



104 (v)

डी पी टी

बीजाकरण से संबंधित हैं।

टिटनेस, काली रोगाणु, डिप्थीरिया की बीमारी से सुरक्षा के लिए दिया जाता है।

शिशुवर्ग - 16-24 माह के बीच

(3)

हृजा

- जीवाणुजनित संक्रमक बीमारी जो डिप्थीरिया और कॉलेरी

नामक जीवाणु से होती

यह जल, खाद्य पदार्थ, मखिरियों से तीव्रता से फैलता

- उन्टी व दूध की खतरा से होती है

(c) पूर्व डिमांड अभियान

- भारत सरकार द्वारा 2001 में अभियान शुरू

इसके अंतर्गत 6-14 वर्ष तक के बच्चों का

निःशुल्क व अनिवार्य डिमांड का प्रावधान

क्षण तक प्रारंभिक डिमांड उपलब्ध कराया

गया।

संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पत्रिका  
(Mains Answer Sheet)

कक्षा 1958  
संख्या का प्रयोग करें...

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	यू.पी.सी
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	स
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	बाष्पाकृत्य समिति की स्थापना पर 1956 में <u>स्थापना</u> की गई
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सह सांख्यिक संख्या उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करती।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	कार्य - उच्च शिक्षण संस्थानों के अनुदान तथा स्वस्थता सर्वजन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	बहीर वि. वि. आपेककृत्य आदि।
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	समन्वित ग्रामीण विकास कार्यक्रम
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1978 में प्रारंभ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>IRDP</u>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उद्देश्य - ग्रामीण स्तर पर गरीबी बेरोजगारी रद्द करना
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपाय - सीमांत किसानों, बेरोजगार मजदूर आदि को <u>अल्प</u> व <u>महिले की उपाय</u> व <u>तारि</u> <u>कृषक</u> <u>स्वरोन्मुख</u> <u>होना</u> <u>कर</u> <u>पके</u> ।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

प्रश्न  
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)

कावेय एकेडमी  
संस्कृत का उत्तम गुरु...

<input type="checkbox"/>	(4)	आर्य समाज के संस्थापक
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	(5)	राज्यपाल समिति
<input type="checkbox"/>	(6)	संस्कृत विभाग के संबंधित संसदीय व्यापी समिति
<input type="checkbox"/>		सदस्य संख्या - 30 (सभी सदस्यों के वर्ष) ⇒ संस्कृत की महत्त्वपूर्णता व कार्यकुशलता बढ़ाने की सलाह
<input type="checkbox"/>	(7)	संस्कृत
<input type="checkbox"/>		संस्थापना - 1956
<input type="checkbox"/>		संस्कृत का संवर्धन के लिए वर्ष - शिक्षा, उद्योग तथा समाज विभाग संस्कृत तथा संस्कृत के माध्यम से अंतर्राष्ट्रीय सांस्कृतिक सम्मेलन
<input type="checkbox"/>		- यह संस्था विश्व की प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक को विश्व धरोहर सूची में शामिल व संरक्षण उद्देश्य रखती है।

केंद्रीय प्रश्नोत्तर शीट

13.10 के प्रतिफल का मान निकालिए।

एक वक्र की प्रतिफल प्रतिफल निकालिए।

एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

(B) एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

(C) एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

एक वक्र का प्रतिफल निकालिए।

17 

विटामिन C

विटामिन का रासायनिक नाम एस्कॉर्बिक एसिड है

विटामिन C की कमी से - स्कर्वी नामक रोग

रोग होता है

उसकी कमी को दूर करने के लिए नींबू, संतरा  
टमाटर आदि का सेवन करना चाहिए।

एकीकृत वर्ग के संरक्षण के लिए पोस्टीन संवैधानिक  
प्रारूपण

अनु. 17 - अधिपत्य का अंत

अनु. 338 - राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग  
का प्रारूपण

अनु. 243(D) - पंचायतों में आत्मप

आई टी आई

यह संस्था कोशल बिकाल और इयामिता मंत्रालय  
के अधीन चलाये जाते हैं

यह विद्यार्थियों एवं प्रशिक्षकों को तकनीकी  
कार्यों का प्रशिक्षण देते हैं

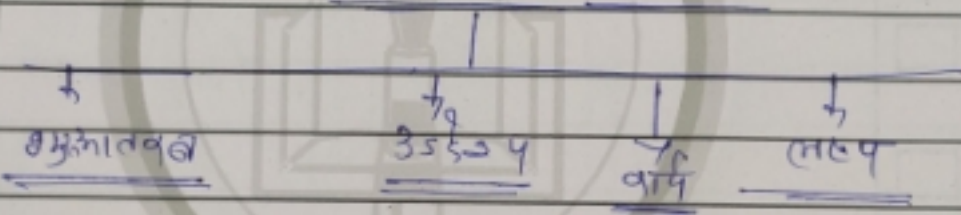
 

10वीं के बाद प्रवेश दिया जाता है

Q. 27A) शल्लेरिया उन्मूलन कार्यक्रम पर ल्पणी कीजिए।

शल्लेरिया एक ओहोजोका जनित रोग है जो मादा एनाफिलिज गन्धर के बाले से होता है जालत में जतिवर्ष शल्लेरिया से केरेक लगे बीमा होते है

किया जालत ल्काट ने शल्लेरिया उन्मूलन के लिए कार्यक्रम ल्पला जा निम्न है -  
शल्लेरिया उन्मूलन कार्यक्रम



उन्मूलन कार्यक्रम => 1953 में शल्लेरिया निपंत्रण कार्यक्रम शुरू लदलक 1958 शल्लेरिया उन्मूलन कार्यक्रम किया गया।

कार्य => उस कार्यक्रम के अंतर्गत डीडी.टी वा दिकावत।

- ज्वर पीडित ल्पविषों की पहचान।
- श्वत की जांच।

उन्मूलन कार्यक्रम => शल्लेरिया को उपाचा ल्पण व निरोप्या ल्पण कार्यवाही से निपंत्रण।

उ) रोगियों की रोज।

उ) शल्लेरिया से निरोपणी की ल्पण व लो

प्रश्न  
ख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)

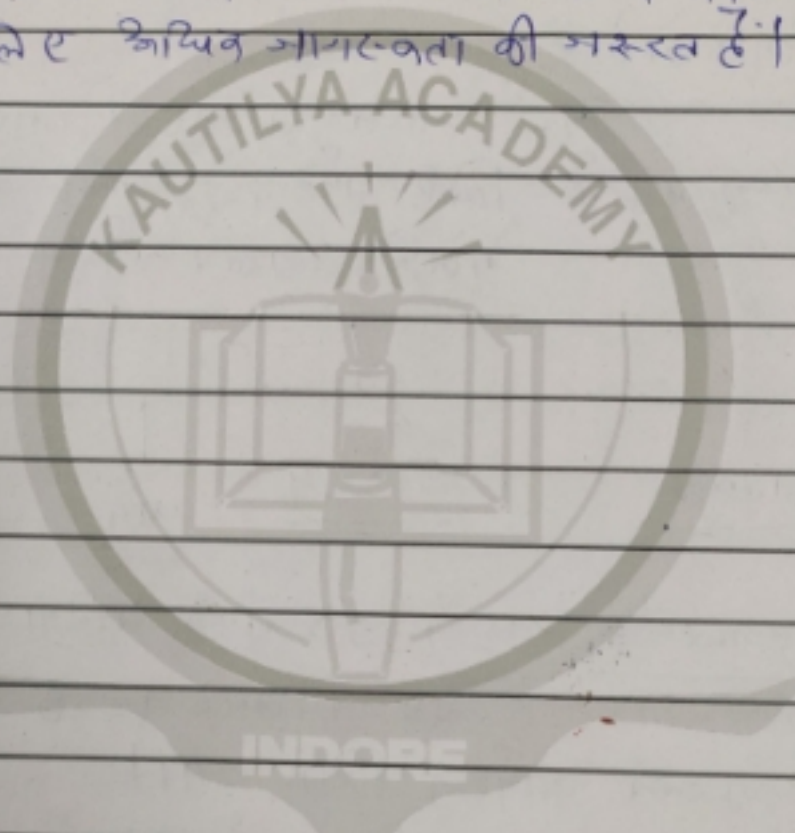


कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार

- उत्पन्न गाँव में कुपत दवाकेन्द्र व ड्रग्स उपचार  
केन्द्र स्थापित

अध्य  $\Rightarrow$  2020 तक मलेरिया उन्मूलन।

इस तरह मलेरिया के उन्मूलन का कारगर  
प्रयत्न मलेरिया के रोगियों में कमी बारी के तः उपर  
लिए अधिक जागरूकता की जरूरत है।



218

पारिवारिक स्वास्थ्य क्या है इसके निर्धारित तत्वों का उल्लेख कीजिए ?

व्यक्तिगत व पारिवारिक प्रयासों द्वारा लोगों के संरक्षण व स्वास्थ्य रहने की क्रिया पारिवारिक स्वास्थ्य कहलाती है। अपने स्वास्थ्य सुधार के अंतर्गत उपस्था के व्यापक पर लोगों के निगम पर क्रियक हमान दिया जाता है

पारिवारिक स्वास्थ्य का निर्धारित करने वाले तत्वों को देखते हैं -

मानसिक/शारीरिक :- नई जगह कुद विज्ञापि कुदवांडिकी कुदना कता जे वेदो होते न केडव्य के प्रति कुदधरीबता एमे में बहेकना पेप व रवाव्य पदार्थ दिया जाता है

परिवार में सदसिधी रोगपबदि म सा मोटापा हेरो बच्चों में डपके होगे की बंजावगी आदि

स्वास्थ्य सेवाएं => स्वास्थ्य सेवाओं की लोगों तक पहुंच।

=> लोगों के पोषण के बारे में जिनसा

=> समुदाय आधारित स्वास्थ्य सेवाएं उपलब्ध कराने लाने लीगे आलागी वे पहुंच लके व स्वास्थ्य संबंधी जागरूकी ग्रहण कर परे।



प्रश्न  
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार...

3

परिवर्ण ⇒ शैतिके अर्णेर आगाजिक परिवरण  
बीजरररर.)

⇒ स्वच्छता, शिवा, अरुध्दाक्रोमा, उरुध्  
पेयनल आदि परिवरण कृपार ले  
स्वास्व्य बेहरर

व्यक्तिगत स्वास्व्य ⇒ उमर्पे स्वास्व्यवेजति  
व्यवहार व्यक्तिगत रुचिका पवन चलाताह

उपर्येवन आरु पारिवारिक स्वास्व्य  
वो प्रजावित करते अरु. ह्यु लेतुमित जीव चर्पा  
अस्वास्व्य स्वास्व्य जीव चर्पीत कर सकते हौ

INDORE

<p>10. 3(C)</p>	<p>स्त्री शिवा की आवश्यकता पर उकाडा डालिये</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>श्री की समाज के विकास में स्त्री</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>त कुल्व की भागीदारी समाप्त होती है फिर भी</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>पुरुषो की शिवा पर बल दिया जाता है वही स्त्री</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>शिवा पर केवल ध्यान ही दिया जाता है</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>अतः स्त्री शिवा की आवश्यकता</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>पर उकाडा डालते है और जानते है कि स्त्री शिवा</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>को जरूरी है -</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- स्त्री शिवा के परिवार की स्थिति सुदृढ़ होती</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- इसके महिलाएं कार्यिक रूप पढावत होती</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>और कार्यिक विकास को गति मिलती।</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- समाजीकरण की प्रक्रिया में सहायक।</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- शिशित महिला बच्चों और परिवार की</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>दूरतकाल अच्छे से बरेगी।</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- इसके विकास मूल्य दर व भाव मूल्य दर में</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>वमी आयेगी।</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- कुपोषण की समस्या निजात पाई जा सकती।</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- स्त्री पर होने वाले अपराधों में वमी।</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>- देश व समाज के लिए बेहतर नागरिकों का</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>गिनत आमानता को वमी आदि</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>अतः हम को देखते हुए स्त्री शिवा</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>पर बल देने की आवश्यकता है ताकि कुपोषण, गरीबी</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>जैसी समस्याओं से निजात पाई जा सके व सर्वोदय की</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>व्यवस्था को सकारित किया जा सके।</p>

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)

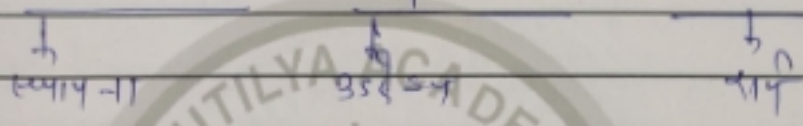


भारत का नं. 1 अकादमी  
कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार...

प्रश्न संख्या 2 (D)

एन सी ई आर टी पर संबंधित विषयों

NCEERT, भारत सरकार द्वारा स्थापित  
लेख्य तंत्र विद्यालयी शिक्षा से संबंधित है  
NCEERT को हम निम्न प्रकार से पर्यस्त है -  
एन सी ई आर टी

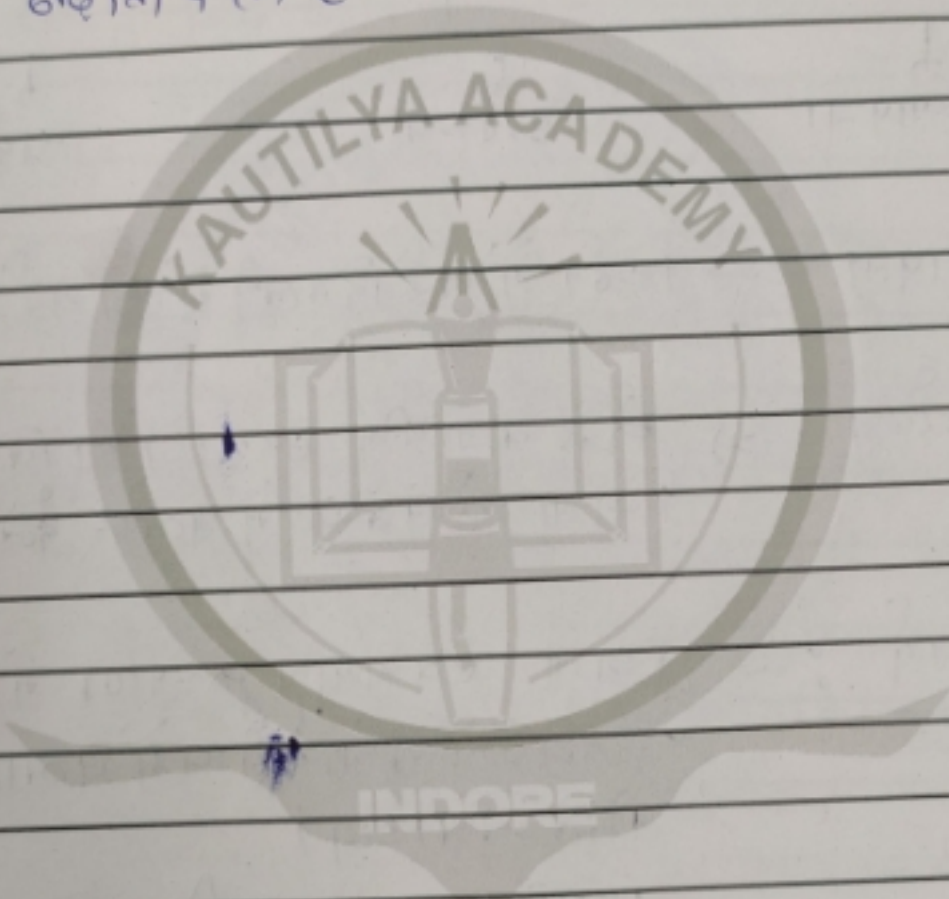


स्थापना - 1961 में नई दिल्ली में की गई।

उद्देश्य => के-ड व जंतीय स्तरों के विद्यालयी  
शिक्षा से संबंध में सलाह देना।

- कार्य :- शिक्षा एवं समाज कल्याण मंत्रालय  
स्कूल शिक्षा के क्षेत्र में सलाह व  
नीति निर्धारण।
- शैक्षणिक व माहौलिक शिक्षा में अनुसंधान, सहायता अनुदान कोष-  
विकास में सहायता।
  - स्कूल शिक्षा के लिए माडल प्रोत्साहन  
व पाठ्यक्रम निर्धारित करना।
  - वेदिकाओं के लिए सर्व प्रथम व  
सर्वोत्तम शिक्षण की व्यवस्था।
  - शिक्षा में नये-2 पाठ्यक्रमों व तकनीकी  
का उपयोग।

क्र. NCERT उपरोक्त पाठों को करनी  
व लंबी दिर्घा में स्वीकृत रखने दिया वो  
बढ़ाना दे ली है

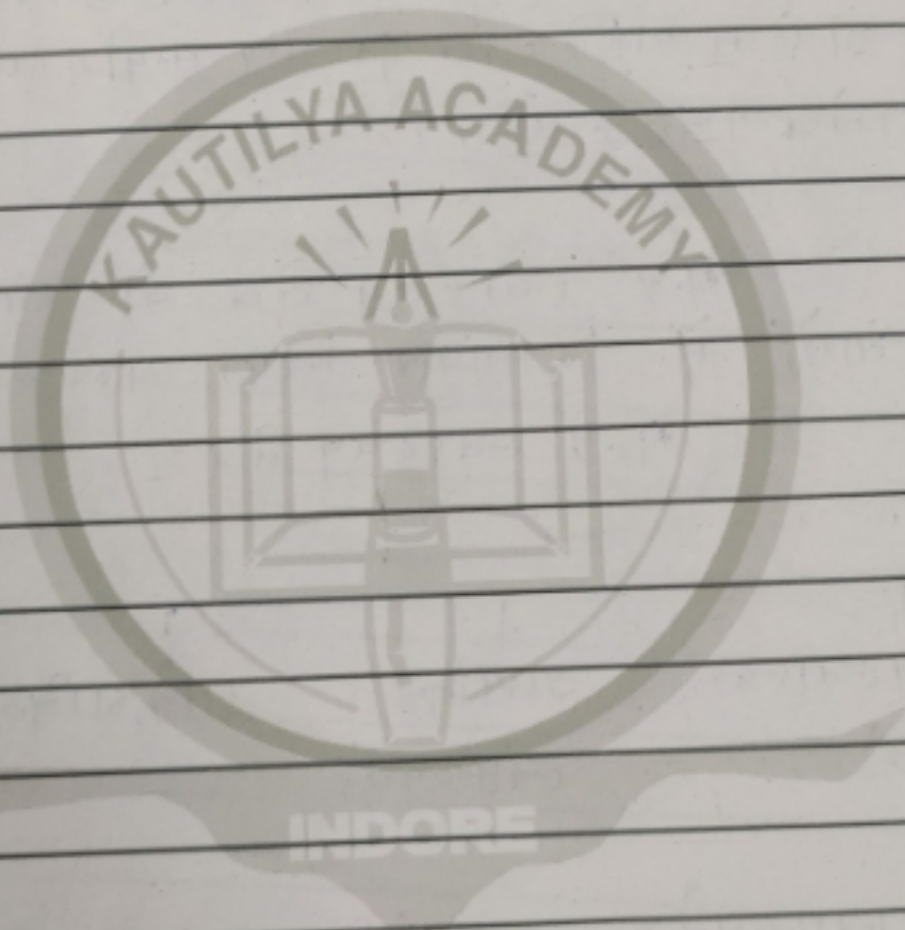




१	(E)	<p>रकूला वि. वि. के लाजों का वर्णन कीजिए</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>रकूले वि. वि. ये दो विश्वविद्यालय होते हैं जो इररूप डिजा को लड़ाग देते तव्या डि-टी राख्यो से वंचित रहे लीगो को शिक्षित करने के उद्देश्य से स्थापित किये जाते हैं-</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ओपन विश्व विद्यालयों के लाजों को देरते मो सह निम्न दिरवाई देते ह</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>द्वय वि. वि. में उद्योग आधान होता कर्वात नामांकन की नीति खरल होती है।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>हाज प्पर पर रह कर अहययन कर खरते हैं।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>हाज मनपसंद के राष्ट्रपद में नामांकन का प्रतंग ले खरते है कर्वात योग्यता का लेप्पन नहीं होता।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>यह येले डिपार्चियों के मधिक लाजप्रद है जो देरी से पठाई खरते, खेवाएत, उच्चतम डिमा प्रालत खरने के खच्छुक होते हैं।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>कलेनापन - अहययन कार्य मुद्रित कलेययन लामगी, मकटीमीडिया, इरदर्गग कष्यवा रेडियो नेहतवी के माहयम ले लोता है।</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>इए तरह ओपन विश्वविद्यालय इररूप डिमा में अहम भूमिका निभाते तव्या पडरे के खच्छुक डिपार्चियों को किवसर प्रदान खरते हैं।</p>

<input type="checkbox"/> 2 (5)	दुपोषण के प्रकार का उल्लेख कीजिए
<input type="checkbox"/>	स्मृत पोषण युक्त जीवन के अभाव में व्यक्ति दुपोषण का शिकार हो जाता है जिसके प्रकार बच्चों व छात्र-ट एमकों में भी नजर आते हैं जहाँ में दुपोषण एक गंभीर समस्या है
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	दुपोषण के प्रकारों पर नजर आने लो
<input type="checkbox"/>	निम्न वर्गों को देख सकते हैं -
<input type="checkbox"/>	बच्चों पर प्रकार ⇒ मासपेशियों में कमजोरी।
<input type="checkbox"/>	- प्यार, एमिगिना की वजह से
<input type="checkbox"/>	- शक्ति का बर्तन बड़ा जाता है
<input type="checkbox"/>	स्त्रियों पर प्रकार ⇒ मातृ मृत्यु दर में बढ़ि।
<input type="checkbox"/>	- दुपोषित महिला दुपोषित बच्चों को जन्म देती हैं।
<input type="checkbox"/>	- शारीरिक व मानसिक विकार न लोग आदि।
<input type="checkbox"/>	बच्चों पर प्रकार ⇒ उच्च शिशु मृत्यु दर
<input type="checkbox"/>	- दुपोषित बच्चों की मारि शक्ति
<input type="checkbox"/>	- निःशक्ति, मंद बुद्धि आदि।
<input type="checkbox"/>	सामाजिक व
<input type="checkbox"/>	आर्थिक प्रकार ⇒ मानव उत्पादकता कम।
<input type="checkbox"/>	- लोगों के बीच बर्तन बर्तन करने की क्षमता प्रभावित।
<input type="checkbox"/>	बीमारियों का
<input type="checkbox"/>	गुरुत्व ⇒ कृतात्मि योखर, कृतात्मल
<input type="checkbox"/>	एमिगिना, प्येपा आदि
<input type="checkbox"/>	बीमारियों के गतिर लगे।

इस तरह उपरिष्ठ लक्ष्य आकृति के लिये  
उपस्थित करेगी जो सामाजिक व आर्थिक गति  
में वास्तविक अंतर: उत्पन्न को उत्पन्न करने के लिए प्रभावी  
बदल उठाने की आवश्यकता है।



<input type="checkbox"/>	म.प्र में स्वास्थ्य तंत्र पर जानकारी उदाहरण दीजिए ?												
<input type="checkbox"/>	स्वास्थ्य स्वास्थ्य अनुसंधान की गुरुत्वपूर्ण आवश्यकताओं में से एक है इसके लिए न्यायिक की क्षमता को स्वास्थ्य सेवा उपलब्ध, जेवाएं गुणवत्तापूर्ण व सखी को सेवा शक्ति के लिए वित्तीय सहयोग तभी स्वास्थ्य तंत्र गुरुत्वपूर्ण होगा।												
<input type="checkbox"/>	म.प्र स्वास्थ्य तंत्र को देखते तो निम्न भागों में विभाजित किया जा सकता है - म.प्र. स्वास्थ्य तंत्र												
<input type="checkbox"/>	<table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> </tr> <tr> <td>उप स्वास्थ्य</td> <td>प्राथमिक</td> <td>सांक्रामिक</td> <td>जिला</td> </tr> <tr> <td>केन्द्र</td> <td>स्वास्थ्य केन्द्र</td> <td></td> <td>अस्पताल</td> </tr> </table>	↓	↓	↓	↓	उप स्वास्थ्य	प्राथमिक	सांक्रामिक	जिला	केन्द्र	स्वास्थ्य केन्द्र		अस्पताल
↓	↓	↓	↓										
उप स्वास्थ्य	प्राथमिक	सांक्रामिक	जिला										
केन्द्र	स्वास्थ्य केन्द्र		अस्पताल										
<input type="checkbox"/>	उप स्वास्थ्य केन्द्र ⇒ गांव, डूरपराज पहाड़ी क्षेत्रों में सेवा उदाहरण करता। - महिला स्वास्थ्यकर्ता, मुख्य स्वास्थ्य कार्यकर्ता व दार्द्र होता। - टीकाकरण, गर्भवती जांच, परिवार नियोजन आदि कार्य।												
<input type="checkbox"/>	प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र ⇒ 5-6 उपकेन्द्र इससे जुड़े एक नियमित कर्मिकारी पैरामेडिकल व अन्य वर्ग वाली												



सांक्रियात्मक स्वास्थ्य - 80, 800, - 1.22 अर्थशास्त्र  
केन्द्र - जो स्वास्थ्य सुविधाएँ उदा

दरम

- पवित्रोपस निविन्ना, फूला  
मेडिकल एक्साफ व क-पत्रमैचारी

जिला अस्पताल -) उदा पत्रक उप. उप. ए नो  
उत्पन्नित्व में लिप्यत

- केसाफु गिके सुविधाओं ले उक्त

उप वरत म.प्र. में स्वास्थ्य तंत्र नियले

स्तर से उच्च स्तर तक उपलब्धता का आवश्यकता

सुचारु संचालन व उन्नयन की ताकि स्वास्थ्य सुविधाओं

को नियले स्तर पर पहुँचाया जा सकें।

03 (7)	म.उ. - आमन हाथ बालिकाओं के लिए संचालित वि-ही 5 योजनाओं का उल्लेख करें।
□ □	
□ □	म.उ. में बालिकाओं के सामाजिक आर्थिक विकास के लिए अखिल हाथ गौर दिया जा रहा है तथा अंग्रेज परकाट हाथ इनके उच्चांग के लिए अनेक योजनाएं संचालित की हैं।
□ □	
□ □	बालिकाओं के लिए संचालित योजना -
□ □	① माओ शक्ति मार्ग - 2003 से शुरु - बाल विवाह रोकने के लिए योजना।
□ □	② गांव की बेटी योजना - 2005 से शुरु - उच्च शिक्षा हेतु छात्राओं को सहायता राशि
□ □	③ लाइली बहनी योजना - अप्रैल 2007 से शुरु - औद्योगिक व आर्थिक क्षेत्र पर ध्यान
□ □	- आर्थिक सहायता उदासी जाती है
□ □	④ गौरवी कैंडल ⇒ 2014 से कापिल सेक्टर महिलाओं के समग्र व संपन्न
□ □	
□ □	⑤ पल्लूरत्ना गांधी ⇒ 2005 से शुरु बालिका विद्यालय विमान रोड क्षेत्र पर गैर-सरकारी कृषि उपलब्ध



कैन - मंगलदिवस का दिन, वनपावन योजना आदि।

उत्तर म.प्र. सरकार द्वारा खातिनामोंके  
लिए उपरोक्त योजना का लंबाया ताबे उम्मा  
सायाजिन व आर्थिक विभाग पुनिरिचित किया जा सके।



प्रश्न संख्या

(15)

म.प्र. में लविवेपनको हेतु प्रशिक्षण संस्थानों का उल्लेख कीजिए ?

प्रशिक्षण एक क्रिया है जिसमें व्यक्ति की कार्यकुशलता, निपुणता, मायता में वृद्धि की जाती जो परिवर्तित होती परिस्थिति में आवश्यक है।

लविवेपनको म.प्र. में प्रशिक्षण के लिए अनेक संस्थानों की व्यवस्था की है -

आ.वी.वी.पी. नरो-हा प्रजासहीन प्रवैषकीय अकादमी - माध्यात्म में लिप्यत मह राज्य व भारत लव्यार के बरिष्ठ कर्मचारियों के प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करती है।

प्रशिक्षण संस्थान → राज्य तन अनुसंधान च) जनलक्षुप संस्थान - राज्य व लविक

कर्मचारियों को प्रशिक्षण

कुलिल प्रशिक्षण - इ-को में ठाला लिप्यत

म.प्र. ग्रामीण विद्यालय च) जनलक्षुप हेतु प्रशिक्षण संस्थान लिप्यत

किन्तु => वायुमलिनता प्रदूषण से निवारण के लिए  
म.प्र. सरकार एवं संबंधित राज्यों  
को लक्ष्य, जवाबदार आती।

इस तरह म.प्र. लक्ष्य के तहत प्रदूषण  
की पर्याप्त व्यवस्था है ताकि वे नवीन तकनीक, अपने  
कार्य के लिए जानकारी, कार्य विधि सात वर उम्मीद  
द्वारा नगरी लगे।

KAUTILYA ACADEMY

INDORE

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)



भारत का नं. 1 संस्थान  
**कौटिल्य एकेडमी**  
सफलता का प्रवेश द्वार...

133	A	संघदीप नियंत्रण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख करें?																					
		भारत में संघदीप आमतौर पर लघु क्षेत्रों को नियंत्रित करता है जो एक ही प्रशासनिक क्षेत्र में आते हैं। लघु क्षेत्रों में अधिकतम आठ दलधारी गांव होते हैं। वे विभिन्न वित्त विभागों के अंतर्गत आते हैं।																					
		संघदीप नियंत्रण में निम्न स्तरों का उपयोग करते हैं -																					
		संघदीप नियंत्रण																					
		<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">↓ क्षेत्रीय नियंत्रण</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">↓ व्यक्तिगत नियंत्रण</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">↓ संगठित नियंत्रण</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- ग्रामीण परिवार</td> <td style="text-align: center;">- वित्त विभाग का नियंत्रण</td> <td style="text-align: center;">- शहरी</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- उच्च शिक्षा</td> <td style="text-align: center;">- वित्त</td> <td style="text-align: center;">- लोक सेवा</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- औद्योगिक</td> <td style="text-align: center;">- प्रशासनिक नियंत्रण</td> <td style="text-align: center;">- संगठित</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- बहोती उत्पाद</td> <td></td> <td style="text-align: center;">- लघु उद्योग</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- स्थानावर्ष</td> <td></td> <td style="text-align: center;">- संगठित</td> </tr> </table>	↓ क्षेत्रीय नियंत्रण	↓ व्यक्तिगत नियंत्रण	↓ संगठित नियंत्रण	-	-	-	- ग्रामीण परिवार	- वित्त विभाग का नियंत्रण	- शहरी	- उच्च शिक्षा	- वित्त	- लोक सेवा	- औद्योगिक	- प्रशासनिक नियंत्रण	- संगठित	- बहोती उत्पाद		- लघु उद्योग	- स्थानावर्ष		- संगठित
↓ क्षेत्रीय नियंत्रण	↓ व्यक्तिगत नियंत्रण	↓ संगठित नियंत्रण																					
-	-	-																					
- ग्रामीण परिवार	- वित्त विभाग का नियंत्रण	- शहरी																					
- उच्च शिक्षा	- वित्त	- लोक सेवा																					
- औद्योगिक	- प्रशासनिक नियंत्रण	- संगठित																					
- बहोती उत्पाद		- लघु उद्योग																					
- स्थानावर्ष		- संगठित																					
		प्रस्ताव																					

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	अविश्राप्त प्रस्ताव
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>बिंबरेक नियंत्रण</u> ⇒
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	प्रस्तावों पर बतल ⇒ संसद में दोनों बदन
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पुनः क्वॉलिंग बिंबरेक
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	वित्त विधेयकों पर पर्याप्त बतल करने पर्याप्त
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	निर्णयों पास किया जाता है
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>प्रजनवालय</u> ⇒ संसद की वर्धिताही व पहला
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	पंच नियमों में मंत्रियों से
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	उपरोक्त संबंधित विधियों से प्रजन बद्धा जा सकता
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	इसके अंतर्गत तात्कालिक आंतराधिक, अल्प
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	सुनना वाले प्रजन शामिल होते
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>शून्य बाल</u> ⇒ उपरोक्त अति महत्वपूर्ण लक्ष्य
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	महत्त्व के विधियों पर चर्चा होती।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>हमानावर्धण</u> ⇒ त्रिणी कुर्र पर संबंधित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	प्रस्ताव मंत्रियों का हमाग आर्धित
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	करने के लिए।
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>बाह्य नियंत्रण</u> ⇒
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1) वित्त मंत्रालय ⇒ वित्त पर नियंत्रण
		बिना उसकी अनुमति

प्रश्न  
संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)

कॉलेज एफ़ोन  
उपलब्धता का प्रवेश द्वार-

विपरीत दिशा के बिल के जंगल में शामिल नहीं  
किया जा सकता।

संघीय समितियाँ :- - कुरुमात्र समिति व्यक्तों के  
कुरुमात्रों का कुबरात्मकित व

मितत्मयता संवैधी कुरमात्र

कुरमात्र समिति ले लेता की नॉन वर कुरमात्रताओ  
को प्रकाश में आती है

सार्वजनिक उपयुक्त समिति, प्रारंभिक उपयुक्तों के  
ले लेता की नॉन वरती

इस तरह परकार के नीति निर्णयों व

नित्त पर संसद उपरोक्त साध्यता से निर्देशन

लगापित करती है ताकि वन्ता का पूना कुरमा-

कुरमात्रकारी कार्यों में लगाया जा सके व देश

का आर्थिक - सामाजिक विकास सुनिश्चित

किया जा सके। संघीय निर्देशन से न केवल परकार

पर दबाव लगापित किया जाता है कि इसने जनता

का विश्वास संघीय व्यवस्था पर बाधम रहता है।

तादितं व मज्जुत लोग हैं।



3  
(15)

प्राथमिक शिक्षा की आवश्यकता एवं उसकी चुनौतियों को समझाए तथा उसे बेहतर बनाने के उपाय ?

भारत में प्राथमिक शिक्षा 6 वर्ष के उम्र से दी जाती है एवं भारत में प्राथमिक शिक्षा के लक्ष्यों की पूर्ति के लिए बल दिया जा रहा है इसके लिए शिक्षा का अधिकांक अधिनियम, 2005 पारित किया गया जिसमें 6-14 वर्ष के सभी बच्चों को अनिवार्य व निःशुल्क शिक्षा का प्रावधान किया गया निम्न प्रत्येक प्रकार के शिक्षित किया जा सके।

प्राथमिक शिक्षा की आवश्यकता पर वजन देने की निम्न दिशाएँ देती हैं -

- व्यक्ति के सामाजिक, आर्थिक व सांस्कृतिक विकास के लिए।
- समाजीकरण के लिए।
- मानव संसाधन विकास।

प्राथमिक शिक्षा की आवश्यकता -

- विभिन्न जर्मों, जाति, जाति, लिंग के गहय संसिद्धता व समन्वय स्थापित।
- जातिवैतकीकरण को मजबूत।
- उपग्रहीकरण के विकास।
- समार्वशी विकास। आदि।

कित: प्राथमिक शिक्षा की आवश्यकता को देखते हुए इच्छा महत्व का समझना ना संभव है किंतु प्राथमिक शिक्षा को जन-जन तक पहुंचाने के मार्ग में अनेक तकनीकियाँ हैं जो इच्छाकारक हैं -

- आप्तकृत परचम का शिवाव।
- अल्पकाल के कार्य योजनायुक्त बित्त का उपयोग सही जगह नहीं।
- प्रशिक्षित शिक्षकों का शिवाव।
- विद्यालयों को घर से दूर होता स्कूलों में पेयजल, आँचालयों कि-पुस्तकविद्यालयों का न होना।
- गरीबी, बुरा जगहों से बच्चों को स्कूल न जाना।
- राजनैतिक इच्छा शक्ति का अभाव।
- जागरूकता की कमी। आदि।

कित: प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए निम्न अपाओं को अपनाये जाने की आवश्यकता है जो निम्न है -

- बजट में प्राथमिक शिक्षा पर अधिक धन व्यय को प्रोत्साहित।
- स्थायी व प्रशिक्षित शिक्षकों की नियुक्ति।

- आपातकृत खेती का विकास (यातायात, बिजली)
- स्कूल में मूलकृत फसलें (पेपर, अनाज, आदि) का होना।
- गांव के पास स्कूलों का खोला जाना।
- शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार करना।
- जागरूकता अभियान चलायें। आदि।

इस प्रकार शक्ति प्रामाणिक शिक्षा  
 का शक्तिप्रामाणिक शिक्षा जा सकता है किंतु,  
 इसके लिए सरकार के उपाय के साथ-2 जनता, शिक्षा  
 मंत्रालय, शिक्षित समाज आदि को एक साथ मिलकर  
 काम करने की आवश्यकता है ताकि उपरोक्त  
 लक्ष्यों को शक्तिप्रामाणिक शिक्षा का लक्ष्य व सहकारी  
 विकास लक्ष्य (IS) उनको प्राप्त कर सकें।  
 विकास को सुनिश्चित किया जा सके।

प्रश्न 3 (E) टीकाकरण क्या है? टीके के विभिन्न प्रकार बताइये साथ ही कोविड-19 के टीके पर चर्चा भी प्रदान कीजिए ?

टीकाकरण एक विशेष प्रकार की प्रक्रिया है जिसमें हम किसी वायुमय पदार्थ को अपने शरीर में डालने पर, व्यक्ति में उत्पन्न या संश्लेषण योग्य प्रति-प्रतिक्रिया क्षमता विकसित होती जाती है और व्यक्ति कई जानलेवा बीमारियों से बच जाता, टीकाकरण के परिणामस्वरूप ही ज्वर में शिशु मृत्यु दर, बाल मृत्यु दर में काफी देखावे को मिली है।

टीके के प्रकारों की कक्षात कई तो ज्वर, में, शिशुओं, बच्चों व गर्भवती महिलाओं को निम्न प्रकार के टीके प्रदान किए जाते हैं

टीके

देने का समय

गर्भवती महिलाओं को

टीकी-1

गर्भवती के समय

टीकी-2

गर्भवती के 9 माह बाद

प्रश्न संख्या

मुख्य परीक्षा उत्तर पुस्तिका  
(Mains Answer Sheet)

कौटिल्य एकेडमी  
सफलता का प्रवेश द्वार

टीके ईनेवा

<input type="checkbox"/>	प्रश्न संख्या	जिम्मे	टीके	टीके ईनेवा
<input type="checkbox"/>				पत्र
<input type="checkbox"/>			- बीसी-नी	जन्म कैलुटल खण्ड
<input type="checkbox"/>		विशुभोर्त	- टेपे दाहल्यकी	- ॥ -
<input type="checkbox"/>		दिपेनाये	कोपीती	- ॥ -
<input type="checkbox"/>		वाले	(कमलपुरा)	
<input type="checkbox"/>			कोपीती १, २, ३	६, १०, १५
<input type="checkbox"/>			(कोरल पोलिगो	सप्ताह
<input type="checkbox"/>			वे कपीन)	
<input type="checkbox"/>			- पेदाबलेटा १, २	६, १०, १५
<input type="checkbox"/>			३	सप्ताह
<input type="checkbox"/>			- रौटावायरस	६, १०, १५
<input type="checkbox"/>				सप्ताह
<input type="checkbox"/>			- मीजलस (एगकार	७-१२ माहके
<input type="checkbox"/>				बीन
<input type="checkbox"/>			- डीपीटी	- १६-२५ महीने
<input type="checkbox"/>			बूस्टर १ व	
<input type="checkbox"/>	बच्चोंके		२	५-६ वर्ष
<input type="checkbox"/>	लिए		कोपीती	१६-२५
			बूस्टर	माह



कोविड-19 ⇒ उत्तरीय में विश्व में कोरोना

नामक महामारी का प्रकोप है और

विश्व जग महामारी के टीके को जग में का प्रयास कर रहा है कई देशों द्वारा लगाए टीके -

1. UK के ओक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी द्वारा बनाया टीके - जो बीपरे-यल के इयाल निमोएल्व जड़े समूह को बल टीके को दिया गया है।

2. भारत की बायोटेक कंपनी डॉ. वैशनी द्वारा सी-30 टीपरे-यल के इयाल में अगैलड - मुकी है। दिखे जग 2020 तक तैयार होने की संभावना।

3. रूस द्वारा एपूतनिके ए वैशनी - जो बजट तैयार लेकिन प्रामाण्य द्वारा मान्य नहीं।

इस तरह बीवाकरण कई व्यापक बीमारियों के लक्षणों की उत्तरीयक समूह विवियत वला है व व्यापक की स्वल्प बनाये बलता है उत्तरीय में संघर्ष विश्व में कोरोना महामारी का प्रकोप द्वारा निखा इलाज उपलब्ध कर: वकी होय इसके टीके के निर्माण का प्रयास किया जा रहा ताकि कोरोना जैसी महामारी पर बल पाया जा सके।