रुतान्तर को समझ देती है जिससे नैतिक मूल्यों का पतन होता है।

(2) शिक्षा में नैतिकता => वर्तमान शिक्षा पद्धति में नैतिकता का अभाव है।

(3) श्रुतिरहित वाणी संस्कृति यह संस्कृति निलंबन व संवर्धन को बढ़ावा देती है।

(4) सुवर्णह => किसी व्यक्ति, वस्तु, संस्था के लक्षणों, स्थायी तथा रास विचार विना तर्क के बताना।

Do not write beyond this line

(5) कुटुंब नकारात्मक मान्यताओं को समुदाय द्वारा मानी जाती है।

(6) बढ़ती असहिष्णुता => धार्मिक, सामाजिक, वैचारिक संघर्ष स्थापित करता है।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

(7) विरुद्ध सामाजिक हवास एवं पारिवारिक वातावरण

(8) मीडिया की गैर जिम्मेदारी से सकारित विशेष संकेत



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपकृमांक अंकित करें

□ □

नैतिक मूल्य स्थापना के लिए उपाय

□ □

(1) नैतिक मूल्यों की शिक्षा परिवार स्तर से प्राप्त हो

□ □

(ii) शिक्षा में नैतिकता का प्रवेश।

(iii) पश्चिमी सभ्यता का अनुकरण नहीं।

□ □

(iv) उपभोगवाद का अतिशय समर्थन नहीं।

□ □

(v) विहत सामाजिक प्रथाओं का उन्मूलन हो।

□ □

(vi) लोगों में सहिष्णुता का विकास किया जाय।

□ □

(vii) उचित व स्वस्थ इंटरनेट का भीडिया

हारा प्रसारण।

□ □

(viii) पुनर्गृह व बिजो को का अंत कर दो।

□ □

(ix) बार-बार अभ्यास द्वारा नैतिकता के
मार्ग में बाधक तत्वों का लक्षण कर दो।

□ □

(x) परम्परागत संस्कृति की उपेक्षा न करो।

□ □

(xi) सार्वजनिक स्थलों को साधने के
प्रयास करो।

□ □



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

इन क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

कृषि-कार्य को अत्यंत मूल्य के साथ में मीडिया की
शुश्रूषा

(11)

संस्थाओं की अनियमितताओं, अनेक
प्रश्नों की सूचना को सार्वजनिक करें

(12)

सरकारी तंत्र की कृषि-कार्य के मामलों की जानकारी
देने हेतु।

(13)

सिंग अपिरेशन द्वारा लक्ष्य जुटाना एवं
साक्षिकारी संस्था को सौंपना।

(14)

अनियमितता पर संस्थाओं से वाह निवेदन
करके उनसे निष्पत्ति सुनिश्चित कला।

(15)

कृषि-कार्य एवं इलेक्ट्रॉनिकों से जनता की
अवगत कराना।

(16)

मीडिया के माध्यम से प्रशासन

(17)

सरकार के कृषि-कार्य संबंधी कर्मों की समीक्षा
दिली परिशोधना में लापरवाही का परिणाम
की समीक्षा कला।

(18)

अन्ना आन्दोलन मीडिया परित ही था।
इस प्रकार हमें जनान्दीन परदा किमा ला
सह

(19)

कृषि-कार्य के कृषि सार्वजनिक करें
आरोपों को साधने लाना।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

लोक प्रशासन में समर्पण

□□

समर्पण से तात्पर्य है किसी विशिष्ट उद्देश्य हेतु अपना सर्वस्व समर्पण करना।

□□

लोक प्रशासन जनता के कल्याण एवं विकास

□□

तथा अधिकारों की रक्षा हेतु स्थापित किया गया है।

□□

लोक सेवा के दौरान प्रथमतः आपको अनामत के लिखित पर चलना होता है।

□□

आ प्रशासन को किसी भी कार्य का खर्च नहीं लेना है। यह ऐसा समर्पित व्यक्ति ही कर सकता है।

□□

धन, व्यवसाय, जीवन का लोभित होने हेतु सेवा का निष्पादन समर्पण का ही रूप है।

□□

लोक सेवा में न्यूनतम वेतन के साथ अधिकतम समय तक सेवा देना होता है यह सभी संभव है जब हम समर्पित हो।

□□

समर्पण के बिना न तो कार्यक्षमता में वृद्धि होती है न ही कार्य समय से पूर्ण हो सकता है क्योंकि 1-1 लिखित सेवा पर ज्यादा

□□

जन अधिकारों का भार होता है।

□□



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

श्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

विवेक के संकट में अंतरांतरा की भूमिका

विवेक, तर्क, नियम, कानून, आचरण संस्था का प्रयोग करता है किन्तु जब पुब्लिसिटी की स्थिति उत्पन्न होती है या उसे सतिष्ठत्व परिस्थिति हो तो अंतरांतरा ही काम आती है।

इसकी है जाना लक्ष अंतरालाला जो तर्क, कानून का सहारा लेती है। जबकि अधिकारालक्ष अंतरालाला हमें कर्तव्य निर्देश देना वास्तव करती है।

जब अंतरालाला बुद्धिमान हो तो वह ~~मूल्य~~ पर ~~उत्पन्न~~ है और वह नियमों के अनुसार निर्णय लेता है।

वही 'प्रबुद्ध अंतरालाला' अपने मूल्य पर अडिग रहती है इसी परिस्थिति में वह मूल्य का त्याग नहीं करती। उसे कोई संशय नहीं होता।

अंतरालाला वया सही है क्या जानता है इसकी उत्तम मार्गदर्शन करती है।

यह उन विकल्पों का चयन करती है जो सार्वजनिक हितों को बढ़ावा दे।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

31

सरकारी संगठन सेवा गुणवत्ता निम्न होने

के कारण

□□

(ए) आय एवं सौभाग्य की सुरक्षा

□□

सरकारी कर्मचारियों को नियमित मासिक वेतन एवं बिना किसी विशिष्ट प्रक्रिया के हटाया नहीं जा सकता।

ये सुविधाएँ उन्हें अकर्मण्य बनाती हैं।

(आ) निम्न विशेषताएँ

सरकारी संगठन के कर्मचारियों में विशेषताएँ लक्ष्मी की सुखावटी का अभाव साथ देखने को मिलता है।

(आ) प्रतिस्पर्धी नहीं

बना कि ये संगठन स्पर्धी हैं अतः उन्हें कोई प्रतिस्पर्धी नहीं करनी होती। अतः गुणवत्ता पर ध्यान नहीं दिया जाता।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

मे प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

(10) जन शिकायत निवारण सचाली में सुधियाँ

(11) जन शिकायत निवारण सचाली पर व्यापक वेब

(12) संस्थाओं को संसाधन, वित्त, स्वायत्तता का आभाव

(13) राजनीतिक हस्तक्षेप डे चले सचाली कार्य निष्पादन नहीं हो पाता

(14) अधिक औपचारिकताएँ

व्यक्ति कार्य हेतु अनावश्यक कागजी सचाली बाध गी ली जहाँ सब प्रक्रियाएँ सिगमों के सहाय में पूरी करती हैं।

(15) जन मानकीकरण हेतु संशुद्ध संस्थाओं का आभाव बना हुआ है। जो मानकीकरण संस्थाएँ हैं वे भी आसदीय हैं जिन्हें पारदर्शिता की उम्मीद कम की जाती है।

(16) पारदर्शिता में कमी सरकारी संगठनों के कार्यों की सूचनाएँ उपासकी से साबित नहीं होती साथ ही इस पर गोपनीयता जैसे प्रतिबंध भी मौजूद हैं।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



क्रम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

क्रम में प्रश्न क्रमांक

1) राजनीति प्रश्न
अर्थशास्त्र के अर्थ में लिखें कि राजनीतिक प्रश्न का अर्थ क्या है।

2) सरकारी संगठनों का प्रबंधन कमजोर होता है।

3) सरकारी सौभाग्य सेवा की जगह सेवा का ध्यान रखती है। ऐसे में गुणवत्ता की जगह मात्रा को बढ़ावा देना जाना है।

4) संघीय निगरानी का अर्थ

लोकसभा के अंतर्गत तो निर्मित हुए किन्तु सीमित स्वायत्तता दी गई तथा स्वयं के डॉच प्लान रखने की शक्ति का अभाव

5) सिविल चार्टर एक्ट की अंतर्गत करता है।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ (1) जनता का गैर जागरूक होना भी इस समाज की सड़ ही यही जनता चाहे तो इन मुद्दों को समन्वित हो कर उठा सकती है

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

□ (2) मीडिया का ध्यान गैर जल्दी मुद्दों पर डिविड रहता है। मीडिया अगर चाहे तो इस समाज की लेकर आने का तैयार कर सकती है।

□ (3) सरकारी संस्थाओं की वित्तीय स्थिति सरकारी संस्थाएं लगातार धाँसे की सामना कर रही हैं इस प्रकार गुणवत्ता की माशा उठे की जारी

Do not write beyond this line

पुणेकर

□

□

□

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

गोलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

2

इसे प्रति किया जाए

(1) प्रोत्साहन द्वारा

बेहतर समय बावंध, कमीठ, समर्पित
कर्मचारियों का सम्मान करना, इन्हे पर्याप्त
व वेतन प्रदान करना।

साथ ही इन्सेटिव प्रदान करनी

(ii) एक लक्ष देकर, लक्ष प्राप्त करने
वालों को रजिग देकर उन्हें
पुरस्कृत करना।

(iii) लोड सूचना अधिकारी नियुक्त करके
संगठन की सूचना सांख्यिक करेंगे
और बिच अनियमितता बरतने वालों
पर कार्रवाई करेंगे।

(iv) कृष् आचरण से दोषी कर्मचारियों
पर बिधि सम्मत कार्रवाई का
साबधान रखेंगे।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□	<p>कर्मचारियों के कार्य के समय निश्चित सूत्रों, सांख्यिक अवकाश का की प्रावधान करेंगे।</p>
□□	
□□	<p>शिकायत निवारण न करने पर या गलत सूचना देने पर संबंधित कर्मचारी पर अर्थ दण्ड लगाएगा।</p>
□□	
□□	<p>समय-समय पर उन्हें प्रेरित रखने के हुए सांख्यिक उक्तियों का मापने का कराएगा।</p>
□□	
□□	<p>वेतन हक्ति के हिसाब से करेंगे।</p>
□□	<p>कार्यशील आयु के लोगों को ही सीमा का अंग बनाएंगे</p>
□□	<p>हरे हरे कामियों की सेवानिवृत्त पश्चात सुरक्षा की व्यवस्था करेंगे।</p>
□□	
□□	<p>कामियों का तकनीकी बंधन का नियमित प्रशिक्षण कराया जाएगा।</p>
□□	<p>कामियों को प्रशिक्षण दौरान प्रेरित की शिक्षा दिलाना।</p>

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



कामियों को उनके राष्ट्र के प्रति वापसी हेतु प्रेरित
कराएगा।

गैलम मे प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 3-5	क्या निशान्त को शासकीय स्कूल का चयन करना चाहिए।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	जैसा बात है निशान्त स्वयं साबितिके रूप से
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	इस बात का समर्थन करते आ रहे हैं कि
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	आशिलाए वगैरे अपने बच्चों को शासकीय स्कूल
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	में पालित कराए उन्हें सलतिष्ठा का पालन
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	करते हुए शासकीय स्कूल में ही अपने बच्चे
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	का नामांकन करना चाहिए।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	बच्चे कि व्यक्ति को अपनी रुचनी व रुचनी समान
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	रखनी चाहिए।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	गांधीजी स्वयं जो संप्रयोग जनता पर करते थे
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	सार्वजनिक उनका संप्रयोग रूप पर करते थे
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	उन्होंने स्वयं साबितिके शौचालयों को समक
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	दिया फिर अन्य लोगों को ऐसा करने को कहा।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ऐसा इसलिए जरूरी है बच्चे कि आप आइडॉल हैं
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	आपकी बातें जनता सुनती हैं अनुसरण करती हैं
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	किन्तु जब आइडॉल स्वयं ऐसा नहीं करेंगे
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	तो जनता से ऐसी आशा रखना गलत है।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

2

वैलिक विमर्श लागू करना चाहिए ?

निर्धारित को वैलिक विमर्श का लागू नहीं करना चाहिए क्योंकि यह समाज का हित नहीं है। वे प्रभावशाली व्यक्ति हैं उन्हें यह चाहिए कि सबसे पहले वे पहल करके सब आदर्श प्रस्तुत करें। जिससे सामान्य जनता में एक अच्छा विचार जनसंदेश जाए।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

यदि वे विमर्श का लागू करेंगे तो इसकी सफलता पर प्रश्न चिह्न लगेगा। उनकी लक्ष्मि व धृति पर लांछन लगेगा जिससे सब आदर्शिक गुणों को उठाने वाले नेताओं की भूमिका संश्लिष्ट होती दिखेगी।

Do not write beyond this line

जनता का भी विश्वास सब ऐसे लोगों से उठेगा। ऐसे में उन तक सामान्य उदार विचारों को पहुंचा पाना कठिन होगा।

निष्कर्षतः उन्हें अपनी पहल को लेकर स्थिर रहने की जरूरत है म कि विमर्श लागू की।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



श्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

उत्तर पुस्तिका

क्या इसे अपने पार्टी के लोगो के स्वयं के समर्थन में उतारना चाहिए

निर्शात ऐसा नहीं कर सकते क्योंकि प्रथमतः वे स्वयं ही सत्यनिष्ठा का त्याग कर रहे हैं साथ ही निजी हित के चलते अन्य लोगो को इसमें सहजगी बनाना सही नहीं है।

जैसे मैं तो मुझ जनहित में उठाया गया था वह निश्चित ही अप्रसंगिक हो जाएगा।

कि पार्टी को भी इस निर्णय से मुश्किल के संलक्षण प्राप्त नहीं होगा, इससे निर्शात उक्त पार्टी को जनधार ही समझाए देंगे।

निर्शात के पक्ष स्वयं पीढ़े दहने का विकल्प है या सतल रहने का विकल्प है किन्तु निजी हित साधने हेतु इस मुद्दे को अप्रसंगिक बनाने का अधिकार नहीं है।

कोष्ठों में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

बच्चे की

सुबेग स्कूल आश्रित स्कूल में करा देना चाहते हैं।

निर्णय के पालन के विरुद्ध हैं।

सपना ने अपने बसक पर अटक रहते हुए
शासकीय स्कूल में अपने बच्चे को दाखिल
करा देना चाहते हैं।

माँ अपने बच्चे को ऐसे आश्रित स्कूल में
दाखिल कराया चाहते हैं जहाँ शिक्षा पत्रिका गुणवत्ता
सुनिश्चित हो सके।

किन्तु जब स्कूल मुल्य जिया गया तो अब उन्हें
आश्रित स्कूल में दाखिल नहीं कराया जा सके
माना कि आश्रित स्कूल पर होते हैं जहाँ
गुणवत्ता बेहतर होती है किन्तु यहाँ बात गरीब
बच्चों के साथ हो रही है जो कि उन्हें
आश्रित स्कूल सुबेग स्कूल के लिए नहीं देते बसो
कि वे निश्चित हैं। यह शिक्षा का अवसर ही है।

जब ही निर्णय लिये जायें सकारणशाली लोग शासकीय
स्कूलों की तरफ मुल्य होंगे तो निश्चित ही
सब इन स्कूलों पर ध्यान दिया जाएगा।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

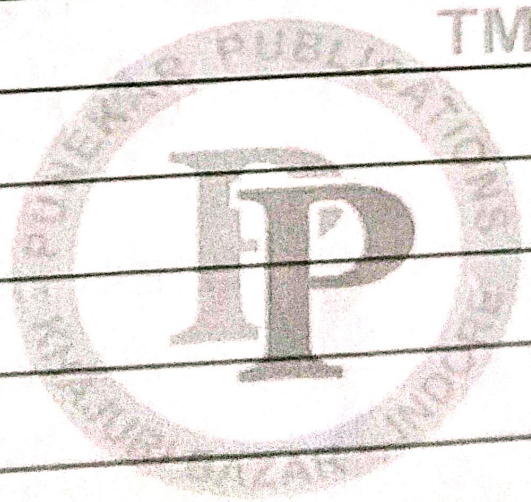
प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

शुद्धा नहीं है कि शासकीय विद्यालयों

में निपुण शिक्षक प्रयोग हैं। जबरन है उन

पर निगरानी, बेहतर कार्यविधियाँ है, वास्तव

दालने की।



मामोकर

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

5	बुद्धिजीवी बर्ग अपने बच्चों को आश्रिताल स्कूल में ही क्यों डालते हैं?
	(1) बेहतर शिक्षा गुणवत्ता - नवीन प्रशीणित शिक्षक
	(11) बेहतर अवसरचना - लैब, कम्प्यूटर, स्पोर्ट्स हार्डवेयर - टीचिंग
	(111) बेहतर परीक्षा परिणाम 3
	(12) और र्थगतिक गतिविधियों द्वारा भी प्रशिक्षण निवारना।
	(13) अधिक आधुनिक एवं आकर्षक
	(14) आश्रिताल स्कूलों को राहों में हूँ चलना
	(15) अनुसरण - सहकर्मियों को सेना डरना
	(16) बुद्धिजीवी बर्ग को यह हस्तिकोण डि आश्रिताल स्कूल बच्चों को लोका उपनुशासित रखते हैं।
	(17) निपक्षित बलास हतं पूर्ण पाठपूरा कर डरना।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

