



प्रश्न. 1

Question. 1

इस प्रश्न में अतिलघुउत्तरीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 10 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।
This question contains very short type subquestions. Answer each question in maximum 10 words. All questions are compulsory.
Each question carries 03 (Three) Marks.

1

प्रश्न

(1)

उत्तर

किसी भी पत्र को लिखते समय पहले उसका कच्चा मसौदा तैयार किया जाता है जिसे प्रारूपण कहते हैं।

पू./म = 03
प्राप्तक

प्रश्न

(2)

उत्तर

उत्पत्ति की दृष्टि से शब्द पाँच प्रकार के होते हैं।
(1) तरस्य (2) तदभव (3) विदेशन, (4) संक्र

पू./म = 03
प्राप्तक

प्रश्न

(3)

उत्तर

प्रत्यय :- जो किसी शब्द के अन्त में जुड़कर शब्द परिवर्तित कर देते हैं। प्रत्यय के दो भेद होते हैं।
(1) कृत प्रत्यय :- ये प्रत्यय सिर्फ धातु में जुड़ते हैं।
(2) तद्धित प्रत्यय :- ये धातु को छोड़कर सभी शब्दों में जुड़ते हैं।

पू./म = 03
प्राप्तक

प्रश्न

(4)

उत्तर

परिभाषिक शब्द अपने आप में पूर्णता का गुण होता है। जबकि अर्द्धपरिभाषिक शब्द वाक्यांशों के बिना पूर्णता का अभाव होता है। परिभाषिक शब्द - राजपुत्र, महाराजा
अर्द्धपरिभाषिक शब्द :- पानी, बड़का मटका

पू./म = 03
प्राप्तक

प्रश्न

(5)

उत्तर

शब्द का किसी भाषा में एक सार्थक कड़ी होती है। जिसका अपना अर्थ होता है। यह स्वतंत्र आस्तित्व होता है।
उत्पत्ति के आधार पर पाँच प्रकार के होते हैं।

पू./म = 03
प्राप्तक



प्रश्न 1
Question 1

इस प्रश्न में अतिलघुउत्तरीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 10 शब्दों में देना है सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।
This question contains very short type subquestions. Answer each question in maximum 10 words. All questions are compulsory.
Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न

(6)

उत्तर

देवनागरी लिपि का विकास चांदी लिपि के रूप में हुआ है।

प्रश्न

(7)

उत्तर

व्पाकरण किसी भाषा को समझने का अतिरिक्त लेखन करने व उसकी संरचना को सुनिश्चित करने के लिए निम्न उपनिमित्तों की श्रृंखला जो भाषा की नींव होती है व्पाकरण कहलती है।

प्रश्न

(8)

उत्तर

सार्थक \Rightarrow जिसका निश्चित अर्थ हो (अर्थसहित)
निरर्थक \Rightarrow जिस अर्थहीन

प्रश्न

(9)

उत्तर

व्यंजनसंधि \Rightarrow जब दो वर्णों के मेल में पहले वर्ण व्यंजन व दूसरा स्वर या व्यंजन हो तो उनके मेल को व्यंजनसंधि कहते हैं। उदा. \Rightarrow रत्न + जन \Rightarrow रज्जन

प्रश्न

(10)

उत्तर

दो या दो से अधिक शब्दों से निर्मित शब्दों को समास कहते हैं। इसमें कारक पदों या मध्यस्थ पदों का लोप भी होता है। व मह काव्य व भाषा में चारुत्व उत्पन्न करता है। समास के 6 भेद हैं।

प्रश्न 1

इस प्रश्न में अतिल्पवर्तीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 10 शब्दों में देना है। सभी उप प्रश्नों के उत्तरों का कुल अंक 03 (Three) है।
 This question contains very short type subquestions. Answer each question in maximum 10 words. All questions are compulsory.
 Each question carries 03 (Three) Marks.

Question, 1

प्रश्न

(11)

उत्तर

- (1) पल्लवन किसी भाव या वाक्य का विस्तारित रूप होता है।
- (2) मूल भाव की अभिव्यक्ति से निकटता होना चाहिए।
- (3) स्पष्ट, सरल भाषा में ही व शमीक्षात्मक विवरण करने हेतु लेखक स्वतंत्र होता है।

प्रश्न

(12)

उत्तर

कर्मधारय समास में पूर्व पद व उत्तरपद में विशेषण व विशेष्य का संबंध होता है। जबकि बहुव्रीहि समास में संयुक्तपद विशेषण होकर अलगावार्थ समाहित करता है। लंबादि = लंबा है जो उदर (कर्मधारय) लंबोदर = लंबा है जिसका उदर उदात्त गणपति (बहुव्रीहि)

प्रश्न

(13)

उत्तर

जब किसी कार्यालय से प्राप्त पत्र के उत्तर में कोई पत्र उपरान्त मूलरूप में ही अन्य कार्यालयों, विभागों को भेजा जाता है। पृष्ठांकन कर्तव्य है।

प्रश्न

(14)

उत्तर

संक्षेपण = किसी भाषण, पुस्तक, संवाद को उसके एक तिहाई उपकार में क्रमबद्ध, स्पष्ट विवरण संक्षेपण है व पल्लवन = किसी भाव या वाक्य का सरल भाषा में स्पष्ट, व मूल भाव को यथार्थ मानकर शमीक्षात्मक विवरण पल्लवन है।

प्रश्न

(15)

उत्तर

जब किसी समस्या के निराकरण हेतु निश्चित प्रारूप में संबंधित कार्यालय को प्रेषित पत्र रखकर कार्यालयीन तापन होता है जब समस्या के निराकरण हेतु तापन निजी संगठनों या व्यक्तियों को दिया जाता है। उसे तापन कहते हैं।



प्रश्न 1
Question 1

इस प्रश्न में अतिल्पउत्तरीय उप प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अधिकतम 10 शब्दों में देना है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 03 (तीन) अंकों का है।
This question contains very short type subquestions. Answer each question in maximum 10 words. All questions are compulsory.
Each question carries 03 (Three) Marks.

4

प्रश्न

(16)

उत्तर

उपसर्ग \Rightarrow भे शब्द के आदि में जुड़कर उसमें परिवर्तन करते हैं।
जैसे अ(ङ्फ)अभि + मान \Rightarrow अभिमान।
पुत्स्य \Rightarrow भे शब्द के अन्त में जुड़कर उसमें परिवर्तन करते हैं।
उदा. \Rightarrow समझ + आना (पुत्स्य) \Rightarrow समझाना।

प्रश्न

(17)

उत्तर

'क' वर्ग निममावली \Rightarrow फेफडे से निकली हवा कण्ठ से टकराकर
बाहर निकलती है। यह कण्ठवर्ग सामिल मड जीभ के अग्र
भाग से उच्चारित ^{होते} होते हैं।

प्रश्न

(18)

उत्तर

उच्चारण काल के आधार पर स्वरों को दो वर्गों में विभाजित कर सकते हैं।
(1) ह्रस्व स्वर \Rightarrow इनके उच्चारण में कम समय (अ, इ, उ)
(2) दीर्घ स्वर \Rightarrow इनके उच्चारण में अधिक समय (आ, ई, ऊ)

प्रश्न

(20)

उत्तर

~~ह्रस्व~~ स्वर स्वतंत्र रूप में होते हैं जबकि बिना स्वर के
व्यंजनों का उच्चारण नहीं हो सकता। उच्चारण के आधार पर स्वरों
की संख्या \Rightarrow 13 व व्यंजन - 35 व संयुक्त व्यंजन \Rightarrow (4)
उदा. स्वर - अ, आ, ई, ऊ व्यंजन \Rightarrow क, ख, ग, घ, ङ

प्रश्न

(19)

उत्तर

आधा विस्तृत क्षेत्र में बेली जाती है। इसको बड़े वर्ग समूह द्वारा
बोला जाता है। व वाक्य क्षेत्रीय स्तर पर व स्थानीय स्तर
पर क्षेत्र विक्षेप के योगों द्वारा बोला जाता है।



Question 1 This question contains very short type subquestions. Answer each question in maximum 10 words. All questions are compulsory. Each question carries 03 (Three) Marks.

प्रश्न

(21)

उत्तर

(1) हिन्दी

(2) ~~बिहारी~~ ~~ब्रह्मकुंजी~~ मालवी

प्रश्न

(22)

उत्तर

नागरी प्रचारिणी सभा का मूल उद्देश्य हिन्दी को राजभाषा का दर्जा दिलाना व हिन्दी का विकास करना व प्रोत्साहन देना था।

प्रश्न

(23)

उत्तर

स्वली रवड़ी बोली का विकास रौरहीनी अपभ्रंश से हुआ।

प्रश्न

(24)

उत्तर

देवनागरी लिपि में लिखे जाने वाली तीन भाषाएँ हिन्दी, संस्कृत, ब्रह्मिणी।

प्रश्न

(25)

उत्तर

92 संबोधन के द्वारा जोड़ी गई भाषा ① बोजी, ② डोंगरी, ③ संथाली, ④ मेथिली

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

6

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

2 i

श्लेषम = श्लेषम का अर्थ होता है - चिपका हुआ अर्थानि
जब एक ही शब्द अनेक अर्थ प्राप्त हो वह।
श्लेषम अलंकार होता है।

□ □

उदा. " रहिमान पानी राखिमे, बिन पानी सब सून

□ □

पानी गहना उबरे, मीती मानुष चुन "

उदा. मंदिर में रहन वारि, मंदिर में रवाती हूँ।

□ □

तीन बेर खती थी वे तीन बेर खती थी।

ममक ⇒ जहाँ काल्य में ब्रह्मों की आवृत्ति हो व

□ □

~~क~~ पुनिक ~~क~~ का अर्थ भिन्न हो वहाँ ममक अलंकार
होता है।

□ □

उदा. ⇒ कनक-कनकते शौ गुनी मादकता आधिक्य

मा खस नौरस जग वा पाप बौरस

□ □

2 ii

उपमा ⇒ जहाँ काल्य में रूप, स्वभाव गुण व्यवहार

की समानता के कारण उपमेय की उपमान से

तुलना की जाये वहाँ उपा अलंकार होता है।

□ □

उपमा के चार ~~विधा~~ अंग हैं।

□ □

(1) उपमान ⇒ जिससे तुलना की जाये

(2) उपमेय ⇒ जिसकी तुलना की जाये।

(3) समन्वय सूत्रक ⇒ जिस माध्यम में तुलना हो।

उपमा के दो प्रकार हैं।

~~दुर्गा~~ उदा. ⇒ सीता मुख चांद सा सुन्दर
चरण कमल सा सुन्दर



कठिन से प्रश्न क्रमिक तथा उपक्रमिक अंकिता करें

पीपर पात समीसमन डौला

रूपके \Rightarrow नहीं काव्य में उपमान व उपमेय को

सादृश्य प्रस्तुत कर उनके भेद का अभाव
करके इस उपमान प्रस्तुत को अप्रस्तुत के समान
वर्णित किया जाता है। वहाँ रूपक अलंकार दृष्टिमान
होता है।

उदात्त चरणकमल सन्दो हरिराई

मुख कन्दु सा सुन्दर

The voice is great gift. ~~It~~ ~~is~~ It
can be also a big bad master.

One mistake of tongue Or use of a
wrong ~~word~~ word can ~~become~~ birth enemy
at the place where we had hoped
to get friend.

One ~~edot~~ educated person's voice can
generate effect ~~ideal~~ proud in ~~the~~
uneducated listener.

ANSWER BOOK

उत्तर पुस्तिका

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

8

3 iv

We can use a word which can be meaningful for our listener.

3 v

Only one foolish will behave same in every kind of mankind situation and place.

3

3 b i

लोकतंत्र, सिद्धांत, सहिष्णुता आपस और आपसी भावधारि कि मांग करता है।

3 d ii

समानता मांग करती है दूसरो के सम्मान और स्वतंत्रता की।

कीलक से उत्तर प्रश्नको तथा उत्तरपत्रको अंकित करें

31 (i)

दूसरी सरकार जो निर्देश देती है कि -

□□

32 (ii)

□□

33 (iv)

मह पूरी तरह से गलत ही नहीं बल्कि पूरी तरह से
मूर्खता भी है

□□

□□

4 (v) Ans

संज्ञा विशेषण

4 (vi)

उद्भरण चिन्ह $\left\{ \begin{array}{l} \text{एकल उद्भरण चिन्ह (' ')} \\ \text{द्वन्द्व उद्भरण चिन्ह (" ")} \end{array} \right.$

□□

लाघव चिन्ह (०)

4 (vii)

क्रिया विशेषण \Rightarrow अग्रानक

□□



उत्तर पुस्तिका में प्रश्न के अनुसार उत्तर दें

जग मेदिर \Rightarrow जगत का मेदिर
व घण्टी तत्पुन्व समास है।

शब्द

समास विग्रह

नव गृह

नों गृहों का समूह

इसमें द्विवचन समास है।

शब्द

संघि किछोट

अङ्गमूर्ति

अभि + अर्थी

इसमें मण्डल स्वर संघि है।

मौ + अक \Rightarrow भावक (अभादि स्वर संघि)

विपत् + जाल \Rightarrow विपज्जाल

पुन्युपकार में मण्डल स्वर संघि है।

पुते + उपकार \Rightarrow इ + उ



कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

७१

अकार्म का तदभक \Rightarrow अकारज

००

७२

इमली का तत्सम \Rightarrow ईक्ष

००

७३

नीरस का विलोम \Rightarrow सरस

७४

वाचना \Rightarrow काम वाचना
वाचना \Rightarrow सीमा

००

७५

प्राण \Rightarrow शरीर, रक्त

००

७६

विडम्बन का प्रयोग \Rightarrow मरीगा, कुम्हार के लिए
किया जाता है

००

००



उ. 3 (1)

रंगा निवार होने का उर्ध्व 2⁰। गुण का अभाव होने पर भी गुणी प्रदर्शित करना

□□

उ. 3 (2)

उल्टे बांस नरैली ⇒ गुण के विपरीत कर्म करना

□□

5 ix

Disparity का हिंदी पारिभाषिकशब्द ⇒ असमानता

□□

इ. 3 (1)

मानहानि ⇒ Dishonour

□□

□□

प. 6 (1)

उत्तर ⇒ कल्पना में आई रूप व्यापार योजना का कवि मा श्रौता की अंतः साक्षात्कार का बोध होता है।

□□

प. 6 (2)

भारतीय दृष्टि में भावपूर्व की प्रधानता दी और रस के सिद्धांत की प्रतिष्ठा की।

□□

प. 6 (3)

केवल देरवनें का आनंद कुछ विलक्षण की देरवनें का कुतूहल मात्र होता है।

□□

□□

Leave Blank
रिक्त छोड़ें

कॉलम में प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

कल्पना काव्य का बोध पक्ष है।

64

□□

97

सांक्षेपिक -) निराला व कबीर के व्यक्तित्व की समानता है। दोनों बाहर से कठोर व

□□

अन्दर से नरम जिन्होंने दलितों पर हुए अत्याचारों को समाज के सम्मुख लक किया। दार्शनिक चिन्तन दोनों में

□□

विद्यमान था अन्तर बस यह था कि कबीर कबीर जान मैसने अज्ञान में कवि व निराला जान में कवि व अज्ञान में सन्त थे।

□□

□□

पल्लवन अपने अपने - - - - - वैल गाम रही

□□

में दोनों ही कानि के जगदूत थे। निराला धामावादी तो कबीर भास्त्रिकाल के दोनों ने अपने युग की

□□

रन्देवादी प्रथाओं की धार निदा की, समाज को जाग्रत करने हेतु संतत्पर रहे। व करमों से

□□

चली आ रन्ही रन्दियों को समाप्त करने हेतु कार्य किये समाज की संकीर्ण सोच पर

□□

लमंग्य किये। मनुष्य में अन्तर न करने की प्रेरणा दी। - समाज को दृष्टिगोचर करने की

□□

प्रथाओं का बहिष्कार किया। और करने हेतु

ANSWER BOOK

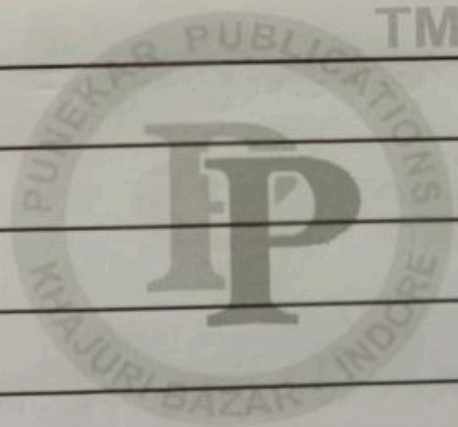
उत्तर पुस्तिका

12

प्रश्न क्रमांक तथा उपक्रमांक अंकित करें

इन अत्याचारों से लड़ने हेतु समाज को जाग्रत किया।
उसके अनुसार जब भगवान ने मानव मानव में अंतर नहीं
कनाया तो मानव कौन होता है। अंतर निर्धारित करने
वाला। - जाति धर्म छुट अद्भुत का भेद मानक ने ही
बनाया है। जिससे समाज में खिन्न उत्पन्न हो रही और
और अत्याचार के कारण दलितों का जीना मुश्किल हो गया
है। जिसे दूर करने के लिए निगला व कबीर ने भयंकर
प्रयत्न किये।

Leave Blank
रिक्त छोड़ें



पुणेकर

Do not write beyond this line