

ANSWER BOOK
उत्तर पुस्तिका

M) anandby
Sivam

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करे

A	<u>DPT</u> →
□ □	(i) डिप्थीरिया, पर्टुसिस, टिटनेस तीन रोगों से रक्षा
□ □	(ii) पहला टीका 6 माह दूसरा 10 माह
□ □	तीसरा 15 माह चौथा 16 व 24 माह में बूस्टर
□ □	
□ □	<u>हजा</u>
□ □	(i) संक्रामक रोग
□ □	(ii) रोगजनक → विषुयो कॉलेरी
□ □	(iii) लक्षण → उल्टी, दस्त व बुखार
□ □	(iv) उपाय - सैण्टीनामॉटिक स्वच्छ जल एवं शौचन
□ □	<u>सर्व शिक्षा अभियान (2000-01)</u>
□ □	(i) लक्ष्य → 6-से 14 वर्ष तक के बच्चों को निःशुल्क साधनिक शिक्षा।
□ □	(ii) उद्देश्य - स्कूल स्तर में विद्यालय, शिक्षा नामांकन सुगुणवत् बढ़ावा, लैंगिक व समाजिक विभेद घटाना।

Leave Blank
रिक्त छोड़े

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़े



पुणेकर

पुणेकर मुख्य परीक्षा मॉडल उत्तर पुस्तिका

- (i) राष्ट्रीय बालिका शिक्षा मिशन
- (ii) माध्यम शौचन इत्यादि

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□D

UJAL

(1) यू.जी.सी अधिनियम 1956 द्वारा स्थापित

□□

(11) मुख्यालय - दिल्ली

(111) उद्देश्य-7

□□

(1) विश्वविद्यालयों को अनुदान

(2) मान्यता प्रदान करना।

(3) पाठ्यक्रम निर्धारण करना।

□□

□□E

IRDP (1980)

(1) उतासीन अवसंरचना विकास हेतु।

□□

(11) शोकागर हेतु प्रशिक्षण

(111) वित्तीय सहायता

□□

IIPA भारतीय लोक सेवा संस्थान

□□

(1) लोक सेवाओं का अल्पकालिक

प्रशिक्षण

□□

(11) यह दिल्ली में स्थित है।

□□M

सांस्कृतिक समिति

(1) ज्ञान मथुरा की सिफारिश पर 1950 में

निमित्त।

□□

(11) यह 30 सदस्यीय समिति है (सभी लोक-स.)

(111) उद्देश्य-3 (क) व्यय में मितस्वीकृतता के सुझाव देना।

(5) प्रशासन में पंजाब है कि



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ □

पुणेकर

□ □

स्थापना - 1946 पेरिस

□ □

इस्य - संस्कृति व शिक्षा के माध्यम से विश्व की
शांति स्थापना

□ □

कार्य - (क) विश्व विरासत स्थलों का चयन करना

(ख) संस्कृति व शिक्षा के क्षेत्र में विषयों

का आदान-प्रदान करना

□ □

(ग) विश्व शांति में अग्रिणी करना।

□ □

□ □

□ □

RCPV - HAROMNA ACADEMY

□ □

स्थापना - 1968 - लाल बहादुर शास्त्री प्रशासनिक
अकादमी के नाम से

□ □

1975 - में प्रथम कुलम सचिव के नाम
पर RCPV Haromna नाम दिया गया।

□ □

कार्य - (क) राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय प्रशासनिक अधिकारियों

का प्रशिक्षण।

□ □

(ख)

Leave Blank
रिक्त छोड़े

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़े



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ □ K

शून्य आधारित बजट

□ □

जब बजट नरु सिरै से तीयार सिमा जवत
है इस बजट में पिदले वधि का प्रभाव
नहीं होता।

□ □

□ □ L

बंधुआ मजदूर

□ □

डिसी लखि से उसकी इच्छा से बिगुल
काम लेने हेतु मजदूर करना, बंधुआ
मजदूरी कहलाती है।

□ □

□ □

इससे बिच बंधुआ मजदूरी ?मूलन मद्यिनिज
पत्रक बनाया गया।

□ □

□ □ M

बिवाहित स्त्री

□ □

राशापत्रिक नाम- सुस्वा वि. क. एसिसि

□ □

स्रोत- नीबू, संतरे

□ □

प्लान- सही मेटावा लिखन व
रिड टस से रमा



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

पेज नंबर में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

एक ही को संख्या संबंधित साधन

(1) अनु० 15 - विधि के समान समानता .

(11) लोक नियोजन में अवसर की समानता (अनु० 16)

(111) अनु० 17 → अक्षमता का संत

(1111) अनु० 330 व 332 → लोक सभा व विधानसभा में स्थानों का आरक्षण

III →

(11) AICTE के नियंत्रण में

(111) डिप्लोमा डी सी

(1111) विविध तकनीकी क्षेत्रों में

(11111) अंशतः द्विदिन अतिरिक्त साल होगा ही

(111111) डिग्री अनिवार्य किया जाता है

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

स्त्री शिक्षा की आवश्यकता

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

□ □

वर्तमान समय में भारत में स्त्री साक्षरता का प्रतिशत- 66% है वहीं मध्य प्रदेश में 59% महिलाएँ साक्षर हैं।

दोनों ही स्तर पर महिला व पुरुषों की साक्षरता में काफी बड़ा अंतराल है।

किन्तु स्त्री शिक्षा का आवश्यक है निम्न बिंदुओं में लिखित है-

(1) स्त्री प्रथम पाठशाला

नवजात शिशु की प्रथम पाठशाला माँ ही होती है।

(2) दो परिवारों का उद्धार

शिक्षित महिला 2 परिवारों का उद्धार करती है।

(3) राष्ट्र के विकास हेतु

राष्ट्र के विकास हेतु यह जरूरी है कि महिलाओं की सहभागिता राजनीति, उद्योग व प्रशासन में बढ़े। इस हेतु जरूरी है।

(4) लैंगिक विभेदों को पाटने हेतु



ANSWER BOOK

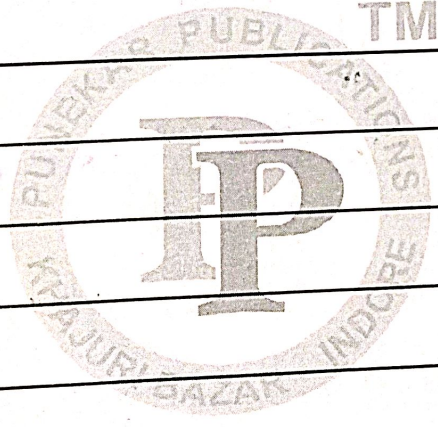
उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(iv) महिला सशक्तिकरण को पूर्ण रूप देने हेतु।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(vii) महिलाओं को न्याय, अधिकार हेतु जागृक बनाने हेतु।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	(viii) उन्हें आर्थिक रूप से सशक्त बनाने हेतु व्यवसायिक व तकनीकी शिक्षा जरूरी है।
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line



पुणेकर

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

एन. सी. ई. आर. वी.

□ □

□ □

स्थापना- 1961 दिल्ली
उद्देश्य-

□ □

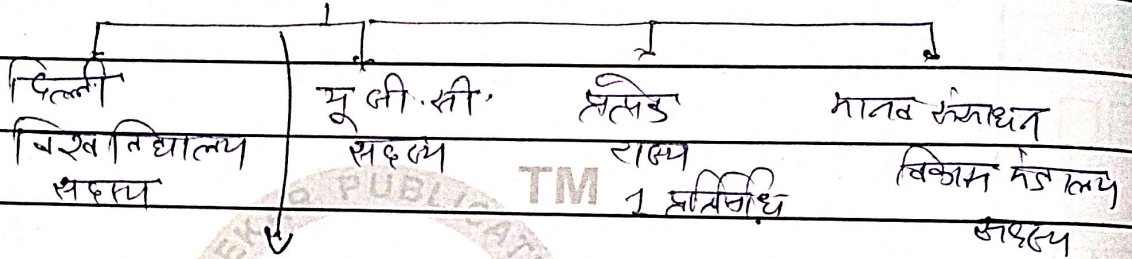
विद्यालयी शिक्षा का गुणात्मक विकास

□ □

संरचना-

NCERT

□ □



□ □

12 मनोनीत सदस्य

□ □

कार्य

□ □

(i) विद्यालयीन शिक्षा पर अनुसंधान

□ □

(ii) शिक्षक तैयारी

□ □

(iii) पाठ्यपुस्तक निर्माण

□ □

(iv) विद्यालयीन पाठ्यक्रम निर्माण

□ □

(v) शिक्षण सर्वेक्षण करना

□ □

(vi) राष्ट्रव्यापक स्वास्थ्य की प्रोत्साहित करने वाले विधियों को पाठ्यक्रम में लाना देना।

□ □

(vii) गरीब तैयारी स्कूल योजना संचालन



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

सुभा विश्व विद्यालय

□□

इस विश्व विद्यालय को सुरक्षित शिक्षा के उद्देश्य से निर्मित होना है।

□□

इनमें सर्वश्रेष्ठ व नामांकन की सुविधाएं उपलब्ध हैं।

□□

लाभ

(क) पूर-दराज के शिक्षा में लोगों तक शिक्षा की पहुंच।

□□

(ख) सेवा समिती को शिक्षा का अक्सर देना।

□□

(ग) किसी भी आयु के लोग शिक्षा हेतु आवेदन कर सकते हैं।

□□

(घ) कोई भी किसी (गैर-साक्षर) चयन करके कोई भी डिग्री प्राप्त कर सकते हैं।

□□

(ङ) आनंदमय व सुखित पाठ्य सामग्री।

□□

(च) सीमित रकम पर उपलब्ध।

□□

(छ) प्राप्त डिग्री सभी संस्थानों में मान्य।

□□

(ज) गृहस्थ महिलाओं को शिक्षा का अक्सर प्राप्त होता है।

□□



Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

जैविक समसु

□ □

(1)

□ □

जन्म दर

1 वर्ष में कुल प्रति हजार में कुल जीवित जन्म की संख्या।

□ □

□ □

(ii) मृत्यु दर

प्रति हजार व्यक्ति में 1 वर्ष में होने वाली मृत्यु की संख्या

□ □

□ □

(iii) जामाना प्रजनन दर

कुल जीवित जन्म $\times 1000$
मध्य वर्ष में 15-49 वर्ष की महिलाएँ

□ □

□ □

□ □

(iv) IMR मृत शिशु (28 दिन) $\times 1000$

कुल जीवित जन्म ~~$\times 1000$~~

(M.P. में 47)

□ □

□ □

(v) mmr

सुनि लाल गणवती व लाल के 42 फिट उ मंहर मृत महिला संख्या। मध्य प्रदेश में 188

□ □



Leave Blank

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

कुपोषण के प्रकार

(I) शुद्ध आहारिक विकास

- (A) कम वजन (कम वजन के अनुपात में)
- (B) कम लम्बाई

(II) अवकुल मानसिक विकास

- (A) कम बुद्धिमत्ता
- (B) शैक्षणिक स्तर कम होना
- (C) मंद बुद्धि होना

(III) प्रतिरक्षा तंत्र कम होना

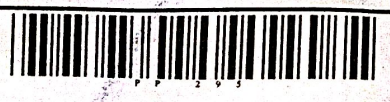
- (A) बार-बार बीमार पड़ना
- (B) शैक्षिक रोगों के प्रति सुशोध्य रहना

(IV) मृत्यु

यहाँ से 18 के बीच मध्य प्रदेश में 5 नहरों वाली डी मृत्यु का कारण कुपोषण था

(V) मानव संसाधन

ज्यादा कम हो रही है जो कि इसे लगे



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

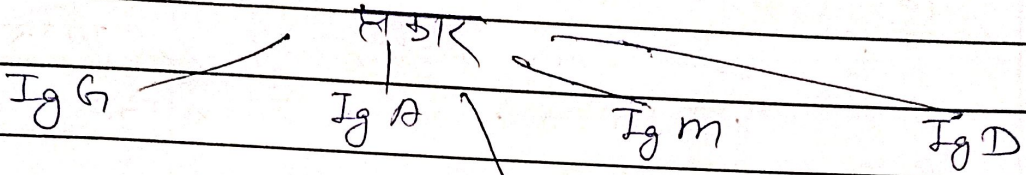
□□

इम्यूनो ग्लोबुलिन

□□

ये सजीव सूक्ष्मजीवों से उत्पन्न होते हैं
इन्हें Ig से निरूपित करते हैं

□□



□□

Ig E

□□

Ig E → ये सजीव सूक्ष्मजीवों से उत्पन्न होते हैं
हिल्टा मीन स्थाव करते हैं

□□

□□

Ig A → यह Ig संश्लेषण व संचरण के
दुर्घटने में पाया जाता है लायसी

□□

शिशुओं को प्राप्त प्रथम सुल्ला की
शुद्धि करता है

□□

Ig M → यह सर्वाधिक बड़ी सजीव सूक्ष्मजीवों से
है। ये पैदा कठिन होते हैं

□□

□□

Ig D → ये सजीव सूक्ष्मजीवों से उत्पन्न होते हैं



Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank

Leave Blank

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

गणित विषय में स्थापित सेवा

तथा

□ □

□ □

(1) शासकीय चिकित्सालय

□ □

(9) शहरी जिला चिकित्सालय

L सबसे बड़ा चिकित्सालय अधिक बेड

□ □

व चिकित्सक एवं पैरामेडिकल स्टाफ

(5)

उपस्थापित इन्ड

□ □

5 हजार की आबादी हेतु ग्रामों में स्थापित

□ □

यहाँ स. स. स. की भूमिका अहम

(10)

प्राथमिक स्वास्थ्य इन्ड

□ □

कम से 20 से 30 हजार लोगों हेतु

□ □

1 चिकित्सक 1 स. स. स.

1 एम्बुलेंस

□ □

(11) आयुष इन्ड

□ □

शहर व ग्रामों में आयुष चिकित्सालय

□ □

स्थापित हैं जहाँ परम्परागत तरीके

□ □

से चिकित्सा सेवा दी जाती है

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ □

(117) आगतवादी एवं आशा

□ □

86 160 आगतवादियों का पक्ष उपचार
लीज करण, परिवार नियोजन की श्रमिका

□ □

का विवेक कर रही थी

□ □

(118) चलिबत अस्पताल

दूर-दराज इलाकों में चलिबत अस्पतालों
का गठन किया गया।

□ □

□ □

(119) निजी चिकित्सालय

उन्नीसवीं शताब्दी में, बेहतर उपचार
संबंधन, एवं सुविधाएँ

□ □

□ □

(120) शासकीय मेडिकल कॉलेज की उपलब्धता

□ □

□ □

□ □

□ □

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

बालिका संरक्षण योजना

□□

(1) लाइली लक्ष्मी योजना (2005)

□□

पाठ - 2006 के बाढ़ जन्मी कोई बालिका

□□

लाभ - शासन सहायता देती बालिका है

□□

बचत पत्र खरीदती है एवं जब

□□

लक्ष्मी बचत होती है तो उसे

□□

जमा राशि राशि प्राप्त होती है

□□

जिसका उपयोग वह उच्च शिक्षा एवं विवाह

□□

में कर सकती है

□□

(11) गाँव की बेली योजना (2005)

□□

जन्मी-14 वर्ष की जो लड़कियाँ

□□

संरक्षण के लिए उन्हीं होती हैं उन्हें

रक्षाकाल के दौरान हास हानि संभालना

(12) सबला योजना

11-14 वर्ष की स्कूल छात्रा बालिकाओं

एवं 15-18 वर्ष की शिक्षारिक्तों को

पोषण, स्वास्थ्य सुविधा, अवसरमय प्रशिक्षण

देना



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

(10) मंगल दिवस

माह उत्तीर्ण मंगलवार को स्थिति को

धरु पोषण भारत की लक्ष्य बना।

□□

□□

बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना

□□

इसके द्वारा बालिका शिक्षा, विवाह, प्रशिक्षण
हैड मार्किट सहायता सुकन्या संहिता
योजना के द्वारा लक्ष्य की जाती है।

□□

□□

□□

□□

□□

□□

□□

□□

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

मध्य प्रदेश लोक सेवा आयोग
संख्या

□□

(A) आर. सी. वी. वी. नरो-हा प्रशासकी अकादमी

□□

स्थापना - 1966

□□

उद्देश्य - राज्य सेवा एवं केंद्रीय सेवा के
प्रशासकी प्रशिक्षण को प्रशिक्षण देना

□□

(B) भू-राजस्व एवं वन्दोवट प्रशिक्षण संस्थान

□□

राजस्व अधिकारियों का प्रशिक्षण

□□

उपस्थित में स्थित है

□□

(C) पुलिस अकादमी

(1) JNPT - सागर

□□

(2) पुलिस आर्म्ड ट्रेनिंग इन्स्टीट्यूट - इन्डौर

□□

(3) उपपुलिस अधीन प्रशिक्षण अकादमी
(भारती कोयल)

□□

(D) ग्रामीण विकास संस्थान - जबलपुर

□□

ग्राम विकास अधिकारियों का प्रशिक्षण



ANSWER BOOK

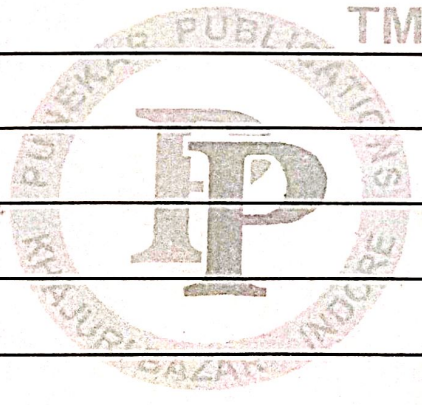
उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□	(P) <u>बनराजिक महाविद्यालय - बालाघाट</u>
□□	बन मछिकारिणों का हरीकरण २ सन अनुसंधान
□□	(पा)
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	
□□	

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line



पुणेकर

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

संयुक्त राष्ट्र संघ शूनिंग

□□

(1) मानव अधिकारों की शार्व मॉडिड घोषणा
10 दिसम्बर 1948 को किया।

□□

विश्व के ज्यादातर देशों के इसे अपनाया

□□

(2) लोकतंत्र को प्रोत्साहन देने वाली संस्था
यह संस्था अनेक देशों के लोकतंत्र
की स्थापना में सहायक रही।

□□

□□

(3) वैश्विक शांति की स्थापना हेतु अनेक
अर्शात देशों में शांति मिशन चलाए

□□

(4) आर्थिक सामाजिक स्थापना हेतु परिषद्
का गठन किया।

□□

□□

(5) क्षमताओं को वैश्विक करों से सज्जो
का शोषण पर लगाम लगाया।

□□

(6) सीमा विवादों में मध्यस्थता की

□□

(7) आपदा एवं पर्यावरण जोखिम

□□

की घड़ी में पिछे देशों की
आर्थिक तकनीक सहायता की।



निजी स्कूलों को नियंत्रित
करना जरूरी क्यों

निजी स्कूलों का बेहतर प्रबंधन, प्रतिस्पर्धा
एवं आर्थिक परिणाम निश्चित ही सामान्य
वर्ग को आकर्षित करते हैं।

यह सत्य है कि हमारे शासकीय स्कूल गंजवत,
निजी स्कूलों में प्रतिस्पर्धा न कर सके, यही
कारण है कि निजी स्कूलों का ने विजय
का पूर्ण अवसादी कार्य किया है।

समाप्ति

(17) 25% गरीब बच्चों को तबका देने
की राष्ट्रपति का पहल नहीं करे (12/1-2009)

(11) मोती कीमत खर मनमानी करना।

(11) पपर लीक करके मे महम हुआ।

(10) स्कूल के हित को धिगा हिड होसाहन

(10) बच्चों से परजात डाना।

(11) अनावश्यक युद्ध लगा ड

अभिभावकों का योगदान डाना



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

मही को समाप्त है जिसे कारण निम्नी
 स्कूलों को निर्धारित काना जकरी है

सुझाव

(1) 25% नियम का उल्लंघन से पालना
 (RTI-2004)

(2) मनमानी धर्म शुद्ध का उचित जमाना
 रखा जायेगी करना।

(3) शिमा का सवसाधी बना देना

(4) स्कूलों को शिमा पर हस्तबन्ध लगायी

(5) शासकीय स्कूलों में लैब, आरक्षण
 को हार दे दिया जाये।

(6) शासकीय स्कूलों को उचित तरीके
 से जोड़ा जाये।

(7) निम्नी विद्यालयों की संख्या
 पर निर्धारण रखे एवं मानकों का
 निर्धारण करें।

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

साथमिड शिक्षा डी लकरत

एवं बेहतर बनाने के लक्ष्य

□ □

□ □

(A) सांख्यिकी लक्ष्यों की प्राप्ति

□ □

अनु० 21-A, 51-A, में वर्णित उपबंध

□ □

(A) नई शिक्षा नीति के लक्ष्यों को प्राप्त

करने हेतु -

□ □

संलग्न नामांकित अनुपात 50% प्राप्त करना

□ □

(क) मानव

□ □

साथमिड तब पर लैगिड व समाजिक
विमोडों को कम करने हेतु -

□ □

(A) साक्षरता में ह्रास हेतु ।

□ □

(B) कुपोषण दूर करने में महत्वाह योजना
का उपयोग ।

□ □

□ □

(A) मानव संसाधन विकास हेतु -

बच्चों को मानव बँदी में बदलने हेतु

□ □

(B) बच्चों में बेहतर साथमिड शिक्षा देना



संख्या के नीचे
बाने हेतु

पुणेकर मुख्य परीक्षा मॉडल उत्तर पुस्तिका

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ □

सुझाव

□ □

11) बेहतर विद्यालयी अवसर बनाना

□ □

(9) हार्दिक - लैन

(10) पिपल

□ □

(11) शौचालय

(12) कम्प्यूटर माध्यमि शिक्षा

□ □

(13) शिक्षकों का जी रोजगारि कार्य में नियोजन रोकना।

□ □

(14) शिक्षकों का बेहतर तरीका और सेवा इत्यादि तरीका हो तो बेहतर होगा।

□ □

□ □

(15) सुगंधय गुरुजी की निपुत्रि किन्तु एक इतर से लैर एक परिणाम सकारात्मक मिल तो रचना मन्धरा परिवर्तित करता।

□ □

□ □

(16) समय-समय पर विद्यालयी गतिरिधि की स अधिकारिणों हाय मॉचर निरीक्षण।

□ □

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ □

लीका रण

□ □

यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें कृमि तंत्रों से हमारे शरीर में प्रसिद्धा तंत्र को सक्रिय कराया जाता है एवं स्वच्छता ही प्राप्त होती है।

□ □

यह सक्रिय प्रसिद्धा का एक उदाहरण है।

□ □

यह सक्रिय प्रसिद्धा का एक उदाहरण है।

□ □

Type

(प्रकार)

□ □

□ □

प्रकार

आयु समूह

~~समूह~~

(1) BEG (Boutly cabinet guanine)

जन्म समय

□ □

प्रकार

ली. नी. उ. उपरि संज्ञांक लोगों कि रक्षा।

□ □

(11) OPV

(9) जन्म दौरान

□ □

(6) 10 माह बाद

□ □

(5) 16 मई 24 माह में

प्रकार →

पोलियो से रक्षा



ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□ □

(11) Hepatitis

(a) लक्षण वर्णन

□ □

(b) 6, 10, 14 वर्ष महीने में

(c)

□ □

रुजा - एपिडेमिऑलॉजी कायदा में क्या ?

□ □

(12)

measles

(a) 18 माह

(b) 24 माह

(c) 3 माह

रुजा → सरसरा रोग

□ □

□ □

(13) JE → जापानी स्केलेलसिस से क्या है

L

16, 24 माह में

□ □

(14) DPT → 6, 10, 14 माह

DPT बूस्टर - 16, 24 माह

□ □

Diphtheria pertussis tetanus से क्या

□ □

(15) Tetanus

3-10-16 सात 2 सीरीज



Leave Blank
रिक्त छोड़ें

Do not write beyond this line

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

□□

Quesion - 19 - answer

□□

कोविड - 19 के लिए इलाका-मालग लीजो
की घोषणा सबसे ते विश्व पटल पर की है

□□

जैसे रुस, इराक, एवं चीन सकल
रहे हैं

□□

हलाकि भारत में कोविड पुनर्विनिर्देश
के वैक्सीन का ह्रास अभी दूसरे चरण
में है।

□□

~~रक्तोष्णी वैक्सीन अभी ह्रास~~
~~अनेक देशों में डी-सतक स वैक्सीन~~
ह्रास में है।

□□

भारत की अनेक कामि कम्पनी इस कार्य
में निरंतर कार्यरत हैं।

□□

□□

आगामी वर्ष में सबसे परिणतम की
संभावना अपेक्षित है।

□□

□□